



AGENCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA

Reconhecido de Utilidade Pública Municipal Lei Municipal n.º 3.092 de 20.12.12 (PMAN)

Pró Social SEDS/PS – 7855/2013 CEE-CRCE 1112/2013

Sede Matriz- CNPJ/MF 15.355.260/0001-57 Região Administrativa Paulista Sudeste- CNPJ/MF 15.355.260/0028-77

Núcleo da ADRA de Itanhaém- CNPJ/MF: 15.355.260/0010-48

CMAS-14-CMCDA-22



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTÊNCIAIS

Projeto Tempo de Ser Criança

Federal/2018

Período de Realização: Janeiro a Dez/2018



1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados Institucionais

Nome da Entidade: ADRA- Agencia Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais				CNPJ: 15.355.260/0010-48	
Endereço: Rua Guido Padovan, 255					
Cidade: Itanhaém	UF: São Paulo	CEP: 11740-970	DDD/Telefone 13 3422-6196	E-mail: nucleo.itanhaem@ucb.org.br	
Responsável Legal: Marildo Vivam				CPF: 135.762.128-09	
RG: 28432967-8			Cargo: Superintendente Administrativo		
Orçamento da Instituição para o ano de 2018: R\$ 2.400,00					

2. DADOS DO PROJETO

2.1 Regionalidade e Abrangência:

Estado de São Paulo, Cidade de Itanhaém no bairro Jardim Oásis, Maranata, Pq. Vergara e Guapurá e bairros ao entorno.

2.2 Equipe de elaboração do Projeto:

Nome	Instituição	Cargo/Função
Marildo Vivam	ADRA	Superintendente Administrativo
Ana Claudia Lima Bianchini	ADRA	Coordenadora Administrativa/ Assistente Social



3. DADOS ORÇAMENTÁRIOS DO PROJETO:

Repasse solicitado: R\$ 43.200,00
Contrapartida da Organização para execução do projeto: R\$ 2.400,00
Valor Total do Projeto: R\$ 45.600,00

4. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS DA INSTITUIÇÃO

4.1. Responsável pela assinatura do contrato:

Por procuração:		Ana Claudia Lima Bianchini	
NOME COMPLETO:		Marildo Vivan	
NÚMERO RG:		28432967-8	
CPF:		135.762.128-09	
DESIGNAÇÃO DO CARGO:		Superintendente Administrativo	
ELEIÇÃO/NOMEAÇÃO REALIZADA EM:		19/12/2012	
COM INÍCIO EM: 03/03/2016	TERMINO EM: 31/12/2021	ENDEREÇO ELETRÔNICO:	Marildo.vivan@ucb.org.br
Dados do responsável por procuração	NOME COMPLETO:	Ana Claudia Lima Bianchini	
	NÚMERO RG:	54533196-1	
	NÚMERO CPF:	602.433.502/44	
DESIGNAÇÃO DO CARGO:		Coordenadora Administrativa/Assistente Social	
ENDEREÇO ELETRÔNICO:		Ana.bianchini@ucb.org.br	



5. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A história da ADRA se inicia com os conflitos da I e II Guerras Mundiais quando os Adventistas do Sétimo Dia se mobilizaram para arrecadar e distribuir roupas, alimentos e medicamentos para as pessoas afetadas.

Em 1983, passou por uma mudança de nome para refletir ainda melhor sua missão e atividades, tornando-se a “Adventist Development and Relief Agency” – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais (ADRA).

A ADRA é atualmente uma das principais organizações de ajuda humanitária não governamental no mundo. Em 1997 a agência recebeu o Status Consultivo Geral das Nações Unidas, uma oportunidade única que deu à ADRA voz ativa na comunidade internacional. Mais de 6.000 pessoas compõe a equipe da ADRA distribuídos em 125 países.

A ADRA está presente no Brasil desde 1984 e tem uma longa história de serviços prestados a nossa sociedade. Através de nossos projetos de desenvolvimento comunitário e assistência humanitária, temos beneficiado centenas de milhares de pessoas em todo o país.

À medida que novos desafios e necessidades surgem, a ADRA Brasil continua a se empenhar para realizar sua missão de refletir o amor de Deus, contribuindo para que milhões de pessoas sejam transformadas quer seja através das ações de serviço humanitário quando enfrentam situações de emergência ou pelo desenvolvimento de suas próprias capacidades ao participarem de projetos implementados pela ADRA.

