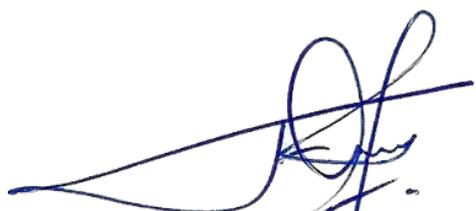


## HISTÓRICO

Fundada em 11 de dezembro de 1922, na cidade de São Paulo, a INSTITUIÇÃO PAULISTA ADVENTISTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, inscrita no CNPJ sob nº 43.586.122/0001-14, entidade Beneficente de Assistência Social e Educacional, não lucrativa, tem jurisdição sobre o território do Estado de São Paulo, é entidade declarada de Utilidade Pública pelo Decreto Federal nº 56.346/1965; pela Lei Estadual nº 8.176/1964; através do Decreto Municipal/SP nº 9.121/1970 e Lei Municipal/AN nº 2.553/1999 e obteve seu Registro como Entidade Beneficente de Assistência Social no Conselho Nacional de Assistência Social, sob nº 56.229/61. Por força e forma da deliberação unânime dos representantes das Associadas Instituidoras presentes à Assembleia Geral realizada no dia 07 de dezembro de 2011, foi criada a **AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA – ADRA CENTRAL**, inscrita no CNPJ sob nº 15.355.260/0001-57, por **cisão e desmembramento exclusivamente da área de assistência social** até então mantida pela IPAEAS, cujos móveis e equipamentos, bens, serviços, direitos e obrigações **foram transferidos, recebidos e incorporados pela ADRA CENTRAL**. A referida Cisão, Desmembramento e a incorporação à ADRA CENTRAL estendeu sua abrangência aos Núcleos de Crianças e Adolescentes, Centros Adventistas de Desenvolvimento Comunitário, Centros de Treinamentos e outras atividades e ou estabelecimentos afins com seus respectivos patrimônios mobilizados, consistente em equipamentos, utensílios e instalações necessários, que guarnecem e são pertinentes aos seus respectivos funcionamentos. A ADRA CENTRAL recebe por cisão e desmembramento da IPAEAS, as atividades de Assistência Social, desenvolvidas a mais de 10 (dez) anos, assim como a incorporação e a assunção por esta na qualidade de **SUCESSORA**, passando a geri-las a partir do momento de sua transferência, como continuadora dos Estabelecimentos, Projetos, Programas, Serviços e Atividades.



**Elnio Álvares de Freitas**  
**Presidente**

## **FICHA TÉCNICA**

### **MANTENEDORA:**

**Nome:** Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira

**CNPJ/MF:** 15.355.260/0001-57

**E-mail:** susana.machuca@ucb.org.br

**Telefone:** (19) 3877-9025

**Endereço:** Avenida Prof.<sup>a</sup> Magdalena Sanseverino Grosso, nº 850

Jardim Rezek II, Artur Nogueira, SP

**CEP:** 13160-000

**ESTATUTO SOCIAL:** Registro nº 2517, no Livro A3, 27 de Março de 2012, Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi Mirim.

**CEBAS – Portaria nº 38 de 03 de junho de 2016 - Processo nº 71000.070575/2015-22**

**SECRETARIA ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CADASTRO PRÓ SOCIAL nº SEDS/PS – 7855/2013**

**CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 1112/2013**

**REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL – CMAS – ARTUR NOGUEIRA - nº 15/2013**

**REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA – ARTUR NOGUEIRA - nº 13/2013**

### **UTILIDADE PÚBLICA:**

- DECRETO FEDERAL: Portaria nº 3.600 de 13 de dezembro de 2013

- MUNICIPAL/ARTUR NOGUEIRA: Lei nº 3092 de 20 de dezembro de 2012

# **ASSISTENCIA SOCIAL**

## **FINALIDADE**

Foi organizado para promover e ou administrar e ou gerir, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais, culturais e filantrópicos.

Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social Promocional, Filantrópica Voluntária, Integração e Desenvolvimento Social direcionada às famílias, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza, promovendo o amparo, proteção, apoio e assistência, para as famílias expostas ao risco social e pessoal. Projetos de Cursos para geração de rendas, além de Atendimento Emergencial.

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir ocorrências de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter protetivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Devem prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, cor, entre outros. ”

Possui articulação com o Serviço de Proteção e atendimento Integral à família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricidade sociofamiliar da política de assistência social.

A ADRA tem levado a sério um de seus maiores desafios, o de atendimento a crianças, adolescentes, jovens e famílias. Tarefa importante no contexto da civilização contemporânea, face às influências nem sempre saudáveis veiculados através dos mais diversos meios de comunicação, a serviço de grupos de interesses, que não medem sacrifícios para levar esta faixa etária facilmente vulnerável, aos múltiplos vícios. Preparar mulheres com integridade moral, ética, social, cívica e emocional. Desenvolve o amor ao País, à família e ao próximo.

## **OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

- 1) Promoção da assistência social;
- 2) Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- 3) Promoção da segurança alimentar e nutricional;
- 4) Defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- 5) Promoção do voluntariado;
- 6) Promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;

- 7) Promoção de direitos estabelecidos, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar;
- 8) Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- 9) Prestar amparo à família, à gestante, ao Jovem, ao adolescente e ao menor carente;
- 10) Cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria;
- 11) Promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- 12) Promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- 13) Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- 14) Contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- 15) Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde;
- 16) Dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- 17) Promover atendimento de atenção à saúde preventiva e curativa;
- 18) Prestar assistência e socorrer necessitados, carentes e desamparados de infortúnios causados por inundações, calamidades e flagelos climáticos ou sociais, mediante distribuição de roupas, alimentos e utensílios domésticos.

No desenvolvimento de suas atividades, a **ADRA CENTRAL** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de origem, raça, cor, credo, idade, sexo e quaisquer outras formas de distinção.

Para cumprir seus objetivos a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou planos de ações, da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

**NIVEL DE PROTEÇÃO:** Proteção Social Básica, Atendimento à Família, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

### **TERRITÓRIO DE AÇÃO**

Todo o Estado de São Paulo (incluindo a capital) com maior atenção aos bairros periféricos com alto índice de consumo de drogas, famílias numerosas e de baixa renda, alto índice de desemprego e vulnerabilidade social.

## **RECURSOS FINANCEIROS**

Os Recursos financeiros utilizados para a realização dos projetos são: Recursos próprios, recursos públicos, bazares, doações de pessoas físicas e jurídicas.

## **MONITORAMENTO**

As Ações desenvolvidas com o público alvo para alcançar os objetivos do Serviço/Benefício foram feitas sem periodicidade definida: Entrevistas; Triagem; Estudos de caso; Envolvimento em oficinas; Visitas domiciliares; Participação dos usuários/famílias; Palestras; Oferta de orientação a crianças, adolescentes e suas famílias.

Foram desenvolvidas e monitoradas as Atividades/Grupos/Oficinas/Vivências lúdicas, culturais, artísticas, esportivas e recreativas; grupos socioeducativos temáticos. Roda de conversa ou atividade de aquecimento ou sensibilizações e grupos de reflexão. Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos, socioeducativos temáticos e de prevenção à violação de direitos/cidadania; Passeatas; Apresentações Musicais internas e externas; Participação em conselhos, fóruns e eventos.

## **AVALIAÇÃO**

As estratégias usadas para o desenvolvimentos das etapas da execução do trabalho foram: Acompanhamento e avaliação das atividades realizadas; Reuniões para análise, planejamento e avaliação dos projetos desenvolvidos; Reuniões de conselho com representantes de pais, adolescentes e funcionários e com a equipe técnica para avaliação e planejamento; Avaliação semestral com familiares do trabalho realizado; Depoimentos de usuários, familiares e comunidade durante a execução do programa; Reuniões com a diretoria para verificação da eficácia e qualidade da proposta; Reuniões da equipe técnica/operacional para avaliar a aplicação e desenvolvimento do programa.

### **Atividades Principais de Acordo com o Estatuto:**

Amparo a Crianças e Adolescentes;  
Proteção à Família;  
Capacitação para o Trabalho.

### **Público Alvo:**

Crianças e adolescentes,  
Comunidades locais, e  
Famílias

## **ATENDIMENTO À CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE RISCO**

Os estabelecimentos são organizados em Núcleos de Atendimento, que em regime de externato (meio período, alternado com horário escolar), atendem crianças e adolescentes desnutridos, infantes desmotivados pela carreira estudantil em situação de risco pessoal, social e familiar. Em significativa proporção, essas crianças são oriundas de famílias com: familiares presos, usuários de drogas e/ou álcool, filhos de diferentes pais, que vivem na extrema pobreza. Os pais vivem dos chamados “*bicos*” para se manter. As crianças recebem alimentação, apoio no aprendizado, ensinamento quanto aos valores morais, aconselhamento em grupo, visando elevar a autoestima dos assistidos e criar condições para adquirirem referências na sociedade enquanto sujeitos de direito. Tudo objetivando devolver nelas a cidadania através de uma convivência saudável em grupo.

## **FINALIDADE**

Proteção e Assistência Social, Filantrópica Voluntária, Integração e Desenvolvimento Social às crianças com: amparo, assistência, apoio psicológico, pedagógico, incentivo ao apoio escolar para contribuir com a educação de crianças e adolescentes de 07 a 14 anos em situação de risco. Projetos nas Áreas Linguísticas, visando elevar a autoestima dos assistidos e criar condições para adquirirem referências na sociedade brasileira.

## **OBJETIVOS**

### 1. Geral

Desenvolver a criança física, mental e moralmente, aprimorando-as no conhecimento e prática de seus deveres e direitos sociais para a formação de cidadãos participativos e conscientes. Promover o amparo ao menor em situação de vulnerabilidade familiar proporcionando atividades educativas e recreativas, visando a integração e bem estar físico, mental e espiritual.

### 2. Específicos

- Desenvolver a responsabilidade na criança e no adolescente nos compromissos escolares;
- Evitar a evasão escolar;
- Diminuir a repetência;
- Fortalecer a autoestima e criar condições para adquirirem referências na sociedade brasileira;
- Estimular o autoconhecimento da criança e do adolescente;
- Incentivar a busca de alternativas para a iniciação ao trabalho através de oficinas e encaminhamento a outros equipamentos;
- Garantir ambiente agradável no núcleo com atividades diversificadas;
- Diminuir ao máximo a permanência da criança/adolescente na rua;
- Criar grupos de convivência para que a criança e o adolescente possam refletir sobre assuntos inerentes ao seu cotidiano e outros temas geradores de conflitos, tendo em vista apontar alternativas de melhor perspectiva quanto ao futuro;
- Estimular a formação de um grupo de vivência com os familiares dos usuários para discussão de temas geradores de conflitos nas relações interpessoais e se integrar as propostas socioeducativas do núcleo;
- Integrar o núcleo a outros equipamentos que visem uma parceria do trabalho (postos, creches, núcleos, comércio, escolas, etc.), assegurando a continuidade dos serviços propostos;
- Estabelecer parcerias com órgãos públicos e ou não governamentais envolvidos com a proposta do equipamento;
- Promover a formação e integração da equipe de trabalho no projeto e na filosofia da entidade;
- Garantir uma complementação alimentar, através de duas refeições balanceadas servidas diariamente;
- Integrar a comunidade através de cursos artesanais, aulas de ginástica e programas especiais.

