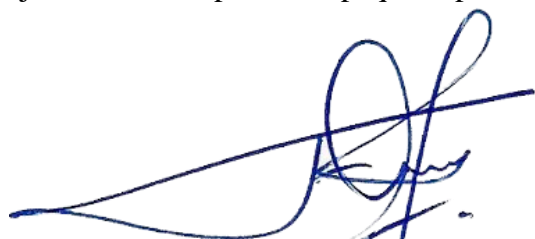


HISTÓRICO

A AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA, também designada por **ADRA CENTRAL**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 15.355.260/0001-57, constituída em uma associação, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, entidade Beneficente de Assistência Social, com atividade preponderante na área da Assistência Social, com sede na cidade de Artur Nogueira, estado de São Paulo, tem jurisdição sobre o território do Estado de São Paulo. Criada em 07 de dezembro de 2011, **por cisão e desmembramento** da Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS, fundada em 11 de dezembro de 1922, passando a partir do momento de sua transferência, a assumir como **sucessora e continuadora**, no âmbito de sua jurisdição e competência, a responsabilidade jurídica da existência e funcionamento das atividades de assistência social e cultural, cumprindo às prescrições da legislação pertinente, objetivando a continuidade, sem interrupção, dos programas e atividades de promoção, proteção, defesa, atendimento e assessoramento assistenciais e filantrópicos, que através de Estabelecimentos, Departamentos e Serviços eram mantidos, desenvolvidos e amparados, até então na IPAEAS.

A ADRA CENTRAL realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 07/12/1993, é entidade declarada de Utilidade Pública e obteve seu Registro como Entidade Beneficente de Assistência Social no MDS em 2016. Através deste Relatório de Atividades, torna pública sua contribuição à família brasileira de baixa renda, desafortunados, que sofrem exclusão pela pobreza, ou em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com programas e ações adaptadas a cada faixa etária, dedicadas a amparar e assistir desde a infância até a fase adulta, o público alvo do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, nos termos da legislação vigente.

Finalmente, a ADRA CENTRAL almeja contribuir com o Poder Público e todas as demais entidades congêneres existentes neste País, e para a glória e poder de Deus, transformar este mundo em um mundo melhor, ainda que seja tão somente para uma pequena parcela da população.



Elnio Alvares de Freitas
Presidente

FICHA TÉCNICA

MANTENEDORA:

Nome: Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira

CNPJ/MF: 15.355.260/0001-57

E-mail: susana.machuca@ucb.org.br

Telefone: (19) 3877-9000 ou 3877-9025

Endereço: Av. Prof.^a Magdalena Sanseverino Grosso, nº 850, Jardim Rezek II, Artur Nogueira, SP

CEP: 13160-000

ESTATUTO SOCIAL: Registro nº 2517, no Livro A3, 27 de março de 2012, Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi Mirim.

CEBAS – Portaria nº 38 de 03 de junho de 2016 - Processo nº 71000.070575/2015-22

SECRETARIA ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CADASTRO PRÓ SOCIAL nº SEDS/PS – 7855/2013

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES - CEE: CRCE nº 1112/2013

REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL – CMAS – ARTUR NOGUEIRA - nº 15/2013

REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA – ARTUR NOGUEIRA - nº 13/2013

UTILIDADE PÚBLICA:

- DECRETO FEDERAL: Portaria nº 3.600 de 13 de dezembro de 2013

- MUNICIPAL/ARTUR NOGUEIRA: Lei nº 3092 de 20 de dezembro de 2012

ASSISTENCIA SOCIAL

A ADRA CENTRAL foi organizada para promover e ou administrar e ou gerir, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais, contribuindo com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social, Integração e Desenvolvimento Social, além de Atendimento Emergencial.

OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

- promoção da assistência social;
- concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário;
- promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- promoção da segurança alimentar e nutricional;
- defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- incentivar a participação de agentes voluntários, nas ações e programas de desenvolvimento assistenciais, através de cursos de treinamento e capacitação;
- promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- promoção e defesa de direitos sociais, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar;
- promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de combate a violência doméstica ou qualquer outro tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências;
- cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contra turno escolar e de erradicação da miséria;
- promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- coordenar e orientar as atividades dos serviços assistenciais existentes e promovidos com a colaboração e participação dos membros das igrejas e congregações;

- combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos;
- dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- promover atendimento de atenção à saúde preventiva, coordenar e ou participar de programas e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde ou de prevenção e controle de doenças;
- promover programas e ações, na área da agricultura familiar; capacitar e promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades entre outras atividades de geração de renda;
- organizar cursos práticos voltados para a capacitação e geração de renda;
- desenvolver ações e programas preventivos para minimizar, sanar e ou suprir necessidades decorrentes de calamidades e flagelos emergenciais.

No cumprimento de seus objetivos estatutários, a ADRA CENTRAL observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de origem, nacionalidade, raça, cor, credo, idade, sexo, condição social e quaisquer outras formas de distinção.

Com o fim de cumprir seus objetivos a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou plano de ação ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

NIVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

TERRITÓRIO DE AÇÃO: Todo o Estado de São Paulo, incluindo a capital, com maior atenção aos bairros periféricos com alto índice de consumo de drogas, famílias numerosas e de baixa renda, alto índice de desemprego e vulnerabilidade social.

PÚBLICO ALVO: Crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias.

RECURSOS FINANCEIROS: Os Recursos financeiros utilizados para a realização dos projetos são: Recursos Próprios, parcerias com o Poder Público, doações de pessoas físicas e jurídicas, Nota Fiscal Paulista.

MONITORAMENTO: As Ações desenvolvidas com o público alvo para monitoramento foram realizadas sem periodicidade definida: Entrevistas; Triagem; Estudos de caso; Envolvimento em oficinas; Visitas domiciliares.

AVALIAÇÃO: As estratégias usadas para o desenvolvimentos das etapas da execução do trabalho foram: Acompanhamento e avaliação das atividades realizadas; Reuniões para análise, planejamento e avaliação dos projetos desenvolvidos; Reuniões de conselho com representantes de pais, adolescentes e funcionários e com a equipe técnica para avaliação e planejamento; Avaliação semestral com

familiares; Depoimentos de usuários, familiares e comunidade durante a execução do programa; Reuniões com a diretoria para verificação da eficácia e qualidade da proposta; Reuniões da equipe técnica/operacional para avaliar a aplicação e desenvolvimento do programa.

PROJETOS DESENVOLVIDOS

NOME DO PROJETO: ADRA - Núcleo Cássia Rodrigues Lasca
Rua Engenheiro Augusto de Figueiredo, nº 2.341 - Jd. Bonsucesso
CEP: 13045-248 – Campinas - SP
Fone: (19) 3271-3549
Data Início Atividades: **1992**

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina Arte e Música: Atividades para o desenvolvimento dos talentos artísticos como Teoria musical e musicalização com Artes cênicas e teatrais; Técnicas manuais de Pintura das diversas formas e Aperfeiçoamento de canto coral;

Oficina da Cidadania: Através da Roda de Conversa são desenvolvidas atividades coletivas e individuais onde há uma reflexão de temáticas morais, sociais e éticas

Oficina de Leitura e Saber: Atividades de leitura, livre e dirigida; Atividades de reflexão estabelecendo vínculos com o cotidiano; Atividades de pesquisa do vocabulário; Conversações ou narrativas individuais e coletiva; Teatro de fantoches; Jogos

Oficina de Informática: Atividades de exploração e utilização de aplicativos; Atividades para aprimorar conhecimento de software e equipamentos; Atividades livres, individual ou em dupla com jogos educativos

Oficina de Música: Aulas práticas de canto coral; Aulas práticas de música instrumental; Jogos musicais, coletivos e individuais; Atividades de canto individual

Oficina de Recreação e Esporte: Práticas de exercício físicos; Alongamento; Aulas teóricas para compreensão das modalidades, regras e técnicas; Disciplina; Jogos coletivos e amistosos entre unidades

Público Alvo: Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, ambos os sexos

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 120 ao mês

Atendimento: Segunda a quinta-feira das 7h30 às 16h30 – Sexta-feira das 7h30 às 15h30

Objetivos:

- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade, do fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social;
- Estimular o protagonismo, através do acesso as informações sobre o direito de cidadania;
- Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimentos e novas sociabilidades;

- Detectar necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidade para novos projetos de vida;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento das relações da afetividade e sociabilidade;
- Desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de crianças com deficiência e o papel da família e comunidade no processo de proteção social;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil;
- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- Propiciar vivências que valorizem as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiência e vivências, de modo a prevenir a segregação dos idosos e combater o preconceito, fortalecendo respeito a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

Recursos Humanos:

| Escolaridade | Cargo/Função | Carga Horária Semanal | CLT |
|---------------------|---------------------|------------------------------|------------|
| Especialização | Educador Social | 40h | CLT |
| Serviço Social | Assistente Social | 30h | CLT |
| Publicidade | Aux. Administrativo | 40h | CLT |
| Psicologia | Psicóloga | 30h | CLT |
| Ensino Médio | Educador Social | 40h | CLT |
| Fund. Incompl. | Serviços Gerais | 40h | CLT |
| Contabilidade | Coordenador | 40h | CLT |
| Ensino Médio | Cozinheira | 40h | CLT |
| Superior incompl. | Educador Social | 40h | CLT |
| Superior incompl. | Educador Social | 40h | CLT |

Abrangência Territorial: O projeto abrange os bairros de Vila Ipê, Vila Carminha, Vila Antônio Simões, Jardim São Gabriel, Jardim São Pedro, Jardim Bom Sucesso, Parque dos Cisnes, Jardim Esmeraldina, Vila Formosa, Jardim Centenário e Swift, todos do Município de Campinas-SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas, apadrinhamento e NFP.

Resultados Obtidos:

- Desenvolvimento da cidadania;
- Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitário;
- Melhora no convívio grupal;
- Entendimento dos valores, conceitos e deveres;
- Concepção do conceito e valor de reciclagem e trabalhos manuais e técnicas artísticas com sucatas;
- Aquisição de consciência ecológica;
- Respeito a criatividade do próximo;
- Refino da coordenação motora fina e grossa;
- Valorização da autoestima;
- Incentivo a criatividade;
- Promoção da habilidade de ouvir história;
- Respeito e concentração;
- Conhecimento e aprimoramento do uso do computador;
- Desenvolvimento da capacidade motora musical e instrumental;
- Aprimoramento da sensibilidade auditiva com instrumentos, ritmos e música;
- Execução e aprendizado fundamentais de jogos em equipe.

NOME DO PROJETO: ADRA – Núcleo de Engenheiro Coelho

Rua Benedito Cunha Guedes, 594, Jd. Eldorado

CEP: 13165-000 - Engenheiro Coelho, SP

Fone: (19) 3857-2026/(19) 99704-1727

Data Início Atividades: **11/09/2003**

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina de Informática: Aulas práticas de forma a ensinar o correto manuseio do computador e o domínio nos recursos dos aplicativos que o sistema oferece e suas funções, sempre em conjunto com a Web, para complemento das atividades como cartões, pastas e arquivos, e-mails, digitalização e vídeos. Acesso a sites educativos dirigidos;

Oficina de Cidadania: Roda viva; atividades coletivas ou individuais de acordo com a temática proposta; reflexão de assuntos morais, sociais e éticos; atividades de expressão musical, cênicas, escritas e/ou artística, Assembleias, atividades de interação com o meio, complementação da ação da família ou da comunidade no desenvolvimento da cidadania; fortalecimento de vínculo; referência de convívio grupal; entendimento dos valores, conceitos e deveres; compartilhamento das experiências aprendidas e notícias das mídias;

Oficina de Artes: Aulas práticas e teóricas, do aspecto cultural e social, com a utilização das diferentes técnicas de pinturas e materiais. Conhecer o contexto da origem para a construção da sua própria concepção do belo, o correto manuseio de materiais e a transformação dos recicláveis para a confecção de bens utilizáveis. Consolidação e estímulo a autoestima e potencialidades artísticas e criatividade;

Oficina de Música: Coral Infanto-juvenil, aperfeiçoamento vocal, conhecimento de notas e escalas, postura física, potencialidades musicais, diferentes ritmos e formas de expressão;

Oficina de Leitura: Atividades de leitura, livre e dirigida incentivando a busca de ampliação do vocabulário, criatividade, habilidade interpretação, contar e ouvir histórias, de reflexão estabelecendo vínculos com o cotidiano e consequentemente em conversações coletivas e compartilhamento de experiências com sociabilidade;

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 34 ao mês

Atendimento: Segunda a quinta-feira das 7h30 às 16h30 – Sexta-feira das 7h30 às 15h30

Objetivos:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços sócio assistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.

Recursos Humanos:

| Cargo/Função | Quantidade | Escolaridade | Carga Horária Semanal | Vínculo |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Coordenadora Administrativa | 1 | Superior | 40h | CLT |
| Educadores Sociais | 3 | 1 Superior, 2 Ensino Médio | 40h | CLT |
| Estagiários de Música | 6 | Superior Incompleto | 8h | Voluntário |
| Cozinheira | 2 | Fundamental | 40h | Parceria com prefeitura |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 1 | Ensino Médio | 40h | Parceria com prefeitura |

Abrangência Territorial: Todo o município de Engenheiro Coelho - SP;

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos próprios, doações e parcerias.

