



RELATÓRIO

ANUAL DE ATIVIDADES

2024



Agência Adventista de
Desenvolvimento e Recursos
Assistenciais Central Brasileira

SUMÁRIO

1. Ficha Técnica da Mantenedora	03
2. Certificações / Inscrições / Títulos	03
3. Estrutura Administrativa	04
a) Quadro Associativo	04
b) Assembleia Geral	04
c) Conselho Administrativo	05
d) Conselho Fiscal	05
e) Diretoria Executiva	05
f) Estabelecimentos.....	05
4. Histórico e Descrição da Entidade	06
4.1 Objetivo Geral da Entidade	06
4.2 Objetivos Estatutários	07
4.3 Nível de Proteção	08
4.4 Território de Ação	08
4.5 Público-alvo	09
4.6 Formas de Pagamento	09
4.7 Recursos Financeiros	09
4.8 Recursos Físicos Materiais	09
4.9 Monitoramento	09
4.10 Avaliação	10
5. Atividades Desenvolvidas	11
5.1 Projeto ADRA - Artur Nogueira	11
5.2 Projeto ADRA - Núcleo Bom Samaritano	22
5.3 Projeto ADRA - Núcleo Vinde a Mim	30
5.4 Projeto ADRA - Núcleo Vovó Josephina	37
5.5 Projeto ADRA - Núcleo de Araraquara.....	45
5.6 Projeto ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF	55
5.7 Projeto ADRA - Núcleo de Araçatiguama	69

5.8	Projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho	76
5.9	Projeto ADRA - Núcleo de Rio Claro	85
5.10	Projeto ADRA - Núcleo de Professora Cássia Rodrigues Lasca	107
5.11	Projeto ADRA - Núcleo de Cubatão	113
5.12	Projeto ADRA - Núcleo de Osasco	135
5.13	Projeto ADRA - Núcleo de Cotia	145
5.14	Projeto ADRA - Núcleo de Cidade Ademar	154
Quadro das Informações Consolidadas		168

1. FICHA TÉCNICA DA MANTENEDORA:

ENTIDADE:	Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira
CNPJ/MF:	15.355.260/0001-57
ATIVIDADE:	Área de Assistência Social
PESSOA JURIDICA:	Pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, constituída numa associação, Entidade Beneficente de Assistência Social
E-MAIL:	adra.sp@adra.org.br
ENDEREÇO:	Av. Prof. ^a Magdalena Sanseverino Grosso, nº 850, Jardim Rezek II
CEP/ MUNICÍPIO/UF:	13160-144 / Artur Nogueira - SP

2. CERTIFICAÇÕES / INSCRIÇÕES / TÍTULOS

INSCRIÇÃO ESTADUAL	ISENTA
ESTATUTO SOCIAL	Registro nº 2517, no Livro A3, no Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi Mirim.
CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CEBAS	Processo nº 235874.0187130/2021
CADASTRO PRÓ SOCIAL - ESTADUAL	Nº SEDS/PS – 7855/2013
CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES - CEE:	CRCE nº 1112/2013
INSCRIÇÃO NO CMAS – ARTUR NOGUEIRA	Nº 15/2013
INSCRIÇÃO NO CMDCA – ARTUR NOGUEIRA	Nº 13/2013
INSCRIÇÃO NO CMI	Nº 07/2023
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL	Portaria nº 3.600 de 13/12/2013
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL	Lei Estadual/SP nº 16.527 de 20/09/2017
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL	Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

3. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Em conformidade com seu Estatuto Social, a ADRA será dirigida, administrada e controlada, pela seguinte estrutura administrativa:

- Quadro Associativo;
- Assembleia Geral;
- Conselho Administrativo;
- Conselho Fiscal;
- Diretoria Executiva;
- Diretoria Regional;
- Administrações Regionais;
- Estabelecimentos.

Os cargos dos membros do Conselho Administrativo e da Diretoria Executiva, não são vitalícios, facultada, no entanto, a reeleição.

a) Quadro Associativo



Confederação das Uniões Brasileiras da Igreja Adventista do Sétimo Dia – CONFEDERAÇÃO

CNPJ/MF sob nº 33.871.088/0001-76



União Central Brasileira da
Igreja Adventista do Sétimo Dia

União Central Brasileira da Igreja Adventista do Sétimo Dia – UNIÃO CENTRAL

CNPJ/MF sob nº 55.233.019/0001-70



Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais – ADRA – BRASIL

CNPJ/MF sob nº 01.467.063/0001-15



Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS

CNPJ/MF sob nº 43.586.122/0001-14

b) Assembleia Geral

A Assembleia Geral, é o órgão soberano, que será convocado pelo Conselho Administrativo.

c) Conselho Administrativo

No intervalo entre as Assembleias Gerais, a ADRA será administrada pelo Conselho Administrativo com mandato de 05 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de mandato público.

d) Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão fiscalizador da administração contábil e financeira da ADRA, constituída por 03 (três) membros e seus respectivos suplentes, com poder e competência para opinar sobre os relatórios de desempenho financeiro e contábil, operações patrimoniais e emitir parecer quando necessário.

e) Diretoria Executiva

O mandato administrativo da Diretoria Executiva é de 5 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de procurações conferidas pelo Conselho Administrativo, devendo submeter a ele e a Assembleia Geral Ordinária, relatórios de sua gestão.

A Diretoria Executiva da ADRA, órgão executivo que administra a instituição, é composta dos seguintes membros:



Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente



Paulo Roberto Moreira
Secretário



Telson Bombassaro Vargas
Ecônomo

f) Estabelecimentos

São estabelecimentos da ADRA CENTRAL, parte integrante dela, e a ela subordinados e vinculados, sem personalidade jurídica própria, além de outros em pleno e regular funcionamento ou que vierem a ser criados.

4. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE

A Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira - ADRA CENTRAL, inscrita no CNPJ sob nº 15.355.260/0001-57, é uma associação sem fins econômicos e lucrativos, reconhecida como Entidade Beneficente de Assistência Social. Com sede na cidade de Artur Nogueira, no estado de São Paulo, sua atuação se estende por todo o território estadual, com ênfase na Assistência Social.

A ADRA CENTRAL foi criada em 7 de dezembro de 2011, a partir da cisão e desmembramento da Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social (IPAEAS), originalmente fundada em 11 de dezembro de 1922. Desde sua constituição, assumiu a responsabilidade jurídica pela continuidade das atividades assistenciais e culturais anteriormente desenvolvidas pela IPAEAS, garantindo a manutenção ininterrupta dos programas de promoção, proteção, defesa, atendimento e assessoramento assistenciais e filantrópicos.

A entidade realiza ações socioassistenciais gratuitas, contínuas e planejadas, atendendo usuários sem qualquer discriminação, conforme as diretrizes da Lei nº 8.742, de 07/12/1993. Declarada de Utilidade Pública, a ADRA CENTRAL obteve, em 2016, seu registro como Entidade Beneficente de Assistência Social junto ao Ministério do Desenvolvimento Social (MDS).

Por meio deste Relatório de Atividades, reafirma seu compromisso com a sociedade brasileira, dedicando-se ao atendimento de famílias em situação de pobreza, vulnerabilidade e risco social e pessoal. Seus serviços, projetos e programas são adaptados a diferentes faixas etárias, promovendo assistência desde a infância até a fase adulta, em consonância com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e a legislação vigente.

Por fim, a ADRA CENTRAL busca colaborar com o Poder Público e demais instituições congêneres, contribuindo para um mundo mais justo e solidário. Inspirada por sua missão humanitária e por sua fé, empenha-se em transformar vidas, ainda que seja para uma parcela da população, fazendo a diferença onde mais se necessita.

4.1 - OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

A ADRA CENTRAL foi estruturada com a missão de promover, administrar e gerir atividades, ações e programas de caráter assistencial e cultural dentro de sua jurisdição. Seu objetivo é ampliar o acesso de usuários e grupos em situação de vulnerabilidade aos bens e serviços socioassistenciais básicos, fortalecendo a inclusão social por meio da Assistência, Integração e Desenvolvimento Social, além de oferecer suporte em Atendimentos Emergenciais.

A entidade busca proporcionar assistência social promocional, filantrópica e voluntária, com ações voltadas para famílias, crianças e adolescentes em risco social e pessoal, muitas vezes excluídos pela pobreza. Seu trabalho envolve amparo, proteção e assistência multidisciplinar, incluindo apoio psicológico, pedagógico e social, contribuindo para a educação e o desenvolvimento de crianças e adolescentes de 7 a 15 anos. Além disso,

promove cursos de capacitação para geração de renda, visando a autonomia dos atendidos, e mantém um serviço de atendimento emergencial para situações de crise.

A ADRA CENTRAL encara com seriedade o desafio de atender crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, reconhecendo a importância desse trabalho na sociedade contemporânea. Diante das influências negativas propagadas por diversos meios de comunicação e interesses que exploram a vulnerabilidade social, a ADRA se compromete a preparar cidadãos íntegros, éticos e conscientes, incentivando valores morais, sociais e cívicos. Em especial, busca o fortalecimento da mulher, promovendo sua autonomia e autoestima, além do respeito à família, ao próximo e à pátria.

4.2 - OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

- promoção da assistência social;
- concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário;
- promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- promoção da segurança alimentar e nutricional;
- defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- incentivar a participação de agentes voluntários, nas ações e programas de desenvolvimento assistenciais, através de cursos de treinamento e capacitação;
- promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- promoção e defesa de direitos sociais, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar;
- promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de combate à violência doméstica ou qualquer outro tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências;
- cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contraturno escolar e de erradicação da miséria;
- promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;
- promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- coordenar e orientar as atividades dos serviços assistenciais existentes e promovidos com a colaboração e participação dos membros das igrejas e congregações;

- combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos;
- dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- promover atendimento de atenção à saúde preventiva, coordenar e ou participar de programas e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde ou de prevenção e controle de doenças;
- promover programas e ações, na área da agricultura familiar; capacitar e promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades entre outras atividades de geração de renda;
- organizar cursos práticos voltados para a capacitação e geração de renda;
- desenvolver ações e programas preventivos para minimizar, sanar e ou suprir necessidades decorrentes de calamidades e flagelos emergenciais.