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS**

**NOME DO PROJETO:** ADRA - Núcleo Cássia Rodrigues Lasca  
Rua Engenheiro Augusto de Figueiredo, nº 2.341 - Jd. Bonsucesso

CEP: 13045-248 – Campinas - SP

Fone: (19) 3271-3549

Data Início Atividades: 1992

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Oficina Cultural:** Atividades com diferentes técnicas manuais (crochê, costura, customização, barbante); Técnicas de Pintura

**Oficina de Leitura e Hora do Conto:** Atividades de leitura, livre e dirigida; Atividades de reflexão estabelecendo vínculos com o cotidiano; Atividades de pesquisa do vocabulário; Conversações ou narrativas individuais e coletiva; Teatro de fantoches; Jogos

**Oficina de Informática:** Atividades de exploração e utilização de aplicativos; Atividades para aprimorar conhecimento de software e equipamentos; Atividades livres, individual ou em dupla com jogos educativos

**Oficina de Música:** Aulas práticas de canto coral; Aulas práticas de música instrumental; Jogos musicais, coletivos e individuais; Atividades de canto individual

**Oficina de Esporte:** Práticas de exercício físicos; Alongamento; Aulas teóricas para compreensão das modalidades, regras e técnicas; Disciplina; Jogos coletivos e amistosos entre unidades

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, ambos os sexos, escolaridade do 1º ano do ensino fundamental ao 9º ano do ensino fundamental.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 120 ao mês

**Atendimento:** É dividido em dois períodos, manhã e tarde em contra turno escolar.

**Objetivos:**

- Estimular o protagonismo, através do acesso as informações sobre o direito de cidadania;
- Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimentos e novas sociabilidades;
- Detectar necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidade para novos projetos de vida;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Prevenir o confinamento e o abrigo institucional das pessoas idosas;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento das relações da afetividade e sociabilidade;
- Desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de crianças com deficiência e o papel da família e comunidade no processo de proteção social;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil;

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos familiares e sociais.
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- Propiciar vivências que valorizem as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiência e vivências, de modo a prevenir a segregação dos idosos e combater o preconceito, fortalecendo respeito a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

#### Recursos Humanos:

Cargo/função	Quantidade	Setor/oficina	Carga horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Coord. Administrativo	01	Administrativo	40	Superior Contabilidade	CLT
Assistente Social	01	Serviço Social	30	Superior Serviço Social	CLT
Pedagogo	01	Oficina	20	Superior Pedagogia	CLT
Educador Social	01	Oficina	40	Superior Psicologia	CLT
Educador Social	01	Oficina	40	Especialização Psicopedagogia	CLT
Educador Social	01	Oficina	40	Ensino médio	CLT
Educador Social	01	Oficina	40	Ensino médio	CLT
Cozinheira	01	Cozinha	40	Ensino médio	CLT
Motorista	01	Administrativo	40	Ensino fundamental	CLT
Aux. Serviços Gerais	01	Limpeza	40	Ensino fundamental	CLT

**Abrangência Territorial:** O serviço abrange os bairros de Vila Ipê, Vila Carminha, Vila Antônio Simões, Jardim São Gabriel, Jardim São Pedro, Jardim Bom Sucesso, Parque dos Cisnes, Jardim Esmeraldina, Vila Formosa, Jardim Centenário e Swift, no município de Campinas-SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipal, FEAC, doações, apadrinhamento, bazares e Nota Fiscal Paulista.

**Resultados Obtidos:**

- Complementação da ação da família ou comunidade no desenvolvimento da cidadania;
- Fortalecimento de Vínculo;
- Referência de convívio grupal;
- Entendimento dos valores, conceitos e deveres;
- Compartilhamento das experiências aprendidas;
- Concepção do conceito e valor de reciclagem e trabalhos manuais e técnicas artísticas com sucatas;
- Aquisição de consciência ecológica;
- Respeito a criatividade do próximo;
- Refino da coordenação motora fina e grossa;
- Valorização da autoestima;
- Incentivo a criatividade;
- Promoção da habilidade de ouvir história;
- Respeito e concentração;
- Conhecimento e aprimoramento do uso do computador;
- Atuar em coral;
- Desenvolvimento da capacidade motora musical e instrumental;
- Aprimoramento da sensibilidade auditiva com instrumentos, ritmos e música;
- Execução e aprendizado fundamentais do jogo;
- Atividades físicas.

**NOME DO PROJETO:** ADRA – Núcleo de Engenheiro Coelho  
Rua Benedito Cunha Guedes, 594, Jd. Eldorado  
CEP: 13165-000 - Engenheiro Coelho, SP  
Fone: (19) 3857-2026/(19) 99704-1727  
Data Início Atividades: **11/09/2003**

**Descrição das Atividades Realizadas**

**Oficina de Informática:** Aulas práticas, em duplas e individuais, sobre o correto manuseio do computador e o domínio nos recursos dos aplicativos que o sistema oferece e suas funções: Word, Power Point, Paint e Jogos, sempre em conjunto com a Web, associados as atividades como cartões, pesquisas, pastas e arquivos, e-mails, facebook.

**Oficina de Artes:** Aulas práticas e teóricas, do aspecto cultural e o social, com a utilização das diferentes técnicas de pinturas e materiais. Conhecer o contexto da origem para a construção da sua

própria concepção do belo, o correto manuseio de materiais e a transformação dos recicláveis para a confecção de bens utilizáveis.

**Oficina de Música:** Aulas de Musicalização, Coral Infanto-juvenil e Fanfarra, conhecendo diferentes ritmos e formas de expressão.

**Oficina de Jogos:** Aulas da área esportiva e recreativa. Utiliza-se de jogos educativos ou atividades recreativas com bolas, cordas, brincadeiras livres, de obstáculos, de roda.

**Oficina Culinária:** Atividades na cozinha supervisionada pelos monitores onde se desenvolve uma receita de doce ou salgado e que depois é compartilhada com o grupo.

**Oficina de Datas Comemorativas:** Atividades teóricas e artísticas, discussão do tema em grupo, utilização de recursos visuais, de artesanato e atividades físicas.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 95 ao mês

**Atendimento:** 2ª a 5ª feira das 7h30 às 16h30 – 6ª feira das 7h30 às 15h30

#### **Objetivos:**

- Contribuir para o desenvolvimento intelectual, social e pessoal
- Capacitar e estimular para o exercício da cidadania, utilizando os recursos da tecnologia, na formação de um indivíduo com os conhecimentos básicos que a área oferece
- Estimular e/ou aperfeiçoar as habilidades de psicomotricidade
- Desenvolver senso de organização e trabalho em grupo
- Utilizar os conhecimentos como meio de subsistência com respeito a natureza.
- Despertar o interesse/habilidade musical
- Estimular a concentração, atenção e disciplina.
- Capacitar para apresentações como forma de ação social, educacional e profissional
- Aprimorar a convivência social
- Desenvolver meios de expressão corporal ligados ao emocional
- Desenvolver habilidade de estratégias e pensamento lógico
- Capacitar para um bom desenvolvimento e resistência física
- Conhecer o contexto histórico
- Aprimorar princípios e valores

#### **Recursos Humanos:**

<b>Cargo/Função</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Escolaridade</b>	<b>Setor/oficina</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Vínculo</b>
Coord. Administrativa	01	Pedagogia	Direção	40	CLT

Assistente Social	01	Serviço Social	Assistente Social	30	CLT
Auxiliar Administrativo	01	Cursando Sup	Auxiliar Administrativo	40	CLT
Educadora Social	01	Pedagogia		40	CLT
Educadora Social	01	Cursando Sup		40	CLT
Educadora Social	01	Ensino Médio		40	CLT
Cozinheira	01	Fundamental	Prefeitura	40	Cedido
Auxiliar Limpeza	01	Ensino Médio	Prefeitura	40	Cedido
Cozinheira	01	Fundamental	Prefeitura	40	Cedido

**Abrangência Territorial:** Bairros: Jd.Eldorado 1 e 2, Jardim do Sol, Jd. Mercedes, Jd.Minas Gerais, Jd.Luís Favero, no município de Engenheiro Coelho-SP;

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos próprios, doações e Nota Fiscal Paulista.

**Resultados Obtidos:**

Melhoria na convivência em grupo, desenvolvimento no vocabulário tecnológico, artístico, cultural e musical bem como do conhecimento e manuseio das ferramentas, desenvolvimento da criatividade e senso de organização, melhor conhecimento do seu corpo e suas habilidades, fortalecimento do vínculo afetivo entre alunos e professores, iniciativa social, refinamento musical, habilidade com instrumentos e estímulo a autoestima, solidariedade e cooperação.

**NOME DO PROJETO:** ADRA - Núcleo de Rio Claro

Av. 13 JW, nº 100, Jardim Novo Wenzel,

CEP: 13503-653 - Rio Claro, SP

Fone: (19) 3524-2174

Data Início Atividades: **1998**

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Artesanato:** uso dos diferentes tipos de materiais: papéis, tecidos, sucatas, agulha, linhas, cola, tintas, pincéis, etc.

**Esporte e Lazer:** Aprender técnicas do Vôlei com a participação em grupo.

**Música:** Estimulo ao conhecimento de Instrumentos musicais, lousa, aparelho de som, microfones, cadernos de música e roupas apropriadas.

**Leitura:** Desenvolve o hábito da leitura e pesquisa com atividades lúdicas.

**Laboratório de Informática:** Prepara os usuários para inserção no mercado de trabalho, na condição de aprendiz; Iniciação à informática.

**Atividade de Horticultura:** Desperta habilidades para a prática de horticultura e preservação do meio ambiente.

**Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos, ambos os sexos e frequentando o Ensino Regular.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano:** 206 ao mês

**Atendimento:** 2ª a 6ª feira, das 7:30h às 16:30h; durante o ano todo

## Objetivos:

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção, no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos do sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

## Recursos Humanos:

Cargo/Função	Quantidade	Setor/oficina	Carga Horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Educador Social	1	Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Ensino Médio	CLT
Professor de Basquete	1	Oficina de Basquete	4h	Ensino Médio	Voluntario
Psicóloga	1	Atendimento aos usuários e familiares; Acolhida; Visitas Domiciliares;	20h	Psicologia	CLT
Educador Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Educação Física	CLT
Aux. Administrativo	1	Secretaria e Doações	40h	Ensino Médio	CLT
Coordenadora	1	Direção do Núcleo	40h	Cursando Ens. Superior ADM	CLT
Educadora Social	1	Oficina de informática	40h	Ensino Médio	CLT
Estagiária de Serviço Social	1	Participação nos grupos psicossociais;	8h	Cursando Ens. Superior	Estagiário
Educadora Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Ensino Médio	CLT
Aux. Administrativo	1	Secretaria e Doações	40h	Ensino Médio	CLT
Aux. Ser. Gerais	1	Limpeza e Organização em geral	40h	Ensino Médio	CLT
Ajudante de Cozinha	1	Auxiliar de cozinha	4h	Ensino Médio	Voluntaria
Educador Social	1	Oficina de música	30h	Licenciatura Plena	CLT
Estagiária de Serviço Social	1	Participação nos grupos psicossociais;	8h	Cursando Ens. Superior	Estagiário
Cozinheira	1	Preparação das refeições	40h	Ensino Médio	CLT

Educador Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Ensino Médio	CLT
Educadora Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Ensino Médio	CLT
Educadora Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Biomedicina	CLT
Professor de Educação Física	1	Desenvolvimento em diversas modalidades esportivas	8h	Educação Física	Cedido
Assistente Social	1	Atendimento aos usuários e familiares; Acolhida; Visitas Domiciliares; Trabalho em rede Socioassistencial; Grupos de convivência e psicossocial	30h	Serviço Social	CLT
Cozinheira	1	Preparação das refeições	40h	Ens. Fund. Incompleto	CLT
Aux. Serviços Gerais	1	Limpeza e Organização em geral	40h	Ensino Médio	CLT
Educadora Social	1	Atividades direcionadas / Horta e Higiene/ Artesanato/ Atividades Lúdicas e Culturais/ Atividades Recreativas	40h	Ensino Médio	CLT
Educadora Social	1	Oficina de música	16h	Pedagogia	CLT
Estagiária de Pedagogia	1	Observação; escuta; Acompanhamento nas atividades desenvolvidas com os usuários;	8h	Cursando Ens. Superior	Estagiaria

**Abrangência Territorial:** Bairros Bonsucesso e Novo Wenzel, no município de Rio Claro.

**Origem dos Recursos Financeiros e valores recebidos:** Recursos Próprios, Recursos Públicos, Parcerias, Convênios, Apadrinhamento e Doações.