Resultados Obtidos:

Melhoria na convivência em grupo, desenvolvimento no vocabulário tecnológico, artístico, cultural e musical bem como do conhecimento e manuseio das ferramentas, desenvolvimento da criatividade e senso de organização, melhor conhecimento do seu corpo e suas habilidades, fortalecimento do vínculo afetivo entre alunos e professores, iniciativa social, refinamento musical, habilidade com instrumentos e estímulo a autoestima, solidariedade e cooperação.

NOME DO PROJETO: ADRA - Núcleo de Rio Claro

Av. 13 JW, nº 100, Jardim Novo Wenzel,

CEP: 13503-653 - Rio Claro, SP

Fone: (19) 3524-2174

Data Início Atividades: **28/02/1999**

Descrição das Atividades Realizadas:

Atendimento Psicossocial: Atendimento de usuários e suas famílias em situação de vulnerabilidade social ou aqueles provenientes de famílias com indicadores de risco, encaminhamentos para rede de serviços, reuniões de pais e atividades sócio educativas, visando o fortalecimento de vínculos;

Artesanato: Despertar habilidades manuais e criatividade artesanais. Artesanatos direcionados às datas comemorativas, incentivando a criatividade, sensibilidade, respeito e valorização das escolhas e talentos que cada um possui.

Esporte e Lazer: Desenvolver a coordenação motora, o bem-estar físico e a socialização através do trabalho em equipe;

Música: Estimulo ao conhecimento de Instrumentos musicais, aparelho de som, microfones, cadernos de música e roupas apropriadas. Canto Coral;

Atividades Lúdicas: Desenvolver o hábito da leitura e pesquisa com atividades lúdicas;

Atividade Cultural: Descobrir novos talentos, interação social e desenvolver a criatividade;

Laboratório de Informática: Prepara os usuários para inserção no mercado de trabalho, na condição de aprendiz; Iniciação à informática.

Atividade de Horticultura: Desperta habilidades para a prática de horticultura e preservação do meio ambiente. As crianças e adolescentes fizeram a preparação dos canteiros e plantio de diversas sementes e mudas na horta, depois fizeram a identificação do que foi plantado, através de placas feitas por eles. Colheram as verduras e legumes, que foram utilizadas nas refeições do núcleo e levadas para casa para uso da família. Em parceria com Secretaria Municipal de Agricultura, realizamos a oficina “Vivência de horta caseira”, com usuários e familiares, palestra sobre a importância de alimentos saudáveis e como cultivá-los em casa. Iniciamos também o processo de compostagem, com participação dos usuários, acompanhados pelos Educadores Sociais.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos, ambos os sexos.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 211 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 7:30h às 16:30h; durante o ano todo

Objetivos:

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção, no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos do sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quantidade | Carga horária semanal | Escolaridade | Vínculo |
|--------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|
| Assistente Social | 01 | 30h | Ensino Superior | CLT |
| Aux. Administrativo | 02 | 40h | Ensino Médio | CLT |
| Auxiliar Serviços Gerais | 02 | 40h | Ensino Médio e fundamental | CLT |
| Coordenadora | 01 | 40h | Cursando Ensino Superior | CLT |

| | | | | |
|---------------------------|----|-----|--|-----------------------|
| Cozinheira | 02 | 40h | Ensino Fundamental Inc. / Ensino Médio | CLT |
| Auxiliar de Cozinha | 01 | 40h | Ensino Médio | CLT |
| Educador social | 04 | 40h | 03 Ensino Superior 01 Ensino Médio | CLT |
| Educador social | 01 | 40h | Ensino Médio | CLT |
| Facilitador de oficina | 01 | 10h | Ensino Superior | Prestador de serviços |
| Professor de Basquete | 01 | 04h | Cursando Ensino Superior | Voluntário |
| Professor Educação Física | 01 | 08h | Ensino Superior | Cedido |
| Psicóloga | 01 | 20h | Especialização | CLT |

Abrangência Territorial: assistidos provenientes dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, sendo os mesmos de abrangência do CRAS Bom Sucesso, em Rio Claro-SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos, Doações de pessoas físicas e jurídicas e Nota Fiscal Paulista.

Resultados Obtidos: Melhora nos hábitos de higiene pessoal para a prevenção de cáries; desenvolvimento artístico e musical; conhecimento de informática; melhora na qualidade de vida. Com a atividade de horta, desenvolveram o gosto pelo cultivo e cuidados das verduras e legumes que são consumidos nas refeições diárias servidas. Com as aulas de handebol e basquetebol, alguns adolescentes tiveram a oportunidade de participar em jogos do município. Os assistidos também puderam desenvolver suas habilidades em informática.

NOME DO PROJETO: ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família - CAAF

Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Bairro Dr. Paulo Prata

CEP: 14.784-400– Barretos/SP

Fone: (17) 3324-5290

Data Início Atividades: **01/12/2011**

Descrição das Atividades Realizadas:

Garotas Brillhantes: Oficina que vem inovar ações voltadas às adolescentes em situações vulneráveis visando o empoderamento e autodesenvolvimento do gênero feminino, objetivando o desenvolvimento de suas capacidades, habilidades, protagonismo e participação cidadã. o empoderamento dessas adolescentes é uma luta com as pressões sociais vivenciadas diariamente.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: As atividades são planejadas e organizadas em grupos a partir de percursos. Focalizando o desenvolvimento de atividades com crianças de 06 a 15 anos através de atividades lúdicas que promovam a socialização e expressão de espaço. Grupos de adolescentes inclusos na oficina de informática e violão que tem como objetivo agregar novos saberes bem como a inserção no mercado de trabalho e o desenvolvimento de habilidades e potencialidades.

Oficina de Violão: A oficina de violão consistiu em promover a socialização entre o grupo, bem como o desenvolvimento de habilidades e talentos. Foi realizada uma vez por semana com o intuito de trabalhar crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

Oficina de Informática: Com foco na inclusão social, a atividade de informática proporcionou o desenvolvimento das potencialidades, contribuiu para o desenvolvimento da convivência social e oportunizou a construção de novos conhecimentos.

Criança Feliz: O projeto Criança Feliz proporcionou atividades lúdicas através de brincadeiras, estimulando o aprendizado e o desenvolvimento de crianças de 6 a 11 anos. Para os momentos de discussão e reflexão foi elaborado rodas de conversa focando valores e princípios.

Oficina de Culinária: A oficina de alimentação saudável se comprometeu em ensinar e conscientizar a importância de adquirir hábitos alimentares saudáveis.

Oficina de Confeitaria: Oportunizou qualificação profissional e a inserção no mercado de trabalho de famílias em situação de vulnerabilidade.

Oficina de Bordado em Chinelo: A oficina de Bordado em Chinelo teve como objetivo despertar as habilidades e conjuntamente trabalhou-se noções de disciplina, organização e respeito com os colegas.

Oficina de Designer de Sobancelha: A oficina de Designer de Sobancelha possibilitou a inserção e reinserção no mercado de trabalho e abordou temas relacionados a ética e comprometimento profissional.

Oficina de Inglês Infantil: O objetivo desta oficina foi ensinar a língua inglesa de forma lúdica e agradável permitindo aos participantes entrar em contato com outras culturas com modos diferentes de ver e interpretar a realidade.

Oficina de Ovos de Páscoa: Esta oficina proporcionou momentos de descontração permitindo relações de afetividade, momento de socialização e trocas de experiências bem como o desenvolvimento de aptidões culinárias visando o enfretamento de possíveis vulnerabilidades financeiras.

Oficina de Pilates: A oficina de pilates teve como objetivo contribuir com a melhora na qualidade de vida dos participantes, além de promover encontro intergeracional, possibilitou a troca de experiências e o relacionamento interpessoal.

Comemoração Dia das Mães: Data comemorativa ao Dia das Mães foi realizado atendimentos de prestação de serviços para os usuários e comunidade em geral. Foi oferecido um café da manhã, corte de cabelo, manicure, limpeza de pele, aferição de pressão, glicemia, massagem, maquiagem, designer de sobancelha, atividade física, atendimento médico e atendimento psicológico.

Dia das Crianças: A programação do Dia das Crianças promoveu muitas brincadeiras lúdicas no intuito de contribuir para um momento de alegria e muita descontração entre os participantes.

Dia de Doar: O Dia de Doar foi uma campanha realizada para a população no sentido de promover a solidariedade e a cultura de doar.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, jovens e adultos de 18 a 29 anos, adultos de 30 a 59 anos e idosos com idade igual ou superior a 60 anos (ambos os sexos).

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 241 ao mês

Atendimento: Segunda-feira das 10h às 20h, Terça-feira das 10h às 21h, Quarta-feira das 10h às 18h, Quinta-feira das 10h às 20h e Sexta-feira das 8h às 12h. Durante o ano todo.

Objetivos:

- Promover acesso ao serviço socioassistencial assegurando ao usuário o usufruto de direitos conforme preconizados pela Política de Assistência;
- Contribuir para com a redução de riscos sociais;
- Propiciar espaços de convivência comunitária e conseqüentemente fortalecer os laços de amizade;
- Fortalecer os vínculos familiares e proporcionar encontros intergeracionais;
- Contribuir para ampliação do universo informacional e nova visão de mundo.

Recursos Humanos:

| Cargo/Função | Quant. | Carga Horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|-------------------------|--------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Coordenadora | 1 | 44h | Fisioterapeuta | CLT |
| Assistente Social | 1 | 30h | Serviço Social | CLT |
| Secretária | 1 | 44h | Superior incompleto | CLT |
| Facilitador de Oficina | 1 | 01h | Ensino Médio | Prestador de Serviço |
| Facilitadora de Oficina | 1 | 02h | Ensino Médio | Prestador de Serviço |
| Facilitadora de Oficina | 1 | 02h | Ensino Médio | Prestador de Serviço |
| Serviços de Terceiros | 1 | 02h | Ensino Fundamental | Prestador de Serviço |

Abrangência Territorial: assistidos provenientes do território de abrangência do CRAS IV especificamente os bairros: Rios, América, Paulo Prata, Grande Horizonte, Nadir Kenan e Diva, todos de Barretos/SP.

Origem dos Recursos Financeiros:

Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, bazares, Nota Fiscal Paulista e eventos.

Resultados Obtidos:

- As oficinas de geração de renda oportunizaram a inserção e reinserção no mercado de trabalho;
- Contribuíram para a elevação da autoestima;
- Possibilitaram a ampliação de novos saberes e novos projetos de vida;
- Promoveram a autonomia e o desenvolvimento das habilidades e potencialidades.

NOME DO PROJETO: ADRA – Centro Adventista de Araraquara
Av. Feijó, nº 775
CEP: 14801-140 – Araraquara/SP
Fone: (16) 3397-7052
Data Início Atividades: **01/01/2009**

Descrição das Atividades Realizadas:

Cultura e Lazer: Em datas comemorativas como dia das mães, páscoa, dia do trabalho, dia das crianças, dentre outras, foram desenvolvidas atividades específicas para comemorar a data, compreender seu significado e assim, marcar cada um desses momentos.

Conto de História: Com diversos temas trabalhados como a mentira, colaboração com as obrigações da casa, cuidado com os animais, gentileza gera gentileza, respeito aos pais, atenção aos professores e o respeito com os idosos. Temas específicos com o objetivo de gerar reflexões e mudanças.

Primeiros Socorros: as palestras foram participativas com as crianças e com as famílias. Usando linguagens diferentes, mas com o mesmo conteúdo, foi esclarecido sobre cuidados em caso de incêndio, obstrução, quedas, AVC, convulsões, entre outros. Com o auxílio de bonecos expositivos para tornar mais esclarecedor e dinâmico a compreensão das noções de primeiros socorros.

Depoimento de vida: Oficina que mostrou as formas de conduta que podem ser desviadas através de amizades e suas consequências. Uma delas mostrou as sequelas no seu interior e no seu físico, causados pelo uso de drogas. Estes temas, embora pesados, foram trabalhados com uma didática muito leve e descontraída.

Saúde: A equipe de prevenção da Vigilância Sanitária esteve em nosso projeto para fazer um trabalho com as crianças a respeito da Dengue e Chicungunha. Foram informados sobre as consequências de guardar indevidamente os materiais, os sintomas da doença, a profilaxia pós contágio e a prevenção.

Educação Financeira: Nessas oficinas, aprenderam conceitos de economia, responsabilidade financeira, esforço para a conquista, a preservação, entre outros. Todas as regras financeiras estavam voltadas diretamente à atuação disciplinar de cada criança, funcionando como estímulo. No encerramento de cada semestre promovemos uma “feirinha” com objetos de interesse dos usuários para comprar livremente, usando o “dinheiro” conquistado. Além das habilidades financeiras desenvolvidas por esse projeto os usuários tiveram a oportunidade de presentear seus familiares na compra dos objetos, lembrando daqueles que convivem no mesmo lar. Em alguns usuários já despertou a vontade de poupar o seu dinheirinho.