No cumprimento de seus objetivos estatutários, a ADRA CENTRAL observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de origem, nacionalidade, raça, cor, credo, idade, sexo, condição social e quaisquer outras formas de distinção.

Com o fim de cumprir seus objetivos a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou plano de ação ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

A INSTITUIÇÃO não tem finalidades lucrativas, não remunera, e não concede vantagens, ou benefícios, por qualquer forma ou título às suas associadas, aos membros de sua Diretoria, Conselho Administrativo, aos instituidores, benfeitores ou equivalentes, bem assim, não distribui resultados, dividendos, bonificações ou qualquer parcela de seu patrimônio ou entradas, a título de lucro ou participação nos resultados, sob nenhuma forma ou pretexto, mas todas as suas receitas, renda, bens e propriedades serão utilizados e empregados no País no sentido de atingir os objetivos a que se propõe.

4.3 - NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Proteção Especial de Alta Complexidade - Acolhimento Institucional e República.

4.4 - TERRITÓRIO DE AÇÃO

Todo o Estado de São Paulo, incluindo a capital, com maior atenção aos bairros periféricos com alto índice de consumo de drogas, famílias numerosas e de baixa renda, alto índice de desemprego e vulnerabilidade social.

4.5 – PÚBLICO-ALVO

Crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias, de ambos os sexos.

4.6 - FORMAS DE PAGAMENTO

Todos os serviços ofertados pela ADRA CENTRAL são 100% gratuitos.

4.7 - RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros necessários à manutenção da instituição poderão ser obtidos por:

- I - Recursos próprios de seus departamentos e estabelecimentos;
- II - Rendimentos de aplicações de seus ativos financeiros e outros, pertinentes ao patrimônio sob a sua administração;
- III - Termos de Fomento, Termos de Colaboração, Termos de Parceria, Convênios e Contratos firmados com o Poder Público para financiamento de projetos na sua área de atuação;
- IV - Doações de pessoas físicas e jurídicas, legados e heranças;
- V - Contratos, termos e ou acordos firmados com empresas e agências nacionais e internacionais;
- VI - Recebimento de direitos autorais e outros;
- VII - Subsídios e subvenções de órgãos governamentais e verbas parlamentares.

4.8 - RECURSOS FÍSICOS MATERIAIS

Prédios próprios, alugados e cedidos, equipamentos próprios, que estão em ótimas condições de uso.

4.9 - MONITORAMENTO

As ações realizadas com o público-alvo, com o objetivo de alcançar as finalidades do Serviço, ocorreram de forma presencial e sem uma periodicidade fixa. Entre elas, destacaram-se entrevistas, triagens, estudos de caso, participação em oficinas, visitas domiciliares, envolvimento das famílias e usuários, palestras e orientações direcionadas a crianças, adolescentes e suas famílias. Também foram planejadas e acompanhadas diversas

atividades, grupos e oficinas com vivências lúdicas, culturais, artísticas, esportivas e recreativas. Realizaram-se grupos socioeducativos temáticos, rodas de conversa, ações de sensibilização e grupos de reflexão. Além disso, foram promovidos encontros voltados ao fortalecimento de vínculos, convivência e prevenção à violação de direitos e promoção da cidadania. A participação em conselhos, fóruns e eventos também priorizou a presença física dos profissionais, sempre que possível.

4.10 - AVALIAÇÃO

As estratégias adotadas para a execução das etapas do trabalho incluíram: monitoramento e avaliação das atividades realizadas; reuniões destinadas à análise, planejamento e avaliação dos projetos em andamento; encontros com usuários, colaboradores e a equipe técnica para discutir o planejamento e os resultados; além de reuniões específicas da equipe técnica e operacional para acompanhar a implementação e o progresso do programa.

Área da Assistência Social

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

5.1 PROJETO:	ADRA – Artur Nogueira
CNPJ:	15.355.260/0001-57
E-MAIL:	adra.arturnogueira@adra.org.br
ENDEREÇO:	Rua Osvaldo Cruz, nº 1.052, Arrivabene
MUNICÍPIO/UF:	Artur Nogueira/SP
CEP:	13163-142
TELEFONE:	(19) 98436-0069
COORDENADORA:	Solange Moreno Ramirez da Silva Bacharel em Serviço Social

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 1112/2013

INSCRIÇÃO CMAS: nº 15/2013

INSCRIÇÃO CMDCA: nº 13/2013

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE

A ADRA Artur Nogueira, iniciou suas atividades no final do ano de 2012, no Município de Artur Nogueira com ações socioassistenciais, de forma gratuita e continuada, no ano de 2018 firma o primeiro Termo de Colaboração com o poder público Municipal. Atende pessoas em estado de vulnerabilidade social para criar mudança justa e positiva, e imparcialidade através de parceria que capacitam e de ação responsável. Visto que a população da cidade de Artur Nogueira, é composta em sua maioria por famílias migrantes dos estados da região nordeste e de outros estados, geralmente com baixa escolaridade, e pouca formação profissional, grande índice de desempregados ou inseridos no mercado informal de trabalho. O foco está voltado para as camadas mais vulneráveis de nossa sociedade, ou seja, aqueles que vivem em situação de pobreza, com vínculos rompidos e sem condições de prover as suas necessidades, oferecendo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, residentes na zona urbana e rural do Município de Artur Nogueira.

Atendemos os usuários de forma individual e em grupo, trabalhando o empoderamento no núcleo familiar, durante o tempo de atuação da ADRA no município, podemos ver a

importância do trabalho desenvolvido tanto no desenvolvimento de políticas públicas em parcerias com o município, como na família de cada usuário, hoje temos usuários que conseguiram reescrever sua história.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE – CONTEXTUALIZAÇÃO

Artur Nogueira, município do estado de São Paulo e integrante da Região Metropolitana de Campinas, é conhecido como a "Capital da Amizade" e se destaca por sua qualidade de vida, infraestrutura e crescimento econômico. De acordo com o Censo Demográfico de 2022 do IBGE, possui 51.456 habitantes e uma densidade demográfica de 289,04 habitantes por km², com um alto nível de urbanização, concentrando a maior parte da população em áreas urbanas.

A economia local é impulsionada pelos setores de serviços, comércio e indústria, além da agricultura, que ainda desempenha um papel relevante. O PIB per capita do município foi de R\$ 30.610,29 em 2021, e o número de empregos formais tem crescido nos últimos anos. No entanto, ainda há desafios relacionados à empregabilidade, principalmente para jovens e trabalhadores com baixa qualificação. No campo da educação, o município conta com uma estrutura escolar bem desenvolvida, apresentando uma taxa de abandono escolar de 0,3%, conforme dados do SEADE.

Um dos grandes desafios do município está relacionado ao aumento da população idosa, que cresceu 60% nos últimos 17 anos, representando atualmente 13,7% da população total. Esse crescimento apresenta um panorama para o desenvolvimento políticas públicas voltadas para o envelhecimento saudável, incluindo ampliação de serviços de saúde, lazer e assistência social.

Buscando o enfrentamento dessas problemáticas, a ADRA de Artur Nogueira se propôs a desenvolver atividades, de modo a atender as demandas impostas pelas consequências do isolamento social e garantir os direitos desse público.

Foram realizadas atividades/oficinas de cultura, lazer, geração de renda, cidadania e fortalecimento de vínculos familiares para pessoas idosas, adultos, jovens, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, visando a garantia de seus direitos e o fortalecimento de suas potencialidades.

Foi desenvolvido também um trabalho junto às famílias de forma contínua, a fim de prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos.

FINALIDADE

Promover, administrar e gerir, no município, atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais para fortalecimento de vínculos e projetos de geração de renda. Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos. Tais ações são direcionadas preferencialmente

às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza ou em situação de risco, promovendo a estas o amparo, proteção e assistência.

Desenvolver a cidadania oportunizando uma convivência mais saudável, fortalecer vínculos familiares e comunitários, através das oficinas oferecidas; visando a aprendizagem e a elevação da autoestima dos assistidos, dando condições para adquirirem referências na sociedade enquanto sujeitos de direito. O Núcleo de Artur Nogueira vem agindo de forma contínua, através de ações formadoras e transformadoras, que prezam pelo acolhimento, pela defesa e garantia de direitos, contribuindo assim com a rede socioassistencial da qual está inserida, na legitimação do trabalho realizado.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Oficina de Manicure: A oficina de Manicure e Pedicure foi realizada semanalmente ao longo do ano, combinando teoria e prática para promover o desenvolvimento técnico e pessoal dos participantes. Avaliações trimestrais permitiram acompanhar o progresso individual e ajustar as atividades conforme as necessidades identificadas. Os conteúdos abordaram o uso correto de instrumentos, cuidados com diferentes tipos de unhas, higienização, esterilização, técnicas de corte, lixamento, polimento, esmaltação e organização do ambiente de trabalho, além de noções básicas sobre o mercado profissional.

A participação de familiares como modelos nas atividades práticas contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos e o exercício da empatia entre os assistidos.

Oficina de Pintura em Tecido: A oficina de Pintura em Tecido teve como foco o desenvolvimento de habilidades artísticas, estímulo à criatividade e fortalecimento das capacidades cognitivas e funcionais dos assistidos. Também promoveu organização, concentração, senso estético e a convivência intergeracional. Durante as atividades, crianças, adolescentes, adultos e idosos compartilharam experiências, fortalecendo o respeito mútuo, o diálogo e o aprendizado coletivo. Por meio da arte, os participantes expressaram sentimentos e vivências, favorecendo o bem-estar emocional e o desenvolvimento pessoal.

Oficina de Literatura: Ao longo do ano, desenvolvemos atividades de leitura com o objetivo de estimular a imaginação, as emoções e os sentimentos de forma prazerosa, utilizando recursos lúdicos. As atividades incluíram interpretação de textos e incentivo à produção textual. No início do ano, todos os atendidos apresentavam dificuldades significativas na leitura e escrita. No entanto, ao final do período, observaram-se avanços importantes: todos conseguiram produzir pequenos textos, ler textos simples e livros com muitas ilustrações, além de explorar revistas utilizadas durante as atividades.

Os conteúdos trabalhados abordaram temas relevantes e datas comemorativas, como o Dia das Crianças, o Dia da Leitura e o Dia da Pessoa Idosa. Também foram discutidos assuntos como violência contra a mulher, autismo e outros temas sugeridos pelos próprios participantes, incluindo tópicos do calendário humanitário.