**Resultados Obtidos:** Melhora nos hábitos de higiene pessoal para a prevenção de cáries; desenvolvimento artístico e musical; conhecimento de informática; melhora na qualidade de vida, oficinas de artesanato, trabalho manual e o aproveitamento de recicláveis. Com a atividade de horta, desenvolveram o gosto pelo cultivo e cuidados das verduras e legumes que são consumidos nas refeições diárias servidas. Com as aulas de handebol e basquetebol, alguns adolescentes tiveram a oportunidade de participar em jogos do município. Os assistidos também puderam desenvolver suas habilidades em informática.

**NOME DO PROJETO:** ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família - CAAF  
 Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Bairro Dr. Paulo Prata  
 CEP: 14.784-400– Barretos/SP  
 Fone: (17) 3324-5290  
 Data Início Atividades: **01/12/2011**

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos:** Violão, inglês, culinária e brincadeiras lúdicas.

**Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos:** Violão, informática, culinária e inglês realizadas uma vez por semana atendendo semanalmente 15 adolescentes e 20 jovens.

**Jovens de 18 a 29 anos:** Oficinas Pilates, alongamento, culinária, bordado, doces, violão, panificação, arte em EVA, inglês, designer de sobancelha e a participação no Curso Cuidador de Idosos.

**Adultos de 30 a 59 anos:** Oficinas de panificação, doces, artesanato, informática, violão, pilates, alongamento e culinária.

**Idosos:** Pilates, alongamento, culinária, panificação e artesanato.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, jovens e adultos de 18 a 29 anos, adultos de 30 a 59 anos e idosos com idade igual ou superior a 60 anos (ambos os sexos).

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 213 ao mês

**Atendimento:** 2ª feira das 10h às 20h, 3ª feira das 10h às 21h, 4ª feira das 10h às 18h, 5ª feira das 10h às 20h e 6ª feira das 8h às 12h. Durante o ano todo.

### Objetivos:

- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Promover acesso a benefícios, contribuir para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social;
- Promover acesso aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos;
- Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitem de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares;
- Contribuir e estimular o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social;

### Recursos Humanos:

Cargo/Função	Quantidade	Setor/oficina	Carga Horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Coordenadora	1	Administrativo	40h	Superior Fisioterapia	CLT
Secretária	1	Administrativo	40h	Ensino médio	CLT
Assistente Social	1	Serviço Social	30h	Superior Serviço Social	CLT
Oficineiro	1	Informática	2h	Superior Analise de Sistema	Voluntário
Oficineira	1	Criança Feliz	4h	Ensino médio	Voluntário
Oficineira	1	Criança Feliz	4h	Ensino médio	Voluntária
Oficineira	1	Criança Feliz	4h	Superior Direito	Voluntária
Oficina	1	Inglês	1h	Superior Letras	Voluntária
Oficineiro	1	Violão	2h	Ensino médio	Prestador de Serviço
Oficineira	1	Patch apliquê	1h	Ensino médio	Voluntária

Oficineira	1	Bordado	1h	Ensino médio	Voluntária
Oficineira	1	Doces	2h	Ensino médio	Voluntária
Oficineira	1	EVA	1h	Superior Pedagogia	Voluntária
Oficineira	1	Panificação	2h	Fundamental	Prestador de Serviço
Oficineira	1	Designer de Sobancelha	1h	Fundamental	Voluntária
Oficineira	1	Alimentação Saudável	2h	Superior Pedagogia	Voluntária
Oficineiro	1	Informática	1h	Ensino médio	Voluntário
Oficineira	1	Pilates	2h	Superior Fisioterapia	Voluntária
Oficineira	1	Cuidador de Idosos	1h	Superior Enfermagem	Voluntária

**Abrangência Territorial:** Atende os bairros: Dr. Paulo Prata, Rios, América, Diva, Grande Horizonte, Ibirapuera, Nogueira e Conjunto José Faleiros, Fortaleza e Nadir Kenan do município de Barretos.

**Origem dos Recursos Financeiros:**

Recursos próprios, recursos públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, bazares, Nota Fiscal Paulista e eventos

**Resultados Obtidos:**

- Bom desenvolvimento e aprendizado das crianças participantes da oficina de inglês e musicalização.
- Mudanças de hábitos alimentares através da nutrição infantil.
- Qualidade de vida e bom condicionamento físico através da atividade física.
- Socialização, convivência grupal, desenvolvimento das artes manuais e geração de renda através do bordado.
- Grandes avanços nas oficinas de inclusão digital, permitindo aos jovens, adolescentes e idosos um universo informacional e a possibilidade de ingressar no mercado de trabalho.
- Inúmeras conquistas através do grupo de mulheres que visa resgatar a autoestima e valorização da mulher possibilitando troca de experiências, superação de seus desafios e um novo recomeço.
- Auto sustentabilidade, geração de renda, interação, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, inserção no mercado de trabalho através da oficina de panificação.
- Através da oficina de doces tiveram a possibilidade de desenvolverem suas habilidades e adquirirem a sua autonomia financeira.
- Articulação e parceria com o CRAS.

**NOME DO PROJETO:** ADRA – Centro Adventista de Araraquara  
 Av. Feijó, nº 775 - Araraquara  
 CEP: 14801-140 – Araraquara/SP

Fone: (16) 3397-7052

Data Início Atividades: 01/01/2009

### **Descrição das Atividades Realizadas:**

**Cultura e Lazer:** Recebemos a visita da jogadora da Seleção Brasileira de Basquete (turma da Paula e Hortência). O objetivo desta ação foi apresentar às crianças a história de vida da medalhista mundial, servindo de exemplo e valores como a garra e a perseverança. Ela mostrou sua medalha das Olimpíadas de Atlanta e a camiseta autografada pela Seleção Brasileira.

**Desfile de Aniversário da Cidade:** Evento organizado pela Prefeitura do Município de Araraquara, que promoveu um desfile pela principal rua da cidade com a presença de autoridades e vários órgãos. O objetivo da participação nesse desfile foi o espírito de patriotismo e a autoestima. Contamos com a participação dos familiares, inclusive como participantes no desfile. Nossa participação colaborou para divulgação do trabalho desenvolvido pelo Núcleo.

**Projeto Quebrando o Silêncio – “Um golpe que faz a diferença”:** Foram realizadas visitas o bairro Maria Luiza com atividades lúdicas com os usuários, familiares e convidados. Essa atividade contou com a participação de 70 pessoas.

**Histórias:** Conto de histórias sobre os temas: “bullying”, higiene, respeito, solidariedade, entre outros.

**Saúde Bucal:** Duas dentistas voluntárias, cedidas pela PSF Maria Luiza, ministraram palestra sobre a importância da saúde bucal. As crianças assistiram um vídeo informativo sobre os cuidados com a boca, ideais de escovação dentária e a forma correta de manusear a escova de dente.

**Visita à fábrica:** Alumínio Ramos Industria e Comércio Ltda. (fabrica de painéis). O objetivo desta visita foi o conhecimento das profissões; importância e responsabilidades no trabalho; segurança e conhecimento do funcionamento de uma indústria.

**Dia das Crianças:** Visita à lanchonete McDonald’s foi uma atividade de socialização e lazer. Ainda em comemoração ao “Dia das Crianças”, cada usuário recebeu uma lembrança.

**Palestra:** Visita de uma enfermeira voluntária, que apresentou material de saúde, com apresentação de vídeo sobre o tema “Abandono animal”.

**Trânsito:** Um representante de Auto Escola voluntariamente compareceu para dar esclarecimentos aos usuários sobre as Leis de Transito. O objetivo desta ação foi o de conscientizar as crianças sobre regras de transito básicas.

**Violência contra a Mulher:** Visita da psicóloga do Centro de Referência da Mulher para palestrar às famílias sobre, “Violência contra a Mulher”. O objetivo dessa ação foi o de acolhimento e prevenção.

**Dependência Química:** Participação de especialista do conselheiro tutelar, presidente do COMAD, para dar uma palestra sobre Drogas para as famílias de nossos usuários. O objetivo foi a prevenção ao uso de drogas. Apontou condições e lugares em que o risco de exposição a drogas é mais vulnerável. Alertou as famílias quanto a educação dos filhos, consumismo e modismo.

**Educação de Filhos:** Uma psicóloga voluntária fez uma reunião com as famílias abordando o tema “Educação dos Filhos”. O objetivo dessa ação foi de mostrar aos pais a importância das regras, disciplina, direitos e deveres.

**Festa de Natal com as Famílias:** Neste dia as crianças fizeram uma apresentação musical. Em seguida cada aluno recebeu um presente de natal e seus familiares receberam uma cesta básica acompanhada de um KIT limpeza.

**Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de ambos os sexos, de 06 a 12 anos.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 165 ao mês

**Objetivos:**

- Oferecer condições estruturais e culturais que venham mostrar possibilidades de intervenções como transformador social, para o real exercício de cidadania e sociabilidade, na vida de seus usuários.
- Despertar o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação de caráter e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- Promover e incentivar o esporte e o lazer;
- Estimular hábitos de vida saudável e saúde;
- Possibilitar o acesso e a sensibilidade musical, artística e cultural com vistas ao desenvolvimento social;
- Facilitar o relacionamento social com troca de experiências, fortalecendo o respeito e a solidariedade;
- Preencher possíveis espaços de ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, prevenindo situações de risco social;
- Assegurar um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social.

