

ADRA - Araraquara

PLANO DE AÇÃO 2020



IDENTIFICAÇÃO

Nome	ADRA – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais – Central Brasileira
Nome Fantasia	ADRA – Centro Adventista de Araraquara
CNPJ	15.355.260/0011-29
Endereço	Av. Sargento Vital Maria Bueno Lopes 300 – Jd. Maria Luiza
CEP	14.805.266
Município	Araraquara
Telefones	16-3397-7052 16-99790-9088
Email	adra.araraquara@ucb.org.br
DRADS Referência	Araraquara

DADOS	Responsável Legal	Responsável Técnico
NOME	Tânia Kátia de Simoni Hernani Cabral	Lucy Camargo de Paula
RG	16481942-3	6.894.094-4
CPF	090.871.678-81	026.321.488-55
Endereço	Rua Humaitá, 2101. Ap141 - Centro	Av. Dr. João Pires de Camargo 1328 – Santa Angelina
CEP	14.801.385	14.802.402
Município	Araraquara	Araraquara
Telefone	16-99114-4373	16-99704-0420
Email	taniakbral@hotmail.com	lucy.paula@ucb.org.br

APRESENTAÇÃO

A **ADRA – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais** é uma agência humanitária que foi organizada em 1956, está distribuída em mais de 133 países e em 1997, recebeu o Status Consultivo pela ONU. Dentre seus projetos na “**ADRA Brasil**” está a “**ADRA Centro Adventista Araraquara**”.

Nossa história vem da Igreja Adventista do Sétimo Dia de Araraquara, inicialmente com um trabalho assistencialista (DORCAS). Visto a necessidade de promoção e desenvolvimento do ser humano em situação de vulnerabilidade, em 09/03/2007 alugamos uma casa para dar início a um trabalho de desenvolvimento de potencialidades. Nesta fase “Tania Cabral” toma a frente na direção da ADRA Araraquara e progressivamente transforma o trabalho assistencialista em promoção social. Para tanto, abriu as portas para parcerias privadas e governamentais, implantou cursos profissionalizantes, promoveu eventos para sustentação do trabalho, tudo realizado por voluntários.

Com a estruturação e o crescimento do projeto “Capacitação Profissional” foi necessário a contratação de recursos humanos para atuar na complexibilidade com que a instituição já se encontrava, fazendo inclusive, encaminhamentos de seus usuários para o trabalho.

Em 2011, com o devido reconhecimento de nosso trabalho, fomos contemplados pela Prefeitura de Araraquara na concessão de um terreno no bairro Maria Luiza, para a construção de uma sede própria.

Antes mesmo da realização da obra neste referido terreno, foi criado o projeto “Sonho Infantil”, em parceria com a Unidade Básica de Saúde, em um quiosque cedido, no bairro Maria Luiza para oferecer serviços de proteção básica de convivência e fortalecimento de vínculo para crianças e famílias.

Em maio de 2019 inauguramos nossa nova sede no bairro Maria Luiza.

Desenvolvemos o projeto SONHO INFANTIL para crianças estimulando valores e desenvolvimento social e o projeto CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL para jovens e adultos com cursos de estética e costura.

Em 2020 instalaremos o projeto GAROTAS BRILHANTES para empoderamento de garotas .

FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

- ✓ Prestar amparo à família, à gestante, ao jovem, ao adolescente e ao menor carente;
- ✓ Cooperar com órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria;
- ✓ Promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- ✓ Promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- ✓ Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado de trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- ✓ Contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- ✓ Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo, e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde;
- ✓ Dar atenção especial aos jovens e juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação de caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- ✓ Promover atendimento de atenção à saúde preventiva e curativa;
- ✓ Promover programas e ações, na área da agricultura familiar com ênfase na agroecologia; capacitar e promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades, realizando programas de capacitação técnica em agricultura, pecuária, horticultura, piscicultura, apicultura, entre outras atividades de geração de renda;
- ✓ Produzir e veicular ações e programas de educação e promoção humana através dos meios de comunicação social;

CARACTERÍSTICA DO SERVIÇO

Conforme Resolução nº109 de 11 de novembro de 2009 – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Serviço de Proteção Básica:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.

JUSTIFICATIVA

A situação de nossas crianças e adolescentes no nosso país apresentam dados gravíssimos (Fonte IBGE e ABRINQ):

Adolescentes de 15 a 17 anos de idade fora da escola segundo Grandes Regiões – 2017

Grandes Regiões	Número absoluto	%
Região Norte	147.908	13,4
Região Nordeste	450.759	13,9
Região Sudeste	456.980	11,3
Região Sul	191.754	14,2
Região Centro-Oeste	98.690	13,0
Brasil	1.346.091	12,8

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua) - 2017 (segundo trimestre).

Número de notificações de exploração sexual de crianças e adolescentes menores de 19 anos de idade segundo sexo e Grandes Regiões – 2016

Grandes Regiões	Ignorado	Masculino	Feminino	Frequência total de casos entre menores de 19 anos de idade
Região Norte	-	11	75	86
Região Nordeste	-	12	102	114
Região Sudeste	-	53	300	353
Região Sul	-	30	120	150
Região Centro-Oeste	-	7	71	78
Brasil	-	113	668	781

Fonte: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) - Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan Net).

Número de notificações de estupro de crianças e adolescentes menores de 19 anos de idade segundo sexo e Grandes Regiões – 2016

Grandes Regiões	Ignorado	Masculino	Feminino	Frequência total de casos entre menores de 19 anos de idade
Região Norte	-	357	3.237	3.594
Região Nordeste	-	241	2.331	2.572
Região Sudeste	1	897	4.578	5.476
Região Sul	-	512	2.654	3.166
Região Centro-Oeste	-	199	1.417	1.616
Brasil	1	2.206	14.217	16.424

Fonte: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) - Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan Net).

Número de notificações de pornografia infantil de crianças e adolescentes menores de 19 anos de idade segundo sexo e Grandes Regiões – 2016

Grandes Regiões	Ignorado	Masculino	Feminino	Frequência total de casos entre menores de 19 anos de idade
Região Norte	-	23	73	96
Região Nordeste	-	18	63	81
Região Sudeste	-	63	210	273
Região Sul	-	35	94	129
Região Centro-Oeste	-	20	45	65
Brasil	-	159	485	644

Fonte: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) - Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan Net).