5.1 A ADRA no Brasil.

A ADRA no Brasil conta com uma ampla variedade de projetos, que têm a missão de reabilitar, auxiliar e melhorar a qualidade de vida e bem-estar da comunidade, sem discriminação étnica, religiosa, partidária, ou social, com particular atenção àqueles extremamente necessitados.

Mais de 3.000 crianças de 7 a 14 anos são atendidas anualmente em 32 Núcleos de Assistência à Criança presentes no Estado de São Paulo.



Além dos núcleos a ADRA também possui 5 casas lares, onde as crianças têm a oportunidade de terem uma família adotiva responsável por elas. A ADRA possui os Centros Adventistas de Desenvolvimento Comunitário (CADEC). São mais de 10 Cadecs presentes em toda a região Central do Brasil, que atendem cerca de 160.000,00 pessoas anualmente.

Para atender as áreas mais remotas e de difícil acesso, a ADRA possui 4 Clínicas móveis totalmente equipadas, das quais 2 atendem o estado de São Paulo, 1 percorre os estados de Goiás e Tocantins e a outra percorre os estados de São Paulo, Tocantins, Goiás Distrito Federal e Mato Grosso; oferecendo atendimento: médico, odontológico e ginecológico a todas as cidades. As Clínicas atendem crianças e mulheres de famílias de baixa renda, às quais necessitam de cuidados e atenção à saúde. Além das Clínicas a ADRA possui também lanchas que percorrem toda a região Central oferecendo atendimento médico, odontológico e ginecológico para as cidades às margens dos rios.

5.2 Município de Itanhaém

O Núcleo Adventista de Desenvolvimento da Criança de Itanhaém foi idealizado em 2001 e inaugurado em 2003, numa estratégia da ADRA Central Brasileira e ADRA Irlanda para apoiar 13 municípios através de projetos de redução de risco social e pessoal de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. O Núcleo de Itanhaém tem uma infraestrutura de refeitório, cozinha, laboratório de informática, salas para o desenvolvimento das Atividades realizadas com as Crianças, Adolescentes atendidos, como também, seus familiares, área de recreação, quadra coberta para as atividades esportivas e sala da Administração.

6. EXPERIENCIAS ANTERIORES

Desde o ano de 2003 a ADRA- Núcleo de Itanhém vem trabalhando no atendimento de famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, tanto na assistência da Criança, Adolescente, Jovem, idosos, como com a comunidade em geral, com projetos diversos como: o projeto de Música, horticultura, culinária, panificação e Confeitaria, Informática, Canto Coral, Artesanato, Curso antitabagismo, Projeto Eca, Projeto Só falta o Molho, Aula de Inglês e Espanhol, Futebol. E a partir de 2016 em parceria com o CETEPI passamos a ministrar cursos preparatórios para o mercado de trabalho, sendo eles; Auxiliar administrativo, Atendimento ao



cliente, Corte e costura, Informática, Manicure e pedicure, atendendo aproximadamente 125 pessoas da comunidade.

Ampliamos o atendimento a comunidade através de mutirão de saúde e distribuições de 350 refeições a comunidade.

7. ARTICULAÇÃO/PARCELIAS

Associação Paulista Sudeste dos Adventistas do Sétimo Dia
Nota Fiscal Paulista
Bazares Beneficentes
Central de Apadrinhamento ADRA
Prefeitura Municipal de Itanhaém
Fórum de Itanhaém
CETEPI- Centro de Treinamento Profissionalizante de Itanhaém
Projeto Guri
Posto de saúde Oásis

As parcerias consistem no apoio que a mantenedora Associação Paulista Sudeste dos Adventista do Sétimo Dia nós concede com toda a parte jurídica e contábil entre outras. A entidade também tem o cadastro na nota fiscal paulista donde se digitam cupons fiscais para conseguir ajuda financeira, assim como os bazares beneficentes, o apadrinhamento e realizado no período do natal onde as crianças recebem presentes e conjuntos de roupa. Temos parceria com a prefeitura que é uma grande financiadora dos projetos, o CETEPI que oferece cursos profissionalizantes para apresentarmos para a comunidade, o Fórum com o Curso de Customização e o posto de saúde Oásis na qual são realizadas atividades físicas, palestras para a comunidade.