Visita à fábrica: GRUPO ROMANIA (equipamentos para indústrias e carrocerias). Fomos recebidos com a apresentação de seus projetos. No almoxarifado, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos equipamentos de segurança, produção, sala de engenharia, sessão de pintura, acabamento e carregamento final do produto.

Aniversário da Cidade: Comemorando o aniversário da cidade, convidamos a equipe dos “Desbravadores” para um trabalho de valorização do meio ambiente do nosso município. Os convidados distribuíram mudas de “sempre vivas” para as crianças a fim de cuidar do desenvolvimento das mesmas, cultivando não só a planta como o amor à natureza.

Sexualidade Infantil: As famílias foram convidadas a participar de palestra, ministrada por uma psicóloga voluntária. O tema foi abordado com os devidos cuidados e tirou as dúvidas dos pais sobre

as formas de lidar com a sexualidade, hoje tão precocemente desenvolvida nas crianças. O “amor” foi associado à sexualidade o tempo todo, mostrando aos pais que esta é a melhor forma de comunicação com as crianças.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de ambos os sexos, de 06 a 12 anos e suas respectivas famílias.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 18 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 8h as 17h

Objetivos:

- Oferecer condições estruturais e culturais que venham mostrar possibilidades de intervenções como transformador social, para o real exercício de cidadania e sociabilidade, na vida de seus usuários.
- Despertar o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação de caráter e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- Promover e incentivar o esporte e o lazer;
- Estimular hábitos de vida saudável e saúde;
- Possibilitar o acesso e a sensibilidade musical, artística e cultural com vistas ao desenvolvimento social;
- Facilitar o relacionamento social com troca de experiências, fortalecendo o respeito e a solidariedade;
- Preencher possíveis espaços de ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, prevenindo situações de risco social;
- Assegurar um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social.

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quant | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|--------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| Assistente social | 01 | 30h | Superior | CLT |
| Secretária | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Auxiliar de escritório | 01 | 30h | Médio | CLT |
| Técnica da área estética | 01 | 04h | Fundamental | Autônomo |
| Técnica da área estética | 02 | 02h30 | Médio | Autônomo |
| Técnica de costura | 02 | 02h30 | Médio | Autônomo |
| Orientador Social | 01 | 02h | Superior | Autônomo |
| Facilitador de Oficina | 02 | 04h | Médio | Voluntário |
| Facilitadora de | 01 | 01h | Médio | Voluntário |

| | | | | |
|-------------------------|----|-----|----------|------------|
| Oficina | | | | |
| Facilitadora de Oficina | 03 | 01h | Superior | Voluntário |
| Psicóloga | 01 | 02h | Superior | Voluntário |
| Assistente social | 01 | 30h | Superior | CLT |
| Secretária | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Auxiliar de escritório | 01 | 30h | Médio | CLT |

Abrangência Territorial: Por ser um local privilegiado da cidade, no centro da cidade de Araraquara, atendemos um público de todos os bairros da cidade, sem nenhuma distinção, com maior frequência oriundos da periferia, como o Bairro Maria Luiza, com uma população de cinco mil moradores de baixa renda, com pouca estrutura de apoio.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Convênios, Parcerias, Doações e Nota Fiscal Paulista

Resultados Obtidos:

- Amparo à família e ao menor carente;
- Cooperamos com órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria;
- Promovemos eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- Promovemos atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- Contribuímos para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- Combatemos, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo, e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde;
- Demos atenção especial às crianças com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação de caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- Promovemos ações de atenção à saúde preventiva;

NOME DO PROJETO: ADRA - Centro Adventista de Presidente Prudente
 Rua Sebastião Thomas da Silva, 263 - Quadra 35 - Conjunto Habitacional Ana Jacinta
 CEP: 19064-100 - Presidente Prudente, SP
 Fone: (18) 3909-6444
 Data Inicio Atividades: **10/2003**

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina de Segurança Alimentar e Nutricional: Realizadas Oficinas de Educação alimentar e Nutricional, voltadas para promoção e prevenção do bem estar e da qualidade de vida, através de palestras e Oficinas de Culinária.

Concurso de Culinária: Minichefe “Gourmet Kits” após uma semana de segurança alimentar, nutricional e saúde, com diferentes profissionais da área: nutricionistas, médicos pediatras, dentistas e professores de Educação Física, encerrou-se com um concurso de culinária, onde as crianças e adolescentes prepararam pratos simples de fácil manuseio, degustado por todos os participantes.

Palestra Dramatizada – Oficina Direito de Sonhar: A oficina aliada à criatividade desenvolve habilidades como expressão corporal, linguagem teatral, capacidade de relacionamento, autoconhecimento, improvisação, confiança, disciplina além de muitas outras competências que a arte teatral proporciona para os integrantes das peças a oportunidade de interagir com outras crianças e adolescentes, envolver as crianças em atividades lúdico-recreativas e que convergem em seus reflexos e atitudes no seu relacionamento com a sociedade.

Oficina de Interação Artística – Artes Plásticas: Atividades realizadas com várias possibilidades artísticas, tendo como objetivo desenvolver junto com os usuários trabalhos artísticos utilizando diferentes técnicas de artesanato, escultura e grafismo. Alguns tópicos trabalhados dentro da oficina: Artesanato; Escultura; Produções artísticas; Pintura Arte Contemporânea; Bonecos/ máscaras; Papel Machê/ papietagem; Arte popular; Oficina de papéis artesanais/dobradura; Scrapbook , criação com diferentes materiais como reciclagem, cartonagem, patch aplique, patwokch, etc.

Dramatização: As crianças/adolescentes com acesso às diferentes linguagens das “Artes”: Música, Dramatizações, Movimento (esportes) e Artes Plásticas, leituras. Trabalhado em grupos, realizando exercícios nas suas mais variadas formas (vocal, corporal, integração, etc.), proporcionando o conhecimento crítico das diferentes manifestações populares e artísticas. Através das aulas as crianças e adolescentes resgatam importantes valores, vivenciando histórias, cantando músicas, dramatizando com o objetivo de desenvolver não só o aspecto físico, como: postura, ritmo, coordenação motora, mas principalmente os aspectos intelectual e emocional. Foram realizadas apresentações em praças, escolas, outras instituições como igrejas, de acordo com agendamento, além de um grande espetáculo no final do ano e uma excursão especial para as crianças e adolescentes.

Dança: A dança caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografados) ou improvisados (dança livre). Na maior parte dos casos, a dança, com passos ritmados ao som e compasso de música que envolve a expressão de sentimentos potenciados por ela. Expressão corporal é uma forma de expressar a vida, sonhar e brincar com o corpo, esses movimentos podem promover desenvolvimentos orgânicos, sociais e culturais.

Ginástica Artística: Através das aulas de ginástica artístico-Olímpica as crianças/ adolescentes exercitam o corpo para fortificá-lo e dar-lhe agilidade, força, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e controle através de um conjunto de exercícios corporais sistematizados, para este fim, realizados no solo ou com o auxílio de aparelhos como fita, bola, maça, bambolê com objetivos educativos competitivos, físicos, e socioeducativos.

Musicalização - Coral: A oficina proporciona ao teatro a musicalidade, já que a produção de música não está somente presente na sonoplastia, mas também nos sons, silêncios e ruídos produzidos pelos atores em cena e por outros elementos como cenário, figurino, para a realização de “Musicais” – Espetáculos de Teatros em que ocorrem apresentações de música, dança e canto coral.

Violão: Proporciona o acesso à música através do ensino do instrumento - Violão. Portanto, o violão é também um instrumento facilitador de Artes Cênicas.

Percussão: Brincando com percussão corporal e instrumental, os participantes vivenciam, a música de forma orgânica e divertida enquanto aprendem, efetivamente, a tocar os ritmos brasileiros. A percussão corporal precede a experiência com os instrumentos e isso faz com que o aluno interiorize as fases rítmicas com mais propriedade e sintam-se mais seguros à execução instrumental. O rodízio entre instrumentos, instrumentistas será uma tarefa a executar, será outro aspecto importante para o sucesso do trabalho em grupo.

Garotas Brillhantes: Oficina que vem Inovar ações voltadas às adolescentes em situações vulneráveis visando o empoderamento e autodesenvolvimento do gênero feminino, objetivando o desenvolvimento de suas capacidades, habilidades, protagonismo e participação cidadã. Entendendo que o empoderamento dessas adolescentes é uma luta contra as pressões sociais vivenciadas diariamente.

Trabalho Social: Realização de acolhimento; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação, banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de ambos os sexos de 6 a 14 anos e 11 meses

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 80 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 07h30 às 16h30, sem interrupção nas férias escolares.

Objetivos:

Promover a participação e o protagonismo juvenil, para a construção da identidade e idealização do projeto de vida, por meio de atividades artísticas e educativas, como linguagens culturais, esportivas e de lazer, empoderando crianças e adolescentes de experiências e vivências que propiciem o desenvolvimento psicossocial, o exercício da cidadania e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Objetivando a constituição de espaço de convivência social, formação para a participação e cidadania, e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. As atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social. A equipe técnica da organização realizará ações diretas aos familiares e responsáveis dos atendidos para acolhimento, orientação e encaminhamento.

Recursos Humanos:

| Cargo/Função | Quant. | Escolaridade | Carga Horária Semanal | Vínculo |
|---------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| Coordenadora | 01 | Pós Graduada em Terceiro Setor | 40h | CLT |
| Assistente Social | 01 | Serviço Social | 30h | CLT |
| Psicóloga | 01 | Psicologia | 35h | CLT |
| Orientadora Educacional | 01 | Ensino Médio | 44h | CLT |
| Auxiliar de Contabilidade | 01 | Ensino Médio | 44h | CLT |

| | | | | |
|-------------------|----|--------------------|-----|-----|
| Monitor de Alunos | 01 | Ensino Médio | 44h | CLT |
| Cozinheira | 01 | Ensino Médio | 44h | CLT |
| Serviços Gerais | 01 | Ensino Fundamental | 44h | CLT |

Abrangência Territorial: Moradores do Conjunto Habitacional Ana Jacinta e Mario Amato, Jardim Monte Carlo, Residencial Anita Tiezzi, Jardim Santa Fé, Vila Real, Parque Shiraiwa, Jardim Prudentino, Condomínio Residencial Esmeralda, Jardim Tropical, Vale do Sol e Jardim Itaipú, Parque São João, no município de Presidente Prudente - SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprio, recursos públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, bazares, Nota Fiscal Paulista, etc.

Resultados Obtidos:

- Direito ao lazer – com as atividades de viagens e passeios
- As crianças e adolescentes são tirados das ruas no período ocioso, evitando seu envolvimento com a delinquência. Consequentemente ocorre: Diminuição do índice de violência; Diminuição do envolvimento com drogas; Maior rendimento escolar e frequência às aulas; Melhor preparo para que na idade permitida sejam inseridos no mercado de trabalho.

NOME DO PROJETO: ADRA de São José do Rio Preto
 Rua Frei Arcanjo nº201 – Parque da Cidadania
 CEP: 15047-210 – São José do Rio Preto
 Telefone: (017) 3219-2505
 Data Início Atividades: 14/03/2002

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina Reflexiva: A oficina reflexiva são momentos que propiciam uma imersão crítica dos participantes, para que reflitam sobre conflitos e seus atos, expressando suas adversidades com definição de questões sobre família, sexo, gênero, drogas, gravidez na adolescência dentre outros temas. Através de dinâmicas, rodas de conversas, trocas de experiências.

Oficina Gastronomia: Criar nos adolescentes uma percepção da importância da boa alimentação e poder criar uma primeira experiência no âmbito alimentício.

Oficina de Precursão: Desenvolver habilidades prévias e musicalidade por meio da Precursão, com jogos de criatividade e improvisações musicais despertando em cada um o gosto e a vivência musical além de trabalhar a consciência musical a crítica.

Colônia de Férias: Durante o período de férias são ofertadas atividades diferenciadas por meio de gincanas, jogos, filmes oportunizando momentos de lazer e descontração

Encontro de Famílias: Os Encontros de Famílias são realizados duas vezes ao ano no espaço da ADRA, um momento de lazer, descontração, interação entre as famílias e inclusão social. Neste dia as famílias se divertem através de dinâmicas entre pais e filhos, brinquedos infláveis, realizamos sorteio,

as famílias participam de oficinas de pintura no rosto, artesanato e oferecemos um delicioso almoço. Momentos que fortalecem os vínculos familiares e o convívio intergeracional.

Oficina Artesanato: Por meio da oficina são desenvolvidos o lado intelecto e criativo dos adolescentes, agregando a eles maior concentração e paciência entre si, além das funções cognitivas e motoras e sua autonomia.