Casamentos de meninas menores de 19 anos de idade registrados segundo Grandes Regiões – 2016

Grandes Regiões	Menos de 15 anos de idade	De 15 a 19 anos de idade	Total de casamentos com mulheres menores de 19 anos de idade	Total de casamentos do ano entre homens e mulheres
Região Norte	15	9.675	9.690	81.498
Região Nordeste	40	30.037	30.077	245.631
Região Sudeste	18	44.386	44.404	536.093
Região Sul	117	14.700	14.817	133.325
Região Centro-Oeste	54	10.552	10.606	93.634
Brasil	244	109.350	109.594	1.090.181

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) - Estatísticas do Registro Civil.

A convivência com esse público nos mostra que cada vez mais os pais terceirizam a educação dos filhos para as escolas, avós, parentes e até mesmo vizinhos devido a necessidade de trabalho para a sobrevivência. Sendo assim, conceitos de valores ficam perdidos. A ADRA tem como foco fundamental a preservação de valores.

Para tanto os projetos SONHO INFANTIL, CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E GAROTAS BRILHANTES pretendem preencher essa lacuna na medida do possível e nos diversos segmentos e faixa etária, embora tenhamos a consciência que a família é o melhor lugar para a formação do indivíduo.

O **Projeto Sonho Infantil**, tem apresentado ótimos resultados no serviço de convivência e acompanhamento das famílias e oferece condições estruturais, educacionais e culturais, com possibilidades de intervir como transformador social, para o real exercício de cidadania e sociabilidade, na vida de crianças e seus familiares.

Taxa de Desocupação - Brasil - 2012/2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
nov-dez-jan		7,2	6,4	6,8	9,5	12,6	12,2	12,0
dez-jan-fev		7,7	6,7	7,4	10,2	13,2	12,6	12,4
jan-fev-mar	7,9	8,0	7,2	7,9	10,9	13,7	13,1	12,7
fev-mar-abr	7,7	7,8	7,1	8,0	11,2	13,6	12,9	
mar-abr-mai	7,6	7,6	7,0	8,1	11,2	13,3	12,7	
abr-mai-jun	7,5	7,4	6,8	8,3	11,3	13,0	12,4	
mai-jun-jul	7,4	7,3	6,9	8,5	11,6	12,8	12,3	
jun-jul-ago	7,3	7,1	6,9	8,7	11,8	12,6	12,1	
jul-ago-set	7,1	6,9	6,8	8,9	11,8	12,4	11,9	
ago-set-out	6,9	6,7	6,6	8,9	11,8	12,2	11,7	
set-out-nov	6,8	6,5	6,5	9,0	11,8	12,0	11,6	
out-nov-dez	6,9	6,2	6,5	8,9	12,0	11,8	11,6	

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua.
Nota: Somente os dados hachurados são comparáveis.

É notório e amplamente divulgado as taxas elevadas de desemprego no país, sendo que a desqualificação profissional dificulta ainda mais essa empregabilidade.

Avante ao tempo, a ADRA sempre se preocupou com esse item de qualificação e vem ampliando, aos poucos, seu leque de oferta de cursos de capacitação. O **Projeto Capacitação Profissional**, oferece condições de transformar, com a

dignidade, a vida do usuário, transformando a realidade social existente. Com condições de trabalho, o mesmo torna-se multiplicador a medida que os reflexos de seu trabalho afetam economicamente, culturalmente e socialmente a vida de todos os membros da família e conseqüentemente do meio.

Nascidos vivos de mulheres de zero a 19 anos de idade segundo Grandes Regiões – 2017

Grandes Regiões	Menor de 10 anos de idade	De 10 a 14 anos de idade	De 15 a 19 anos de idade	Total de nascimentos de mães de 10 a 19 anos de idade
Região Norte	2	4.310	69.662	73.974
Região Nordeste	-	8.643	154.439	163.082
Região Sudeste	4	5.590	147.795	153.389
Região Sul	-	1.842	50.304	52.146
Região Centro-Oeste	-	1.720	36.001	37.721
Brasil	6	22.105	458.201	480.312

O **Projeto Garotas Brilhantes** vem complementar ações voltadas às adolescentes em situações vulneráveis visando o empoderamento e autodesenvolvimento do gênero feminino, com objetivo o desenvolver de suas capacidades, habilidades, protagonismo e participação cidadã.

Entre os recursos de apoio que esse Projeto oferece: apoio emocional, material, cognitivo/informacional, manutenção da identidade social e mediação de contatos sociais.

A ADRA inaugurou sua nova sede no bairro Maria Luiza recentemente. No decorrer dos anos e com a estruturação do trabalho da ADRA e um maior conhecimento do público alvo local, pretendemos instalar novos projetos que atendam diretamente a família e o idoso, de uma forma a atingirmos todas as faixas etárias.

Nos últimos anos o MPT – Ministério Público do Trabalho tem tido um papel fundamental na existência da ADRA Araraquara. Com subsídios financeiros vem contribuindo fundamentalmente para o desenvolvimento destes projetos. É com a união de esforços que nos permitimos a ser Transformadores Sociais para um bem comum.

PROJETOS PROPOSTOS

Temos como proposta a manutenção dos projetos existentes e a implantação de novos projetos conforme a demanda.

OBJETIVOS

a) Objetivo Geral

Este projeto tem por objetivo, complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; promover acessos a serviços setoriais; oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

b) Objetivo Específico

- ❖ Complementar as ações da família na proteção e desenvolvimento e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ❖ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ❖ Viabilizar o empoderamento e a promoção da diversidade e equidade de oportunidade através de participação;
- ❖ Conscientizar sobre a saúde, segurança e o combate à violência e auto violência.
- ❖ Ampliar as possibilidades dos projetos de vida/ empreendedorismo e desenvolvimento das habilidades;
- ❖ Assegurar espaços de discussão e reflexão sobre temas transversais viabilizando o empoderamento e o autodesenvolvimento;
- ❖ Elevar a autoestima e autoimagem das adolescentes através da valorização das diferenças;

ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS:

ORIGEM	NATUREZA	VALOR
Poder Judiciário 1ª Vara Criminal	Recurso Público	R\$2.589,42
PSF – Programa de Saúde da Família	Serviço	R\$0,00
Ministério Público do Trabalho – Araraquara	Recurso Público	R\$454.518,83
Doações	Diversas	R\$0,00
Próprio	Eventos / bazar	R\$15.721,15
Pessoas Físicas	Doação	R\$13.752,35
Pessoas Jurídicas	Doação	R\$12.000,00
Nota Fiscal Paulista		R\$8.379,75