**Recursos Humanos:**

Cargo/Função	Quantidade	Escolaridade	Setor/oficina	Carga Horária Semanal	Vínculo
Educadora Manicure e Pedicure	1	Médio compl.	Capacitação profissional	2:30h	Autônoma
Secretária	1	Sup Incompl.	Administrativo	40 h	CLT
Educadora Costura Básica	1	Médio compl.	Capacitação Profissional	2:30h	Autônoma
Educadora Maquiagem	1	Méd compl.	Capacitação Profissional	2:30h	Autônoma
Orientadora Social - Educadora Física	1	Sup. Ed. Física	Sonho Infantil	2h/s	Autônoma
Assistente Social	1	Sup. Serv. Soc.	Serviço Social	30h	CLT
Educadora Costura Industrial	1	Médio compl.	Capacitação Profissional	2:30h	Autônoma
Aux. Adm.	1	Sup Incompl.	Administrativo	30h	CLT
Educadora Depiladora	1	Fund.compl.	Capacitação Profissional	4h	Autônoma
Facilitadora de Oficina	1	Médio compl.	Sonho Infantil	4h	Voluntária
Facilitador de Oficina	1	Médio compl.	Sonho Infantil	4h	Voluntário

Contadora de Histórias	1	Superior Pedagogia	Sonho Infantil	1h	Voluntária
Contadora de Histórias	1	Superior Ciências Biológicas	Sonho Infantil	1h	Voluntária
Contadora de Histórias	1	Superior Psicologia	Sonho Infantil	1h	Voluntária
Contadora de Histórias	1	Médio compl.	Sonho Infantil	1h	Voluntária
Psicóloga	1	Superior Psicologia	Sonho Infantil	1h	Voluntária

**Abrangência Territorial:** Por ser um local privilegiado da cidade, no centro da cidade de Araraquara, atendemos um público de todos os bairros da cidade, sem nenhuma distinção, com maior frequência oriundos da periferia, como o Bairro Maria Luiza, com uma população de cinco mil moradores de baixa renda, sem pouca estrutura de apoio.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, Convênios, Parcerias, Doações e Nota Fiscal Paulista

#### **Resultados Obtidos:**

- Prestamos amparo à família e ao menor carente;
- Cooperamos com órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria;
- Promovemos eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- Promovemos atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- Contribuímos para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- Combatemos, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo, e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde;
- Demos atenção especial às crianças com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação de caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- Promovemos ações de atenção à saúde preventiva;

**NOME DO PROJETO:** ADRA - Centro Adventista de Presidente Prudente  
Rua Sebastião Thomas da Silva, 263 – Quadra 35  
Conjunto Habitacional Ana Jacinta  
CEP: 19064-100 - Presidente Prudente, SP  
Fone: (18) 3909-6444  
Data Inicio Atividades: **10/2003**

### **Atividades desenvolvidas:**

**Artes Cênicas:** Os usuários têm acesso às diferentes linguagens da “Arte”: Música, Teatro e Movimento (esportes). Eles trabalham em grupos, realizando exercícios nas suas mais variadas formas (vocal, corporal, integração, etc.), proporcionando o conhecimento crítico das diferentes manifestações populares e artísticas. Conhecerão a história da dança (origem do balé clássico, teatro e música). Através das aulas, as crianças e adolescentes resgatarão importantes valores, vivenciando histórias, cantando músicas, dramatizando com o objetivo de desenvolver não só o aspecto físico, como: postura, ritmo, coordenação motora, mas principalmente os aspectos intelectual e emocional. Serão realizadas apresentações em praças, escolas, outras instituições como igrejas de acordo com agendamento, além de um grande espetáculo no final do ano e uma excursão especial para as crianças e adolescentes.

**Ginástica olímpica:** Através das aulas de ginástica rítmica/olímpica as crianças/adolescentes exercitam o corpo para fortificá-lo e dar-lhe agilidade, força, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e controle através de um conjunto de exercícios corporais sistematizados, para este fim, realizados no solo ou com o auxílio de aparelhos como fita, bola, maça, bambolê com objetivos educativos competitivos, físicos, terapêuticos e socioeducativos.

**Dança:** A dança caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre). Na maior parte dos casos, a dança, com passos ritmados ao som e compasso de música e envolve a expressão de sentimentos potenciados por ela. A dança pode existir como manifestação artística ou como forma de divertimento ou cerimônia. Atualmente, a dança manifesta-se nas ruas, em eventos como vídeo-clip ou em qualquer outro ambiente em que for contextualizado o propósito artístico.

**Musicalização - Coral:** A oficina proporciona ao teatro a musicalidade, já que a produção de música não está somente presente na sonoplastia, mas também nos sons, silêncios e ruídos produzidos pelos atores em cena e por outros elementos como cenário, figurino, para a realização de “Musicais” – Espetáculos de Teatros em que ocorrem apresentações de música, dança e canto coral.

**Violão:** Proporciona o acesso à música através do ensino do instrumento - Violão. Portanto, o violão é também um instrumento facilitador de Artes Cênicas.

**Percussão:** Brincando com percussão corporal e instrumental, os participantes vivencia, a música de forma orgânica e divertida enquanto aprendem, efetivamente, a tocar os ritmos brasileiros. A percussão corporal precede a experiência com os instrumentos e isso faz com que o aluno interiorize as fases rítmicas com mais propriedade e sintá-se mais seguro à execução instrumental. O rodízio entre: instrumentos, instrumentistas será uma tarefa a executar, será outro aspecto importante para o sucesso do trabalho em grupo.

**Oficina de vivência – Psicossocial:** É uma oficina que se utiliza da informação e da reflexão. Esta característica lhe confere uma dimensão pedagógica, que possibilita e incentiva o processo de aprendizagem a partir de experiências e de acordo com a demanda propiciando o trabalho com significados afetivos e com a vivência. Não deve ser confundida com um grupo de terapia, pois se restringe a um foco (tema a ser discutido), não tendo como objetivo uma análise profunda de seus participantes.

**Oficina de Empodere-se e Liberte-se!:** Através de oficina semanal as crianças e adolescentes terão a oportunidade de refletir sobre conceitos e possibilidades estratégicas para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes para vida pessoal e profissional. Serão realizadas duas visitas técnicas à Instituições, tais como escolas técnicas, faculdades e empresas.

**Oficina de Informática:** As crianças e adolescentes terão a oportunidade de conhecer o universo digital através de aulas com nível avançado, adquirindo habilidades e competências necessárias para futura inserção no Mercado de Trabalho.

**Oficina de Esportes:** Durante a oficina de Esportes, serão desenvolvidas várias modalidades esportivas, de acordo com o planejamento do oficinheiro. O trabalho da oficina é de atividade motora-esporte com as crianças/adolescentes; que tem por objetivo ser base indispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e psicológico, dando oportunidade para que por meio de jogos, de atividades lúdicas, se conscientizem do seu corpo.

**Espaço Cultural:** Nos horários alternativos e intervalos das oficinas, os adolescentes poderão acomodar-se num ambiente aconchegante, confortável, tendo acesso a equipamentos multimídia; livros; internet, com supervisão de Educador Social.

**Reuniões e workshops:** São realizadas reuniões com as famílias das crianças e adolescentes, cujo convite é estendido à comunidade sobre assuntos relacionados aos seus filhos e a superação de suas dificuldades de agir. São convidados profissionais para ministrarem palestras diversas que possibilitam aos envolvidos outros modos de pensar e atuar. Grupo de Famílias “Entre Laços”: Esse grupo socioeducativo tem como objetivo proporcionar apoio familiar, fortalecer vínculos familiares e comunitários.

**Colônia de Férias na ADRA:** Durante o período de férias escolares são desenvolvidas atividades diferenciadas, cujo objetivo é oportunizar que as crianças e adolescentes saiam da rotina do ano, pois todas as atividades oferecidas serão de cunho recreativo e de lazer e será realizado pelo menos um passeio por semana, de acordo com os agendamentos programados, datas e horários respectivos ao local de visitação.

**Trabalho Social:** Realização de acolhimento; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação, banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de ambos os sexos de 9 a 17 anos e 11 meses

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 69 ao mês

**Atendimento:** 2ª feira a 6ª feira das 07h30 às 17h00, sem interrupção nas férias escolares.

### **Objetivos:**

- Desenvolver habilidades e potencialidades individuais e coletivas, bem como instrumentalizar as crianças e adolescentes para autoproteção frente a situações de risco social, também efetivando a sistematização da arte educativa do teatro e demais linguagens, consolidando as ações em andamento;
- Dar atendimento para complementar as ações da família, escola e comunidade no desenvolvimento de crianças e adolescentes;
- Propiciar o desenvolvimento psicomotor e cognitivo, bem como a socialização, através de atividades esportivas, educacionais, artísticas, culturais e de lazer, estimulando o desenvolvimento de habilidades, talentos e propiciando sua formação cidadã;

- Despertar nas crianças e adolescentes a importância da educação através de atividades pedagógicas lúdicas, contribuindo para diminuição da evasão escolar;

#### Recursos Humanos:

Cargo/Função	Quantidade	Escolaridade	Setor/oficina	Carga Horária Semanal	Vínculo
Coordenadora/Pedagoga	01	Psicopedagogia/ Geografia	Oficina de Vivência Psicossocial	40h	CLT
Assistente Social	01	Serviço Social	Oficina de Vivência Psicossocial	30h	CLT
Psicóloga	01	Psicologia	Oficina de Vivência Psicossocial	35h	CLT
Auxiliar Administrativa	01	Curso Técnico	Secretaria	40h	CLT
Orientadora Social	01	Ensino Médio	Oficina de Vivência Psicossocial	40h	CLT
Serviço Gerais	01	Ensino Médio	Limpeza	40h	CLT
Cozinheira	01	Ensino Médio	Cozinha	35h	CLT

**Abrangência Territorial:** Moradores do Conjunto Habitacional Ana Jacinta e Mario Amato, Jardim Monte Carlo, Residencial Anita Tiezzi, Jardim Santa Fé, Vila Real, Parque Shiraiwa, Jardim Prudentino, Condomínio Residencial Esmeralda, Jardim Tropical, Vale do Sol e Jardim Itaipú, Parque São João, no município de Presidente Prudente-SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, Recursos Públicos

#### Resultados Obtidos:

- Compra de novos equipamentos didáticos, permanentes e de consumo;
- Direito ao lazer – com as atividades de viagens e passeios
- As crianças e adolescentes são tirados das ruas no período ocioso, evitando seu envolvimento com a delinquência. Conseqüentemente ocorre: Diminuição do índice de violência; Diminuição do envolvimento com drogas; Maior rendimento escolar e frequência às aulas; Melhor preparo para que na idade permitida sejam inseridos no mercado de trabalho.

**NOME DO PROJETO:** ADRA DE CUBATÃO  
 Rua Amaro Manoel dos Santos, 30 - Jd. Nova República  
 CEP. 11534-310 – Cubatão-SP  
 Fone: (13) 3363-2637  
 Data Início Atividades: **09/02/2003**

Rua das Azaléias, nº 13 - Vila Natal  
 CEP: 11538-000 – Cubatão/SP  
 Data Início Atividades: **15/05/2012**

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Oficina de Canto Coral:** São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes para desenvolver técnicas vocais.

**Oficina de Palavras:** São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes oferecendo recursos e estimulando o processo de criatividade desenvolvendo o interesse pela leitura, estruturando o pensamento e suas potencialidades, incentivando a autocrítica, estimulando a formação de opinião e o protagonismo, traduzindo-o através da composição musical, a expressão artística visual, poemas e expressão teatral.

**Oficinas de Informática, Lego e Robótica:** São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes, o conhecimento de noções básicas de informática e robótica, oportunizando a busca para o aprimoramento na área da tecnologia, apresentando uma ferramenta eficaz que colabora com o desenvolvimento cognitivo e no processo de construção do raciocínio lógico.

**Oficina de Esporte:** Participam crianças e adolescentes onde são aplicados exercícios, estratégia e desenvolvimento de trabalho em grupo no futebol, handebol, queimada e jogos interativos, trabalhando aspectos como: disciplina, concentração, autocontrole, sociabilização, respeito ao próximo, amizade, união, responsabilidade, coragem, espírito de luta e tolerância.