Oficina de Artesanato: Utilizamos a arte como forma de expressão dos sentimentos, das particularidades individuais e da cultura transmitida entre gerações. Os trabalhos manuais estimularam o cérebro, a imaginação, a criatividade, a memória, a coordenação motora e o foco, promovendo bem-estar e a sensação de produzir algo único. Todos os participantes conseguiram se desenvolver na oficina, já que a arte não exigia padronização, permitindo liberdade criativa. O artesanato estimulou a criatividade, a concentração e o desenvolvimento psicomotor em 98% dos inscritos, sendo uma atividade acessível a todas as faixas etárias. Também favoreceu a troca intergeracional, o sentimento de pertencimento ao espaço coletivo, o compartilhamento de materiais e o fortalecimento dos vínculos familiares.

Oficina de Informática: A oficina teve como objetivo auxiliar os assistidos a utilizarem melhor o computador, iniciando pela digitação, com exercícios voltados para o uso correto das teclas centrais do teclado e o envolvimento de todos os dedos. Ao longo das atividades, também foram ensinadas outras ferramentas importantes. Além disso, orientamos os participantes no uso da internet para pesquisas escolares e científicas, incentivando a transformação das informações encontradas em trabalhos bem estruturados e organizados.

Atividade Lego/Futebol: A oficina de LEGO e Futebol teve como objetivo promover valores, criatividade, trabalho em equipe e atividades físicas entre os assistidos. As atividades iniciavam com um momento de meditação, trazendo reflexões baseadas em temas do calendário humanitário ou em ensinamentos com fundo moral, o que contribuiu para o desenvolvimento emocional e social das crianças.

As atividades com LEGO foram sempre relacionadas ao tema do dia, estimulando a imaginação, a concentração e a colaboração entre os participantes. Já a oficina de futebol foi realizada em parceria com a Secretaria de Esportes, reforçando a promoção da saúde, da disciplina e do trabalho em grupo por meio da prática esportiva.

Oficina Desbravando Saber: A oficina *Desbravando o Saber* incentivou o aprendizado por meio de atividades lúdicas e interativas, utilizando jogos, experiências e temas do cotidiano que despertaram o interesse das crianças. Houve grande valorização da participação ativa dos assistidos, que contribuíram com sugestões de temas e até criação de jogos. Foram realizadas experiências científicas e dinâmicas que facilitaram a compreensão de conteúdos de forma leve e prática. Ao perceber a necessidade de reforçar o ensino da Língua Portuguesa, a oficina passou a focar na construção de jogos educativos voltados para essa área, mantendo as experiências científicas, que continuaram sendo um dos momentos preferidos das crianças.

Alongamento: A atividade de Alongamento teve como objetivo incentivar a prática de atividades físicas desde a infância, ajudando os assistidos a desenvolverem flexibilidade, consciência corporal e hábitos saudáveis. Durante esse momento, também foram trabalhados o controle da ansiedade e o entendimento de como o movimento e a respiração podiam contribuir para o equilíbrio emocional.

Brincadeiras Tradicionais: Com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e resgatar brincadeiras tradicionais da infância de diferentes gerações, os assistidos realizaram pesquisas com seus familiares e cuidadores sobre as brincadeiras que costumavam praticar

na infância. A partir dessas conversas, essas brincadeiras foram incorporadas ao cotidiano da oficina.

Roda de Conversa: As rodas de conversa aconteceram de forma dinâmica, ocorrendo durante outras oficinas ou como atividades isoladas, abordando temas como empoderamento feminino, diferentes tipos de violência e outros assuntos sugeridos pelos próprios usuários. Vale destacar que, a partir dessas conversas, foram realizados encaminhamentos quando necessário.

GRADE DE ATIVIDADES

Atividades - Adultos e Idosos (16+ e 60+)

Horário	Faixa Etária	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h às 17h	16+ (adultos e idosos)	Manicure / Macramê / SCFV	Pintura tecido / Literatura / Crochê / SCFV	Pintura em tecido / SCFV	Roda de Conversa / Arte terapia / SCFV	SCFV

Atividades - Crianças e Adolescentes (6 a 15 anos)

Horário	Faixa Etária	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14h às 17h	6 a 15 anos (crianças e adolescentes)	Informática	Lego / Futebol	Desbravando o Saber / Culinária	Alongamento / Futebol	Brincadeiras Tradicionais

Em parceria com o Sebrae, Senai e Senac, a ADRA Artur Nogueira ofereceu cursos profissionalizantes à população do município nas seguintes áreas:

Administração: O curso abordou fundamentos da Administração, incluindo comunicação empresarial, planejamento estratégico, logística, finanças e o cenário organizacional contemporâneo. Também preparou os participantes para o mercado de trabalho por meio de atividades práticas, como elaboração de currículos e simulação de entrevistas, com orientações sobre postura, linguagem e vestuário.

Docinhos Para Festa: O curso capacitou os participantes na produção de doces tradicionais e finos para eventos, abordando técnicas de preparo, modelagem, finalização e apresentação. Foram ensinadas receitas clássicas como brigadeiro, beijinho e olho de sogra, além de opções gourmet como trufas e camafeus. A formação incluiu orientações sobre higiene, conservação, embalagem e precificação, com foco no empreendedorismo na confeitaria para festas.

Salgados e Congelados: Com objetivo de capacitar os participantes na produção de salgados variados, com foco em técnicas que permitem a conservação por congelamento, ampliando

as possibilidades de comercialização e geração de renda. Também foram abordadas orientações sobre armazenamento adequado, congelamento seguro, validade dos alimentos, etiquetagem e organização da produção.

Bolos Caseiros: Com objetivo de capacitar os participantes na produção de bolos simples e saborosos, com foco em receitas que atendem tanto ao consumo familiar quanto à comercialização. Foram ensinadas técnicas de preparo, variações de massas, recheios e coberturas, além de cuidados com o armazenamento, precificação e apresentação dos produtos. Foram também passadas orientações sobre boas práticas de higiene na manipulação de alimentos, padronização de porções e dicas para empreender no ramo da confeitaria, especialmente voltada à produção de bolos para venda

Confeitaria de Cafeteria: O curso capacitou os participantes na produção de confeitos e sobremesas típicas de cafeterias, como bolos, tortas e doces. A formação abordou técnicas de preparo, montagem, finalização e conservação, com foco em qualidade, higiene e estética. Também incentivou a criatividade, organização e o espírito empreendedor.

GRADE DE ATIVIDADES

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 17h 14 a 28/05	Docinhos Para Festas	Docinhos Para Festas	Docinhos Para Festas	Docinhos Para Festas	-
13h às 17h 14 a 29/05	Confeitaria para Cafeteria	Confeitaria para Cafeteria	Confeitaria para Cafeteria	Confeitaria para Cafeteria	
18h às 22h 19 a 28/08	Salgados e Congelados	Salgados e Congelados	Salgados e Congelados	Salgados e Congelados	
13h às 17h 26 a 29/08	Bolos Caseiros	Bolos Caseiros	Bolos Caseiros	Bolos Caseiros	
19h às 22h 26/08 a 05/11	Administração	Administração	Administração	Administração	

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades / Período	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reunião de planejamento com a equipe	X											
Inscrições	X	X										
Início das Atividades		X	X									
Reunião com conselheiros, usuários e equipe do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento das oficinas e atividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Semana da amizade		X										

Semana da saúde mental		X											
Semana da mulher			X										
Semana da água			X										
Semana da Páscoa				X									
Semana da família					X								
Semana do meio ambiente						X							
Semana de conscientização e combate ao abuso de idosos						X							
Semana de conscientização e combate à violência contra crianças						X							
Semana da saúde bucal								X					
Setembro amarelo: campanhas de prevenção ao suicídio									X				
Celebração de Dia das Crianças										X			
Semana de conscientização e combate à violência contra a mulher											X		
Novembro Azul: campanhas de prevenção											X		
Semana de conscientização sobre os direitos humanos												X	
Reunião de monitoramento com funcionários, voluntários e equipe técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Festividades de encerramento do ano													X

O serviço foi executado em grupos, organizados por faixa etária e estruturados em oficinas temáticas, considerando os interesses manifestados pelos usuários e respeitando suas realidades socioculturais, de convivência social e familiar.

A proposta teve como finalidade promover a socialização e o fortalecimento de vínculos por meio de ações socioeducativas que possibilitem o desenvolvimento de relações interpessoais, o exercício do diálogo e a vivência de espaços coletivos, favorecendo a construção de ambientes saudáveis de convivência.

As ações foram orientadas pelo princípio do compartilhamento de saberes e experiências, valorizando a escuta ativa, a participação e o respeito às diversidades. As intervenções buscaram contribuir para a ampliação da autonomia, o protagonismo dos usuários e o fortalecimento de suas redes de apoio, com foco em indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.

O trabalho desenvolvido pauta-se nos eixos da proteção social, da convivência e do fortalecimento de vínculos, em consonância com as diretrizes da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Por meio de parcerias e da atuação responsável da equipe técnica, a proposta visa fomentar transformações sociais positivas, contribuindo para a promoção de uma sociedade mais justa, inclusiva e equitativa.

OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidades sociais já vivenciadas, potencializando o protagonismo e autonomia dos atendidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Promover a convivência comunitária aos atendidos;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

METODOLOGIA

A Casa ADRA em Artur Nogueira utilizou uma metodologia baseada em intervenções sociais planejadas e contínuas, voltadas ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As atividades foram organizadas por faixas etárias ou de forma intergeracional, promovendo protagonismo e autonomia. As ações incluíram rodas de conversa, arteterapia, oficinas práticas e atividades lúdicas e cognitivas. Foram abordados temas como escuta qualificada, produção coletiva, educação emocional, e valorização da diversidade. A proposta fomentou um ambiente de aprendizagem e proteção social, incentivando a superação de vulnerabilidades, a convivência e o desenvolvimento pessoal e comunitário dos usuários.

Para a efetivação dos objetivos e alcance dos resultados esperados, as atividades ocorreram nas dependências do núcleo, que dispõe de prédio próprio, com infraestrutura adequada e ambientes bem equipados para a realização das oficinas, conforme especificado na tabela a seguir.