INFRAESTRUTURA

Prédio (x) Próprio () cedido () alugado

Estrutura Física (Sede)	Material existente
06 salas	Coordenação – 1 computador, 1 mesa, 1 cadeira; Serviço Social – 1 computador, 1 impressora, 2 arquivos, 1 mesa, 3 cadeiras, 1 ventilador; Reunião - 1 mesa, 6 cadeiras, 1 armário, 1 TV, 1 ventilador; Cabelereiro – 2 armários, 4 cadeiras, 1 lavatório, 1 ventilador; Estética - 6 mesas de manicure. 2 banquetas, 1 armário, 6 cadeiras, 2 macas, 1 ventilador; Costura - 6 máquinas de costura industrial, 10 máquinas de costura, 10 cadeiras, 2 armários, 1 ventilador; Sonho Infantil – 2 armários, 3 mesas, 21 cadeiras, 1 ventilador.
01 recepção	1 balcão, 1 mesas, 2 cadeiras, 2 computadores, 2 impressoras, 4 armários, 1 ventilador
04 banheiros	2 armários
01 cozinha	1 armários, 4 cadeiras, 1 fogão, 1 geladeira, 1 micro-ondas
01 despensa	3 estantes

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Araraquara, áreas de 1.003.625Km², localizada no centro do estado de São Paulo, com IDH 0,815 (IBGE 2018) e população estimada 236.072 habitantes (IBGE 2019).

Encontra-se em 14º lugar no IDH, dentre os municípios do Brasil e 7º dentre os do Estado de São Paulo (IBGE 2010).

Na educação, taxa de escolarização de 6 a 14 anos 98,7%, se colocando em 134º no ranking do Estado de São Paulo. (Fonte: IBGE2017).

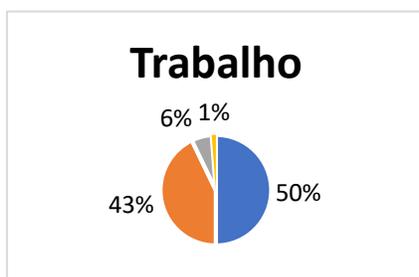
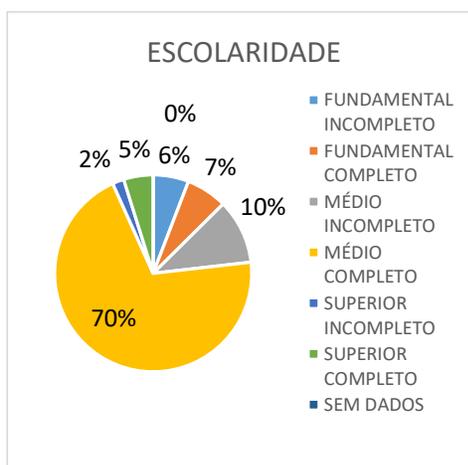
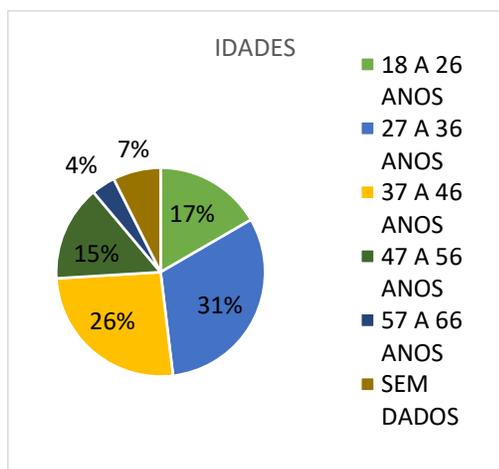
Incidência da pobreza 9,92 (IBGE 2003).

No trabalho, 49.659 pessoas ganham entre 1 e 2 salários mínimos na condição de atividade. E 49.892 estão sem atividade. (dados IBGE 2010)

PIB de Araraquara 7.797.248,70 (IBGE 2016).

O bairro “Jardim Maria Luiza” possui uma população de aproximadamente 5000 moradores de classe baixa e anseia por serviços assistenciais, pois se trata de um bairro de periferia, contando apenas com uma Associação de Moradores, Escola de ensino fundamental, Creche, CRAS e Posto de Saúde da Família.

Foi realizada uma pesquisa entre a ADRA, PSF, Associação de Moradores e UNESP (2017) no bairro Maria Luiza:



Situação de trabalho
Não
Sim
SEM DADOS

Obs.: Outras informações sobre essa pesquisa encontram-se disponíveis nos arquivos da ADRA.

Manutenção de Projetos e subprojetos

SONHO INFANTIL



PÚBLICO ALVO

Crianças e respectivas famílias inscritas pela procura espontânea, encaminhamentos da Rede Socioassistencial e encaminhamento das demais políticas públicas;

Faixa Etária: de 06 a 12 anos.

Sexo: ambos os sexos.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO NO ANO:

A capacidade de atendimento 120 crianças e 120 famílias, totalizando 240 usuários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO / SERVIÇO QUALIFICADO / FLUXO DE ATENDIMENTO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Teremos como meta manter os serviços já oferecidos pela ADRA para atendimento para 80 usuários sendo, **40 crianças de ambos os sexos e 40 famílias**, residentes no bairro Jd. Maria Luiza, com idade de **06 a 12 anos**, funcionando às **terças e quintas-feiras das 9:00 às 11:00h e das 14:00 às 16:00h**.

Podendo atingir a capacidade máxima de 60 crianças diretos e 60 famílias indireto, totalizando 120 pessoas.

Desenvolveremos atividades como o esporte, lazer e cultura, além de noções de cidadania, todas baseadas em valores.

Realizaremos reuniões periódicas com as famílias que abordam temas como: relacionamento entre os pais (limites, regras, vínculos, drogas, sexualidade, violência doméstica e outros).

Terá por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, a partir dos interesses, demandas e potencialidades. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Propiciará experiências favorecedoras do desenvolvimento na prevenção de situações de risco social.

METODOLOGIA

Cada atividade será organizada (linguagem e metodologia) por 02 grupos, que serão formadas por faixa etária de 06 a 09 anos (compostos por crianças) e 10 a 12 anos (composto por pré-adolescentes). Sendo, crianças no período da manhã e pré-adolescentes no período da tarde.

Cada turma fará rotatividade com a distribuição descrita no quadro de atividades abaixo.