8. DESCRIÇÃO DO PROJETO

8.1. Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento de Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade social, buscando o fortalecimento dos vínculos familiares e a garantia de seus direitos, retirando-os do Trabalho Infantil, por meio do incentivo ao esporte, lazer e a prática de atividades diversas. Contribuir para formação integral dos mesmos, prevenindo a ocorrência de situações de vulnerabilidade social, como também de risco social, fortalecendo a Integração e Desenvolvimento da demanda detectada na comunidade para a conscientização e aprendizado quanto às responsabilidades, administração e superação de conflitos, afetividade, questões emocionais e sociais advindas das desigualdades e exclusão social.



8.2. Objetivos Específicos do Projeto:

- Formar Cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sua Comunidade
- Retirar crianças e adolescentes do Trabalho Infantil, dando ferramentas para mudança justa e positiva em sua vida.
- Dar atenção especial às Crianças e Adolescentes que vivem em situação de risco social por meio de atividades socioeducativas
- Implantar grupos de discussão, com temas pertinentes as necessidades apresentadas pela idade do grupo.
- Executar atividades que incentivem o esporte, lazer e cultura.
- Promover ações que fortaleçam os vínculos familiares dos envolvidos no projeto.
- Incentivar o interesse das Crianças e Adolescentes na busca da construção do conhecimento.
- Contribuir com a Melhoria da qualidade de vida das famílias assistidas pelo projeto.
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas e a promoção de vivências lúdicas
- Orientar, apoiar e encaminhar os membros dessas famílias à rede de serviços;
- Estimular a prática de atividades sociais que promovam a autoestima dos envolvidos no Projeto.
- Promover Ações que busquem o Desenvolvimento Comunitário Social
- Promover o desenvolvimento profissional, preparando-os para o mercado de trabalho por meio de orientações e cursos de capacitações.



9. JUSTIFICATIVA/DIAGNOSTICO DO TERRITÓRIO

No município de ITANHAEM em 2010, 13,1% das crianças de 7 a 14 anos não estavam cursando o ensino fundamental. O desenvolvimento social é um elemento vital na missão da ADRA de lutar contra a pobreza e a desigualdade, promover o crescimento e melhorar o bem-estar na região. No quadro de sua Estratégia de Desenvolvimento Social, a ADRA auxilia as comunidades da região a acelerar o progresso social, sobretudo por meio da saúde e da promoção da geração de renda, dando ênfase na redução da desigualdade de oportunidades com base em gênero, origem étnica, raça e deficiências físicas.

Na região em que é desenvolvido o Projeto – ADRA ITANHAEM existe uma população expressiva que necessita de acompanhamento e apoio social, já que nos bairros existem insuficientes iniciativas para o atendimento social.

A população do Município conta com poucos espaços para o desenvolvimento de atividades esportivas e culturais. O espaço oferecido pela proposta do Núcleo de ITANHAEM – ADRA atende essa necessidade das Crianças e Adolescentes. Percebemos que os participantes do Projeto apresentam muitas dificuldades físicas motoras, bem como sócio afetivas, fruto da carência material e afetiva. As atividades proposta no Projeto da ADRA – ITANHAEM buscam promover ações que permitam a essas Crianças e Adolescentes o enfrentamento destas problemáticas de forma natural e prazerosa.

A ADRA acredita, e por isso tem criando ações nesta direção, que a música contribui para o desenvolvimento das coordenações senso motoras, educam os sentimentos cívico-sociais, influenciando na moldagem do caráter, disciplina emoções: timidez, medo, agressividade (musicoterapia), para a Formação Cultural da criança e adolescente, desperta o senso rítmico, desenvolve a sensibilidade musical, baseada no ritmo, no som e na palavra, desperta a criatividade. Além de contribuir para a Formação Social, promove na criança e adolescente o estímulo do convívio coletivo, fomenta na criança a importância de trabalhar em equipe e a importância deste ato para a sociedade, além de fazer com que a criança e o adolescente se envolvam com os projetos, e esteja sempre ocupada na busca do conhecimento e desenvolvimento, apresentando crescimento inclusive no aspecto disciplinar.