ESTRUTURA FÍSICA

Prédio: (X) Próprio () Cedido () Alugado

Qtde	Ambiente	Materiais Existentes
1	Sala de Coordenação	01 Ar-condicionado, 01 Armário grande fixo na parede, 02 Arquivos para pastas suspensas, 01 Armário pequeno com duas portas, 01 Mesa de escritório, 03 Cadeiras com rodinhas, 01 Gaveteiro com 03 gavetas, 01 Computador, 01 Impressora, 01 Telefone, 01 Cesto de lixo; 10 Crome

		book, 03 caixas de som, 02 microfones sem fio, 02 projetores de vídeo, 05 I pads (para uso nas oficinas).
1	Recepção	01 Mesa de escritório, 01 Computador, 03 Cadeiras com rodinhas, 01 Armário pequeno com duas portas, 01 TV LG 44", 01 Ar-condicionado, 01 Cesto de lixo
1	Sala de Atividade 1	01 Quadro branco, 01 Ventilador de teto, 01 Cômoda com livros, 01 Mesa dobrável, 04 Cadeiras brancas
1	Sala de Atendimento Psicossocial	01 Mesa de Escritório, 02 Cadeiras de Escritório, 01 Poltrona, 01 Ventilador de teto, 01 Armário grande fixo na parede
1	Cozinha	01 Fogão industrial de 4 bocas, 01 Refrigerador de 4 portas, 01 Forno com pedra refratária pequeno, 01 Armário com 5 portas e 4 gavetas, 01 Cesto de lixo, 01 Forno Micro-ondas, Utensílios de cozinha
1	Banheiro Acessível	-
1	Ateliê de Costura	Aviamentos e utensílios de costura, 02 Máquinas de costura portáteis, 01 Máquina de overloque, 01 Armário com duas portas
1	Sala de Atividades 2	10 Mesas de parede, 01 Ar-condicionado, 10 Cadeiras tipo universitário, 01 Quadro branco
2	Banheiros Feminino e Masculino	-
1	Área de Serviço	01 Tanquinho, 01 Máquina de lavar roupas, 01 Armário de ferro, Vassouras, Rodo, Produtos de limpeza
1	Salão de Uso Comum	01 Freezer, 06 Ventiladores, 01 Bebedouro refrigerado com

		4 torneiras, 03 Armários grandes de 2 portas, 03 Armários pequenos de 2 portas, 02 Armários médios de 2 portas, 09 Mesinhas para manicure, 13 Cadeiras de pedicure, 11 Apoios para perna de pedicure, 02 Carrinhos auxiliar para manicure, 04 Estufas, 01 Seladora portátil, 22 Alicates para cutículas, 11 Alicates de corte, 24 Espátulas de inox, 09 Palitos de inox, 01 Lixadeira para pés elétrica, 03 Lavatórios de cabelo, 04 Macas para massagem, 01 Cadeira de massagem Quick, 03 Aquecedores para cera depilatória ou vela, 01 Aparelho de eletroterapia para estética, 01 Massageador com 6 massageadores diferentes, 01 Arara para roupas, 48 Cadeiras plásticas brancas, 01 Cesto de lixo grande, 01 Jogo de cadeiras estofadas para 3 pessoas, 01 Mesa de escritório
1	Parte externa do prédio	01 Jardim, 01 Banco para 3 pessoas

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a quinta-feira: das 8h às 12h e das 13h às 18h

Sexta-feira: das 8h às 12h e das 13h às 17h

PÚBLICO-ALVO: 6 a 60+ anos, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO

Demanda referenciada pela Rede Socioassistencial do Município, com encaminhamento do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e ou Conselho Tutelar e procura de forma espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 143 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

Houve interlocução contínua com o CRAS e CREAS para encaminhamentos, acompanhamento dos usuários e planejamento conjunto de ações. Além disso, a Casa ADRA manteve articulação com a rede socioassistencial local, participando de reuniões, eventos e fóruns, fortalecendo o trabalho intersetorial e a efetividade do atendimento.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Diversos bairros do município de Artur Nogueira, incluindo áreas de maior vulnerabilidade social como Jardim Blumenau, Jardim Planalto, Jardim Sacilotto, Bairro Nosso Sonho, Bairro Casinhas, Parque Nosso Chão, Jardim Itamaraty, Parque dos Trabalhadores, Residencial da Torre e Bairro Vista Alegre, entre outros.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	10h	CLT
Assistente Social		30h	CLT
Educador Social	1	40h	CLT
Contador	1	5h	Cedido
Oficineiro(a)	9	2h	Voluntário

RESULTADOS OBTIDOS

A ADRA Artur Nogueira atingiu com êxito os objetivos propostos, promovendo, coordenando e executando atividades, ações e programas de caráter assistencial e cultural. As iniciativas contribuíram diretamente para a inclusão social dos usuários e de grupos em situação de vulnerabilidade, ampliando o acesso a bens e serviços socioassistenciais essenciais. As ações desenvolvidas fortaleceram a rede de proteção social e favoreceram o desenvolvimento de famílias em contextos de risco social, oferecendo apoio, orientação e condições para o exercício pleno da cidadania. As oficinas executadas ao longo do período permitiram o reconhecimento do trabalho e da qualificação profissional como direitos fundamentais, promovendo o acesso ao conhecimento sobre o mundo do trabalho, bem como o desenvolvimento de competências básicas e específicas voltadas à autonomia, à geração de renda e à valorização pessoal e social dos participantes. em suas rotinas por meio da qualificação profissional. Entre os beneficiados, 25 foram capacitados em administração e começaram a buscar melhor qualificação, enquanto 35 se especializaram em culinária, contribuindo para o aumento da renda familiar com a produção e venda de alimentos. Além disso, foi observada uma melhora no comportamento, engajamento e participação dos usuários nas atividades, bem como fortalecimento dos laços familiares e comunitários.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros da ADRA Artur Nogueira, que garantiram a oferta 100% gratuita das atividades apresentadas, tiveram origem em diversas fontes: recursos próprios, repasses públicos municipais, doações provenientes do programa Nota Fiscal Paulista (do Governo do Estado de São Paulo) e doações realizadas por pessoas físicas e jurídicas.

5.2	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Bom Samaritano
	CNPJ:	15.355.260/0006-61
	E-MAIL:	nucleo.bomsamaritano@adra.org.br
	ENDEREÇO:	Estrada Apiaí-Iporanga km 2,5 – Bairro Palmital
	MUNICÍPIO/UF:	Apiaí /SP
	CEP:	18320-000
	TELEFONE:	(15) 99746-0683
	COORDENADOR:	Robson Dias da Paz
		cursando Administração de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	rddpaz.33@gmail.com e (15) 99761-8309

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0796/2014

REGISTRO CMAS: nº 001/2013

REGISTRO CMDCA: nº 010

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 9 de 16 de maio de 2013

HISTÓRICO DA UNIDADE

O ADRA Núcleo Bom Samaritano tem suas raízes fincadas no compromisso voluntário e na sensibilidade social de uma mulher visionária: Maria Joana da Silva, carinhosamente conhecida como irmã Joana. Natural de Minas Gerais, irmã Joana chegou à cidade de Apiaí, no interior paulista, no ano de 1994, estabelecendo-se no bairro Campininha. Motivada por um profundo senso de missão e empatia, iniciou um trabalho voluntário voltado ao cuidado de crianças em situação de vulnerabilidade social. Com simplicidade e muito amor, plantou a semente de um projeto que viria a transformar a vida de muitas famílias.

Foi em 17 de julho de 1996 que esse sonho tomou forma com a inauguração oficial do Núcleo Bom Samaritano, em sua sede original no bairro Campininha. Ainda naquele ano, a irmã Joana seguiu para a cidade de Guapiara para iniciar uma nova frente de trabalho social. A continuidade do projeto ficou então sob a responsabilidade de Maria Lélis Camargo, que permaneceu à frente da coordenação até 1999. Durante esse período, o Núcleo firmou seu compromisso com as crianças das comunidades de Palmital e Campininha, consolidando suas ações de amparo e desenvolvimento humano.

Em 1999, a liderança do Núcleo passou para Selma Regina Araújo, marcando uma nova fase na história da instituição. Foi sob sua coordenação que se iniciou a transição para a nova sede, construída em um terreno doado pela Prefeitura Municipal de Apiaí. Com recursos da ADRA da Suécia, a obra teve início no primeiro semestre de 2000, sendo concluída em tempo recorde. Em 13 de agosto de 2000, o Núcleo inaugurou sua nova sede – espaço que até hoje acolhe e transforma vidas.

No início de 2003, a coordenação foi assumida por João Norberto Sare, que permaneceu à frente da unidade por aproximadamente 15 anos, contribuindo significativamente para sua expansão e qualificação. Em 2017, atendendo a um chamado da ADRA, João Norberto passou a coordenar o Núcleo Vovó Josephina, em Araçoiaba da Serra, e indicou Robson Dias da Paz como novo coordenador – cargo que ocupa até os dias atuais.

Ao longo dos anos, o Núcleo Bom Samaritano consolidou-se como uma referência em proteção social básica, especialmente na oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Atendendo atualmente cerca de 82 crianças e adolescentes em regime de apoio socioassistencial, o Núcleo oferece um ambiente seguro e estruturado, onde são promovidos valores, educação, cultura, lazer, cidadania e dignidade.

Um dos pilares que sustentam essa trajetória é a Campanha Permanente de Apadrinhamento de Crianças, principal fonte de recursos para o funcionamento do serviço. Movido pela solidariedade, o Núcleo permanece fiel à sua missão original: fortalecer vínculos, transformar realidades e promover o desenvolvimento humano com dignidade e respeito à vida.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O Núcleo ADRA Bom Samaritano está localizado no município de Apiaí, no interior do Estado de São Paulo, especificamente no bairro Palmital. A realidade social da região é marcada por grande vulnerabilidade socioeconômica. A maioria das famílias atendidas vive em condições precárias, com baixa renda familiar, limitações de acesso a serviços públicos e infraestrutura inadequada. Muitas famílias são numerosas, com baixa escolaridade e baixa qualificação profissional, o que gera altos índices de desemprego e subemprego.

As moradias são, em sua maioria, insalubres, e a população está exposta a situações de vulnerabilidade extrema, como violência doméstica, negligência, evasão escolar, gravidez precoce e envolvimento com o tráfico de drogas. As crianças e adolescentes enfrentam violações de direitos e têm acesso restrito a espaços de lazer, cultura e esporte.