Sempre que possível serão promovidos passeios para aumentar o conhecimento e apresentar formas posturais de comportamento para o bom relacionamento com a sociedade. Cada passeio terá objetivos culturais e de lazer vindo complementar o conteúdo aplicado pelo projeto, para fixar e exemplificar o conhecimento.

INSERÇÃO DA FAMÍLIA - Além dos atendimentos e encaminhamentos da assistente social e da psicóloga, serão desenvolvidas atividades que promoverão a convivência para o fortalecimento de vínculo entre o usuário e sua família.

Haverá reuniões com as famílias para promover o desenvolvimento psicológico, habilidades de comunicação e informações em geral que serão aplicadas através de dinâmicas de grupos e palestras. O objetivo desta ação é integrar a família ao contexto e fornecer conhecimentos que venham agregar qualidade de relacionamento familiar, além da cultura contida no conteúdo, vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e facilitar o acesso a serviços, conforme demanda e necessidades.

ARTICULAÇÃO EM REDE

A intersectorialidade será uma constante através dos serviços e programas oferecidos pela rede, utilizados na forma de encaminhamentos, cursos ou palestras. Parcerias serão propostas às instituições de ensino e pesquisa; iniciativas sociais e/ou programas de desenvolvimento de instituições privadas ou não.

Com as Escolas - Após apresentação do projeto para todas as escolas envolvidas com os usuários, passa a ser de suma importância a interlocução entre as instituições, formando um vínculo, com definições específicas de seus papéis, de forma a manter o controle de maneira a viabilizar que se cumpram seus objetivos.

Com os Conselhos – Participação em Conselhos de Políticas Públicas e de Defesa de Direitos como, Conselho Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar.

Serviço Público local de Saúde – A parceria com o PSF – Posto de Saúde da Família será mantida com a disponibilidade de um agente de saúde que trabalhará diretamente com os usuários.

Serviços Públicos de Esporte, Cultura e Lazer – Através de parcerias a serem realizadas.

Com os CRAS e CREAS para encaminhamentos e atendimentos.

AÇÕES / ATIVIDADES

HORÁRIO	TERÇA	QUINTA	SEXTA
9:00	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	Reunião de equipe
9:05	LAZER / ESPORTE	LAZER / ESPORTE	
10:00	LANCHE	LANCHE	
10:15 - 11:00	REFLEXÃO / CULTURA	REFLEXÃO / CULTURA	
14:00	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	
14:05	LAZER / ESPORTE	LAZER / ESPORTE	
15:00	LANCHE	LANCHE	
15:15 – 16:00	REFLEXÃO / CULTURA	REFLEXÃO / CULTURA	

RECEPÇÃO - Diariamente todos os usuários serão recepcionados pelo orientador social para controle de registro de frequência e recados relevantes.

LAZER – O orientador social conduzirá essa disciplina com atividades previamente planejadas que envolvem desenhos, gincanas, competições, relaxamento, brincadeiras e outras. É por meio do brincar que a criança é inserida no seu meio social e seu papel desempenhado, experimentando sua condição de cidadã.

ESPORTE - Atividades esportivas como futebol, capoeira, Karatê, judô, tênis de mesa e outras serão apresentadas por vídeo para os usuários. Após pesquisa de interesse aplicada aos usuários, contataremos a Secretaria de Esporte do Município para uma possível parceria. Caso essa parceria não atenda aos anseios dos usuários o educador físico assumirá as atividades de interesse desde que o espaço físico atenda às necessidades. As atividades esportivas poderão ser realizadas com todos os usuários ou com turmas divididas por faixa etária, respeitando a segurança física do usuário.

REFLEXÃO –Filosoficamente serão trabalhados alguns temas de valores referentes a conduta, respeito, conceitos familiares e sociais, datas especiais, entre outros.

CULTURA ARTÍSTICA – Projetos artísticos de vários segmentos e várias técnicas serão apresentados e aplicadas para diversificar o conhecimento do usuário. Ex.: artesanato (decoupage, trabalhos artísticos com diversos tipos de materiais, apliques etc.) reciclagem, pintura, mosaico, origami, teatro, entre outros.

Todo o trabalho desenvolvido terá como objetivo despertar a sensibilidade, habilidades e criatividade, além de beneficiar o usuário para a utilização deste recurso como futura fonte financeira ou para decoração.

CULTURA MUSICAL – Serão apresentados projetos musicais ou, se possível, levar os usuários para conhecer uma orquestra com diversos tipos de instrumentos. Após pesquisa de interesse, será escolhido o instrumento que mais agradar para ter como atividade musical. Contataremos a Secretaria de Cultura do Município para uma possível parceria.

LANCHE – Devido à proximidade do almoço, será servido um lanche nutritivo e natural para suprir e recuperar as energias gastas nas atividades do projeto e oferecer as mínimas condições alimentares para que o usuário, caso não se alimente em casa, consiga subsidiar energeticamente as atividades escolares que seguirão no período da tarde. O referido lanche será servido apenas para os usuários diretos de 3ª e 5ª feira.

É importante ressaltar que todas as atividades estarão relacionadas com “temas de valores” materiais, morais, sociais e éticos como: respeito, cidadania, solidariedade, amizade, altruísmo, entre outros.

FASES DE EXECUÇÃO

MÊS	ATIVIDADE	TEMA A SER TRABALHADO	DATAS ESPECIAIS	EVENTO EXTERNO	REUNIÃO EQUIPE (3ªF)	REUNIÃO FAMÍLIA (5ªF)
Fev						
Mar						
Abr						
Mai						
Jun						
Jul						
Ago						
Set						
Out						
Nov						
Dez						
Jan						

ATIVIDADES – Cotidianas

TEMAS – Temas de valores Intersetoriais. O mesmo tema será trabalhado em todas as atividades, formando uma corrente de pensamentos e ações. Ex.: cuidado com animais, gentileza gera gentileza, respeito aos pais, cuidado com as plantas, atenção aos professores, respeito aos idosos, outros.

DATA ESPECIAIS – Respeito às datas comemorativas do calendário nacional. Ex.: dia do trabalhador, aniversário da cidade, dia das crianças, natal, outros.

EVENTO EXTERNO – Levar os usuários para um passeio que venha somar e vivenciar o conteúdo programático. Ex.: visita a uma fábrica para conhecimento de novas profissões, ampliando seu universo; visita a um meio de cultura ambiental, respeitando o meio ambiente; outros.

REUNIÃO DE EQUIPE – avaliações das atividades e programações discutidas e decididas entre a equipe técnica. Avaliação individual dos usuários e técnica conjunta de ação para atingir um objetivo comum.

REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS – os mesmos temas abordados com os usuários se relacionarão com os temas trabalhados com as famílias, fazendo uma integração entre ambos. Outros assuntos de ordem promocional e psicológicos serão abordados.

RECURSOS HUMANOS:

Função	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Entidade
Assistente Social	01	30 horas semanais	Contratado
Psicólogo	01	02 horas semanais	Voluntário
Aux Administrativa	01	40 horas semanais	Contratado
Facilitador de Oficina	01	06 horas semanais	Voluntário
Facilitador de Oficina	01	04 horas semanais	Parceria
Facilitador de Oficina	04	02 horas semanais	Voluntário

RECURSOS FINANCEIROS

SONHO INFANTIL 2020	
Equipamentos	2.000,00
Recursos Humanos	57.100,00
Didáticos e pedagógicos	2.620,00
Alimentação	3.060,00
Higiene e limpeza	430,00
Manutenção	5.200,00
TOTAL	70.410,00

MESES/2020	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	TOTAL
Equipamentos	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00	0,00	0,00	2.000,00
Humanos	5.500,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	8.600,00	57.100,00
Didáticos e pedagógicos	0,00	550,00	30,00	40,00	0,00	600,00	200,00	100,00	100,00	500,00	500,00	0,00	2.620,00
Alimentação	0,00	300,00	120,00	120,00	120,00	50,00	500,00	300,00	450,00	300,00	200,00	600,00	3.060,00
Higiene e limpeza	0,00	150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	430,00
Manutenção	100,00	780,00	440,00	440,00	440,00	420,00	100,00	780,00	150,00	150,00	700,00	700,00	5.200,00
TOTAL	5.600,00	7.080,00	4.890,00	4.900,00	4.860,00	5.870,00	5.180,00	5.480,00	5.000,00	5.750,00	5.900,00	9.900,00	70.410,00

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL



PÚBLICO ALVO

Adolescentes, Jovens, adultos e idosos inscritos pela procura espontânea, busca ativa e encaminhamentos da Rede Socioassistenciais.

Faixa Etária: **acima de 15 anos.**

Ambos os sexos

Com curso fundamental.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO NO ANO:

Aproximadamente 400 usuários/ano.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO / SERVIÇO QUALIFICADO / FLUXO DE ATENDIMENTO

A ADRA promoverá cursos de Capacitação Profissional, para atender aproximadamente **120 usuários/ano**, divididos em dois semestres), com até 15 participantes por turma, sendo, duas turmas de costura e duas de estética.

Para ambos os sexos, vindos de diversos bairros da cidade, com prioridade ao Bairro Maria Luiza, com idade mínima de 15 anos, de 2ª. a 5ª. feira, nos períodos da manhã e tarde, uma vez por semana cada curso, com duração de 3 horas cada.

Capacitação Profissional de: COSTURA / ESTÉTICA .

Subprojetos - Palestras e minicursos também farão parte da formação profissional, que se preocupa com o cidadão como um todo e não apenas com as técnicas a serem utilizadas.

ARTICULAÇÃO EM REDE

A intersectorialidade será uma constante através dos serviços e programas oferecidos pela rede, utilizados na forma de encaminhamentos, cursos ou palestras. Parcerias serão propostas às instituições de ensino e pesquisa; iniciativas sociais e/ou programas de desenvolvimento de instituições privadas ou não.

Parceria com o SEBRAE será possível para emissão de certificados e o favorecimento de crédito para alunos empreendedores que queiram fazer seu próprio negócio.

Todos os cursos serão certificados pela ADRA com possibilidade de realização de parcerias com o Sistema "S" que poderão também certificar os mesmos, melhorando a qualidade dos cursos profissionalizantes.

Serviços Públicos com a Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Econômico serão bem-vindos através de parcerias a serem realizadas.

AÇÕES / ATIVIDADES

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ			CURSO DE ESTÉTICA 8:30 – 11:30		Reunião de Equipe 9:00 – 11:00
TARDE			CURSO DE COSTURA / ESTÉTICA 13:30 às 16:30		

Obs.: Palestras, minicursos e os cursos adicionais solicitados pela comunidade poderão ser realizados no período vago (outros).

COSTURA

Os cursos de costura englobam aulas teóricas e práticas. O aluno vivencia o processo de modelar e confeccionar peças do vestuário: traçar moldes, riscar e cortar o tecido, preparar as partes, fechar a peça, colocar zíperes e bolsos. Outros cursos ligados à moda podem ser propostos pelos usuários ou pelo facilitador de oficinas. Estes cursos serão certificados e facilitadores como geração de emprego e renda e tornará o usuário apto a ser inserido no mercado de trabalho.

Noções de costura para pequenos reparos e confecções que facilitam a economia doméstica para consumo próprio ou pequenos serviços. Aprendizado em diversos tipos máquinas de costura, utilizando várias técnicas e velocidades.

ESTÉTICA – O facilitador de oficinas ministrará cursos de depilação, design de sobrancelhas, manicure e pedicure, maquiagem, higienização facial, entre outros que podem ser propostos pelos usuários. Estes cursos serão certificados, tornando-se facilitadores como geração de emprego e renda.

OUTROS – Palestras preparatórias poderão ser realizadas conforme o conhecimento e necessidade do público alvo. Minicursos serão aplicados para a capacitação e performance pessoal.

Cursos de 3 a 5 meses cada;

02 etapas de cursos em 11 meses;

Palestras ou minicursos de 2 meses no máximo.

FASES DE EXECUÇÃO

MÊS	CURSOS	MINICURSOS	PALESTRAS	EVENTO EXTERNO	REUNIÃO EQUIPE/PLANEJAMENTO	FORMATURA
1º						
2º						
3º						
4º						
5º						

CURSOS – estética e costura.

MINICURSOS – cursos preparatórios para uma boa apresentação no mercado de trabalho, concorrência profissional e ética. O Coach poderá ser oferecido ensinando seus participantes a desenvolverem metas a serem cumpridas.

PALESTRAS – empreendedorismo, MEI, Lei trabalhistas, negócios, outros.

EVENTO EXTERNO – Visitas em lojas do comércio para identificação dos produtos a serem utilizados e comercializados.

REUNIÃO DE EQUIPE – avaliações das atividades e programações discutidas e decididas entre a equipe técnica.

FORMATURA – formatura dos alunos com participação de autoridades, representantes da rede, familiares e equipe de trabalho.