Projeto Garotas Brilhantes: O Projeto enfatiza o fortalecimento de vínculos e proteção social e seu objetivo consiste em oferecer alternativas emancipatórias para o desenvolvimento da habilidades e potencialidades de cada adolescente, no enfrentamento das dificuldades da vida. A cada ano o Projeto é renovado com resultados positivos na formação, participação e cidadania de cada aluna. São notáveis os benefícios à autoestima, ao comportamento e à aprendizagem de cada adolescente das Três escolas atendidas.

Público Alvo: Adolescentes e Jovens de ambos os sexos com faixa etária de 12 a 17 anos de idade

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano: 64 ao mês

Atendimento: Segunda-feira a sexta-feira das 13h às 17h30 o ano todo.

Objetivos:

- Oferecer aos adolescentes o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

Recursos Humanos

| Cargo/função | Quantidade | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|---|----------------|
| Coordenadora Pedagógica | 1 | 44h | Superior – Pedagogia MBA- Terceiro Setor | CLT |
| Assistente Social | 1 | 30h | Superior – Serviço Social | MEI |
| Auxiliar Administrativo | 1 | 44h | Ensino Médio | CLT |
| Educador | 6 | 02h | | |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 1 | 44h | Ensino Médio | CLT |

Abrangência Territorial

Atende os moradores dos seguintes bairros: Parque Cidadania, Nova Esperança e Jardim Arroyo no município de São José do Rio Preto.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, recursos atividades meio de eventos, bazar de roupas, doação de pessoas físicas, pessoas jurídicas.

Resultados Obtidos:

- Desenvolvimento de suas potencialidades, ampliação do universo informal, cultural, do respeito a si próprio e aos outros, cidadania, autonomia;

- Construção de projetos individuais, elevação da autoestima;
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitário;
- Expressão de opiniões e reivindicações, oportunidade de escolha e tomada de decisões;
- Aquisição de conhecimento para a vida profissional;
- Acesso a informações sobre seus direitos sociais, civis e políticos;

NOME DO PROJETO: ADRA DE CUBATÃO
 Rua Amaro Manoel dos Santos, 30 - Jd. Nova República
 CEP. 11534-310 – Cubatão-SP
 Fone: (13) 3363-2637
 Data Inicio Atividades: **09/02/2003**

Rua das Azaléias, nº 13 - Vila Natal
 CEP: 11538-000 – Cubatão/SP
 Data Início Atividades: **15/05/2012**

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina de Canto Coral: São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes para desenvolver técnicas vocais.

Oficina de Palavras: São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes oferecendo recursos e estimulando o processo de criatividade desenvolvendo o interesse pela leitura, estruturando o pensamento e suas potencialidades, incentivando a autocrítica, estimulando a formação de opinião e o protagonismo, traduzindo-o através da composição musical, a expressão artística visual, poemas e expressão teatral.

Oficinas de Informática, Lego e Robótica: São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes, o conhecimento de noções básicas de informática e robótica, oportunizando a busca para o aprimoramento na área da tecnologia, apresentando uma ferramenta eficaz que colabora com o desenvolvimento cognitivo e no processo de construção do raciocínio lógico.

Cine-Debate: Palestras e rodas de conversa com as crianças e familiares com a finalidade de trazer a oportunidade de abrir discussões saudáveis, para desenvolver o senso crítico e reflexivo de cada participante.

Oficina de Esporte: Participam crianças e adolescentes onde são aplicados exercícios, estratégia e desenvolvimento de trabalho em grupo no futebol, handebol, queimada, jogos interativos e ginástica rítmica, trabalhando aspectos como: disciplina, concentração, autocontrole, sociabilização, respeito ao próximo, amizade, união, responsabilidade, coragem, espírito de luta e tolerância.

Oficina de Inglês: São realizadas na sala de aula estimulando o interesse por língua estrangeira, facilitando o universo de comunicação globalizada e propor o conhecimento cultural, intelectual e social.

Oficina Lúdica: Oficina realizada com crianças e adolescentes desenvolvendo recreações, atividades lúdicas, culturais, motivacionais e de lazer.

Público Alvo: Crianças de 06 a 11 anos, adolescente de 12 a 18 anos e idosos a partir de 60 anos, jovens, adultos e famílias.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano: 95

Atendimento: Segunda a quinta-feira, das 8h às 17h, Sexta-feira, das 8h às 16h.

Objetivos:

- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes das comunidades através de atividades socioeducativas, que contribuam para a redução da vulnerabilidade, atividade de jornada ampliada para o melhoramento do rendimento escolar, apoio nutricional, recreação, prática esportiva e informática.
- Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, exploração sexual, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil, assegurando o exercício da cidadania);
- Proporcionar ações que favorecem discussão, reflexão, compreensão e trocas de experiência de diversos assuntos e temas relacionados a idade;
- Incentivar e orientar a busca do protagonismo frente aos conflitos discutidos e identificados;

Recursos Humanos:

| Cargo/ Função | Quant. | Escolaridade | Carga Horária Semanal | Vínculo |
|----------------------------|--------|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Estagiária | 1 | Superior cursando - serviço Social | 10h | Estagiária |
| Auxiliar Administrativo | 1 | Ensino Médio | 40h | CLT |
| Monitor(a) de alunos | 1 | Superior - Ed. Física | 40h | CLT |
| Auxiliar de Cozinha | 1 | Ensino Fundamental | 40h | CLT |
| Monitor(a) de alunos | 1 | Superior - Ed. Física | 32h | CLT |
| Assistente Social | 1 | Superior - Assistência Social | 30h | CLT |
| Coordenador | 1 | Ensino Médio | 40h | CLT |

Abrangência Territorial: Atende os moradores dos seguintes bairros: Jardim Nova República (bolsão 7 e 8) e Jardim Real (bolsão 9), Vila Natal, Costa Muniz, Conjunto Mario Covas, Vila Esperança, Sítio Novo, Morro do Índio, Ilha Bela, Caíque e Morro do Marzagão, no município de Cubatão-SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos, Doações, Apadrinhamento e Nota Fiscal Paulista

Resultados Obtidos:

- Melhora no relacionamento com os colegas, no rendimento escolar consciente e responsável, na diminuição da evasão e fortalecimento dos vínculos de amizade e convívio em família e na escola.
- Aumento da autoestima e percepção da capacidade de autonomia no desenvolvimento pessoal.
- Valorização do potencial e da criatividade individual e grupal, com visão de melhores oportunidades na transformação de melhoria de vida.
- Consciência de valores espiritual, do respeito, do amor a Deus como criador e mantenedor da vida.
- Valorização dos direitos e deveres como criança e cidadão.
- Maior estímulo no desenvolvimento intelecto, nas habilidades, no espírito de liderança, na formação da autonomia de opiniões e interesse no trabalho em grupo.
- Fortalecimento dos vínculos familiares e social.
- Diminuição de situações de ociosidade infantil.
- Desenvolvimento harmonioso da vida cívica, física, social e intelectual.

NOME DO PROJETO: ADRA de Itanhaém

Rua Guido Padovan, 255, Jd. Oásis

CEP: 11740-970 - Itanhaém – SP

Fone: (13) 3422-6196

Data Inicio Atividades: **09/09/2003**

Descrição das atividades realizadas:

Oficinas de Violão: Visa ensinar acordes, leituras de partitura, trabalhar noções de notas musicais, desenvolvendo atividades que desperte nas crianças e adolescentes o gosto pela arte através da música, implantando em suas vidas uma perspectiva de futuro.

Oficinas de Artesanato: O projeto busca proporcionar o conhecimento de técnicas com materiais capazes de serem transformados em obras de arte, ativar a criatividade e a habilidade das crianças e adolescentes, tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos objetos com beleza além de criar a perspectiva de um futuro. Aos jovens e adultos visa a possibilidade de geração de renda.

Oficinas de Informática: Nas oficinas se ensina conceitos básicos de informática, oferecendo oportunidade de acesso à tecnologia vivenciando na prática seu pleno conhecimento, contribuindo para a redução da taxa de exclusão digital. Explorando o lado lúdico, as crianças puderam potencializar seu nível intelectual, aumentando o seu vocabulário e desenvolvendo seu o poder de raciocínio.

Oficina de Esporte e Atividades Recreativas: Trabalhando a atenção, bem-estar físico e emocional, o trabalho em equipe, a disciplina e a coordenação motora de crianças e adolescentes através do esporte, promoção de atividades esportivas como futebol, vôlei, handebol, basquetebol e resgatar brincadeiras como: queimada, corrida de saco, passa bambolê, rouba bandeira.

Lego Robótica: São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes, buscando aprender a montar e programar projetos de robôs, compreendendo as lógicas de programação, efetivação de temas propostos pelo Lego e concluindo com o Desafio Lego que será a maquete, stop mot e a robótica.

Educando para a Vida: As atividades visam inculcar valores morais, cidadania, respeito ao próximo e em datas comemorativas como os dias das mães, pais e avôs será desenvolvido atividades que visem promover o Fortalecimento dos Vínculos Familiares.

Oficina de Horticultura: Oficinas que visam produzir o plantio de verduras e hortaliças. E, com isso, garantir a inserção de uma alimentação mais saudável na vida das crianças, adolescentes e de suas famílias, promovendo saúde e bem-estar, além de valorizar o meio ambiente, no sentido de reconhecer os seus devidos cuidados.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, Jovens a partir de 16 anos e adultos, ambos os sexos.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 106 ao mês

Atendimento: Segunda a quinta-feira das 9h às 17h.; sexta-feira das 8h às 16h, durante todo o ano

Objetivo:

- Oferecer à criança e adolescente em situação de risco social e pessoal das comunidades, atividades socioeducativas, que contribuam para a redução da vulnerabilidade, atividade de jornada ampliada para o melhoramento do rendimento escolar, apoio nutricional, recreação, prática esportiva e informática.
- Promover a Integração e Desenvolvimento Social às crianças e famílias em situação de vulnerabilidade social, com incentivo ao esporte como práticas educativas e de lazer, amparo, assistência, buscando contribuir com a educação e formação de Adultos e Jovens da comunidade, crianças e adolescentes em situação de risco.

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quant. | Carga horária semanal | Escolaridade | Vínculo |
|--------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Coordenador | 1 | 44 h | Superior - Assistência Social | CLT |
| Auxiliar Administrativo | 1 | 44 h | Ensino Médio | CLT |
| Cozinheira | 1 | 44 h | Ensino Fundamental | CLT |
| Monitor | 1 | 44 h | Ensino Médio | CLT |
| Oficineira | 1 | 16 h | Ensino Médio | Prestação de serviços |
| Auxiliar serviços gerais | 1 | 24 h | Ensino Médio | Voluntaria |

Abrangência Territorial: As crianças e famílias atendidas pelo Núcleo de Itanhaém são moradores dos bairros: Jardim Oásis, Maranata, Pq. Vergara e Guapurá, no Município de Itanhaém – SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, Bazares, Apadrinhamento, CETEPI – Centro de Treinamento Profissionalizantes de Itanhaém e Ações Beneficentes.

Resultados Obtidos: Houve aumento na procura de vagas pela comunidade, apresentação em eventos especiais para suas famílias e comunidade. Melhor aproveitamento escolar e maior concentração. Além disso, houve melhor interação e convívio social, fortalecimento de vínculos sociais, desenvolvimento de habilidades manuais, maior concentração, aproveitamento escolar e geração de renda.

NOME DO PROJETO: ADRA DE IBIÚNA

Estrada do Murundu, Km 07, Feital

CEP: 18150-000 - Ibiúna – SP

Fone: (15) 3494-2154

Data Inicio Atividades: **18/08/2001**

Descrição das Atividades Realizadas:

Padaria Artesanal: Oficina oferecendo o aprendizado de 10 tipos de pães artesanais doces e salgados, abordando higiene nos métodos de preparo e do local, preparo da massa, modelagem, tempo de preparo, métodos de congelamento, conservação e vendas.

Música: Incentivar o aprendizado da música, trabalho em grupo, coordenação motora e fortalecimento dos vínculos de amizade através do ensino de violão, flauta e canto coral.

Lego Maquetes: Com a montagem de maquetes de lego, se incentiva a resolução de problemas da comunidade de forma lúdica.

Informática Básica: Aprendizado da informática com curso básico no Word, Excel, e Power point

Recreação com Esportes Basebol: Aprendizado e conhecimento do esporte Basebol, trabalho em grupo, coordenação motora, fortalecimento dos vínculos de amizade.

Brinquedoteca: Com rodas de conversa e profissionais convidados, esclarecer dúvidas sobre funcionamento de nossos corpo, higiene e comportamento.

Conversas de Roda: Com rodas de conversa e profissionais convidados esclarecer dúvidas sobre funcionamento de nossos corpo, higiene e comportamento.

Artesanato: Aprendizado de artes manuais com diversos tipos de materiais, trabalho em grupo, coordenação motora, fortalecimento dos vínculos de amizade.