**Oficina de Inglês:** São realizadas na sala de aula estimulando o interesse por língua estrangeira, facilitando o universo de comunicação globalizada e propor o conhecimento cultural, intelectual e social.

**Oficina de Beleza:** Oficina realizada para adolescentes e adultos (unha, cabelo e maquiagem) tendo como foco a saúde, higiene e bem-estar, desenvolvendo também a coordenação motora e motricidade por meio de aulas práticas.

**Oficina de Artes Manuais (artesanato com material reciclável):** Oficina realizada com crianças e adolescentes desenvolvendo as habilidades criatividade tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos, objetos com beleza, além de criar uma fonte de renda com esses trabalhos.

**Público Alvo:** Crianças de 06 a 11 anos, adolescente de 12 a 18 anos e idosos a partir de 60 anos, jovens, adultos e famílias.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano:** 526 ao mês

**Atendimento:** 2ª a 5ª feira, das 8h às 17h, 6ª feira, das 8h às 16h.

**Objetivos:**

- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes das comunidades através de atividades socioeducativas, que contribuam para a redução da vulnerabilidade, atividade de jornada ampliada para o melhoramento do rendimento escolar, apoio nutricional, recreação, prática esportiva e informática.
- Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários
- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, exploração sexual, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil, assegurando o exercício da cidadania)

- Proporcionar ações que favorecem discussão, reflexão, compreensão e trocas de experiência de diversos assuntos e temas relacionados a idade
- Incentivar e orientar a busca do protagonismo frente aos conflitos discutidos e identificados

### Recursos Humanos

Cargo/ Função	Quantidade	Escolaridade	Setor/ Oficina	Carga Horária Semanal	Vínculo
Monitora / Esporte	1	Superior/ Pedagogia	Oficina Palavras	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Médio Completo	Administrativo	40h	CLT
Secretária	1	Médio Completo	Administrativo	40h	CLT
Assistente Social	1	Superior/ Assistência Social	Equipe técnica	30h	CLT
Psicólogo Clínico	1	Superior/ Psicologia	Equipe técnica	30h	CLT
Monitor	1	Superior Incompleto	Informática/ Robótica	40h	CLT
Coordenadora	1	Superior/ Letras- Estudos Sociais	Coordenação	40h	CLT
Assistente Social	1	Superior/ Assistência Social	Equipe técnica	30h	CLT
Aux. Cozinha	1	Fundamental completo	Cozinha	40h	CLT
Monitor	1	Superior/ Educação Física	Beisebol/ Futebol	32h	CLT
Monitora	1	Superior/ Educação Física	Ginástica Rítmica	16h	CLT
Administrativo	1	Médio Completo	Administrativo	40h	CLT

### Abrangência Territorial

Atende os moradores dos seguintes bairros: Jardim Nova República (bolsão 7 e 8) e Jardim Real (bolsão 9), Vila Natal, Costa Muniz, Conjunto Mario Covas, Vila Esperança, Sítio Novo, Morro do Índio, Ilha Bela, Caíque e Morro do Marzagão, no município de Cubatão-SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, Recursos Públicos, Doações, Apadrinhamento e Nota Fiscal Paulista

### Resultados Obtidos:

- Melhora no comportamento com os colegas, no rendimento escolar consciente e responsável, na diminuição da evasão e fortalecimento dos vínculos de amizade.
- Aumento da autoestima e percepção da capacidade de autonomia no desenvolvimento pessoal.
- Valorização do potencial e da criatividade individual e grupal, com visão de melhores oportunidades na transformação de melhoria de vida.
- Consciência de valores espiritual, do respeito, do amor a Deus como criador e mantenedor da vida.
- Valorização dos direitos e deveres como criança e cidadão.

- Maior estímulo no desenvolvimento intelecto, nas habilidades, no espírito de liderança, na formação da autonomia de opiniões e interesse no trabalho em grupo.
- Fortalecimento dos vínculos familiares e social.
- Diminuição de situações de ociosidade infantil.
- Desenvolvimento harmonioso da vida cívica, física, social e intelectual.

**NOME DO PROJETO:** ADRA DE ITANHAÉM

Rua Guido Padovan, 255, Jd. Oásis

CEP: 11740-970 - Itanhaém – SP

Fone: (13) 3422-6196

Data Inicio Atividades: **09/09/2003**

**Descrição das atividades realizadas:**

**Aulas de Flauta:** O Projeto atende crianças e adolescentes de 06 a 15 anos toda quinta feira das 8:30hs às 10:00hs da manhã com duração de 1 hora e meia/aula.

**Aulas de Violão:** O Projeto atende crianças e adolescentes de 06 a 15 anos toda quinta feira das 10:00 às 11:30hs da manhã com duração de 1 hora e meia/aula.

**Aulas de Artesanato:** O Projeto atende crianças e adolescentes, jovens e adultos a partir de 06 anos, toda terça feira nos períodos matutino e vespertino, das 8:00 às 16:30hs com duração de 2 horas cada aula.

**Aulas de Informática:** O Projeto atende crianças e adolescentes, jovens e adultos, toda Segunda Feira para as crianças e adolescentes de 06 a 15 anos nos períodos matutino e vespertino das 8:00 às 16:30hs com duração de 2 horas/aula. E para os jovens e adultos a partir de 16 anos toda Terça feira das 13:00 as 16:00hs com duração de 3 horas/ aula.

**Aulas de Esporte:** O projeto atende crianças e adolescentes de 06 a 15 anos toda Terça feira nos períodos matutino e vespertino das 8:00 às 16:30hs com duração de 2 hora cada aula.

**Lego Robótica:** O projeto atende crianças e adolescentes de 06 a 15 anos toda Quarta feira nos períodos matutino e vespertino das 8:00 às 16:30hs com duração de 2 hora cada aula.

**Educando para a Vida:** O projeto atende crianças e adolescentes de 06 a 15 anos. As atividades visam inculcar valores morais, cidadania, respeito ao próximo e em datas comemorativas como os dias das mães, pais e avós será desenvolvido atividades que visem promover o Fortalecimento dos Vínculos Familiares.

**Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, Jovens a partir de 16 anos e adultos, ambos os sexos.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 100 ao mês

**Atendimento:** De 2ª a 5ª feira das 9h às 17h.; 6ª feiras das 8h às 16h, durante todo o ano

**Objetivo:**

- Oferecer à criança e adolescente em situação de risco social e pessoal das comunidades, atividades socioeducativas, que contribuam para a redução da vulnerabilidade, atividade de jornada ampliada para o melhoramento do rendimento escolar, apoio nutricional, recreação, prática esportiva e informática.
- Promover a Integração e Desenvolvimento Social às crianças e famílias em situação de vulnerabilidade social, com incentivo ao esporte como práticas educativas e de lazer, amparo, assistência, buscando contribuir com a educação e formação de Adultos e Jovens da comunidade, crianças e adolescentes em situação de risco.

**Recursos Humanos:**

Cargo/função	Quantidade	Setor/oficina	Carga horária semanal	Escolaridade	Vínculo
Coordenadora	1	Administração	40hs	Ens. Superior em Administração	CLT
Assistente Social	1	Assistencial	40hs	Ens. Superior - Assistente Social	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Secretária	40hs	Ensino Médio	CLT
Monitor de Alunos	1	Monitoramento	40hs	Ensino Médio	CLT
Auxiliar de Limpeza	1	Limpeza	40hs	Ensino Fundamental	CLT
Cozinheira	1	Cozinha	40hs	Ensino Fundamental	CLT
Facilitador de Oficina	1	Oficina (Horticultura, Artesanato, Padaria Artesanal).	16hs	Ensino Médio Cursos Técnicos	Prest. Serviço
Facilitador de Oficina	1	Prof. Informática	8hs	Ensino Médio Cursos Técnicos	Prest. Serviço
Facilitador de Oficina	1	Prof. de Música	4hs	Ensino Sup. Música	Parceria Prefeitura
Zelador/Manutenção	1	Zelador/ Manutenção	40hs	Ensino Médio	Voluntário

**Abrangência Territorial:**

As crianças e famílias atendidas pelo Núcleo de Itanhaém são moradores dos bairros: Jardim Oásis, Maranata, Pq. Vergara e Guapurá, no Município de Itanhaém – SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:**

Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, Bazares, Apadrinhamento, Projeto Guri, Fórum da Comarca de Itanhaém e Ações Benéficas.

**Resultados Obtidos:** Com o apoio escolar, houve redução na evasão escolar e do trabalho infantil e melhora no rendimento escolar. Entre os atendidos, crianças e adolescentes, muitos foram aceitos nas escolas técnicas e no menor aprendiz, sendo que 40% dos casos conseguiram sair da miséria. Os pais foram encaminhados para frente de trabalho, saíram do trabalho informal e insalubre ou abriram seu próprio negócio sendo que 40% dos casos conseguiram sair da miséria. Nota-se também um desenvolvimento na valorização dos princípios morais, cívicos, éticos e de saúde.

**NOME DO PROJETO:** ADRA DE IBIÚNA

Estrada do Murundu, Km 07, Feital

CEP: 18150-000 - Ibiúna – SP

Fone: (15) 3494-2154

Data Inicio Atividades: **18/08/2001****Descrição das Atividades Realizadas:****Informática Básica:** Aprendizado da informática com curso básico no Word, Excel, e Power point**Recreação com Esportes Basebol:** Aprendizado e conhecimento do esporte Basebol, trabalho em grupo, coordenação motora, fortalecimento dos vínculos de amizade.**Brinquedoteca:** Com rodas de conversa e profissionais convidados, esclarecer dúvidas sobre funcionamento de nossos corpo, higiene e comportamento.**Artesanato:** Aprendizado de artes manuais com diversos tipos de materiais, trabalho em grupo, coordenação motora, fortalecimento dos vínculos de amizade.**Público Alvo:** Crianças de 6 a 12 anos, adolescentes de 13 a 18 anos.**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 80 ao mês**Atendimento:** das 7h às 17h, de 2ª a 6ª feira**Objetivos:**

Oferecer condições para o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio de fortalecimento de vínculos e atividades de promovam a participação e exercício da cidadania, o desenvolvimento social, físico e moral do assistido, visando a diminuição da evasão escolar; oferecer projetos de apoio à criança e adolescente em situação de risco, recreação, prática esportiva e informática e convivência

**Recursos Humanos:**

Cargo/função	Quantidade	Setor/oficina	Carga horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Coordenador	1	Administração	40h	Superior (Pedagogia)	CLT
Monitor	1	Oficinas Lego, informática e recreação	40h	Superior (Ed. Física)	CLT
Cozinheira	1	Alimentação	40h	Médio	CLT
Limpeza	1	Limpeza	40h	Médio	CLT

**Abrangência Territorial:** Atende à comunidade rural do bairro do Feital, no município de Ibiuna-SP.**Resultados Obtidos:**

- Melhora da disciplina e na atenção, na coordenação motora, no relacionamento familiar e entre amigos.
- Conhecimento e aprimoramento no uso dos instrumentos e técnicas musicais; integração atividades estimuladoras das capacidades psicomotoras, cognitivas e estéticas, como educação da não violência.
- A oficina de informática desenvolveu o conhecimento uso do Computador e seus programas.

- A oficina de inglês deu a oportunidade para que as crianças pudessem conhecer outra língua, com conhecimentos básicos de cor, números, animais, profissões.
- O artesanato atendeu a comunidade, propiciando geração de renda através da pintura, modelagem, viés e entre outros.
- Melhora na qualidade de vida com a agregação de valores nutricionais na alimentação familiar.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, Doações e parcerias e Recursos Públicos.