Recursos Humanos:

Função	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Entidade
Psicóloga	01	03 horas semanais	Voluntária
Assistente Social	01	15 horas semanais	Contratado
Aux de Escritório	01	40 horas semanais	Contratado
Facilitador de Oficina	03	03 horas semanais	Autônoma
Facilitador de Oficina	01	03 horas semanais	Voluntária

RECURSOS FINANCEIROS

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL 2020	
Equipamentos	4.800,00
Recursos Humanos	61.500,00
Didáticos e pedagógicos	2.530,00
Alimentação	400,00
Higiene e limpeza	430,00
Manutenção	5.200,00
TOTAL	74.860,00

MESES/2020	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	TOTAL
Equipamentos	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	4.800,00
Humanos	6.000,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	10.500,00	61.500,00
Didáticos e pedagógicos	0,00	500,00	230,00	100,00	100,00	500,00	100,00	100,00	300,00	200,00	400,00	0,00	2.530,00
Alimentação	0,00	120,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	50,00	50,00	50,00	120,00	0,00	400,00
Higiene e limpeza	0,00	150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	430,00
Manutenção	100,00	780,00	440,00	440,00	440,00	420,00	100,00	780,00	150,00	150,00	700,00	700,00	5.200,00
TOTAL	6.100,00	6.850,00	5.170,00	5.040,00	5.040,00	7.430,00	4.780,00	5.430,00	5.000,00	6.900,00	5.920,00	11.200,00	74.860,00



Implantação de Novos Projetos

SONHO INFANTIL

Inovaremos esse ano com a implantação deste projeto no **período da tarde**, dobrando o número de usuários e enriquecendo nosso trabalho.

PÚBLICO ALVO

Teremos como meta ampliar os serviços já oferecidos pela ADRA.

No período da tarde atenderemos **40 usuários** sendo, 20 pré-adolescentes e 20 famílias, funcionando às terças e quintas-feiras das 14:00 às 16:00h.

Faixa Etária: de 06 a 12 anos.

Sexo: ambos os sexos;

As atividades serão as mesmas realizadas no período da manhã descritas acima.

GAROTAS BRILHANTES

PÚBLICO ALVO

Adolescentes de 13 a 17 anos do gênero Feminino, em situação de vulnerabilidade e risco social.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO NO ANO:

Aproximadamente 50 usuários/ano.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO / SERVIÇO QUALIFICADO / FLUXO DE ATENDIMENTO

Na Escola / ADRA:

50 garotas/ano por escola.

A cada ano fecha-se um ciclo e inicia-se outro, por 3 anos. Podendo ser prorrogado.

Total de aproximadamente 150 garotas no triênio.

Serão formadas turmas de convívio e oficinas. De 2ª e 4ª feira. O número de atendidas por turma será determinado conforme a demanda.

Início

Fevereiro / 2020

Término

Dezembro / 2022

Etapa/Fase

Objetivos	Metas	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Realizar busca ativa pelas escolas públicas; Encontros, Workshops, oficinas psicossociais, dinâmicas, Interação artística e projeto de vida;	Promover o autodesenvolvimento e o empoderamento do gênero feminino em diversas áreas da vida	Oficinas socioeducativas;	Duração de 10 meses do projeto (5 encontros com cada instituição).	Adesão e execução do Projeto em minimamente 50% das Instituições, levantadas na busca ativa.	Com base na pesquisa de satisfação, avaliar os fatores qualitativos e obter minimamente 70% de satisfação.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos Estagiários; Convidados; Voluntários
Despertar a conscientização do auto valoração, potencialidades e direitos;	Promover o conhecimento de seus direitos e deveres apresentados no ECA e PNDH;	Oficinas socioeducativas	Durante o decorrer dos 5 encontros por cada instituição.	Apropriação de 100% das participantes do conhecimento relativo aos "Direitos".	Inclusão ao processo de cidadania consciente de seus direitos e deveres.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Favorecer as adolescentes que se encontram em situação de alta vulnerabilidade e risco social, reforçando a auto valoração, e ampliação as possibilidades dos projetos de vida/ empreendedorismo e desenvolvimento das habilidades;	Proporcionar o desenvolvimento de suas habilidades para possíveis projetos de vida para o futuro.	Promover oficinas que possibilitem o exercício de atividades que estimulem o desenvolvimento de habilidades e autoconhecimento;	Durante os o decorrer dos 5 encontros por cada instituição.	Mensurar através dos indicadores os avanços nas práticas relacionadas ao empoderamento minimamente de 70% das participantes.	Avaliar a compreensão da possibilidade de superação e elaboração de projetos para o futuro empreendedor individual e comunitário.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das adolescentes;	Oportunizar as adolescentes o acesso a informações, estimulando o desenvolvimento do protagonismo das mesmas.	Promover a conscientização de Igualdade de Gênero na Instituição a qual estão inseridas. Através de elaboração de cartazes e ELEIÇÃO DAS "GAROTAS DESTAQUES"	Durante o decorrer dos encontros desenvolver as ideias apresentadas pelas participantes.	Avaliar o engajamento mínimo de 70% das participantes na proposta de eleição e conscientização da comunidade.	Avaliar a aquisição e conscientização da relevância do engajamento feminino nas causas sociais.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário;	Socializar os espaços de referência para a figura feminina, tais como: -Delegacia da Mulher; -CREAS -Conselho Tutelar -CRAS, -SMADS	Através de dinâmica apresentar e discutir a funcionalidade da Rede de Garantia de Direitos.	Durante os 5 encontros por cada instituição.	Garantir que 100% das participantes conheça a Rede.	Disponibilizar folhetos informativos de cada Órgão que compõe a rede de Garantia de Direitos.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Assegurar espaços de discussão e reflexão sobre temas transversais viabilizando o empoderamento e o autodesenvolvimento;	Instigar através de vídeos (filme) e análise de casos a relevância de espaços de discussão;	Através de oficinas socioeducativas aplicada a metodologia do * Plug And Play	Durante os 5 encontros por cada instituição.	Conscientizar 100% das participantes de que o espaço de referência prioritário para discussão será a própria Instituição a qual fazem parte;	Participação integral e de forma consciente das atividades propostas;	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Elevar a autoestima e autoimagem das adolescentes através da valorização das diferenças;	Através de dinâmicas e outras estratégias lúdicas, como o encontro para troca de experiências, e a aceitação e valorização pessoal;	Através de oficinas socioeducativas aplicada a metodologia do *Plug And Play e confraternização de encerramento;	Durante os 5 encontros por cada instituição.	Acompanhar e monitorar a frequência através de lista de participação de minimamente 70% de frequência assídua;	Motivar e acompanhar a participação de forma interativa das dinâmicas de atividades propostas nas oficinas;	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Promover a educação sexual de forma a atender as necessidades das adolescentes, através da linguagem jovem, utilizando estratégias lúdicas e significativa, desenvolvendo ações preventivas, gravidez na adolescência, risco, e a não interrupção dos projetos de vida. Favorecendo a saúde emocional;	Instigar o compromisso com a maternidade em equilíbrio com o projeto de vida e a vida pessoal de forma responsável e consciente;	Através de oficinas socioeducativas aplicada a metodologia do *Plug And Play	Durante os 5 encontros por cada instituição.	Organizar participação para apresentação do “Projeto Garotas Brilhantes” no Dia Internacional da Garota que é comemorado no Dia 11 de Outubro.	Avaliar a efetividade da participação no evento.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.