Público Alvo: Crianças de 6 a 12 anos, adolescentes de 13 a 18 anos, famílias em estado de vulnerabilidade, de baixa renda, em busca de aprimoramento para mercado de trabalho.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 80 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 7h às 17h

Objetivos: Oferecer condições para o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio de fortalecimento de vínculos e atividades de promovam a participação e exercício da cidadania, o desenvolvimento social, físico e moral do assistido, visando a diminuição da evasão escolar; oferecer projetos de apoio à criança e adolescente em situação de risco, recreação, prática esportiva e informática e convivência

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quantidade | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|--------------|------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| Coordenador | 1 | 40h | Superior (Pedagogia) | CLT |
| Monitor | 1 | 40h | Superior (Ed. Física) | CLT |
| Cozinheira | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Limpeza | 1 | 40h | Médio | CLT |

Abrangência Territorial: Atende à comunidade rural do bairro do Feital, e mais 05 bairros ao redor, no município de Ibiuna-SP.

Resultados Obtidos:

- Melhora da disciplina e na atenção, na coordenação motora, no relacionamento familiar e entre amigos.
- Conhecimento e aprimoramento no uso dos instrumentos e técnicas musicais; integração atividades estimuladoras das capacidades psicomotoras, cognitivas e estéticas, como educação da não violência.
- A oficina de informática desenvolveu o conhecimento uso do Computador e seus programas.
- O artesanato atendeu a comunidade, propiciando geração de renda através da pintura, modelagem, viés e entre outros.
- Melhora na qualidade de vida com a agregação de valores nutricionais na alimentação familiar.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Doações, Promoções como Bazares e festas beneficentes, parcerias e Recursos Públicos.

NOME DO PROJETO: ADRA DE ARAÇARIGUAMA

Rua Goiás, nº 85 – Jd. Brasil

CEP: 18147-000 – Araçariguama/SP

Fone: (11) 4136-4732

Data Início Atividades: **15/05/2002**

Descrição das atividades realizadas

Oficina de Violão: O atendido tem aulas de música de forma prática e teórica. Desde a primeira aula, o atendido já aprende de forma prática, com o instrumento, e utilizando uma partitura (escrita musical). O processo é de forma gradual e crescente, onde o atendido começa com melodias simples, e conforme aprende, vai aumentando o nível de complexidade. A cada ciclo de aprendizado, são realizadas apresentações para a comunidade do que foi desenvolvido até então.

Oficina de Robótica: O projeto é trabalhado em grupos, isto é necessário para incentivar o trabalho em equipe, cada equipe tem quatro integrantes, cada um deles tem uma tarefa a desempenhar na construção do projeto. Tem o Relator, Organizador, Montador, e o Programador. É dado um manual de montagem e uma maleta contendo as peças da Lego Robótica para cada equipe, e o modelo de projeto a ser desenvolvido. É executada a montagem e logo após eles fazem a programação em um software chamado Robolab. A programação é feita de acordo com o desafio proposto pelo instrutor.

Oficina de Elétrica Residencial: O projeto tem aulas teóricas, e Práticas, iniciando com aulas teóricas, exposição de vídeos, e leitura da apostila do curso. Nas aulas práticas é utilizado um painel de simulação, os participantes são divididos em duplas cada dupla utiliza um painel elétrico para simular uma instalação residencial, e assim aprendem na prática a instalar e consertar circuitos elétricos residenciais.

Oficina de Futsal: O Projeto Trabalha os fundamentos do futsal como exercícios de passe, Drible, Finalização, Domínio de bola, condução de bola e as regras do futsal. Na categoria Sub 6 os fundamentos são ensinados com jogos lúdicos respeitando as limitações de cada um. Na categoria Sub 10 e Sub 13 são utilizados Jogos reduzido, Jogos de vantagem e desvantagem numérica, Jogos de contra – ataque e os exercícios nesta categoria deverão trazer a realidade de jogo de competição para aula e grau de complexidade do exercício pode ser aumentado mas sempre respeitando a limitação de cada um.

Inglês: 1º Semestre: Trabalhado exercícios de vocabulário, escrita, leitura e audição através de recursos multimídia. (Jogo Duolingo, Dicionário Online, Livros, Vídeos e Músicas) e o aprendizado da oração do “Pai Nosso” em Inglês (Our Father).

2º Semestre: Trabalhado exercícios de conversação e coral através de recursos multimídia. (Jogo: Duolingo, Dicionário Online, Livros, Vídeos e Músicas).

Oficina de Lego: O projeto é trabalhado em grupos, isto é necessário para incentivar o trabalho em equipe ou individual. É dado um manual de montagem com modelo de projeto a ser desenvolvido. É executada a montagem de diversas peças onde são separadas as melhores para montar uma maquete, escolhendo sempre um tema do ano.

Público Alvo: Adultos, Jovens, Crianças e Adolescentes de 06 a 60 anos de ambos os sexos e seus respectivos familiares de ambos os sexos.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 112 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 7h às 17h

Objetivos: Oferecer condições para o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio de fortalecimento de vínculos e atividades que promovam a participação e exercício da cidadania, o desenvolvimento social, físico e moral do assistido, visando a diminuição da evasão escolar; oferecer projetos de apoio à criança e adolescente em situação de risco, recreação, prática esportiva e informática e convivência.

Para os adultos, as oficinas desenvolvem capacitação profissional, visando a inserção no mercado de trabalho e/ou aumento da renda familiar.

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quant | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|-------------------|-------|-----------------------|---------------------|---------|
| Assistente Social | 01 | 40h | Sup. Serviço Social | CLT |
| Orientador Social | 01 | 40h | Sup. Pedagogia | CLT |
| Aux. Serv. Gerais | 01 | 40h | Fundamental | CLT |

| | | | | |
|------------------|----|-----|----------|--------------------|
| Prof. Inglês | 01 | 08h | Superior | CLT |
| Prof. Ed. Física | 01 | 16h | Superior | CLT |
| Prof. Música | 01 | 16h | Superior | Prest. de serviços |

Abrangência Territorial: As crianças e famílias atendidas são moradores dos bairros: Jardim Brasil, Centro, Cintra Godinho, Terra baixa dentre outros bairros afastados em áreas rurais. A abrangência destes bairros compreende o Município de Araçariguama no estado de São Paulo. Todos localizados entre Zona Urbana e Zona Rural.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, bazares, doações, Nota fiscal paulista.

Resultados Obtidos:

- Aumento na procura de vagas pela comunidade, convites para apresentações. Melhor aproveitamento escolar, maior concentração.
- Maior desenvolvimento físico, coordenação motora, disciplina e auto estima. Essas crianças e adolescentes tem participado diligentemente dos projetos, e vemos resultado e mudança de comportamento de cada um deles, com significativa melhora no desempenho escolar, desenvolvimento e assiduidade em sala de aula.

NOME DO PROJETO: ADRA Núcleo- Helena Maria -Osasco

Rua: Leonor Rodrigues Borges,106

CEP: 06243-290 – Osasco – SP

Fone: (11) 2670-9766

Data Início Atividades: 19/11/2000

Descrição das atividades realizadas:

Canto Coral: Aulas de música de e canto coral buscam determinadas observações que irão perdurar durante todo o processo seja na prática com crianças, ou adolescente. Essas observações não são só de caráter musical e atendem a determinados fatores como: o relacionamento interpessoal que se configura no ensino-aprendizagem e que exige do condutor ou regente uma gestão onde aconteça motivação, aprendizagem e uma boa convivência.

Lego Maquetes: A oficina busca incentivar a resolução de problemas da comunidade de forma lúdica, com montagem de maquetes, usando matérias recicladas e fazendo debates.

Roda de Conversa: Com rodas de conversa e profissionais convidados esclarecer dúvidas sobre funcionamento de nossos corpo, higiene e comportamento.

Artesanato: A oficina visa incentivar o aprendizado de artes manuais com diversos tipos de materiais trabalho em grupo, coordenação motora, fortalecimento dos vínculos.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos e suas famílias

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 76 ao mês

Objetivos: Oferecer condições para o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio de fortalecimento de vínculos e atividades de promovam a participação e exercício da cidadania, o desenvolvimento social, físico e moral do assistido, visando a diminuição da evasão escolar; oferecer projetos de apoio à criança e adolescente em situação de risco, recreação, prática esportiva e informática e convivência

Recursos Humanos:

| Cargo /função | Quant | Carga horaria semanal | Escolaridade | Vinculo |
|----------------------|--------------|------------------------------|-----------------------|----------------|
| Coordenadora | 01 | 40h | Superior Completo | CLT |
| Monitor | 01 | 40h | Superior Completo | CLT |
| Cozinheira | 01 | 40h | Ensino Médio Completo | CLT |

Abrangência Territorial: A área de abrangência territorial do projeto é municipal, de acordo com a incidência da demanda. As crianças, adolescentes, e famílias atendidas pelo projeto da ADRA Núcleo de Osasco, são moradores dos bairros: Helena Maria, Baronesa, Porta Jd Bonança dentre outros. A abrangência destes bairros compreende o Município de Osasco/SP

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Doações, nota fiscal paulista, contribuições de apadrinhamento, empresas

Resultados Obtidos:

- As oficinas geram determinadas observações que irão perdurar durante todo o processo de aprendizagem das crianças e adolescentes;
- Aperfeiçoamento do relacionamento interpessoal que resulta na melhoria do ensino-aprendizagem através de motivação e boa convivência.

NOME DO PROJETO: NÚCLEO COTIA

Rua Salma, 25 - Pq. São George

CEP: 06708-090 – Cotia - SP

Fone: (11) 4615-6582

Data Início Atividades: 27/04/2015

Núcleo – Caucaia do alto Polo II

Rua: Rosa Camargo Pires 177

CEP: 067230-55 – Cotia - SP

Descrição das atividades realizadas:

Natação e Bem estar Físico: Promover adaptação ao meio líquido, iniciação e desenvolvimento dos Nados.

Brincadeiras Lúdicas: A Oficina de Brincadeiras lúdicas é feita através de atividades dirigidas, como bolinha de gude, taco, corda amarelinha, pega-pega, esconde-esconde proporcionando aos participantes a possibilidade de acompanharem na prática o processo motor pelo qual passam as crianças.

Oficina Temática de Conversação: Conhecer uma Língua Estrangeira, contribui muito para o Desenvolvimento das Crianças e Adolescentes. O monitor de Línguas é o responsável pelo trabalho desenvolvido.

Culinária e Panificação: Promovendo nas Crianças e Adolescentes a habilidade e prazer pela pratica da culinária saudável.

Oficina de Artesanato: Visa despertar nas Crianças e Adolescentes a criatividade, autonomia, disciplina, concentração e desenvolver a coordenação motora.

Oficina de Valores Morais: Busca nas Crianças e Adolescentes o respeito ao próximo e a seus semelhantes, valorizando as pessoas e coisas realmente importantes da vida.

Oficina de Atividades Físicas: A Oficina conta com atividades diversas, como jogos esportivos, brincadeiras na quadra, ginastica conduzida e outras. Além disso há também a oficina de Futebol visando a socialização do grupo.

Inclusão Digital: Incentiva a utilização do computador na vivencia pratica das crianças e adolescentes inseridos no projeto, de forma inteligente e pratica

Desbravando o saber: Promove a autonomia, e desenvolve áreas importante do intelecto das crianças e adolescentes participantes, bem como contribui com o convívio familiar e comunitário, de forma pratica e consciente.

Projeto Lego: São realizadas rodas de conversas, onde são levantadas questões de vivencias das crianças e adolescentes participantes do projeto. Após o levantamento das questões as crianças e adolescentes trabalham soluções para as problemáticas levantadas por meio do lego, com maquetes trocas de experiências e outras, depois então, essas vivencias são trabalhadas na robótica onde os participantes confeccionam os objeto com o Lego e por último são ensinados a introduzir o material preparado no computador para observar o resultado final.

Casa da Dona Joaquina: As meninas se reúnem a cada 15 dias para trabalhar assuntos importantes ligados a suas vivencias praticas, familiares e outras. São abordados pela Psicóloga do Projeto, como também por convidados especiais, diversos temas como situações familiares, higiene pessoal, questões atuais e outras, que mexem com o dia a dia das garotas.

Público Alvo: São crianças e os adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, que esteja regularmente matriculado na escola, não fazemos distinção de raça, sexo e religião.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 129 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira das 8 às 17h

Objetivos:

- Formar Cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sua Comunidade
- Promover atividades socioeducativas e de fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes em situação de risco social;
- Formar indivíduos críticos e desenvolver a autoconfiança e o respeito mútuo;
- Criar interesse por esportes, cultura e lazer promovendo uma mudança de comportamento.

- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas histórias e a promoção de vivências lúdicas

Recursos Humanos:

| Cargo /função | Quantidade | Carga horaria semanal | Escolaridade | Vinculo |
|-----------------|------------|-----------------------|---------------------|------------|
| Coordenadora | 01 | 40h | Superior Completo | CLT |
| Serviço Social | 01 | 30h | Superior Completo | CLT |
| Psicóloga | 01 | 06h | Pós graduação | CLT |
| Monitor | 01 | 40h | Superior Incompleto | CLT |
| Monitor | 01 | 40h | Ensino médio | CLT |
| Ajudante geral | 01 | 40h | Ensino Fundamental | CLT |
| Cozinheira | 01 | 40h | Ensino Fundamental | CLT |
| Aux. de cozinha | 01 | 40h | Ensino médio | CLT |
| Oficineiro | 01 | 16h | Ensino Fundamental | Voluntário |
| Voluntario | 01 | 04h | Ensino Médio | Voluntário |

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, bazares, Nota Fiscal Paulista, etc.