É considerado trabalho social essencial ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, segundo a Tipificação Nacional de Serviços Sócio assistenciais, o Fortalecimento da Função Protetiva da Família, pensando nisso a ADRA vem desenvolvendo uma salutar rotina de encontros mensais e atividades festivas com as famílias assistidas, que busca uma reflexão e conscientização deste papel importante do núcleo familiar.

10. PÚBLICO ALVO

- Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos e suas famílias

11. NÚMERO DE ATENDIDOS /DIRETO

25 vagas

12. HORÁRIO/DIA DE ATENDIMENTO DO PÚBLICO ALVO

O Núcleo de ITANHAEM – ADRA atenderá Crianças, Adolescentes e sua família entre 6 e 15 anos, que estão incluídos no PETI encaminhados pela rede ou conforme se faça necessário. Os jovens e suas famílias com faixa etária acima de 15 anos serão atendidos nas oficinas de capacitação para o trabalho conforme o interesse e número de vagas. O atendimento será realizado em oficinas diversas, no período da manhã, de segunda à sexta-feira das 08:00 às 12:00, e no período da tarde das 13:00 às 17:00hs, com exceção da sexta-feira quando o atendimento no período da tarde acontece das 13:00 às 16:00hs.

13. PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO

As Crianças e Adolescentes, que participam do Programa PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil), serão atendidos por meio de oficinas diversas como: Informática, Culinária Infantil, Atividades Recreativas, Música, Artesanato, Educação para a vida, Robótica. Além de receber duas refeições diárias. Para as pessoas da família, de 16 anos acima temos os cursos



profissionalizantes de: Atendimento ao cliente, Auxiliar administrativo, Customização, Manicure e pedicure, Padaria artesanal.

Para o monitoramento das atividades teremos visitas domiciliares para acompanhamento social das famílias, além de encontros especiais onde recebem instruções e orientações para enfrentamento das dificuldades e espaço para escutar as necessidades e demandas para melhorar o serviço. A avaliação será qualitativa e quantitativa sendo que usaremos ferramentas como pesquisa de campo, entrevistas individuais, acompanhamento e desenvolvimento sócio econômico, permanência e comprometimento no projeto.

Onde mostraremos através de relatório de atividades, folha de frequência, número de matriculados e lista de espera, toda eficácia do trabalho realizado.

14. METAS

Este projeto tem como objetivo reduzir em 60% o trabalho infantil no município em 2017, formando cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sua comunidade. Capacitar seus familiares para o mercado de trabalho, preparando-os para gerar renda, tendo assim um desenvolvimento social, econômico, Intelectual e físico, aprendendo a trabalhar em equipe e fortalecendo os vínculos familiares e sociais, reduzindo em até 20 % o desemprego dessas famílias.

15. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

Nº	ATIVIDADE	INSUMOS	RESULTADOS ESPERADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Palestras c/ temas diversos	- Assistente Social -Aux. limpeza - Cozinha -Alimentos - Áudio visual	Conscientização e Prevenção Recuperação da autoestima Fortalecimento de Vínculos	Lista de presença Participação na discussão em grupo Famílias estruturadas
01 Alimentos	Biscoitos, sucos, pães, queijo, bolo pronto, salgados, doce, peito de peru.			
Áudio visual	TV, projetor, DVD, som, microfone, caixa acústica			
02	Curso de Informática	Orientador Social Material pedagógico	Introdução a Informática	Lista de presença Lista de espera