**NOME DO PROJETO:** ADRA DE SÃO PAULO – VILA CLARA

Rua Padre Antonio de Gouveia, nº 207 – Jd. Miriam

CEP: 04416-200 – São Paulo/SP

Fone: (11) 5624-8200

Data Início Atividades: **01/01/2014**

**Descrição das atividades realizadas**

**Brinquedoteca:** Atividades desenvolvidas: Arte, Recreação, Histórias, Culinária, Música Coral, Leitura Soletrando, Educação Financeira, Educação Ambiental e Saúde e Casa da Dona Joaquina

**Informática:** Conteúdo do curso básico de informática:

- Windows – Word, Excel, Power Point
- Internet – e-mails, redes sociais, segurança na rede.

**Web Designer:** Curso Básico de Desenvolvimento de Sites/Blogs em Word Press

**Jovem Aprendiz:**

- Rotinas Administrativas/Comunicação Oral e Escrita/Informática
- Noções de Contábeis e Trabalhistas
- Ética e Comportamento
- Especial Qualidade de Vida e Saúde
- Orientação Vocacional

**Padaria Artesanal:** Cursos e oficinas oferecidos: Bolos, tortas, pratos vegetarianos, padaria artesanal, pizzas e panetones e confeitaria básico.

**Público Alvo:** crianças de 6 a 12 anos, Adolescentes e jovens de 13 a 24 anos, adultos e idosos.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 171 ao mês

**Atendimento:** Das 8h às 12h e das 13h às 17h. De 2ª a 6ª feira

**Objetivos:**

Atender a comunidade, inclusão digital, promover a capacitação profissional para geração de fonte de renda e inclusão no mercado de trabalho e melhoria da qualidade de vida.

O programa visa também atender adolescentes e jovens em busca do primeiro emprego formal, através de um curso preparatório, com abrangência nas áreas de conhecimento do setor administrativo.

**Recursos Humanos:**

Cargo/função	Quantidade	Setor/oficina	Carga horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Coordenadora	1	Administrativo	40h	Pós-graduação em Gestão de Projetos sociais e Master em Projetos	CLT
Auxiliar de Conservação	1	Serviços gerais	40h	Fundamental II	CLT
Monitor	1	Informática e Brinquedoteca	40h	Ensino médio	CLT
Auxiliar de cozinha	1	Padaria Artesanal	40h	Superior - Gastronomia	CLT

**Abrangência Territorial:** Vila Clara, Jardim Mirian, Jardim Vilas Boas, Americanópolis, Jardim Luso, Vila Império, todos bairros pertencentes ao distrito Cidade Ademar.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos Próprios, doações, apadrinhamento, bazares e Nota Fiscal Paulista.

**Resultados Obtidos:**

- Mudança no comportamento e nos relacionamentos interpessoais;
- Ganho em conhecimento, socialização e motivação pessoal para jovens, adultos e idosos.
- 200 formandos em 03 oficinas oferecidas,
- Encaminhamento de jovens para vagas de trabalho do Jovem Aprendiz em empresas da região;

**NOME DO PROJETO:** ADRA - Núcleo Bom Samaritano

Estrada Apiaí a Iporanga, Km 2,5, Palmital

CEP: 18320-000 - Apiaí, SP

Fone: (15) 3552-1165

Data Início Atividades: **23/04/2001**

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Integração Familiar:** Esta atividade é desenvolvida com a participação das mães e jovens das famílias. Tem como objetivos: a integração das famílias com o trabalho desenvolvido na entidade para as crianças; trabalhar com as mães em grupos de reflexão e informação sobre problemáticas e dinâmicas familiares, o papel da mulher como mãe, esposa e cidadã; educação sexual; conhecimento de noções de cozinha alternativa, econômica e saudável. As atividades manuais como meio de desenvolver a criatividade, habilidade e opção como fonte de renda familiar.

**Atividade Física:** A prática de esporte gera benefícios físicos, mentais, intelectuais como outros desenvolvem o trabalho em equipe, a boa competitividade e ensina a lidar com perdas e vitórias.

**Recreação em Grupo:** Fazer uso da área de recreação disponível no Núcleo e parceiros; utilizar os jogos de mesas e outros jogos pedagógicos; envolver as crianças em brincadeiras, tais como: queimadas, pega-pega, esconde-esconde, cobra-cega, esconder lenço, amarelinha, corrida com ovo, corrida com pneus, corrida de saco, pular corda, perna-de-pau, faz de conta, telefone sem fio, etc.

**Higiene Pessoal:** Higiene bucal – ensinar as crianças a escovar os dentes após as refeições e lanches; verificar a existência de piolhos na cabeça nos meses pares;  
Ensinar cortar as unhas e a tomar banho; ensinar a lavar as mãos antes das refeições e após o uso do banheiro; programar corte de cabelo das crianças realizado por voluntários da comunidade; ensinar a forma correta de usar os sanitários.

**Trabalhos Manuais:** Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver a criatividade, a destreza manual, como também os talentos individuais e em grupo, melhorando sua autoestima, como também o trabalho em equipe podendo assim desenvolver os relacionamentos interpessoal.

**Atividades de Informática e Cidadania:** As aulas de Informática ensinam noções básicas de Windows, Office e Internet Explorer, segundo a faixa etária de cada grupo.

**Canto Coral:** Promover através da música a abordagem de alguns temas do cotidiano das crianças e adolescentes, como também estimular a autoestima, a socialização com outros, e o desenvolvimento motor, ritmo e musicalidade.

**Educação Socioambiental:** São atividades internas e externas onde os usuários participam de ações de reconhecimento da fauna e flora local, identificação de áreas de preservação, bem como sua limpeza e preservação.

**Roda da conversa:** A Roda de Conversa é um elemento muito importante das aulas. Nela os alunos e professor interagem, se conhecem e desenvolvem habilidades durante a conversa.

**Artes Cênicas:** A Artes Cênicas oferece aos alunos a oportunidade de participarem de teatros e coreografias a serem exibidos em eventos promovidos pelo Núcleo em eventos do município.

**Confecção de Cartas:** Além de ser um método de divulgação das atividades realizadas pelas crianças, é a forma de manter contato e agradecer os padrinhos que contribuem para a manutenção do núcleo.

**Comemoração Dia das Mães:** Desenvolver e motivar o valor das famílias na vida de cada um; esperando ajudar cada criança a viver melhor com seus familiares fortalecendo os vínculos entre os membros.

**Semana da Pátria:** Conscientizar os usuários sobre a importância do conhecimento da História do nosso país e fortalecer o patriotismo que cada dia diminui nos brasileiros.

**Semana da Criança:** Proporcionar uma semana de atividades especiais para os alunos, lembrando da importância que elas têm na sociedade e na vida, sendo que muitos de nossos adolescentes e crianças vivem uma situação social que não produz significado a esta comemoração, razão pelo qual não encontram motivos para celebrar e fazer desta data um dia especial, enfatizando sua importância, podendo assim verificar um fortalecimento nos vínculos familiares.

**Excursões:** Proporcionar bons momentos de recreação, estimular a vontade de aprender e a sociabilidade

**Programa Musical:** Programa realizado com a participação especial das famílias, encerrando as atividades no núcleo onde se tem a oportunidade de mostrar as atividades desenvolvidas durante o ano para os padrinhos, que contribuem mensalmente para o auxílio na manutenção da entidade.

**Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de 06 aos 15 anos.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 94 ao mês

**Atendimento:** De 2ª à 6ª feira das 08h às 17h

**Objetivos:**

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;

Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

O ingresso à informatização e possibilidade futura de acesso ao mercado de trabalho, acesso à Internet como fonte de informação global, pesquisas que desenvolvam a cidadania aos usuários, buscando temas atuais para debate e estudo da problemática.

**Recursos Humanos:**

<b>Cargo/Função</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Setor/Oficina</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Escolaridade</b>	<b>Vínculo</b>
Coordenação	1	Coordenação	40h	Superior Administração	CLT
Educadora Social	1	Salas de aula	40h	Superior Administração	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Escritório	40h	Médio	CLT
Captador de Recursos	1	Captação de Recursos	40h	Médio	CLT
Captador de Recursos	1	Captação de Recursos	40h	Médio	CLT
Cozinheira	1	Cozinha	40h	Médio	CLT
Educadora Social	1	Salas de aula	40h	Médio	CLT

**Abrangência Territorial:**

Bairros Palmital e Campininha da periferia do município de Apiaí-SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Convênio Estadual e Municipal, Subvenção Municipal e doações.

**Resultados Obtidos:**

O Núcleo Bom Samaritano tem contribuído no desenvolvimento sócio educativo da criança e adolescente, tirando-os da rua, oferecendo um ambiente seguro, onde há alimentação balanceada, trabalhos manuais, reforço escolar, esportes e lazer, educação moral e religiosa, informática, canto coral, higiene pessoal, proporcionando um futuro mais digno de cidadãos respeitados na sociedade onde vivem.

As atividades favorecem a melhoria dos hábitos e preocupação com o meio ambiente e sua correlação com os problemas sociais, conscientizando os usuários da importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.

O acesso à Internet como fonte de informação global, permite que os usuários desenvolvam pesquisas que favorecem a cidadania, debates sobre temas atuais e estudo da problemática.

**NOME DO PROJETO:** ADRA DE ITABERÁ

Rua Taquarituba, nº 245, Jardim Espanha

CEP: 18440-000 - Itaberá, SP

Fone: (15) 3562-1163

Data Inicio Atividades: **12/04/2001**

**Descrição das Atividades Realizadas:**

**Artes:** Aulas de educação artística com recortes, colagens e pintura.

**Brinquedoteca:** possui sala própria para atender aos assistidos suprimindo às necessidades lúdicas e atividades sócias educativas. Um lugar agradável, equipado com brinquedos diferenciados e jogos educativos e lúdicos. Estas atividades e a utilização de vários recursos contribuem para melhor integração, compreensão e reorganização emocional e psicológica.

**Biblioteca:** Espaço utilizado em pequenos grupos acompanhados de monitores capacitados, incentivando o conhecimento e a pesquisa e através de leituras desencadearem o gosto por livros, interpretação de textos e ainda filme educativos para melhor absorção dos conteúdos trabalhados.

**Esporte e Lazer:** Atividades ministradas por um educador físico, monitores e/ou voluntários, tendo a variação de atividades físicas e esportivas: futebol, handebol, vôlei, basquete, aeróbica, campeonatos e torneios. Desenvolvendo por meio das atividades esportivas, o espírito de equipe e o respeito aos limites, tanto de si quanto dos outros, aceitando e compreendendo as diferenças. Ajudando desta forma as crianças a aprenderem o significado dos resultados, sejam eles vitórias ou derrotas.

**Apoio Escolar:** Através de planejamento semestral respeitando as faixas etárias, sendo utilizados recursos simples e compreensíveis, assim como: recorte, colagem, formas, texturas, utilização de materiais variados, orientação sobre alimentação adequada, atividades que estimulem a concentração, grupos de vivência, brinquedoteca, biblioteca, informática, jogos, filmes educativos, atividades físicas e disciplinares, lazer e atividades complementares e diferenciadas. As reuniões com os pais, contato com escolas; contribuíram de forma direta e indireta para um melhor desempenho, garantindo o vínculo escolar e evitando a evasão.