Resultados Obtidos:

- O interesse das crianças e adolescentes, nesta oficina se mostrou satisfatório. As atividades lúdicas desenvolvidas pelo Facilitador de Oficinas contribuíram para o desenvolvimento dos participantes que terminaram o ano com resultados como melodias em inglês e demonstração de conhecimento de palavras, frases e expressões na língua inglesa.
- Aumento de produtividade, criatividade e participação das crianças e adolescentes, como também a realização visível daqueles que alcançam o objetivo de produzir a peça artesanal planejada.
- Aumento do interesse das Crianças e Adolescentes na construção participativa dos pratos aprendidos. Diminuição da rejeição das crianças pela alimentação mais saudável, que garante uma melhoria na saúde das crianças e adolesces participantes do projeto.
- Foi visível a compreensão das crianças e adolescentes sobre os assuntos apresentados, e melhora no comportamento dos participantes, tanto no Projeto quanto em casa.
- Maior participação das crianças e adolescentes na vivencia das práticas esportivas, que promoveram a autoestima, disciplina e rendimento pessoal de cada participante.

NOME DO PROJETO: ADRA DE SÃO PAULO – VILA CLARA

Rua Padre Antonio de Gouveia, nº 207 – Jd. Miriam

CEP: 04416-200 – São Paulo/SP

Fone: (11) 5624-8200

Data Início Atividades: **01/01/2014**

Descrição das atividades realizadas:

Oficina de Inclusão Digital: As crianças e adolescentes terão a oportunidade de conhecer o universo digital através de redes sociais, aulas com nível básico e/ou avançado, adquirindo habilidades e competências necessárias para futura inserção no Mercado de Trabalho.

Brinquedoteca: possui sala própria para atender aos assistidos suprimindo às necessidades lúdicas e atividades sócio educativas. Um lugar agradável, equipado com brinquedos diferenciados e jogos educativos e lúdicos. Estas atividades e a utilização de vários recursos contribuem para melhor integração, compreensão e reorganização emocional e psicológica.

Oficina de Idiomas: O objetivo desta oficina foi ensinar a língua inglesa de forma lúdica e agradável permitindo aos participantes entrar em contato com outras culturas com modos diferentes de ver e interpretar a realidade.

Informática: Atividades de exploração e utilização de aplicativos; Atividades para aprimorar conhecimento de software e equipamentos; Atividades livres, individual ou em dupla com jogos educativos;

Web Designer: Curso Básico de Desenvolvimento de Sites/Blogs em Word Press visando um conhecimento profissional para complementação de renda;

Jovem Aprendiz: O público tem um curso especializado de capacitação onde aprende Rotinas Administrativa, desenvolve Comunicação Oral e Escrita e noções de Informática, de contabilidade e práticas trabalhistas com ética e qualidade de vida. Além disso passam por um teste de orientação vocacional.

Padaria Artesanal: Oficinas que oferece ao participante o aprendizado de Bolos, tortas, pratos vegetarianos, padaria artesanal, pizzas e panetones e confeitaria básico.

Público Alvo: crianças de 6 a 12 anos, Adolescentes e jovens de 13 a 24 anos, adultos e idosos.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 208 ao mês

Atendimento: Das 8h às 12h e das 13h às 16h30. De 2ª a 6ª feira

Objetivos:

Trabalhar com crianças de forma lúdica e pessoal, a fim de que se sintam acolhidas pelo Núcleo e desenvolver nelas a autoestima e confiança.

Atender a comunidade, oferecer inclusão digital, promover a capacitação profissional para geração de fonte de renda e inclusão no mercado de trabalho e melhoria da qualidade de vida.

Oferecer a adolescentes e jovens que buscam seu primeiro emprego formal, um curso preparatório, com abrangência nas áreas de conhecimento do setor administrativo.

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quantidade | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|---------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| Coordenadora | 01 | 40h | Superior incompleto | CLT |
| Assistência Social | 01 | 20h | Serviço Social | CLT |

| | | | | |
|-----------|----|-----|---------------------|-----|
| Psicóloga | 01 | 06h | Psicologia | CLT |
| Monitor | 01 | 40h | Ensino Médio | CLT |
| Monitor | 01 | 40h | Superior Incompleto | CLT |

Abrangência Territorial: Moradores dos Bairros Vila Clara, Jardim Mirian, Cupecê, Cidade Ademar e Pedreira.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, doações, apadrinhamento, bazares e Nota Fiscal Paulista.

Resultados Obtidos:

- Inclusão digital para pessoas que não tem acesso e conhecimento;
- Mudança no comportamento e nos relacionamentos interpessoais;
- Ganho em conhecimento, socialização e motivação pessoal para jovens, adultos e idosos.
- Encaminhamento de jovens para vagas de trabalho do Jovem Aprendiz em empresas da região.

NOME DO PROJETO: ADRA - Núcleo Bom Samaritano
 Estrada Apiaí a Iporanga, Km 2,5, Palmital
 CEP: 18320-000 - Apiaí, SP
 Fone: (15) 3552-1165
 Data Inicio Atividades: **23/04/2001**

Descrição das Atividades Realizadas:

Integração Familiar: Esta atividade é desenvolvida com a participação das mães e jovens das famílias. Tem como objetivos: a integração das famílias com o trabalho desenvolvido na entidade para as crianças; trabalhar com as mães em grupos de reflexão e informação sobre problemáticas e dinâmicas familiares, o papel da mulher como mãe, esposa e cidadã; educação sexual; conhecimento de noções de cozinha alternativa, econômica e saudável. As atividades manuais como meio de desenvolver a criatividade, habilidade e opção como fonte de renda familiar.

Atividade Física: A prática de esporte gera benefícios físicos, mentais, intelectuais como outros desenvolvem o trabalho em equipe, a boa competitividade e ensina a lidar com perdas e vitórias.

Recreação em Grupo: Fazer uso da área de recreação disponível no núcleo e parceiros; utilizar os jogos de mesas e outros jogos pedagógicos; envolver as crianças em brincadeiras, tais como: queimadas, pega-pega, esconde-esconde, cobra-cega, esconder lenço, amarelinha, corrida com ovo, corrida com pneus, corrida de saco, pular corda, perna-de-pau, faz de conta, telefone sem fio, etc.

Higiene Pessoal: Higiene bucal – orientar a importância de escovar os dentes após as refeições e lanches; Ensinar noções básicas de higiene, como cortar as unhas e a importância do banho, lavar as mãos antes das refeições e após o uso do banheiro; programar corte de cabelo das crianças realizado por voluntários da comunidade; orientar a forma correta de usar os sanitários.

Trabalhos Manuais: Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver a criatividade, a destreza manual, como também os talentos individuais e em grupo, melhorando sua autoestima, como também o trabalho em equipe podendo assim desenvolver os relacionamentos interpessoal.

Atividades de Informática e Cidadania: As aulas de Informática ensinam noções básicas de Windows, Office e Internet Explorer, segundo a faixa etária de cada grupo.

Canto Coral: Promover através da música a abordagem de alguns temas do cotidiano das crianças e adolescentes, como também estimular a autoestima, a socialização com outros, e o desenvolvimento motor, ritmo e a musicalidade.

Educação Socioambiental: São atividades internas e externas onde os usuários participam de ações de reconhecimento da fauna e flora local, identificação de áreas de preservação, bem como sua limpeza e preservação.

Roda da conversa: A Roda de Conversa é um elemento muito importante nas oficinas. Nela os assistidos e instrutor interagem e desenvolvem habilidades durante a conversa.

Artes Cênicas: A Artes Cênicas oferece aos alunos a oportunidade de participarem de teatros e coreografias a serem exibidos em eventos do município.

Comemoração Dia das Mães: Desenvolver e motivar o valor das famílias na vida de cada um; esperando ajudar cada criança a viver melhor com seus familiares fortalecendo os vínculos entre os membros.

Semana da Pátria: Conscientizar os usuários sobre a importância do conhecimento da História do nosso país e fortalecer o patriotismo.

Semana da Criança: Proporcionar uma semana de atividades especiais para os alunos, lembrando da importância que elas têm na sociedade e na vida, sendo que muitos de nossos adolescentes e crianças vivem uma situação social que não produz significado a esta comemoração, razão pelo qual não encontram motivos para celebrar e fazer desta data um dia especial, enfatizando sua importância, podendo assim verificar um fortalecimento nos vínculos familiares.

Excursões: Proporcionar bons momentos de recreação, estimular a vontade de aprender e a sociabilidade

Programa Musical: Programa realizado com a participação especial das famílias, encerrando as atividades no núcleo onde se tem a oportunidade de mostrar as atividades desenvolvidas durante o ano para os padrinhos, que contribuem mensalmente para o auxílio na manutenção da entidade.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 06 aos 15 anos.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 93 ao mês

Atendimento: De Segunda a sexta-feira das 08h às 17h

Objetivos:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- O ingresso à informatização e possibilidade futura de acesso ao mercado de trabalho, acesso à Internet como fonte de informação global, pesquisas que desenvolvam a cidadania aos usuários, buscando temas atuais para debate e estudo da problemática.

Recursos Humanos:

| Cargo/Função | Quant. | Carga Horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|-------------------------|---------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| Coordenação | 1 | 40h | Superior Completo | CLT |
| Educadora Social | 1 | 40h | Superior Completo | CLT |
| Auxiliar Administrativo | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Captador de Recursos | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Captador de Recursos | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Cozinheira | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Cozinheira | 1 | 40h | Médio | CLT |
| Educadora Social | 1 | 40h | Médio | CLT |

Abrangência Territorial: Bairros Palmital e Campininha da periferia do município de Apiaí-SP.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprios, Recursos Públicos e doações.

Resultados Obtidos:

O Núcleo Bom Samaritano tem contribuído no desenvolvimento sócio educativo da criança e adolescente, tirando-os da rua, oferecendo um ambiente seguro, onde há alimentação balanceada, trabalhos manuais, reforço escolar, esportes e lazer, educação moral e religiosa, informática, canto coral, higiene pessoal, proporcionando um futuro mais digno de cidadãos respeitados na sociedade onde vivem.

As atividades favorecem a melhoria dos hábitos e preocupação com o meio ambiente e sua correlação com os problemas sociais, conscientizando os usuários da importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente. Além disso, visa a Melhor interação e convívio social, fortalecimento de vínculos sociais, desenvolvimento de habilidades manuais, maior concentração, aproveitamento escolar e geração de renda.

NOME DO PROJETO: ADRA DE ITABERÁ

Rua Taquarituba, nº 245, Jardim Espanha

CEP: 18440-000 - Itaberá, SP

Fone: (15) 3562-1163

Data Inicio Atividades: **12/04/2001**

Descrição das Atividades Realizadas:

Artes: Aulas de educação artística com recortes, colagens e pintura.

Brinquedoteca: possui sala própria para atender aos assistidos suprimindo às necessidades lúdicas e atividades sócio educativas. Um lugar agradável, equipado com brinquedos diferenciados e jogos educativos e lúdicos. Estas atividades e a utilização de vários recursos contribuem para melhor integração, compreensão e reorganização emocional e psicológica.

Biblioteca: Espaço utilizado em pequenos grupos acompanhados de monitores capacitados, incentivando o conhecimento e a pesquisa e através de leituras desencadearem o gosto por livros, interpretação de textos e ainda filme educativos para melhor absorção dos conteúdos trabalhados.

Esporte e Lazer: Atividades ministradas por um educador físico, monitores e/ou voluntários, tendo a variação de atividades físicas e esportivas: futebol, handebol, vôlei, basquete, aeróbica, campeonatos e torneios. Desenvolvendo por meio das atividades esportivas, o espírito de equipe e o respeito aos limites, tanto de si quanto dos outros, aceitando e compreendendo as diferenças. Ajudando desta forma as crianças a aprenderem o significado dos resultados, sejam eles vitórias ou derrotas.

Apoio Escolar: Através de planejamento semestral respeitando as faixas etárias, sendo utilizados recursos simples e compreensíveis, assim como: recorte, colagem, formas, texturas, utilização de materiais variados, orientação sobre alimentação adequada, atividades que estimulem a concentração, grupos de vivência, brinquedoteca, biblioteca, informática, jogos, filmes educativos, atividades físicas e disciplinares, lazer e atividades complementares e diferenciadas. As reuniões com os pais, contato com escolas; contribuíram de forma direta e indireta para um melhor desempenho, garantindo o vínculo escolar e evitando a evasão.

Roda da Conversa: Momento especial para cada criança poder expressar sua opinião em temas diversos proposto para cada semana. Desenvolvendo expressão, socialização através das conversas e dinâmicas.