Oportunizar as adolescentes em vulnerabilidade acesso a atividades culturais e de lazer, promovendo atividades recreativas e passeios, a fim de fortalecer os vínculos comunitários e a experiência de trocas de vidas;	Permitir o contato com outras garotas e trocas de experiências através de encontros em chácaras e outros ambientes de lazer	Local espaço adequado: chácara ou outro local para passeio e a condução para que possa oportunizar o acesso as atividades de lazer e troca de experiências;	Realização do encontro, sendo apenas 1 Durante o ano;	Oportunizar 100% das participantes do projeto a cultura e lazer	Frequência nas atividades de lazer e cultura	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Instrumentalizar as “Garotas” para o engajamento social promovendo a Eleição de uma representante do Grupo;	Organizar a eleição para escolha de representante do grupo para que incorporem a relevância da representatividade e voz ativa em meio a comunidade;	Realizar a eleição;	Busca ativa através da disponibilidade da Instituição Concomitantemente às oficinas em horário alternativo, executar o planejamento e a eleição;	Adesão de 100% no processo eleitoral, através da candidatura, elaboração e votação;	Monitorar o empoderamento através da autonomia na realização da eleição do representante de sala;	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Convidados; Voluntários.
Conscientizar sobre a saúde, segurança e o combate à violência e autoviolência.	Promover através do grupo a vivência de princípios de saúde, segurança e combate à violência;	Convidar profissionais da área de saúde para participar das relacionadas a temática;	Convidar um profissional específico para participar em cada uma das instituições acolhedoras;	Favorecer 100% das participantes o acesso a temática e a discussão;	Favorecer o autoconhecimento e combater as incertezas que a falta de apropriação e conscientização podem gerar, tais como: a gravidez inesperada, ou mesmo a contaminação por doenças sexualmente transmissíveis;	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Voluntários; Convidados da área da saúde
Viabilizar o empoderamento e a promoção da diversidade e equidade de oportunidade.	Organizar a participação das representantes de cada instituição em atividade prática que visa os engajamentos dos representantes da população na questão do “Empoderamento feminino e a Equidade de oportunidades”	Agendar participação na Câmara Municipal, próximo ao Dia Internacional da Garota;	Uma vez no ano.	Favorecer 100% de representatividade das instituições participantes;	Monitorar na execução de um discurso e demais formas de apresentação;	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Voluntários Convidados

Fortalecer a união do gênero feminino, favorecer a identidade, e o movimento pela luta dos direitos.	Proporcionar a camiseta a cada participante do "Encontrão".	Aquisição através da compra de camisetas que será destinado as participantes.	As aquisições das camisetas antecipadamente ao "Encontrão".	Proporcionar a 100% das participantes a camiseta.	Zelar pela economicidade, realizando orçamentos e o acesso a cada participante.	Coordenador Auxiliar Contábil
Realizar passeio para fortalecer os vínculos da Equipe e das participantes que se destacaram durante o decorrer das Oficinas.	Fortalecer os vínculos e favorecer a proximidade garantindo o direito a cultura e lazer.	Agendar em parques e outros, locar ônibus.	Anual	Proporcionar as garotas destaque, sendo 1/5 de acordo com a meta de atendimento.	Avaliar a adesão das garotas, interesse e expectativas.	Coordenadora; Assistente Social; Psicólogos; Estagiários; Voluntários

QUADRO DE ATIVIDADES DOS ENCONTROS DA OFICINAS

Nº de encontros	TEMA	OBJETIVO	ESTRATÉGIA	FACILITADOR
1 e 2	Abertura e acolhimento Eu me olho, eu me vejo	Recepção acolhedora Trabalhar a autovalorização, autoestima e autoconhecimento da pessoa focada na importância do gênero feminino e seus padrões de belezas.	Palestra, workshop, roda de conversa, dinâmicas.	Educador Social, Psicólogos, voluntários, convidados especiais
3 e 4	Eu me amo, eu me respeito e me valorizo.	Conscientizar sobre a gravidez na adolescência, namoros – riscos e prevenção, sexualidade e relação sexual precoce. Promover o entendimento sobre relacionamentos e tipos de relacionamentos, a aceitação do próximo devido suas diferenças, e identificação das relações abusivas	Palestra, workshop, roda de conversa, dinâmicas.	Educador Social, Psicólogos, voluntários, convidados especiais
5 e 6	Eu tenho coragem de dizer não, confio e venço o medo	Abordar e conscientizar sobre direitos, a violação de direitos, a questão da violência e do abuso, e a auto violência (suicídio e automutilação)	Palestra, workshop, roda de conversa, dinâmicas.	Educador Social, Psicólogos, voluntários, convidados especiais
7 e 8	Eu tenho coragem de dizer sim e vou em frente	Estimular as usuárias se planejarem para o futuro empoeirando-as.	Palestra, workshop, roda de conversa, dinâmicas.	Educador Social, Psicólogos, voluntários, convidados especiais
9 e 10	Projeto de Vida e Empreendedorismo	Contribuir para projetos futuros das usuárias.	Palestra, workshop, roda de conversa, dinâmicas.	Educador Social, Psicólogos, voluntários, convidados especiais