O bairro Palmital e os bairros vizinhos, Campininha e Cordeirópolis, que também fazem parte da abrangência do atendimento do Núcleo, sofrem com a falta de políticas públicas estruturantes. O cenário é de desigualdade social acentuada, com famílias vivendo em situação de risco social e extrema pobreza.

O Núcleo se propõe a atuar como um espaço seguro e de referência para crianças e adolescentes, promovendo atividades de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários,

inclusão social, promoção de direitos, educação complementar e desenvolvimento integral, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

FINALIDADE

Promover o bem-estar social de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade, através de ações socioassistenciais, educativas, culturais e esportivas. Busca fortalecer os vínculos familiares e comunitários, garantir o acesso a direitos, e difundir valores éticos, morais e cristãos. Atua de forma gratuita, inclusiva e sem fins lucrativos, sempre reinvestindo seus recursos em benefício direto da comunidade atendida.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades foram realizadas de forma planejada, em turmas divididas por faixas etárias, e ocorrem no contraturno escolar, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes.

Criarte (Oficina de Artesanato e Artes Cênicas): As crianças participaram de oficinas manuais como pintura, costura, reciclagem e criação de objetos decorativos. Também desenvolveram atividades teatrais e coreografias. Essas ações ajudaram a despertar a criatividade, fortalecer a coordenação motora e incentivar o trabalho em equipe.

Musicalização (Canto Coral e Flauta Doce): Foram ensinadas noções básicas de música por meio do canto coral e da flauta doce. As crianças exploraram a expressão musical, aprenderam a tocar instrumentos e se prepararam para apresentações públicas. A prática musical contribuiu para o desenvolvimento emocional, disciplina e socialização.

Informática e Cidadania: Os usuários aprenderam a utilizar o computador, com foco em digitação, ferramentas do Microsoft Office e navegação segura na internet. As atividades reforçaram a inclusão digital e estimularam o pensamento crítico e a cidadania por meio de pesquisas e produções temáticas.

Esporte: Foram realizadas atividades esportivas como futebol, vôlei, handebol e queimada. Essas práticas promoveram o condicionamento físico, a cooperação e o espírito de equipe, além de fortalecer a autoestima e a saúde dos participantes.

Roda de Conversa: As rodas de conversa proporcionaram espaços de escuta e expressão, nos quais os usuários refletiram sobre temas como emoções, relações familiares, identidade, violência e cidadania. Esse momento ajudou a criar vínculos, promover o autoconhecimento e estimular o diálogo.

Brincadiquê (Brincadeiras Dirigidas): As crianças participaram de brincadeiras tradicionais e atividades recreativas como dança das cadeiras, pega-pega, jogos de mesa, pular corda,

entre outras. As atividades valorizaram o brincar como ferramenta de aprendizagem, socialização e expressão.

Cine Pipoca / Cinema Itinerante: Foram exibidos filmes educativos e reflexivos seguidos de rodas de conversa. Essas sessões incentivaram a empatia, o pensamento crítico e o diálogo sobre temas sociais e emocionais.

Projetos Temáticos e Comemorativos: Ao longo do ano, o Núcleo desenvolveu projetos especiais como o Setembro Amarelo, Agosto Lilás, 18 de Maio, Dia das Mães e outras datas comemorativas. Nessas ocasiões, foram realizadas oficinas temáticas, palestras, eventos e atividades culturais para conscientização e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Com o intuito de fortalecer os vínculos interpessoais e promover a reflexão, ao final de cada oficina foi realizada uma roda de conversa sobre as lições aprendidas e sobre como aplicar esse conhecimento na minimização das fragilidades e vulnerabilidades sociais e relacionais enfrentadas pelos participantes.

GRADE DE ATIVIDADES

Manhã - Turma A

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
10h às 10h30	Para refletir	Para refletir	Para refletir	Para refletir	Avaliação das atividades desenvolvidas e propostas para execução das atividades da semana seguinte.
10h30 às 11h30	Esportes	Informática	Música	Criarte	
11h30 às 12h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	

Tarde – Turma B - grupos 1 e 2 / Turma C - grupos 1 e 2

Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
14h30 às 15h15	Turma B Grupo 1 Criarte Turma B	Turma C Grupo 1 Criarte Turma C	Turma B Grupo 1 Música Turma B Grupo 2	Turma C Grupo 1 Música Turma C Grupo 2	Avaliação das atividades desenvolvidas e propostas para

	Grupo 2 Informática	Grupo 2 Informática	Esporte / Brincadeque	Esporte / Brincadeque	execução das atividades da semana seguinte.
15h15 às 16h	Turma B Grupo 1 Informática Turma B Grupo 2 Criarte	Turma C Grupo 1 Informática Turma C Grupo 2 Criarte	Turma B Grupo 1 Esporte / Brincadeque Turma B Grupo 2 Música	Turma C Grupo 1 Esporte / Brincadeque Turma C Grupo 2 Música	
16h às 16h30	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	
16h30 às 17h	Turma B e C Lanche	Turma B e C - Lanche	Turma B e C Lanche	Turma B e C Lanche	

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades / Etapas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia Internacional da Mulher		X										
Páscoa			X									
Tiradentes			X									
Trimestral Encontro da Família		X			X			X				
Dia das Mães					X							
Dia do Trabalho					X							
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exp. Sexual de Crianças e Adolescentes			X	X								
Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil						X						
Festa de Inverno							X					
Agosto Lilás								X				
Dia dos Pais								X				
Aniversário do Núcleo Bom Samaritano								X				
Desfile Cívico Aniversario da Cidade de Apiaí								X				

Desfile Cívico Quebrando o Silêncio								X				
Setembro Amarelo									X			
Semana da Pátria									X			
Outubro Rosa										X		
Dia das Crianças										X		
Dia Feliz da ADRA										X		
Novembro Azul											X	
Proclamação da República											X	
Cantata de Natal												X
Dia Feliz do Núcleo Bom Samaritano												X
Programa Especial de Entrega de Calçados												X
Programa Natal Feliz												X
Dia Especial de Entrega de Cestas de Natal												X
Confraternização Equipe												X

OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a formação cidadã de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), atuando na prevenção de situações de risco e na valorização da convivência, da cultura, da educação e da proteção integral dos usuários.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes, fortalecendo os vínculos familiares e sociais.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, promovendo relações de afeto, respeito mútuo e solidariedade.
- Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos usuários, estimulando o desenvolvimento de habilidades, talentos e formação cidadã.

- Estimular a participação na vida pública do território, promovendo a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, apoiando a continuidade dos estudos e o combate à evasão escolar.
- Promover vivências que favoreçam a autonomia e o protagonismo social de crianças e adolescentes.
- Reconhecer o trabalho e a educação como direitos de cidadania, orientando sobre o mundo do trabalho e desenvolvendo competências básicas.

METODOLOGIA

A metodologia aplicada pelo ADRA Núcleo Bom Samaritano baseou-se na promoção da convivência, do protagonismo e da cidadania de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. As atividades foram realizadas no contraturno escolar, organizadas por faixa etária e conduzidas por educadores sociais com base em temas mensais que estimularam o desenvolvimento pessoal e coletivo.

Foram utilizadas linguagens lúdicas e educativas, como jogos, música, arte, informática e esporte, além de rodas de conversa e oficinas temáticas, que promoveram a reflexão, a escuta e o fortalecimento dos vínculos. A atuação foi integrada à rede de proteção social do território, garantindo um acompanhamento integral e efetivo dos usuários.

Com o objetivo de alcançar os resultados propostos e atender aos objetivos estabelecidos, o Núcleo conta com prédio próprio e instalações adequadas, bem equipadas para o desenvolvimento das atividades, conforme demonstrado na tabela a seguir:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
1 Sala para recepção	01 mesa de centro, 02 poltronas, 01 Mesa com cadeira para computador e 01 Computador
1 Escritório	01 computador e 01 impressora
1 Almoxarifado	01 cofre, 01 mesa de som, 02 caixas de som e 01 vídeo projetor
1 Sala de Informática	13 computadores, 01 impressora, 13 cadeiras e 01 televisão
1 Sala de Artes	01 computador, 02 mesas para atividades, 01 mesa de escritório, 14 cadeiras, 01 painel com prateleiras, 01 balcão com portas e gavetas e 01 televisão
1 Sala para Oficinas	01 televisão, 01 computador, 02 mesas de atividades, 18 cadeiras, 01 mesa de escritório, 01 balcão com portas e gavetas e 01 painel com prateleiras
1 Sala de jogos	Diversos jogos de tabuleiro e de mesa
2 Banheiros	04 chuveiros, 02 pias lavatório, 4 vasos sanitários e 01 mictório
1 Refeitório	01 televisão, 01 computador, 06 mesas, 60 cadeiras e 01 estante com gavetas e painel para TV

1 Cozinha	01 fogão industrial, 01 micro-ondas, 01 forno, 01 geladeira industrial, 01 freezer, 01 batedeira industrial e 01 liquidificador industrial
1 Despensa de alimentos	02 armários
1 Pátio coberto	Local utilizado para atividades recreativas
1 Pátio descoberto	01 Playground, 01 Casinha de Boneca, com vários brinquedos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a sexta-feira, das 9h às 17h30, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes com idade entre 6 e 15 anos, oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade social e com renda de até dois salários-mínimos.