Atividades com Famílias: Oferecer palestras trimestrais com diversos temas sendo ministradas por profissionais em diversas áreas, obter a participação direta da vida do atendido dentro e fora do projeto, atendimentos, contatos e orientações individuais, além de visita às famílias realizada pela assistente social.

Aulas de Informática: Serão ministradas aulas de informática uma vez na semana com duração de 1 hora através de um programa interativo com professor virtual e um professor gerenciador. O curso é

desde a introdução a informática, pacote Office até programas mais avançados. Cada criança evoluirá passo a passo conforme capacidade de cada um.

Culinária: Oferecer a participação das crianças no preparo de lanches, incentivando o aprendizado da culinária, mostrando sabor e facilidade, despertando o interesse na cozinha.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de ambos os sexos de 06 a 13 anos e 11 meses.

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano: 83 ao mês

Atendimento: De segunda à quinta-feira das 07h30 às 12h00 e das 13h00 às 16h30 e sexta-feira das 07h30 às 12h00 e das 13h00 às 15h30

Objetivos:

- Propiciar um espaço diferenciado para crianças e adolescentes em situação de convívio (familiar ou acolhida), elevando-as em seu potencial físico, mental e moral.
- Ser apoio e referência, promovendo o fortalecimento da auto-estima e desenvolvendo assim o direito à cidadania, facilitando a cicatrização causada pelos problemas de uma infância difícil ou traumática.
- Criar oportunidades de inclusão social de crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, buscando incentivá-los na educação, cultura e esportes de forma universal.
- Propiciar novas oportunidades de vida, superação das dificuldades, fortalecimento, companheirismo, autocontrole, respeito às regras, controle dos impulsos negativos e agressividade além de ser uma alternativa para afastar das drogas e criminalidade.
- Contribuir para fortalecer amizades, formação de novos valores, potencializar a capacidade física, emocional e psicossocial melhorando a qualidade de vida.
- Promover, incentivar e orientar a higiene pessoal;
- Orientação moral, respeito e cidadania;
- Oferecer aulas de instrumentos musicais, canto coral como iniciação musical e teatro e incentivar a boa leitura;
- Promover a prática de esportes e estimular o brincar e o lúdico;

Recursos Humanos:

| Quan. | Cargo/função | Escolaridade | Carga Horária Semanal | Vínculo |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 01 | Coordenadora administrativa | Administração/especialização | 40h | CLT |
| 01 | Monitora | Pedagogia | 40h | CLT |
| 01 | Oficineira | Ensino Médio | 24h | Prestação de serviço |
| 01 | Assistente Social | Serviço Social/especialização | 16h | Prestação de serviço |
| 01 | Cozinheira | Ensino Médio | 40h | CLT |
| 01 | Aux. Cozinha | Ensino Médio | 40h | CLT |

| | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------|-----|-----|
| 01 | Auxiliar Administrativo | Ensino Médio | 40h | CLT |
| 01 | Auxiliar Administrativo | Ensino Médio/ Técnico | 40h | CLT |
| 01 | Serviços Gerais | Ensino Fundamental | 40h | CLT |

Abrangência Territorial: O projeto visa atender a área urbana, preferencialmente os bairros que possuem maior possibilidade de vulnerabilidade social, tais como: Vila Dom Sílvia, Estrada Velha, Vila Esperança, Jardim Rossi, Vila Santa Maria, Jardim Santa Inês, Vila Bandeirantes, Jardim Carolina e Vila Cruzeiro no município de Itaberá-SP.

Origem dos Recursos: Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, Nota Fiscal Paulista e Convênio ABAS.

Resultados Obtidos:

- Por meio da frequência e rendimento escolar houve um aumento da permanência e no número dos que retornaram à escola;
- Houve maior frequência e interesse nas atividades e participação;
- Por meio da observação e monitoramento diário pelos educadores houve maior integração, convivência e respeito entre os usuários;
- Melhoria nas relações familiares e sociais verificado nos depoimentos das famílias e crianças, quanto à redução de conflitos e solução dos problemas.

NOME DO PROJETO: ADRA VINDE A MIM

Rua Canário n°308, Jardim Boa Esperança, Hortolândia SP

CEP: 13.183-363 – Hortolândia – SP

Fone: 19-3909-2233

Data Início das Atividades: 01/08/1999

Descrição das Atividades Realizadas:

Oficina Musical: Atividades para o desenvolvimento dos talentos artísticos como canto coral, canto individual, aulas de ritmo e flauta doce; e Aperfeiçoamento de canto coral

Meio ambiente: Oficinas de Meio ambiente com noções de preservação, pesquisa de plantio e cuidados com hortaliças e preservação de fauna e flora

Oficinas de Artesanato: O projeto busca proporcionar o conhecimento de técnicas com materiais capazes de serem transformados em obras de arte, estimular a criatividade e a habilidade das crianças e adolescentes, tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos objetos com beleza além de criar a perspectiva de um futuro.

Brinquedoteca: Com rodas de conversa e profissionais convidados, esclarecer dúvidas sobre funcionamento de nossos corpo, higiene e comportamento

Robótica básica: São realizadas em conjunto com crianças e adolescentes, o conhecimento de noções básicas de informática e robótica, oportunizando a busca para o aprimoramento na área da tecnologia, apresentando uma ferramenta eficaz que colabora com o desenvolvimento cognitivo e no processo de construção do raciocínio lógico.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos cursando de 1º ao 9º ano letivo do ensino Fundamental

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente no ano: 147 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h; durante o ano todo

Objetivos: contribuir para a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social Promocional, Voluntária. Integrou e ajudou no Desenvolvimento Social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza: famílias, crianças e adolescentes em situação de risco e promoveu o amparo, proteção, assistência. Oportunizando uma convivência saudável, fortalecendo vínculos familiares e comunitário, de forma organizada, foram desenvolvidas várias atividades e oficinas

Recursos Humanos:

| Cargo/função | Quant. | Carga horária Semanal | Escolaridade | Vínculo |
|--|---------------|------------------------------|--|----------------|
| Coordenadora | 01 | 40h | Superior – Espec. Gestão do Terceiro setor | CLT |
| Coordenadora Pedagógica | 01 | 36h | Superior | CLT |
| Assistente social | 01 | 30h | Superior | CLT |
| Monitor de Informática | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Monitora de Artesanato e meio ambiente | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Monitora de Música e Brinquedoteca | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Auxiliar Administrativo | 01 | 40h | Médio | CLT |
| Auxiliar de cozinha | 01 | 30h | Fundamental | CLT |
| Cozinheira | 01 | 30h | Fundamental | Cedida |
| Auxiliar Geral | 02 | 30h | Fundamental | Cedida |
| Professor de Inglês | 01 | 04h | Superior especialização | Voluntário |

Origem dos Recursos: Recursos Próprios, Recursos Públicos e FUMCRIA; Empresas patrocinadoras (DELL Computadores); Fórum Municipal de Hortolândia e Pessoas Físicas (Padrinhos)

Resultados Obtidos:

- Formação musical de crianças com noções básicas de musicalização ritmo e impostação de voz

- Noções básicas de cores e coordenação motora fina
- Convivência social, com noções básicas de respeito às leis, horários e convivência com colegas e educadores.

NOME DO PROJETO: ADRA VOVÓ JOSEPHINA

Estrada de Aparecidinha, Km 7,5 - Bairro do Retiro

CEP: 18190-000 - Araçoiaba da Serra, SP

Fone: (15) 99744-9302

Data Início Atividades: **28/07/1986**

Descrição das Atividades Realizadas:

Roda da conversa: A Roda de Conversa é um elemento muito importante das aulas. Nela os assistidos e instrutor interagem e desenvolvem habilidades durante a conversa.

Canto Coral: A oficina proporciona ao teatro a musicalidade, já que a produção de música não está somente presente na sonoplastia, mas também nos sons, silêncios e ruídos produzidos pelos atores em cena e por outros elementos como cenário, figurino, para a realização de “Musicais” – Espetáculos de Teatros em que ocorrem apresentações de música, dança e canto coral.

Artesanato: Confecção de presentes para datas comemorativas, oportunidades de desenvolvimento físico, mental e moral, dando-lhes condições de liberdade e de dignidade,

Esporte: Trabalhando a atenção, bem-estar físico e emocional, o trabalho em equipe, a disciplina e a coordenação motora de crianças e adolescentes através do esporte e da promoção de atividades esportivas.

Data Comemorativa: Em datas comemorativas como dia das mães, páscoa, dia do trabalho, dia das crianças, dentre outras, foram desenvolvidas atividades específicas para comemorar a data, compreender seu significado e assim, marcar cada um desses momentos.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos cursando o ensino fundamental

Quantidade de pessoas atendidas gratuitamente: 70 ao mês

Atendimento: Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h; durante o ano todo.

Objetivos:

- Atender crianças e adolescentes, proporcionando desenvolvimento saudável e crescimento físico, mental, social e cultural, oferecendo-lhes recursos que ampliem trocas culturais e de vivências, desenvolvendo sentimento de pertença e de identidade fortalecendo os vínculos familiares e incentivando a socialização e a convivência comunitária.
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

Recursos Humanos:

| Profissão/cargo | Quantidade | Carga horária Semanal | Escolaridade: | Vínculo |
|------------------------|------------|-----------------------|--------------------|---------|
| Coordenador | 01 | 40 | Superior | CLT |
| Assistente social | 01 | 12 | Superior | CLT |
| Educadora social | 02 | 40 | Ensino médio | CLT |
| Assist. Administrativo | 01 | 40 | Superior | CLT |
| Cozinheira | 01 | 40 | Ensino Fundamental | CLT |
| Zeladora | 01 | 40 | Ensino Médio | CLT |
| Motorista | 01 | 40 | Ensino Fundamental | CLT |

Abrangência Territorial: Moradores dos Bairros Alcides Vieira, Aparecidinha, Capanema, Jardim Ercília, Farias, Jd. Flora, Jd. Maria da Glória, Maria Paula Espósito, Jd. Master, Jd. Nogueira, Nova Araçoiaba, Retiro, Rio Verde, São Conrado, Toledópolis, todos no município de Araçoiaba da Serra/SP

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos Próprio, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas, jurídicas, apadrinhamento, bazares, Nota Fiscal Paulista, etc.

Resultados Obtidos:

Após a frequência de 6 a 12 semanas da criança no projeto nota-se a mudança nos hábitos, tanto na área física, como social e psicológica. O lazer e esporte tem contribuído para diminuir a agressividade entre elas.

O canto coral, artesanato, informática e passeios tem ajudado muito a aumentar a autoestima. Apoio nas tarefas escolares e as semanas temas tem contribuído muito para melhorar a leitura e diminuir a evasão escolar. As rodas de conversa, Noções de cidadania, plantio e cuidado com as plantas, tem possibilitado maior contato com a natureza, tornando-as mais calmas e alegres.

A maior parte das crianças que participam do projeto tem se tornado agentes transformadores nos seus lares, devido a mudança dos hábitos e o aumento da autoestima elas passam para a família os novos ensinamentos, havendo maior interação entre os que estão a sua volta.

Melhorado o rendimento escolar de muitas crianças segundo informação dos pais.

NOME DO PROJETO: CASA ADRA
Rua: Osvaldo Cruz, nº1.052, Arrivabene

Cep:13160-000, Artur Nogueira-SP
Fone:(19) 3877-1266
Data Inicio Atividades: **02/2013**

Descrição das Atividades Realizadas:

Capacitação para Voluntários: A capacitação do voluntariado é uma ação com reflexão partindo da ação, com flexibilidade e acolhimento, acreditamos na possibilidade de autonomia. Este curso proporciona condições para que a pessoa conheça seus pontos fortes, maximizando-os e tendo uma satisfação maior para o trabalho juntamente com sua energia voluntária. Fortalecendo os pontos fortes, se torna mais fácil para administrar as fraquezas, acreditamos que estaremos ajudando os voluntários tomarem consciência do seu perfil profissional e conhecendo melhor a si mesmo, facilitando o conhecimento do “outro”.

Oficina de Chinelos Decorados: A oficina de bordados em chinelo oportuniza uma nova profissão no espaço do mercado de trabalho. O usuário aprenderá técnicas detalhadas de bordados em chinelos e criar novos bordados.

Oficina de Manicure e Pedicure: O profissional está habilitado a entender sobre fisiologia e anatomia das mãos, pés e das unhas; conhecer os instrumentais; praticar as técnicas de embelezamento, hidratação e massagens nos pés e nas mãos; Aprender a criar o mostruário de unhas artísticas; Aprender e aplicar pinturas artísticas nas unhas e praticar unhas decoradas; Higienização profissional; Formas de esterilização dos instrumentos; Técnicas de corte e lixação; Métodos de amolecimento de cutícula; Hidratação e cutilagem a seco; Manicure sem retirada de cutícula; Polimento das unhas; Esmaltagem, limpeza, acabamento, Francesinha, Manicure com unhas roídas, Cuidados com clientes diabéticos, Combinação entre esmaltes cremosos e cintilantes, Técnicas de pintura com esmalte vermelho.