ATIVIDADE / MÊS	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	AET	OUT	NOV	DEZ	JAN
Oficinas Temáticas	X	X	X	X	X		X	X	x	x		
Dinâmicas	X	X	X	X	X		X	X	x	X		
Oficina de estética		x	X	x	X		X	X	x	X		
Oficina de costura (opcional)		X	x	X	X		x	X	x	X		
Oficina de Trufas				X			X					
Oficina de Empreendedorismo					X			X				
Encontros com a família			X		X			X			x	
Workshop – Mercado de trabalho				X					X			
Reunião de equipe Técnica	X	X	X	X	X	X	X	X				
Reunião equipe educacional		X		x		X			x			
Reunião de Pais			X								x	
Eventos		X			X						X	
Lazer				X				X			X	
Encaminhamento a rede socioassistencial	X	X	X	X	X		X	X				
Visita domiciliar	X		X		X		X		x			
Pesquisa de Opinião					X						X	
Avaliação do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x	

1ª ETAPA

Durante os primeiros meses de execução, a equipe fará o contato prévio com escolas e órgãos públicos através de e-mails e telefonemas, em seguida farão visitas (discussão da demanda interna, levantamento das vulnerabilidades e a sondagem da realidade – diagnóstico), posteriormente o planejamento das oficinas, a partir do segundo mês será concomitantemente às oficinas.

2ª ETAPA

Os grupos serão formados para as dinâmicas temáticas.

Execução das oficinas na ADRA, serão ao total de 4 meses cada oficina, sendo 2 horas e 30 minutos cada encontro, uma vez por semana em cursos de capacitação profissional a escolha da garota. Estas oficinas poderão contar com a parceria do SEBRAE para formação e empoderamento.

3ª ETAPA

Encontro de confraternização anual (“Encontrão”) – Cerimônia de Coroação. – 8 horas.

Passeio – participantes: adolescente, equipe do projeto, 1 representando da instituição acolhedora.

RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Cargo	Carga horária/sem	Salário Mensal	Salário Anual e vínculo
01	Coordenadora	40 h	Voluntária	0,00
01	Assistente Social	10 h	Voluntária	0,00
01	Psicóloga	1 h	400,00 Prestador Serviço	4.000,00 Prestador Serviço
01	Orientador Social	20 h	R\$ 1.500,00	20.000,00 CLT
03	Facilitador de Oficinas	4	875,00	8.750,00
01	Assessoria	02	200,00	2.000,00
01	Faxineira	8	500,00	5.500,00
			TOTAL	40.250,00

Coordenadora = Tania, Assistente Social = Lucy, Psicóloga = a contratador, Orientadora Social Mari, Facilitador de Oficinas = CP e a contratador

RECURSOS FINANCEIROS

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Contamos com o apoio do Ministério Público do Trabalho para a realização deste Projeto.

GAROTAS BRILHANTES 2020	
Equipamentos	1.700,00
Recursos Humanos	40.250,00
Didáticos e pedagógicos	3.920,00
Alimentação	3.250,00
Higiene e limpeza	600,00
Manutenção	5.280,00
TOTAL	55.000,00

MESES/2019	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	TOTAL
Equipamentos	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	400,00	0,00	0,00	1.700,00
Humanos	3.475,00	3.475,00	3.475,00	3.475,00	3.475,00	3.475,00	1.500,00	3.475,00	3.475,00	3.475,00	3.475,00	4.000,00	40.250,00
Didáticos e pedagógicos	0,00	150,00	300,00	300,00	150,00	400,00	300,00	300,00	300,00	300,00	600,00	820,00	3.920,00
Alimentação	0,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	0,00	500,00	250,00	250,00	500,00	500,00	3.250,00
Higiene e limpeza		150,00	0,00	0,00	150,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	600,00
Manutenção	100,00	780,00	440,00	440,00	440,00	440,00	100,00	780,00	150,00	150,00	730,00	730,00	5.280,00
TOTAL	3.575,00	5.805,00	4.465,00	4.465,00	4.465,00	5.065,00	1.900,00	5.055,00	4.175,00	4.575,00	5.405,00	6.050,00	55.000,00

A utilização dos recursos cedidos pelo MPT não tem prazo determinado para sua utilização. Os cálculos acima apresentados representam valores anuais, mas os projetos poderão ser contínuos enquanto estiverem atendendo os objetivos.



INDICADORES DE RESULTADOS

Para avaliar o trabalho de redução e prevenção da vulnerabilidade social, instrumentos técnicos serão utilizados para essa avaliação:

Parâmetros a serem usados para aferição do cumprimento das metas:

Qualitativo

- ✂ Observação dos resultados das ações;
- ✂ Aprovação das pessoas envolvidas;
- ✂ Reunião da equipe para troca de informações;
- ✂ Aplicação de pesquisa de satisfação;
- ✂ Encaminhamentos para emprego;
- ✂ Empreendedorismo dos usuários.

Quantitativo

- ✂ Procura da comunidade para informações;
- ✂ Número de inscrições;
- ✂ Registro de procura por vagas;
- ✂ Rotatividade de usuários participantes no projeto;
- ✂ Rotatividade de funcionários participantes no projeto;
- ✂ Levantamento de índices de frequência dos usuários no dia a dia no projeto;
- ✂ Pesquisa de satisfação.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS AÇÕES

A cada etapa será realizada uma avaliação, os resultados serão analisados concomitantemente ao desenvolvimento do projeto. Através dos dados obtidos serão feitas as correções e adequações, obtendo de imediato a revisão para novas ações.

Ao final de cada etapa haverá uma avaliação final e conclusiva será feita com toda a equipe e assim documentar para utilização num próximo projeto.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ADRA possui projetos de **sustentabilidade** a exemplo de :

- ❖ Outlet solidário
- ❖ Parceria que deu certo!!!
- ❖ Nota Fiscal Paulista;

Além do apoio de órgãos públicos e privados.

A ADRA Araraquara vem cumprindo sua parte na execução dos projetos e manutenção da equipe técnica como transformador social. A ADRA Araraquara tem como previsão atender em 2020: **190 usuários diretos** e 310 circulantes indiretos, totalizando aproximadamente 500 pessoas.

A somatória de esforços, seja do colaborador voluntário, contratado, parceiro, investidor ou governamental é de extrema importância para a ADRA Araraquara, que só tem por sonho um mundo melhor, uma sociedade com qualidade de vida, cujos benefícios retornem à mesma, atingindo o objetivo de todos, formando um ciclo vicioso de transformação social !!!

ADRA ... Justiça, Compaixão e Amor...

Lucy Camargo de Paula

Técnico Responsável - Assistente Social

Tania Kátia de Simoni Hernandes Cabral

Responsável Legal - Coordenadora