FORMA DE ACESSO

O acesso ao serviço do ADRA Núcleo Bom Samaritano se dá, prioritariamente, por meio de encaminhamento realizado pelo CRAS. Quando há vagas disponíveis, a equipe do núcleo também realiza busca ativas na comunidade para identificar possíveis beneficiários. Todos os interessados devem passar por avaliação técnica da assistente social, que realiza visita domiciliar para verificar a situação de vulnerabilidade. A admissão considera critérios como renda familiar, situação de risco social e prioridade para famílias em extrema pobreza.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 70 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 70 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução com o CRAS, o CREAS e demais serviços da rede se dá por meio de encaminhamentos, reuniões e trocas de informações técnicas. O Núcleo também se articula com escolas, UBS e o Conselho Tutelar, promovendo um atendimento integrado e fortalecendo a proteção social das famílias atendidas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Apiaí/SP, com foco nas comunidades dos bairros Palmital e Campininha, alcançando crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. Sua abrangência territorial está inserida na rede de proteção básica do município, com ações que impactam tanto os usuários diretamente atendidos quanto suas famílias, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários dentro desse território.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORARIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	40h	CLT
Assistente Social	1	9h	CLT
Educador Social	2	40h	CLT
Cozinheira	1	40h	CLT
Aux. de Serviços Gerais	1	40h	CLT
Captador de Recursos	3	40h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Entre os principais resultados obtidos, destacam-se o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a redução da exposição a situações de risco social, a melhoria na socialização e no comportamento dos usuários, além do aumento do interesse pela escola e pelas atividades socioeducativas. As oficinas promovidas ao longo do ano contribuíram para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e emocionais, e proporcionaram um ambiente seguro, acolhedor e estimulante. O Núcleo também obteve elevado índice de participação nas atividades, com presença constante das crianças e engajamento das famílias em eventos e encontros. Esses resultados reforçam o impacto positivo do serviço na vida dos beneficiários diretos e indiretos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos que viabilizam as atividades do Núcleo Bom Samaritano, oferecidas de forma 100% gratuita, provêm de fontes diversas como recursos próprios, repasses públicos, doações de pessoas físicas e jurídicas, receitas de bazar e participação na Nota Fiscal Paulista.

5.3	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Vinde a Mim
	CNPJ:	15.355.260/0007-42
	E-MAIL:	nucleo.vindeamim@adra.org
	ENDEREÇO:	Rua Do Canário nº 308, Jardim Boa Esperança
	MUNICÍPIO/UF:	Hortolândia/SP
	CEP:	13183-363
	TELEFONE:	(19) 3909-2233
	COORDENADORA:	Liliane de Carvalho Lourenço Rigoli Pedagoga e Psicóloga
	E-MAIL / CELULAR:	nucleo.vindeamim@adra.org / (19) 99751-9407

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0856/2015

REGISTRO CMAS: nº 05/2002

HISTÓRICO DA UNIDADE

A ADRA – Núcleo de Vinde a Mim foi inaugurada em 1999 no Jardim Boa Esperança, em Hortolândia, com o objetivo de proteger crianças e adolescentes da violência das ruas, oferecendo atendimento gratuito no contraturno escolar. Inicialmente atendeu cerca de 60 crianças, crescendo ao longo dos anos. Desde 2002, é reconhecida como Entidade de Utilidade Pública e está inscrita nos Conselhos Municipais de Direitos da Criança e Assistência Social. A partir de 2004, implantou projetos como o PETI e o Família Cidadã, expandindo o número de atendidos e combatendo o trabalho infantil. Recebeu prêmios como Destaque Regional e Instituição Cidadã, ampliando sua estrutura com salas de atividades, quadra poliesportiva e laboratórios de informática.

Com apoio de parceiros como Fundação Itaú, Dell e Petrobrás, implementou cursos de informática, TI, RH, inglês e inclusão digital para adolescentes e jovens, promovendo encaminhamento ao mercado de trabalho. Tornou-se referência no enfrentamento à exploração sexual infantil e na inclusão de filhos de presidiários e pessoas com deficiência. Em 2014/2015, a entidade formalizou a transição para ADRA, adequando-se ao novo marco regulatório.

Durante a pandemia de COVID-19, adaptou-se com atividades digitais, visitas domiciliares e distribuição de refeições e cestas básicas. Em 2022, retomou gradualmente as atividades presenciais. Em 2023 e 2024, fortaleceu oficinas de reforço escolar, cultura, esportes, cidadania, tecnologia, empreendedorismo juvenil e apoio psicossocial às famílias, ampliando parcerias intersetoriais. Com mais de duas décadas de atuação, a ADRA – Núcleo de Vinde a Mim segue promovendo educação, proteção social e inclusão no município de Hortolândia e região.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A realidade enfrentada pelo público atendido pelo Núcleo Vinde a Mim é profundamente marcada por vulnerabilidades sociais históricas e estruturais. A comunidade onde o projeto está inserido formou-se a partir de uma antiga área de ocupação em Hortolândia, habitada por famílias em situação de extrema pobreza, muitas das quais migraram de outras regiões em busca de moradia e para manter vínculos com parentes presos no Complexo Penitenciário Estadual Ataliba Nogueira, localizado nas proximidades.

O território é caracterizado por graves riscos sociais, incluindo:

- Violência urbana e doméstica;
- Presença e influência do crime organizado;
- Uso e tráfico de drogas;
- Exploração sexual e trabalho infantil.

Essas condições tornam o ambiente cotidiano hostil e desfavorável ao desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes. Por isso, o projeto se propõe a ser um espaço seguro e transformador, especialmente para famílias afetadas diretamente pelo sistema prisional, oferecendo proteção social, oportunidades de crescimento e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

FINALIDADE

Promover um atendimento digno, humanizado e transformador a crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social. A entidade busca resgatar a dignidade dessas pessoas, oferecendo alternativas concretas de proteção e desenvolvimento social. Atua com foco na inclusão, no fortalecimento da cidadania e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Oficinas de Artesanato: A oficina de artesanato foi realizada semanalmente, utilizando materiais recicláveis, sementes e outros elementos da natureza, além de insumos não tóxicos e adequados à faixa etária atendida. Durante os encontros, os participantes exploraram diferentes técnicas manuais de forma criativa, trabalhando com colagens, montagens e pinturas. O principal objetivo da oficina foi estimular a imaginação, a expressão artística e o desenvolvimento da criatividade, ao mesmo tempo em que se promovia o convívio social, a cooperação em grupo e o respeito mútuo. A atividade também contribuiu para a valorização da sustentabilidade, ao incentivar o reaproveitamento de materiais e o cuidado com o meio ambiente.

Oficina Canto Coral: A oficina de canto coral foi desenvolvida semanalmente com crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, utilizando repertório musical infantojuvenil e cívico. Teve como objetivo desenvolver a expressão vocal e artística, além de incentivar o convívio social e o alívio emocional por meio do canto.

Oficina de Informática: A oficina de informática foi realizada, utilizando computadores, acesso à internet e programas do pacote Office como ferramentas principais. Durante os encontros, os participantes aprenderam noções básicas de digitação, navegação segura, uso de editores de texto, planilhas e apresentações, além de desenvolverem autonomia no uso dos recursos digitais. A atividade teve como objetivo promover a inclusão digital, proporcionando o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades tecnológicas que possam ser aplicadas no ambiente escolar e, futuramente, no campo profissional.

Oficina de Recreação/Esporte: A oficina de recreação foi realizada por meio de jogos coletivos e individuais, brincadeiras dirigidas e autônomas, além de jogos de tabuleiro que estimularam o raciocínio e a convivência em grupo. As atividades foram planejadas de forma lúdica, promovendo a participação ativa, o respeito às regras e o trabalho em equipe. A

oficina teve como objetivo desenvolver habilidades sociais, emocionais e cognitivas por meio do brincar, proporcionando aos participantes momentos de descontração, aprendizado e fortalecimento dos vínculos interpessoais.

Oficina de Brinquedoteca: A oficina de brinquedoteca foi realizada por meio de brincadeiras dirigidas, uso de fantasias, teatro lúdico e uma variedade de brinquedos que estimulavam a imaginação e a criatividade. Durante as atividades, os participantes interagiram em grupos, vivenciaram personagens e exploraram diferentes formas de expressão, sempre em um ambiente acolhedor e seguro. A oficina teve como objetivo desenvolver a capacidade de interação social e o respeito às regras de convivência, promovendo momentos de integração, cooperação e aprendizado por meio do brincar

Oficina de Hora da Conversa: A oficina Hora da Conversa foi realizada por meio de rodas de diálogo e debates sobre temas relevantes que envolvem a proteção da infância e o exercício da cidadania. Durante os encontros, foram abordados assuntos como direitos e deveres das crianças e adolescentes, combate à exploração e ao abuso sexual infanto-juvenil, enfrentamento ao trabalho infantil, prevenção ao uso de drogas, além de temas relacionados ao respeito, convivência e valorização da vida. A oficina teve como objetivo conscientizar, desde cedo, os participantes sobre seu papel como cidadãos, promovendo o conhecimento de seus direitos e deveres, fortalecendo a autoestima e incentivando atitudes de proteção e responsabilidade social. As atividades foram conduzidas de forma acolhedora e participativa, permitindo que os participantes expressassem suas opiniões, tirassem dúvidas e compartilhassem experiências, favorecendo a construção de uma consciência crítica e ativa em relação à realidade em que vivem.

Atendimento sociofamiliar e grupo de apoio: Esta atividade foi desenvolvida mensalmente com as famílias dos participantes por meio de palestras e rodas de conversa que abordaram temas atuais relacionados à cidadania e aos direitos e deveres do cidadão. Os encontros tiveram como foco a conscientização sobre a importância do combate à exploração e ao abuso sexual infantojuvenil, à exploração do trabalho infantil, ao uso de drogas, entre outros temas relevantes para a proteção e o bem-estar das crianças e adolescentes. A participação das famílias foi significativa, permitindo reflexões importantes e fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade atendida.

GRADE DE ATIVIDADES

Período da Manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:50 às 8:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
8:00 às 8:30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Visita domiciliar
8:30 às 9:00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Visita domiciliar

9:00 às 9:50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
9:50 às 10:50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Atendimento Familiar
10:50 às 11:50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Atendimento Familiar

Período da Tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12:50 às 13:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13:00 às 13:30	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Visita domiciliar
13:30 às 14:00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Visita domiciliar
14:00 às 14:50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
14:50 às 15:50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Atendimento Familiar
15:50 às 16:50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Atendimento Familiar

GRADE DE ATIVIDADES – QUINZENAL

SEMANAS	Atividades
1ª e 3ª	Cidadania com a família/Palestras

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ag	Set	Out	Nov	Dez
Musicalização/Canto Coral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hora da Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brinquedoteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento sociocultural, educacional e físico de crianças e adolescentes, bem como de suas famílias, assegurando a participação na construção da sociedade e garantindo o cumprimento dos direitos cidadãos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover espaço de socialização e integrar as famílias dos participantes no universo social ativo e afetivo familiar, contribuindo para a redução do índice de evasão escolar incentivando o desenvolvimento a socialização de cada participante.
- Promover espaço de aprendizado e capacitação para tecnologia da informação digital, para adolescentes e jovens.
- Promover debate de ideias e prevenção do abuso e exploração sexual infanto-juvenil.
- Promover debate de ideias e prevenção da exploração do trabalho infanto-juvenil.
- Estimular o desenvolvimento físico e motor, cognitivo, artístico, e a criatividade dos participantes.