Oficina de Depilação: Principais noções sobre técnicas de higienização, cuidados com materiais, aprendizagem dos diversos materiais de acordo com a região a ser depilada, postura e ética profissional.

Oficina de Design de Sobrancelha+Depilação Decorativa: O curso de design de sobrancelha instrui a utilização de técnicas de correção, com instrumentos adequados e recursos com lápis de sobrancelhas, sombras e rena, de acordo com a necessidade e o perfil de cada cliente; Redesenhar as sobrancelhas, removendo os fios em excesso e proporcionando uma harmonia facial, com pinça e cosméticos adequados; Anatomia e Fisiologia da pele e do pelo; Postura e ética profissional; Apresentação e higiene pessoal; Atendimento ao cliente; Materiais utilizados para o design; Higienização dos materiais; Tipos de sobrancelha; Técnica de design para modelar sobrancelha; Uso do paquímetro para o design; Modelagem com cera; Modelagem com pinça.

Oficina de Corte e Costura: O Curso de Corte e Costura orienta como escolher e comprar um tecido, corte e costura; trabalhar em tecidos delicados; Relação de tecidos e agulhas, linha e ponto; Sobre Risco/Moldes e o Corte; sobre o passar o ferro; Acabamentos finos manuais e finos a máquina; Princípios de Composição do Vestuário; Etiqueta no vestir; como reconhecer e adequar tipo de silhueta.

Oficina de Macramê: O Curso de Macramê e ou Bijuteria com macramê é um trabalho de tecelagem manual; Conhecer tipos de fios; cortar fio e colocar na toalha; aprender formas diversas de trançado e pontos.

Oficina de Crochê: O Curso de Crochê auxilia o início do trabalho artesanal em crochê; Materiais usados no crochê; realizar trabalhos em crochê; pontos, formas arremate e costura; Pontos para fazer modelos; como seguir receita; Bicos em pano de prato/copa; Confecção de Tapete.

Oficina de Bordado de Fita: A Oficina de Bordado de fita ensinará como fazer flores trabalhadas com fita de tamanhos, espessuras, cores e texturas; Combinação de tons e fios; como usar acessórios, botões; Sugestões de pontos; como confeccionar flores de tamanhos variados de fita; trabalhar fitas em toalhas de banho/ passa fita.

Oficina de Bordado Russo: O Bordado Russo ou Ponto Russo ensina tanto a combinação de cores, como as técnicas de personalização da peça e seus diversos tipos de ponto.

Oficina de Capitonê em Almofadas: Capitonê é um recurso de tapeçaria que cria efeitos e valoriza móveis como sofás, cadeiras e cabeceiras. Pode também ser aplicado em cortinas, almofadas e colchas. Há diversas maneiras de usar sem deixar o ambiente sério, investindo em cores e texturas diferentes. As técnicas podem aplicadas ser a partir de gráficos, informações e modelos.

Oficina de Patchwork: O Patchwork é uma técnica de trabalhos manuais muito antiga, que desde os tempos remotos no Egito utiliza misturas de tecidos para a confecção de belíssimas peças de decoração e vestuário. O uso da criatividade aliado a técnicas possibilita ao artesão a criação de trabalhos que podem ser comercializados gerando lucros relevantes ou, ainda, a confecção de peças como um novo hobby, é uma verdadeira e estimulante terapia.

Oficina de Patch Applique: O patch applique permite decorações em camisetas, bolsas, panos de prato e outros; ensinar esta atividade manual com o uso de diversos materiais, retalhos, usando a máquina ou manual.

Oficina de Trabalho em Barbante/Tapete: O Trabalho artesanal em crochê pode ser usado na confecção de tapetes, toalhas, jogo de banheiro, podendo ser cru ou engomado. É um curso de capacitação para aumentar a renda familiar.

Oficina de Maquiagem: O curso de maquiagem visa profissionalizar os participantes. Além da técnica da maquiagem em si; ensina, preparação de pele; diferentes pinceis e seu uso.

Oficina de Limpeza de Pele: Um dos tratamentos mais procurados na área da estética facial é a limpeza de pele. A limpeza de pele também é uma ótima auxiliar na prevenção da acne e ajuda na penetração de princípios ativos. Tem resultado imediato, e promove a beleza e a saúde da pele. O curso aborda, também: Tipos de Pele; Acne; Materiais Utilizados para a Limpeza de Pele; Envelhecimento; Passo a Passo de uma Limpeza de Pele.

Oficina de Cabelereiro Corte Feminino: A formação destes profissionais caracteriza-se em: cuidar da vitalidade, saúde e beleza dos cabelos, em ambos os sexos. Todo este cuidado é feito através do uso de cremes, químicas, escovas, tinturas, tesouras entre outros itens, que são indispensáveis para este profissional. Conteúdo programático: o aluno aprenderá: Qual é a composição e como cresce o cabelo; Tipos e cores de cabelo; como lavar, hidratar, cauterizar o cabelo corretamente; Cortes de cabelo feminino e masculino. Escovas; Babylliss; Cachos e sobre tipos de cabelos; Coloração.

Oficina de Cabelereiro Corte Masculino: A formação destes profissionais caracteriza-se em: cuidar da vitalidade, saúde e beleza dos cabelos, masculinos onde o aluno aprenderá sobre: Qual é a composição e como cresce o cabelo; Tipos de cabelo; como lavar, secar; Cortes de cabelo masculinos.

Oficina de Cuidador de Idoso: O participante estará habilitado a atender idosos, acamados e pessoas com limitações físicas, abordando o papel e a responsabilidade de tal função, as tarefas habituais e a ética da função.

Oficina de Culinária/Panificação: A Panificação é um dos setores que mais crescem no Brasil. Isso significa oportunidade para quem deseja abrir um negócio na área ou pensa em melhorar empresas já estabelecidas. Atualmente, o consumo de pão e as exigências do consumidor brasileiro vêm aumentando de forma significativa, o que tem exigido das padarias uma maior profissionalização gerencial e administrativa, além das inovações indispensáveis para este ramo. A oficina de Culinária/Pães valoriza pães integrais e alimentação mais saudável, ensina noções básicas de culinária com preparo de saladas, molhos, massas, pães integrais.

Oficina de Pintura em Tecido: A pintura em tecido é capaz de estimular a criatividade do indivíduo e permitir através de suas técnicas a criação de trabalhos. A habilidade se desenvolve com a prática e com o tempo. O usuário aprende como combinar as cores, fazer contornos e criar os mais variados efeitos para a pintura.

Oficina de Pintura em Tela: A oficina de pintura foi criada para dar suporte a todos aqueles interessados em desenvolver as técnicas de pintura em tela, espontâneos (que não tem formação em desenho e pintura, domínio do traço e técnicas da utilização da cor. As aulas são personalizadas com todo o suporte para desenvolver o potencial de cada participante.

Oficina de Desenho Artístico: A oficina pretende desenvolver o desenho de forma expressiva, mesmo sem ter nenhuma experiência anterior.

Oficina de Mecânica de Autos: Mecânica de auto é voltado para quem quer aprender sobre conserto, manutenção de automóveis, para adquirir conhecimento e melhorar a vida útil do mesmo. Visa também a economizar com gastos inesperados e opção para geração de renda.

Oficina de Massoterapia: O curso prevê atividades vivenciais que permitem aos alunos entrarem em contato com o universo da massagem. Serão propostas exposições dialogadas e Discussões em grupo. Visibiliza o panorama do mercado de trabalho e renda. A Massagem é hoje um importante técnica, que pode ser associada a diferentes tipos de tratamento e realizada em diferentes locais. Trata-se de uma técnica que utiliza como ferramenta principal as mãos do profissional, em manobras específicas, com o objetivo de proporcionar relaxamento e bem-estar a quem a procura.

Oficina de Trabalho em Feltro: O trabalho em feltro pode ser usado para lembrancinhas e confecção de chaveiros, onde poderá ter uma renda extra.

Oficina de Trabalho em EVA: O curso de Artesanato em E.V.A, oferece ao participante conhecimentos e técnicas sobre como utilizar o Etil Vinil Acetato no artesanato para enfeites e decorações, possibilitando obter uma renda extrapor meio de confecções decorativas.

Oficina de Vagonite: Vagonite é uma técnica de artesanato em panos. É uma terapia ocupacional que auxiliar na geração de renda. O vagonite se destaca dos outros tipos de bordado por sua geometria e simetria. Esta técnica dá um efeito tridimensional ao seu trabalho devido à posição geometricamente perfeita e ao degrade. Transforma linhas retas em luminosidade.

Oficina de Inglês Básico: O vocabulário e a gramática deste módulo Básico incluem: datas, meses, horas, cores, objetos comuns, roupas, comida, família, pessoas, lugares, países e nacionalidades,

atividades, comida, preços e compras, como expressar posse, quantidades e características físicas.

Oficina de Espanhol Básico: Visa o ensino básico tanto da escrita como da conversação do idioma Espanhol. Proporciona a aprendizagem de tópicos relacionados a gramática, verbos, diálogos, listas de palavras mais utilizadas entre outros. Ajuda na formação profissional mais competitivo nesse mundo globalizado.

Oficina de Alfabetização: Promove a compreensão e uso da linguagem, auxilia a leitura e escrita (sons e letras); alfabetização com métodos sintéticos da soletração à consciência fonológica; cartilhas e a alfabetização; produção de texto e produção de correção; Aprendizagem da leitura; Avaliação

Oficina de Flauta Doce: Reconhecer notas musicais e acompanhar outros instrumentos, saber ler partitura; inserir os aprendizes a um repertório musical amplo; desenvolver a dedicação, disciplina e ocupação; apresentar a família das flautas: Flauta-doce soprano, soprano e contralto.

Oficina de Violão: Aulas de Violão para tocar individualmente e em grupo em aprendizado com cifras.

Oficina de Histórias e Contos: Através de histórias e contos, se expressa o sentimento e o entendimento da própria vida. A perspectiva do olhar oportunizando a terapia ocupacional e o desenvolvimento pessoal em relação ao autoconhecimento.

Objetivo: Oferecer assistência, apoio, atividades socioeducativas para pessoas carentes da comunidade que se encontram em situação de vulnerabilidade social, facilitando o acesso e usufruto de direitos, visando o fortalecimento de vínculos e melhoria na qualidade de vida.

Público Alvo: Crianças a partir de 6 anos, Adolescentes, Jovens, Adultos e Idosos

Nº Beneficiários Atendidos de Forma Gratuita: 182 ao mês

Período de Realização: 2ª a 5ª feiras das 8h às 12h, das 14h às 17h30, 6ª feiras das 8h às 12h.

Recursos Humanos

| Qtde | Cargo | Carga horária semanal | Vínculo |
|-------------|------------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Educador Social/Coord. | 40h | CLT |
| 1 | Assistente Social | 30h | CLT |
| 1 | Serviços gerais | 40h | CLT |
| 1 | Contador | 10h | Cedido |
| 1 | Departamento Pessoal | 10h | Cedido |
| 1 | Contas a pagar | 10h | Cedido |
| 1 | Advogado | 10h | Cedido |
| 1 | Manutenção | 10h | Cedido |

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: moradores do Município de Artur Nogueira.

RESULTADOS OBTIDOS:

A CASA ADRA atingiu sua finalidade, onde promoveu, administrou e geriu, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais, culturais e filantrópicos, de proteção e recuperação de saúde. Contribuiu com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos

bens e serviços sócio assistenciais básicos mediante a Assistência Social Promocional, Voluntária. Integrou e ajudou no Desenvolvimento Social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza: com famílias, crianças e adolescentes em situação de risco promoveu o amparo, proteção, assistência. As oficinas possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania, desenvolvendo conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Nesta ação formadora e transformadora a Entidade vem agindo de forma permanente, continuada e planejada, atividades de atendimento, atuando na defesa e na garantia de direitos. Suas ações contribuíram à rede Socioassistencial da qual faz parte na legitimação do seu trabalho.

Origem dos Recursos Financeiros: Recursos próprios, Bazares, almoços beneficentes, Parceria com CMDCA e nota fiscal paulista.

FOTOS DE ILUSTRATIVAS

ARTESANATO





ATIVIDADES EDUCATIVAS



ATIVIDADES ESPORTIVAS





BRINCADEIRAS LÚDICAS



CAPACITAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS





CORAL



CULINÁRIA



CURSO GERAÇÃO DE RENDA: Manicure, Maquiagem, Depilação e Designe de Sobrancelhas



DIA DA PRINCESA E DO PRÍNCIPE



DIA DE DOAR





DIA DAS CRIANÇAS



DIA DAS MÃES



EDUCAÇÃO FINANCEIRA



ELÉTRICA RESIDENCIAL



ENCONTRO DE FAMILIAS



EXCURSÕES





GINÁSTICA RÍTMICA E CORPORAL



IDIOMAS



INFORMATICA



JOVEM APRENDIZ



MUSICALIZAÇÃO



PADARIA ARTESANAL



ROBÓTICA E LEGO



TEATRO