		Internet Manutenção CPD	Redução da taxa de exclusão digital	
02 Material pedagógico	(Caneta, lápis, borracha, tinta p/ impressora, pilha recarregável, pilha, sulfite, tonner			
03	Atividades Recreativas	Orientador Social Material esportivo	Desenvolvimento físico e social, trabalho em equipe	Lista de presença Participação
03 Material esportivo	Bola, camisetas, medalhas, troféus, bomba para encher bola, cones, redes, bambolês.			
04	Eventos, datas importantes e Integração dos pais nas Oficinas dos filhos	Coordenador Alimentos, material pedagógico, Material de escritório	Desenvolvimento social, fortalecimento dos vínculos familiares	Participação do público alvo
04-Alimentos Material Pedagógico Material de escritório	Biscoitos, sucos, pães, queijo, bolo pronto, salgados, doces, refrigerantes, salsicha, peito de peru, Hambúrguer, chocolate. Lápis, borracha, caderno c/pauta, desenho, caligrafia,(papel sulfite, craft, fotografia, vegetal, cartolina, contact, cartão, crepon, seda, laminado, camurça, ondulado), eva, TNT, apontador, caneta, canetão, caneta colorida, clips, grampo, tesoura, cola, régua, corretivo liquido, durex, dupla face, fita adesiva, pincel, guache, lápis de cor, giz de cera, tinta p/ carimbo, giz , envelope, pasta c/ elástico, postit, tinta para impressora, pilha recarregável, pilha normal, corretivo, bastão de cola quente, pistola de cola, barbante, purpurina, glitter, estilete, brinquedos, jogos			
05	Música	Facilitador de Oficina – Proj. Guri Material pedagógico, material de escritório	Desenvolvimento mental, coordenação motora	Participação, Nº de apresentações, Repertório
05- Materiais pedagógicos	Cordas p/ violão, sulfite, lápis, borracha, caneta, cadernos, canetões p/ quadro, quadro branco), caderno de música, giz			
06	Artesanato em madeira, pedraria, pintura em tecido, tapete, EVA, Recicláveis.	Orientador Social de artesanato Material de artesanato	Desenvolvimento social mental, fortalecimento de vínculos, habilidades manuais	Lista de presença N de peças confeccionadas, geração de renda
06	Material de artesanato (lã, linha de crochê, linha de costura, barbante, bordar,) tinta p/ tecido, Tecido, peça de argila. Peça de madeira, isopor, agulhas, cola, pincéis, papel p/ decopagem, EVA, TNT, tesoura, cola quente, pistola de cola, verniz, pedraria, fio de nylon, Fita cetim, manta acrílica, papel termo colante.			
07	Casa da Dona Joaquina Clube do Artilheiro	Assistente Social Material pedagógico	Empoderamento e protagonismo infantil	Participação Redução de conflitos e abuso



			Prevenção	
07 -Alimentos - Material pedagógico -Material de higiene	Biscoitos, sucos, pães, queijo, bolo pronto, salgados, doces, peito de peru. Fivelas, tiara, bicho de pelúcias, fantasias, boneca, almofada, tapete, TNT, EVA, lixa de unha, algodão, acetona, esmalte. Shampoo, condicionador, cotonete, sabonete, desodorante, absorvente, pente, escova, cortador de unha, bucha, toalha de banho.			
08	Curso de Panificação e Confeitaria	Facilitador de Oficina Alimento Material hig. Material de escrit.	Capacitar p mercado de trabalho Geração de renda Família participando do projeto	Lista de presença Lista de espera N de famílias inserido no mercado de trabalho Pesquisa de acompanhamento pós atividade
08 -Alimento -Material de limpeza -Material de escritório	<ul style="list-style-type: none"> Ovos, maionese, canela, cravo,mel, Chatilly,fermento em pó,margarina,açúcar, açúcar mascavo, farinha de trigo,chocolate em barra, doce de leite,maisena,côco,banha vegetal,leite, fermento para pão,sal,goiaba,óleo,leite em pó,creme de leite,batata, requeijão, plamito, cebola, cheiro verde, legumes, verduras, alho, queijo ralado,leite condensado, fubá, carne moída, frango, carne, linguiça de frango,limão, frutas, peito de peru, orégano , molho de tomate, cereja em calda, papel de arroz, polvilho doce, anilina, salsicha de frango, hambúrguer, azeite). Álcool, detergente, esponja, Bombril, vasilhas plásticas, bandejas desc.,pratos, desc.,talheres desc., papel toalha, peneira, abridor de latas, vassoura, rodo guardanapos, desinfetante, desengordurante, limpa alumínio, cloro. Água sanitária, papel higiênico, pano de chão, pano de prato, pano de pia, sabão em pó, amaciante, saco confeiteiro, toca, luvas, sabonete líquido, borrifador. Sulfite, tonner, caneta, 			
09	-Confecção de materiais e alimentos -Planejamento pedagógico -Capacitação	-Equipe de funcionários	-Sustentabilidade -Organização e atividades planejadas -Funcionários comprometidos	-Independência financeira -Gerar renda -Equipe motivada
10	- Lego	Orientador social Material pedagógico	Desenvolvimento intelectual, inclusão digital Coordenação motora	Conclusão das etapas, como: robótica, stop motion, maquete
10 - Material pedagógico	Pilha recarregável, pilha normal, tinta p; impressora, Lápis, borracha, caderno c/pauta, desenho, caligrafia,(papel sulfite, craft, fotografia, vegetal, cartolina, contact, cartão, crepon, seda, laminado, camurça, ondulado), eva, TNT, apontador, caneta, canetão, caneta colorida, clips, grampo, tesoura, cola, régua, corretivo liquido, durex, dupla face, fita adesiva, pincel, guache, lápis de cor, giz de cera, tinta p/ carimbo, giz , envelope, pasta c/ elástico, postit , corretivo, bastão de cola quente, pistola de cola, barbante, purpurina, glitter, estilete, isopor			