**Apoio Moral:** Momento de música e meditação diária. Dando oportunidade para a criança refletir através de histórias bíblicas. Os temas são semanais desenvolvendo fé, esperança e amor.

**Roda da Conversa:** Momento especial para cada criança poder expressar sua opinião em temas diversos proposto para cada semana. Desenvolvendo expressão, socialização através das conversas e dinâmicas.

**Atividades com Famílias:** Oferecer palestras trimestrais com diversos temas sendo ministradas por profissionais em diversas áreas, obter a participação direta da vida do atendido dentro e fora do projeto, atendimento, contatos e orientações individuais, além de visita às famílias realizada pela nossa assistente social.

**Aulas de Informática:** Serão ministradas aulas de informática uma vez na semana com duração de 1 hora através de um programa interativo com professor virtual e um professor gerenciador. Será gerado certificado para cada criança, e o curso é desde a introdução a informática, pacote Office até programas mais avançados. Cada criança evoluirá passo a passo conforme capacidade de cada um.

**Culinária:** Oferecer a participação das crianças no preparo de lanches, incentivando o aprendizado da culinária, mostrando sabor e facilidade, despertando o interesse na cozinha.

O projeto visa o bem estar físico, mental e social que se desenvolve através de oficinas de Educação Artística e trabalhos manuais, Apoio Moral, Apoio Escolar (brinquedoteca, videoteca, biblioteca), Musicalização, canto Coral, Educação Física, Palestras, Passeios Educativos, Coreografias e noções de Informática.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes de ambos os sexos de 06 a 13 anos e 11 meses.

**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano:** 92 ao mês

**Atendimento:** das 7h30 às 12h e das 13h às 16h30; de 2ª a 5ª e na 6ª das 8h às 12h e das 13h às 15h30, durante todo o ano.

### **Objetivos:**

- Propiciar um espaço diferenciado para crianças e adolescentes em situação de convívio (familiar ou acolhida), elevando-as em seu potencial físico, mental e moral.
- Ser apoio e referência, promovendo o fortalecimento da auto-estima e desenvolvendo assim o direito à cidadania, facilitando a cicatrização causada pelos problemas de uma infância difícil ou traumática.
- Criar oportunidades de inclusão social de crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, buscando incentivá-los na educação, cultura e esportes de forma universal.
- Propiciar novas oportunidades de vida, superação das dificuldades, fortalecimento, companheirismo, autocontrole, respeito às regras, controle dos impulsos negativos e agressividade além de ser uma alternativa para afastar das drogas e criminalidade.
- Contribuir para fortalecer amizades, formação de novos valores, e potencializará a capacidade física, emocional e psicossocial melhorando a qualidade de vida.
- Promover, incentivar e orientar a higiene pessoal;

- Orientação moral, respeito e cidadania;
- Oferecer aulas de instrumentos musicais, canto coral como iniciação musical e teatro e incentivar a boa leitura;
- Promover a prática de esportes e estimular o brincar e o lúdico;

#### Recursos Humanos:

Cargo/função	Quantidade	Escolaridade	Carga Horária Semanal	Vínculo
Coordenadora Administrativa	1	Superior Administração/especializ	40h	CLT
Professora	1	Superior Pedagogia	40h	CLT
Monitor de esporte	1	Ensino Médio	20h	Prestação de serviço
Assistente Social	1	Superior Serviço Social/especialização	16h	Prestação de serviço
Cozinheira	1	Ensino Médio	40h	CLT
Aux. Cozinha	1	Ensino Médio	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Ensino Médio	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Ensino Médio/ Técnico	40h	CLT
Serviços Gerais	1	Ensino Fundamental	40h	CLT
Monitora	1	Ensino Médio	40h	CLT

**Abrangência Territorial:** O projeto visa atender a área urbana, preferencialmente os bairros que possuem maior possibilidade de vulnerabilidade social, tais como: Vila Dom Sílvio, Estrada Velha, Vila Esperança, Jardim Rossi, Vila Santa Maria, Jardim Santa Inês, Vila Bandeirantes, Jardim Carolina e Vila Cruzeiro no município de Itaberá-SP.

**ORIGEM DOS RECURSOS:** Recursos Próprios, recurso público federal, estadual, municipal, doações, apadrinhamento, Nota Fiscal Paulista.

#### Resultados Obtidos:

- Por meio da frequência, rendimento e comportamento escolar houve um aumento da permanência e no número dos que retornaram à escola;
- Houve maior frequência e interesse nas atividades e participação;
- Por meio da observação e monitoramento diário pelos educadores houve maior integração, convivência e respeito entre os usuários;
- Melhoria nas relações familiares e sociais verificado nos depoimentos das famílias e crianças, quanto à redução de conflitos e solução dos problemas.

**NOME DO PROJETO:** ADRA VOVÓ JOSEPHINA

Estrada de Aparecidinha, Km 7,5 - Bairro do Retiro

CEP: 18190-000 - Araçoiaba da Serra, SP

Fone: (15) 3281-1904

Data Inicio Atividades: **28/07/1986****Descrição das Atividades Realizadas:**

Promove o apoio à criança e adolescentes em situação de risco com atividades de jornada ampliada para o melhoramento do rendimento escolar com apoio nutricional, recreação, prática esportiva e informática. O núcleo proporciona oportunidades de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, dando-lhes condições de liberdade e de dignidade, por meio das seguintes atividades: Leitura, artesanato, esportes, canto coral, dinâmicas, momento de fazer tarefas escolares, informática, filmes, 2 refeições diárias por turma, lazer e higienização bucal

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos**Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente:** 70 ao mês**Atendimento:** 2ª a 5ª feira das 7h30 às 17h30, 6ª feira das 7h30 às 12h30 durante todo o ano letivo.**Objetivos:**

- Atender crianças e adolescentes, proporcionando desenvolvimento saudável e crescimento físico, mental, social e cultural, oferecendo-lhes recursos que ampliem trocas culturais e de vivências, desenvolvendo sentimento de pertença e de identidade fortalecendo os vínculos familiares e incentivando a socialização e a convivência comunitária.
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

**Recursos Humanos:**

Cargo/função	Quantidade	Setor/oficina	Carga Horária Semanal	Escolaridade	Vínculo
Coordenador	01	Escritório	40h	Superior	CLT
Assistente social	01	Escritório	12h	Superior	CLT
Assist. Administrativo	01	Escritório	40h	Superior	CLT
Monitor	02	Oficinas	40h	Ensino Médio	CLT
Monitor	01	Oficinas	40h	Ensino Médio	CLT
Cozinheira	01	Cozinha	40h	Fundamental	CLT
Serviços Gerais	01	Outros	40h	Ensino Médio	CLT
Professora	01	Oficina	8h	Superior	CLT

**Abrangência Territorial:**

Bairros Alcides Vieira, Aparecidinha, Jardim Ercília, Farias, Flora, Maria da Glória, Maria Paula Esposito, Nogueira, Retiro, Salete e Toledópolis do município de Araçoiaba da Serra-SP.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Subvenção e parceria com o poder público municipal, doações, apadrinhamentos e recursos próprios.

**Resultados Obtidos:**

Após a frequência de 6 a 12 semanas da criança no projeto nota-se a mudança nos hábitos, tanto na área física, como social e psicológica. O lazer e esporte tem contribuído para diminuir a agressividade entre elas.

O canto coral, artesanato, informática e passeios tem ajudado muito a levantar a autoestima. Acompanhamento das tarefas escolares e as semanas temas tem contribuído muito para melhorar a leitura e diminuir a evasão escolar. As rodas de conversa, Noções de cidadania, plantio e cuidado com as plantas. Tem possibilitado maior contato com a natureza, tornando-as mais calmas e alegres

A maior parte das crianças que participam do projeto tem se tornado agentes transformadores nos seus lares, devido a mudança dos hábitos e o aumento da autoestima elas passam para a família os novos ensinamentos, havendo maior interação entre os que estão a sua volta.

Melhorado o rendimento escolar de muitas crianças segundo informação dos pais.

**NOME DO PROJETO:** CASA ADRA

Rua: Osvaldo Cruz, nº1.052, Arrivabene

Cep:13160-000, Artur Nogueira-SP

Fone:(19) 3877-1266

Data Inicio Atividades: **02/2013**

**Descrição das Atividades Realizadas:** A Entidade contribui para a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social Promocional, Filantrópica Voluntária. Integrou e ajudou no Desenvolvimento Social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza: famílias, crianças e adolescentes em situação de risco e promoveu o amparo, proteção, assistência. Oportunizando uma convivência saudável, fortalecendo vínculos familiares e comunitário, de forma organizada, foram desenvolvidas várias atividades e oficinas:

**Oficina de Chinelos Decorados:** A oficina de bordados em chinelo oportuniza uma nova profissão no espaço do mercado de trabalho. O usuário aprenderá técnicas detalhadas de bordados em chinelos e criar novos bordados.

**Oficina de Manicure e Pedicure:** O profissional está habilitado a entender sobre fisiologia e anatomia das mãos, pés e das unhas; conhecer os instrumentais; praticar as técnicas de embelezamento, hidratação e massagens nos pés e nas mãos; Aprender a criar o mostruário de unhas artísticas; Aprender e aplicar pinturas artísticas nas unhas e praticar unhas decoradas; Higienização profissional; Formas de esterilização dos instrumentos; Técnicas de corte e lixação; Métodos de amolecimento de cutícula; Hidratação e cutilagem a seco; Manicure sem retirada de cutícula; Polimento das unhas; Esmaltagem, limpeza, acabamento, Francesinha, Manicure com unhas roídas, Cuidados com clientes

diabéticos, Combinação entre esmaltes cremosos e cintilantes, Técnicas de pintura com esmalte vermelho.

**Oficina de Depilação:** Principais noções sobre técnicas de higienização, cuidados com materiais, aprendizagem dos diversos materiais de acordo com a região a ser depilada, postura e ética profissional.

**Oficina de Design de Sobrancelha+Depilação Decorativa:** O curso de design de sobrancelha instrui a utilização de técnicas de correção, com instrumentos adequados e recursos com lápis de sobrancelhas, sombras e rena, de acordo com a necessidade e o perfil de cada cliente; Redesenhar as sobrancelhas, removendo os fios em excesso e proporcionando uma harmonia facial, com pinça e cosméticos adequados; Anatomia e Fisiologia da pele e do pelo; Postura e ética profissional; Apresentação e higiene pessoal; Atendimento ao cliente; Materiais utilizados para o design; Higienização dos materiais; Tipos de sobrancelha; Técnica de design para modelar sobrancelha; Uso do paquímetro para o design; Modelagem com cera; Modelagem com pinça.

**Oficina de Corte e Costura:** O Curso de Corte e Costura orienta como escolher e comprar um tecido, corte e costura; trabalhar em tecidos delicados; Relação de tecidos e agulhas, linha e ponto; Sobre Risco/Moldes e o Corte; sobre o passar o ferro; Acabamentos finos manuais e finos a máquina; Princípios de Composição do Vestuário; Etiqueta no vestir; como reconhecer e adequar tipo de silhueta.

**Oficina de Macramê:** O Curso de Macramê e ou Bijuteria com macramê é um trabalho de tecelagem manual; Conhecer tipos de fios; cortar fio e colocar na toalha; aprender formas diversas de trançado e pontos.