METODOLOGIA

A metodologia do Núcleo Vinde a Mim baseia-se na promoção da proteção social básica e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, com foco no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. As atividades são organizadas por faixa etária, com uma grade semanal que abrange aspectos educacionais, sociais, culturais e emocionais. O projeto valoriza a aprendizagem por meio da prática, com oficinas de informática, robótica, artes, esportes e rodas de conversa. A participação ativa dos educandos é incentivada, promovendo protagonismo, senso crítico e cidadania. A equipe técnica atua de forma integrada com a rede socioassistencial (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e escolas). As famílias são envolvidas por meio de visitas domiciliares e reuniões mensais. O monitoramento das ações ocorre por meio de relatórios, listas de presença e avaliações contínuas. A metodologia busca responder aos desafios sociais do território e transformar realidades.

Com o objetivo de alcançar os resultados propostos e atender aos objetivos estabelecidos, o Núcleo conta com prédio próprio e instalações adequadas, bem equipadas para o desenvolvimento das atividades, conforme demonstrado na tabela a seguir:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Quadra Poliesportiva	rede de vôlei, trave de futebol e tabela de basquete
Pátio coberto	80 cadeiras, vídeo projetor, microfones e computador
Sala do serviço social	02 computadores, armário de materiais e arquivo
Sala de Informática	20 Computadores e 01 impressora
Sala de Atividades (3)	Carteiras, cadeiras, armários de materiais e escrivaninha
Sala de Brinquedoteca	06 estantes de brinquedos e jogos
Sala da Coordenação	Computador, mesa, armário e 02 cadeiras
Banheiros Feminino e Masculino	03 sanitários, 4 pias e 1 chuveiro (Box)

Cozinha Industrial	01 fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 freezer, 01 pia, 01 mesas, 01 despensa de alimentos e 01 cuba quente
Refeitório	08 mesas e 60 cadeiras
Estacionamento	06 vagas
Área de Recreação Parquinho	02 balanços, 01 escorregador e 02 mesas com bancos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a quinta-feira, das 8h às 16h30, e sexta-feira das 8h às 15h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: 6 a 15 anos, de ambos os sexos, enviados pelos CRAS e CREAS

FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos do CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Vara da Infância e escolas do município. Para ser atendido, o usuário deve estar matriculado no ensino formal, preencher um perfil socioeconômico e apresentar situação de vulnerabilidade social. A seleção é feita pela equipe técnica, com base em visitas domiciliares e avaliação das condições familiares, priorizando casos de risco como trabalho infantil, violência e vínculos com o sistema prisional.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 119 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 100 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

O Núcleo Vinde a Mim mantém uma interlocução contínua e estratégica com os equipamentos da rede socioassistencial, especialmente o CRAS, o CREAS, o Conselho Tutelar e as unidades escolares do município. Essa articulação em rede é fundamental para o encaminhamento, acompanhamento e monitoramento das crianças, adolescentes e famílias

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Núcleo Vinde a Mim atua nos bairros Jardim Boa Esperança, Recanto do Sol, Jardim Primavera, Parque do Horto, Auxiliadora e São Jorge, em Hortolândia. Essas regiões concentram famílias em situação de vulnerabilidade, com alta taxa de trabalho informal, baixa escolaridade e desemprego. A ausência de oportunidades formais favorece a evasão escolar e o aliciamento de jovens por atividades ilícitas. Diante disso, o Núcleo desenvolve ações socioeducativas e culturais, fortalecendo vínculos familiares e oferecendo alternativas para a superação das desigualdades sociais.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40 horas	CLT

Assistente Social	1	30 horas	CLT
Pedagoga	1	40 horas	Contrato de Trabalho
Educadora Social	3	40 horas	CLT
Auxiliar de Cozinha	2	40 horas	CLT
Auxiliar Geral	4	30 horas	Convenio Qualifica

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Entre os principais resultados obtidos pelo Núcleo Vinde a Mim, destaca-se o atendimento gratuito a aproximadamente 100 crianças e adolescentes ao longo do ano, com participação ativa nas oficinas de informática, artesanato, canto coral, recreação, brinquedoteca e rodas de conversa. A entidade garantiu também o fortalecimento dos vínculos familiares por meio de encontros mensais com pais e responsáveis, além de visitas domiciliares que permitiram o acompanhamento contínuo das famílias atendidas. Houve avanços significativos na inclusão digital e social de crianças e jovens, bem como na prevenção de situações de risco, como o trabalho infantil e a evasão escolar. A estrutura física foi mantida e utilizada com eficiência, garantindo ambiente seguro e adequado para o desenvolvimento das atividades. Os recursos financeiros foram aplicados de forma planejada em alimentação, materiais pedagógicos, equipe técnica e manutenção da sede, possibilitando a continuidade e a qualidade dos serviços prestados à comunidade.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

O Núcleo Vinde a Mim é financiado por recursos públicos e privados. Recebe repasse da Prefeitura de Hortolândia por meio de termos de colaboração e fomento, além de contar com recursos próprios provenientes de bazares e apadrinhamentos. Também possui parcerias com empresas como a Dell Computadores

5.4	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Vovó Josephina
	CNPJ:	15.355.260/0015-52
	E-MAIL:	nucleo.vovojoefina@adra.org.br
	ENDEREÇO:	Estrada Araçoiaba/Aparecidinha, Km 7,5 – Retiro
	MUNICÍPIO/UF:	Araçoiaba da Serra/SP
	CEP:	18190-000
	TELEFONE:	(15) 3500-0248/99744-9302
	COORDENADOR:	João Norberto Sare Administrador de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	joao.norberto@hotmail.com (15) 99795-3810

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0855/2014

REGISTRO CMAS: nº 002

REGISTRO CMDCA: nº 006

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 2020 de 08 de dezembro de 2015

HISTÓRICO DA UNIDADE

O Núcleo Vovó Josephina está em funcionamento desde 27 de maio de 1990. Nos seus primeiros 16 anos de atuação, a unidade funcionou como Abrigo para meninos e meninas de 6 a 18 anos, oferecendo um lar seguro a diversas crianças em situação de vulnerabilidade. Esse período foi marcado por importantes conquistas, entre elas a formação superior de 10 jovens atendidos, o que evidencia o impacto positivo da instituição em suas vidas.

A partir de 16 de setembro de 2002, o Núcleo passou a ofertar Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) no âmbito da Proteção Social Básica. Inicialmente, o serviço atendeu 25 crianças e adolescentes, número que atualmente alcança 70 beneficiários. O atendimento é realizado em contraturno escolar, com duração de cinco horas diárias, oferecendo duas refeições por dia (desjejum, almoço ou lanche, conforme o turno) e atividades pedagógicas e recreativas como canto coral, informática, artesanato, noções de cidadania, além de esportes e lazer.

Até o presente momento, mais de 550 crianças e adolescentes já foram atendidos pelo serviço, o que demonstra a amplitude e a continuidade do trabalho desenvolvido pela unidade. Em 31 de outubro de 2015, foi realizada uma celebração pelos 25 anos da instituição, que reuniu antigos assistidos e ex-funcionários em uma ocasião marcante para a história do Núcleo Vovó Josephina. A entidade recebeu o nome de Vovó Josephina em homenagem à Josephina Carnielli Benedicto.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O município de Araçoiaba da Serra, localizado no interior do estado de São Paulo, possui uma população estimada em aproximadamente 36 mil habitantes, segundo dados recentes do IBGE. Apesar de apresentar certo crescimento urbano e estar geograficamente próximo de cidades de maior porte, como Sorocaba, a cidade ainda enfrenta desigualdades sociais significativas, especialmente em bairros periféricos e rurais. Muitas famílias vivem com renda inferior a dois salários mínimos, e a cidade registra índices preocupantes de evasão escolar, desemprego e desestruturação familiar, especialmente entre a população em situação de vulnerabilidade social.

É nesse contexto que se insere a atuação da ADRA – Núcleo Vovó Josephina, localizada em um sítio doado especificamente para o atendimento de crianças e adolescentes em situação de risco social. O projeto atende atualmente usuários oriundos de diversos bairros do município, como Alcides Vieira, Aparecidinha, Capanema, Jardim Ercília, Farias, Jardim Flora, Jardim Maria da Glória, Maria Paula Espósito, Jardim Master, Jardim Nogueira, Nova Araçoiaba, Retiro, Rio Verde, São Conrado e Toledópolis. Esses bairros, em sua maioria,

apresentam deficiência na oferta de equipamentos públicos de cultura, esporte, lazer e convivência comunitária, tornando o trabalho da instituição ainda mais essencial.

Grande parte das crianças atendidas são oriundas de lares fragilizados, muitas vezes sem a presença paterna, sendo a mãe a única provedora do sustento familiar. Em períodos fora do horário escolar, essas crianças ficam vulneráveis nas ruas, expostas a riscos diversos, como violência física e moral, negligência, abandono e uso precoce de álcool e outras drogas. Além disso, o acesso limitado a atividades educativas, culturais e esportivas reduz as oportunidades de desenvolvimento pleno e saudável, aumentando a probabilidade de envolvimento em situações de risco.

Diante desse panorama, o serviço ofertado pelo Núcleo Vovó Josephina se mostra fundamental para garantir o direito à proteção integral e ao desenvolvimento humano de crianças e adolescentes, oferecendo um espaço estruturado, seguro e acolhedor no contraturno escolar. As atividades desenvolvidas visam à formação cidadã, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estímulo à escolarização e à convivência coletiva, além de promover o protagonismo juvenil e a construção de novos projetos de vida. Dessa forma, o projeto se alinha aos princípios do SUAS, cumprindo papel preventivo, protetivo e emancipatório frente às situações de vulnerabilidade que afetam a população infantojuvenil do município.

FINALIDADE

A finalidade do Núcleo Vovó Josephina, por meio da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é promover espaços de convivência e cidadania, estimular a autonomia e o protagonismo infantojuvenil, atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades foram desenvolvidas ao longo do ano, como estratégia de proteção social básica, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes e a promoção da cidadania.