11	- Culinária Infantil	Facilitador de Oficina Material Pedagógico Alimentos	Desenvolvimento social mental, fortalecimento de vínculos, habilidades manuais, Desenvolvimento da coordenação motora, da memória, paciência e concentração, Melhora da leitura, capacidade de interpretação e aprimoramento do vocabulário por meio das receitas e dos rótulos das embalagens.	Lista de presença Participação
11 – Material Pedagógico Alimentos	Rolo de massa, fôrmas, Copo medidor, Espátulas de silicone, Aventais, Tocas, Luvas descartáveis, Bacias plásticas, Batedor/Fuê, Ralador, Descascador, Peneira, Pincel de silicone. Ovos, maionese, canela, cravo, mel, Chantilly, fermento em pó, margarina, açúcar, açúcar mascavo, farinha de trigo, chocolate em barra, doce de leite, maisena, côco, banha vegetal, leite, fermento para pão, sal, goiaba, óleo, leite em pó, creme de leite, batata, requeijão, palmito, cebola, cheiro verde, legumes, verduras, alho, queijo ralado, leite condensado, fubá, carne moída, frango, carne, linguiça de frango, limão, frutas, peito de peru, orégano , molho de tomate, cereja em calda, papel de arroz, polvilho doce, anilina, salsicha de frango, hambúrguer, azeite).			



16-Orçamento

Nº Atividades	DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES	INSUMOS	REPASSE SOLICITADO	CONTRA-PARTIDA	TOTAL
01	Palestras e Eventos	Coordenadora/Assistente Social	Repasse Federal	-	-
		Auxiliar de Serviços Gerais	R\$ 5.830,00	-	R\$ 5.830,00
		Telefone	R\$1.200,00	-	R\$1.200,00
		- Material de escrit.	R\$ 200,00	-	R\$ 200,00
02	Curso de Informática	Orientador Social	-	-	-
		- Cozinheira	R\$15.650,00	-	R\$ 15.650,00
		-Ass. Técnica	-	R\$ 300,00	R\$ 300,00
03	Atividades Recreativas	Orientador Social	R\$15.650,00	-	R\$ 15.650,00
		Alimentos	R\$ 100,00		R\$ 100,00
		-Material esportivo		R\$ 100,00	R\$ 100,00
04	Música e Canto Coral	Facilitador de Oficina	Proj. Guri (Parceria)	-	-
		Segurança	R\$1.400,00		R\$1.400,00
		- Instrumentos		R\$1.000,00	R\$ 1.000,00
05	Artesanato	Facilitador de Oficina	Repas. Municipal		
		Ass. Técnica maq. cost.		R\$1.000,00	R\$1.000,00
		-Material pedagógico	R\$ 570,00	-	R\$570,00
06	Casa da Dona Joaquina	Assistente Social	-	-	-
	Clube do Artilheiro	-Mat. limp. e higiene	R\$ 500,00	-	R\$ 500,00
		Alimentos	R\$ 500,00	-	R\$ 500,00
07	Curso de Panificação e Confeitaria	-Facilitador de oficina	Repass. Municipal	-	-
		Água e Esgoto	R\$650,00	-	R\$650,00
08	Lego	Orientador social	-	-	-