**Oficina de Crochê:** O Curso de Crochê auxilia o início do trabalho artesanal em crochê; Materiais usados no crochê; realizar trabalhos em crochê; pontos, formas arremate e costura; Pontos para fazer modelos; como seguir receita; Bicos em pano de prato/copa; Confecção de Tapete.

**Oficina de Bordado de Fita:** A Oficina de Bordado de fita ensinará como fazer flores trabalhadas com fita de tamanhos, espessuras, cores e texturas; Combinação de tons e fios; como usar acessórios, botões; Sugestões de pontos; como confeccionar flores de tamanhos variados de fita; trabalhar fitas em toalhas de banho/ passa fita.

**Oficina de Bordado Russo:** O Bordado Russo ou Ponto Russo desenvolverá o aprendizado sobre a técnica e a diversidades de combinações, cores e estilos que podem ser utilizados; Aprender como tirar o risco; como deixar a peça personalizada; Preparo do bordado; Pontos: corrente, básicos, iniciais, caseado, cheio, crivo, simples; Bordado de iniciais; prender o tecido no bastidor; Aplicação em tecidos.

**Oficina de Capitonê em Almofadas:** Capitonê é um recurso de tapeçaria que cria efeitos e valoriza móveis como sofás, cadeiras e cabeceiras. Pode também ser aplicado em cortinas, almofadas e colchas. Há diversas maneiras de usar sem deixar o ambiente sério, investindo em cores e texturas diferentes. As técnicas podem aplicadas ser a partir de gráficos, informações e modelos.

**Oficina de Patchwork:** O Patchwork é uma técnica de trabalhos manuais muito antiga, que desde os tempos remotos no Egito utiliza misturas de tecidos para a confecção de belíssimas peças de decoração e vestuário. O uso da criatividade aliado a técnicas possibilita ao artesão a criação de trabalhos que podem ser comercializados gerando lucros relevantes ou, ainda, a confecção de peças como um novo hobby, é uma verdadeira e estimulante terapia.

**Oficina de Patch Applique:** O patch applique permite decorações em camisetas, bolsas, panos de prato e outros; ensinar esta atividade manual com o uso de diversos materiais, retalhos, usando a máquina ou manual.

**Oficina de Trabalho em Barbante/Tapete:** O Trabalho artesanal em crochê pode ser usado na confecção de tapetes, toalhas, jogo de banheiro, podendo ser cru ou engomado. É um curso de capacitação para aumentar a renda familiar.

**Oficina de Maquiagem:** O curso de maquiagem é muito indicado para que atuar como para profissional de Salão de beleza e estética, spas, lojas de beleza etc. O curso aborda os seguintes temas: Tipos de Pele; Ferramentas para Maquiagem; Itens/Produtos para a Maquiagem; Olhos; Rímel; Blush; Batom; Passo a passo da maquiagem preta, colorida, balada, básica, recomendadas. Como preparar a pele para receber a maquiagem; os diferentes pinceis e seus usos; os principais produtos para uma maquiagem bem-sucedida; como utilizar os diferentes produtos encontrados no mercado; Maquiagens passo-a-passo para treinar; Dicas de cosméticos.

**Oficina de Limpeza de Pele:** Um dos tratamentos mais procurados na área da estética facial é a limpeza de pele. A limpeza de pele também é uma ótima auxiliar na prevenção da acne e ajuda na penetração de princípios ativos. Tem resultado imediato, e promove a beleza e a saúde da pele. O curso aborda, também: Tipos de Pele; Acne; Materiais Utilizados para a Limpeza de Pele; Envelhecimento; Passo a Passo de uma Limpeza de Pele.

**Oficina de Cabelereiro Corte Feminino:** A formação destes profissionais caracteriza-se em: cuidar da vitalidade, saúde e beleza dos cabelos, em ambos os sexos. Todo este cuidado é feito através do uso de cremes, químicas, escovas, tinturas, tesouras entre outros itens, que são indispensáveis para este profissional. Conteúdo programático: o aluno aprenderá: Qual é a composição e como cresce o cabelo; Tipos e cores de cabelo; como lavar, hidratar, cauterizar o cabelo corretamente; Cortes de cabelo feminino e masculino. Escovas; Babyliss; Cachos e sobre tipos de cabelos; Coloração.

**Oficina de Cabelereiro Corte Masculino:** A formação destes profissionais caracteriza-se em: cuidar da vitalidade, saúde e beleza dos cabelos, masculinos onde o aluno aprenderá sobre: Qual é a composição e como cresce o cabelo; Tipos de cabelo; como lavar, secar; Cortes de cabelo masculinos.

**Oficina de Cuidador de Idoso:** O profissional estará habilitado para atender idosos, acamados, dependentes físicos. Ele capacita o trabalhador autônomo, empreendedor individual ou contratado, bem como parentes e amigos de idosos. O curso aborda os seguintes aspectos: O processo de envelhecimento humano; O cuidador de idosos Perfil (formação); Ética e a importância do cuidador para o idoso; O papel e as responsabilidades do cuidador; Tarefas habituais de um cuidador familiar; Como deve ser a comunicação com o idoso, relação e postura com a família do idoso; O cuidador e a equipe de saúde; A saúde do cuidador de idosos e os direitos trabalhistas do cuidador formal da pessoa idosa; Doenças (Diabetes, Osteoporose, Câncer em idosos, Alzheimer, Depressão. Dislipidemia e aterosclerose). Cuidados básicos: saúde, medicação, atividade física, aprimoramento da memória, alimentação saudável, violência e maus tratos, assistência para acamados.

**Oficina de Culinária/Panificação:** A Panificação é um dos setores que mais crescem no Brasil. Isso significa oportunidade para quem deseja abrir um negócio na área ou pensa em melhorar empresas já estabelecidas. Atualmente, o consumo de pão e as exigências do consumidor brasileiro vêm aumentando de forma significativa, o que tem exigido das padarias uma maior profissionalização gerencial e administrativa, além das inovações indispensáveis para este ramo. A oficina de

Culinária/Pães valoriza pães integrais e alimentação mais saudável, ensina noções básicas de culinária com preparo de saladas, molhos, massas, pães integrais.

**Oficina de Reeducação Alimentar com Caminhadas:** Esta oficina foi criada devido à necessidade dos usuários adquirirem uma vida mais saudável, com exercícios físicos propiciando novos hábitos diários, fortalecer o círculo de convivência, aprendendo alimentação saudável, consequentemente a qualidade de vida: melhorar a qualidade de vida praticando os 8 Remédios da natureza; Luz solar; Descanso; Lazer; Alimentação saudável; Água; Ar puro; Fé e Exercício físico.

**Oficina de Pintura em Tecido:** A pintura em tecido é capaz de estimular a criatividade do indivíduo e permitir através de suas técnicas a criação de trabalhos. A habilidade se desenvolve com a prática e com o tempo. O usuário aprende como combinar as cores, fazer contornos e criar os mais variados efeitos para a pintura.

**Oficina de Pintura em Tela:** A oficina de pintura foi criada para dar suporte a todos aqueles interessados em desenvolver as técnicas de pintura em tela, espontâneos (que não tem formação em desenho e pintura). Para os usuários que pretendem fazer a oficina de pintura em tela, domínio do traço e também as técnicas da utilização da cor. As aulas são personalizadas com todo o suporte para desenvolver o potencial

**Oficina de Desenho Artístico:** A oficina de desenho que pretende desenvolver o desenho de forma expressiva, mesmo sem ter nenhuma experiência anterior.

**Oficina de Inglês Básico:** O vocabulário e a gramática deste módulo Básico incluem: datas, meses, horas, cores, objetos comuns, roupas, comida, família, pessoas, lugares, países e nacionalidades, atividades, comida, preços e compras, como expressar posse, quantidades e características físicas.

**Oficina de Alfabetização:** Promove a compreensão e uso da linguagem, auxilia a leitura e escrita (sons e letras); alfabetização com métodos sintéticos da soletração à consciência fonológica; cartilhas e a alfabetização; produção de texto e produção de correção; Aprendizagem da leitura; Avaliação

**Oficina de Flauta Doce:** Reconhecer notas musicais e acompanhar outros instrumentos, saber ler partitura; inserir os aprendizes a um repertório musical amplo; desenvolver a dedicação, disciplina e ocupação; apresentar a família das flautas: Flauta-doce soprano, soprano e contralto.

**Oficina de Violão:** Aulas de Violão para tocar individualmente e em grupo em aprendizado com cifras.

**Oficina de Histórias e Contos:** Através de histórias e contos, se expressa o sentimento e o entendimento da própria vida. A perspectiva do olhar oportunizando a terapia ocupacional e o desenvolvimento pessoal em relação ao autoconhecimento.

**Objetivo:** Oferecer assistência, apoio, atividades socioeducativas para pessoas carentes da comunidade que se encontram em situação de vulnerabilidade social, facilitando o acesso e usufruto de direitos, visando o fortalecimento de vínculos e melhoria na qualidade de vida.

**Público Alvo:** Crianças a partir de 6 anos, Adolescentes, Jovens, Adultos e Idosos

**Nº Beneficiários Atendidos de Forma Gratuita:** 504 ao mês

**Período de Realização:** 2ª a 5ª feiras das 8h às 12h, das 13h às 21h, 6ª feiras das 8h às 12h.

## Recursos Humanos

Quantidade	Cargo	Área de atuação / oficinas	Carga horária Semanal	Vínculo
1	Assistente Social	Serviço Social	30h	CLT
1	Coordenadora	Administrativo	40h	CLT
1	Secretaria	Jurídico	10h	Cedido
1	Contador	Contabilidade	10h	Cedido
1	Depto Pessoal	RH	10h	Cedido
1	Contas a pagar	Contador	10h	Cedido
1	Advogado	Jurídico	10h	Cedido
1	Analista de Sistema	Suporte	10h	Cedido
1	Manutenção	Geral	10h	Cedido
27	Instrutores	Diversas Oficinas	2h	Voluntários

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** moradores do Município de Artur Nogueira e região.

### RESULTADOS OBTIDOS:

A CASA ADRA atingiu sua finalidade, onde promoveu, administrou e geriu, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais, culturais e filantrópicos, de proteção e recuperação de saúde. Contribuiu com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social Promocional, Filantrópica Voluntária, Integrou e ajudou no Desenvolvimento Social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza: com famílias, crianças e adolescentes em situação de risco promoveu o amparo, proteção, assistência. As oficinas possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania, desenvolvendo conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Nesta ação formadora e transformadora a Entidade vem agindo de forma permanente, continuada e planejada, atividades de atendimento, atuando na defesa e na garantia de direitos. Suas ações contribuíram à rede Socioassistencial da qual faz parte na legitimação do seu trabalho.

**Origem dos Recursos Financeiros:** Recursos próprios e Nota Fiscal Paulista

# FOTOS DE ILUSTRATIVAS

## ATIVIDADES EDUCATIVAS



## PADARIA ARTESANAL



## BRINQUEDOTECA



## MUSICALIZAÇÃO



## CULINÁRIA



**INFORMATICA**



**JOVEM APRENDIZ**



**ATIVIDADES RECREATIVAS**



**ARTESANATO**





**MEIO AMBIENTE**



**DIA DAS MÃES**



**CORAL**



## ***ATIVIDADES ESPORTIVAS***



## ***EXCURSÕES***



## ***MUSICA E DANÇA INFANTO JUVENIL***





**ATIVIDADES DIRIGIDAS**



**CURSO GERAÇÃO DE RENDA:** Manicure, Maquiagem, Depilação e Designe de Sobrancelhas