		Material pedagógico	R\$ 300,00	-	R\$ 300,00
09	Culinária Infantil	Facilitador de Oficina	Repas. Municipal	-	-
		Material Pedagógico	R\$ 300,00	-	R\$ 300,00
		Alimentos	R\$ 350,00	-	R\$ 350,00
Total do Repasse			R\$ 43.200,00	R\$ 2.400,00	R\$ 45.600,00

17. PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO

Nº da Atividade	ATIVIDADES 1º SEMESTRE	Seg.	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Mensal
01	Palestras c/ temas diversos, Eventos e Integração dos Pais nas Oficinas dos filhos						X
02	Curso de Informática	X				X	
03	Atividades Recreativas		X			X	
04	Educação para Vida				X		
05	Culinária Infantil				X		
06	Aula de Música				X		
07	Artesanato		X				
08	Casa da Dona Joaquina Clube do Artilheiro						X
09	Curso de Panificação Artesanal				X		



10	Lego			X			
11	Aux. Administrativo					X	
12	Manicure e Pedicure		X			X	
13	Planejamento pedagógico- Capacitação					X	X

17. 1. PLANEJAMENTO DE EXECUÇÃO

Nº da Atividade	ATIVIDADES 2º SEMESTRE	Seg.	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Mensal
01	Palestras c/ temas diversos, Eventos e Integração dos Pais nas Oficinas dos filhos						X
02	Curso de Informática	X				X	
03	Atividades Recreativas		X			X	
04	Educação para Vida				X		
05	Culinária Infantil				X		
06	Aula de Música				X		
07	Artesanato		X				
08	Casa da Dona Joaquina Clube do Artilheiro						X
09	Curso de Padaria Artesanal				X		
10	Lego			X			
11	Aux. Administrativo					X	



12	Manicure e Pedicure					X	
13	Planejamento pedagógico- Capacitação					X	X

18- Recursos Humanos:

Quantidade	Função	Formação Acadêmica	Carga horária/Semanal	Tipo de Vínculo
01	Coordenadora/Assistente Social	Ensino Sup. Administração	44 hs	CLT
01	Monitora	Ensino Médio	44 hs	CLT
01	Aux. Administrativa	Ensino Médio	44 hs	CLT
01	Cozinheira	Ensino Fundamental	44 hs	CLT
01	Aux. Serviços Gerais	Ensino Fundamental	24 hs	Horista
01	Facilitador de Oficina	Ensino Médio	16 hs	Prest. de Serviços
01	Professor de música	Ensino Sup. Música	04 hs	Parceria Educ. Guri



19. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Recurso Federal – PETI

Meta	1º Parcela	2º Parcela	3º Parcela	4º Parcela	5º Parcela	6º Parcela
R\$ 21.600,00	R\$ 3.600,00	R\$3.6000,00	R\$3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
Meta	7º Parcela	8º Parcela	9º Parcela	10º Parcela	11º Parcela	12º Parcela
R\$ 21.600,00	R\$ 3.600,00					

ADRA

Meta	1º Parcela	2º Parcela	3º Parcela	4º Parcela	5º Parcela	6º Parcela
R\$ 1.200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00
Meta	7º Parcela	8º Parcela	9º Parcela	10º Parcela	11º Parcela	12º Parcela
R\$ 1.200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00



AGENCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA

Reconhecido de Utilidade Pública Municipal Lei Municipal n.º 3.092 de 20.12.12 (PMAN)

Pró Social SEDS/PS – 7855/2013 CEE-CRCE 1112/2013

Sede Matriz- CNPJ/MF 15.355.260/0001-57 Região Administrativa Paulista Sudeste- CNPJ/MF 15.355.260/0028-77

Núcleo da ADRA de Itanhaém- CNPJ/MF: 15.355.260/0010-48

CMAS-14-CMCDA-23

20. TOTAL DE RECURSOS DO PROJETO POR CATEGORIA DE DESPESAS

Tipo de Recursos	Repassé Público Federal	Contrapartida Entidade	TOTAL
RECURSOS HUMANOS	R\$ 31.300,00	-	R\$ 31.300,00
CUSTEIO	R\$ 11.900,00	R\$ 2.400,00	R\$ 14.300,00
SUBTOTAL	R\$ 43.200,00	R\$ 2.400,00	R\$ 45.600,00

Ana Claudia Lima Bianchini
Técnico Responsável