Oficinas de Artesanato: Foram oferecidas oficinas criativas com técnicas de pintura em tecido, bordado, cartão em papel vegetal, trabalhos com EVA, papel reciclado e sucata. Essas atividades estimularam a criatividade, a coordenação motora e o reaproveitamento de materiais, promovendo o senso estético e a consciência ambiental dos participantes.

Uso da Brinquedoteca: A brinquedoteca foi utilizada como espaço lúdico e socioeducativo. As crianças participaram de brincadeiras como jogos dirigidos, casinha, bonecas, carrinhos e

amarelinha. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento emocional, social e psicológico dos atendidos, proporcionando momentos de descontração e integração.

Leituras na Biblioteca: A biblioteca foi utilizada em grupos acompanhados por monitores. As atividades envolveram leitura de livros e periódicos, interpretação de textos, uso de fantoches, mímicas e exibição de filmes educativos. Essas ações incentivaram o hábito da leitura e o desenvolvimento cognitivo e criativo.

Práticas de Esporte e Lazer: Foram promovidas atividades físicas com orientação profissional, incluindo futebol, vôlei, brincadeiras de roda, exercícios com cordas, cones e bambolês. Essas práticas contribuíram para a saúde física, disciplina, socialização e redução da agressividade.

Apoio Escolar: As crianças receberam apoio por meio de atividades de reforço escolar, como recorte, colagem, leitura, vivência em grupo, brinquedoteca e jogos educativos. O projeto favoreceu a melhoria no desempenho escolar, reforçou o vínculo com a escola e combateu a evasão.

Atividades com as Famílias: Foram realizadas palestras, reuniões, visitas domiciliares e eventos comemorativos com as famílias, como festas temáticas, almoços e bazares. Essas ações fortaleceram os vínculos familiares e incentivaram o envolvimento das famílias nas atividades da instituição.

Canto Coral: As aulas de canto coral possibilitaram o desenvolvimento musical, a disciplina e o trabalho coletivo. As apresentações realizadas elevaram a autoestima e a expressão artística das crianças e adolescentes.

Fornecimento de Alimentação: Durante as atividades, as crianças receberam refeições saudáveis e balanceadas preparadas na própria instituição. Isso contribuiu significativamente para o bem-estar nutricional dos atendidos, especialmente para aqueles com insegurança alimentar.

GRADE DE ATIVIDADES

Quadro de Atividades - Manhã

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h45 às 7h50	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos
7h55 às 8h20	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h25 às 9h00	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados	Leitura, Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada

		pelo par psicossocial 2ª Turma: Jogos			
9h05 às 9h55	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa
10h00 às 10h50	Brinquedotec a	Atividades esportivas	Roda de conversa	Parque	Biblioteca
10h55 às 11h30	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes

Quadro de Atividades - Tarde

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h00 às 12h20	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos
12h25 às 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h05 às 13h50	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial 2ª Turma Jogos	Leitura e Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada
13h55 às 14h45	1ª Turma: Informática 2ª Turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa
14h50 às 15h40	Brinquedotec a	Atividades esportivas	Roda de conversa	Parque	Biblioteca

15h45 às 16h30	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes
----------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Projeto "Cortesia"		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Aniversário de Araçoiaba da Serra				X								
Semana da Páscoa				X								
Dia das Mães					X							
Festa de Inverno e Aniversariantes						X						
Dia dos Pais								X				
Semana da Pátria									X			
Semana da Criança										X		
Natal e Aniversariantes												X

OBJETIVO GERSL

Execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. A proposta busca promover a constituição de espaços de convivência que favoreçam a formação para a cidadania, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, e o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos usuários, respeitando seus interesses, demandas e potencialidades. Com caráter preventivo e proativo, o serviço está pautado na defesa e afirmação de direitos, bem como no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, visando à construção de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das situações de risco social que afetam o público atendido.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários.
- Estimular o protagonismo e a autonomia de crianças e adolescentes.
- Promover a formação para a cidadania e os direitos sociais.

- Garantir o acesso a atividades culturais, esportivas, educativas e de lazer.
- Contribuir para a permanência e o bom desempenho no sistema educacional.
- Desenvolver competências pessoais, sociais e habilidades para a vida.
- Ampliar o acesso à rede de serviços e benefícios socioassistenciais.
- Valorizar as experiências de vida e incentivar a construção de projetos futuros.
- Prevenir situações de risco e vulnerabilidade social.
- Incentivar a convivência intergeracional e o respeito mútuo.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada pela ADRA – Núcleo Vovó Josephina foi baseada em uma abordagem participativa, lúdica e educativa, voltada ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. As ações foram planejadas de forma sistemática e alinhadas aos princípios da Proteção Social Básica do SUAS, priorizando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a convivência coletiva e o estímulo ao protagonismo juvenil.

As atividades foram realizadas por meio de oficinas temáticas, grupos de convivência, rodas de conversa, práticas esportivas e ações culturais e pedagógicas, conduzidas por uma equipe técnica composta por assistente social, psicóloga, educadores sociais e monitores. Essa equipe atuou de forma integrada, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e de escuta sensível às necessidades dos usuários.

O planejamento das ações foi construído com base em diagnósticos sociofamiliares, visitas domiciliares, escutas ativas e acompanhamento contínuo, o que permitiu adaptar as atividades às realidades e potencialidades das crianças e adolescentes atendidos. A metodologia também promoveu a corresponsabilidade das famílias e fortaleceu a articulação com a rede de proteção social local, contribuindo para a prevenção de situações de risco e a promoção dos direitos sociais.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Cozinha	01 Fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 mesa, 02 frízeres horizontal, 01 freezer vertical, 01 masseira, 01 liquidificador, 01 batedeira industrial e 01 micro-ondas
Refeitório	01 cuba aquecida de 06 tampas, 01 cuba refrigerada de 06 tampas, 12 mesas, 48 cadeiras e 02 ventiladores de parede
Sala de Coordenação	01 computador, 02 impressoras, 01 escrivaninhas, 02 poltronas, 01 balcão e 01 ar-condicionado
Sala de Secretaria	01 computador, 01 impressora, 01 escrivaninha, 04 cadeiras, 01 arquivos, 02 armários e 01 ar-condicionado
Sala Psicossocial	01 computador, 01 impressora, 01 escrivaninha, 02 poltronas e 01 armário embutido

Biblioteca	06 mesas, 24 cadeiras, 08 prateleiras, 01 armário, 01 jogo de sofá e 01 computador
Brinquedoteca	02 prateleiras
Auditório	01 armário, 01 Vídeo Projetor, 02 caixas de som, 08 bancos de madeira, 02 ventiladores de parede, 01 mesa de som, 01 computador e 02 ar-condicionado
Sala de Informática	20 computadores, 20 baias, 20 cadeiras, 02 armários e 02 ar-condicionado
Sala de Jogos	02 mesas de ping-pong, 01 mesa de pebolim, 02 armários de madeira e 03 bancos de madeira
Sala de Artesanato	03 mesas grandes, 01 armário de aço, 02 prateleiras, 20 cadeiras, 01 máquina de costura e 03 ventiladores de parede
Despensa de Alimentos	03 prateleiras

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a sexta-feira, das 8h às 16h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO

6 a 15 anos, ambos os sexos, cursando o ensino fundamental

FORMA DE ACESSO

O acesso ao serviço foi realizado por meio de visitas domiciliares e entrevistas sociais feitas pela assistente social, considerando a situação de vulnerabilidade das famílias. Também foram aceitos encaminhamentos do CRAS e da rede de Educação. A prioridade foi dada a crianças e adolescentes de famílias com renda de até dois salários-mínimos, em contextos de risco social e familiar.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 80 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 99 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A ADRA – Núcleo Vovó Josephina manteve interlocução contínua com o CRAS, por meio de encaminhamentos, acompanhamento de famílias e ações conjuntas. Sempre que necessário, também houve contato com o CREAS em situações de maior complexidade. A entidade se articulou com a rede local de Educação, Saúde e Conselho Tutelar, promovendo ações integradas e fortalecendo a proteção social dos usuários.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A ADRA – Núcleo Vovó Josephina atendeu crianças e adolescentes do município de Araçoiaba da Serra/SP, com foco em bairros com maior vulnerabilidade social. Entre os territórios abrangidos estiveram Alcides Vieira, Aparecidinha, Capanema, Jardim Ercília, Farias, Jardim Flora, Jardim Maria da Glória, Jardim Master, Jardim Nogueira, Nova Araçoiaba, Retiro, Rio

Verde, São Conrado e Toledópolis, garantindo a presença da proteção social básica em diversas regiões do município.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	01	40h	CLT
Assistente social	01	12h	CLT
Educadora social	02	40h	CLT
Psicóloga	01	12h	CLT
Cozinheira	01	40h	CLT
Auxiliar de Limpeza	01	40h	CLT
Serviços Gerais	01	40h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A ADRA – Núcleo Vovó Josephina alcançou resultados significativos a partir das atividades realizadas ao longo do período. Observou-se a redução da agressividade entre crianças e adolescentes, promovida especialmente pelas ações de lazer e esporte. Houve também aumento da interação social e melhora na autoestima, impulsionados pelas oficinas de canto coral, artesanato, informática, rodas de conversa e passeios.

O acompanhamento das tarefas escolares e a realização de semanas temáticas contribuíram para avanços na leitura e redução da evasão escolar. Além disso, atividades como rodas de conversa, noções de cidadania, plantio e cuidado com as plantas proporcionaram um maior contato com a natureza, o que resultou em crianças e adolescentes mais calmos, alegres e reflexivos. Esses resultados refletem o impacto positivo do SCFV no desenvolvimento integral e na proteção social dos usuários.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Vovó Josefina, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.5	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Araraquara
	CNPJ:	15.355.260/0011-29
	E-MAIL:	adra.araraquara@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Av. Sargento PM Vital Maria Bueno Lopes 300 – Jd. M ^a Luiza
	MUNICÍPIO/UF:	Araraquara/SP
	CEP:	14805-266
	TELEFONE:	(16) 3397-7052

COORDENADORA:	Tânia Kátia de Simoni Hernani Cabral Psicóloga
E-MAIL E CELULAR:	tania.cabral@adventistas.org (16) 99114-4373

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0112/2014

REGISTRO CMAS: nº 005

REGISTRO CMDCA: nº 67

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Decreto nº 11.014 de 13 de novembro 2015

HISTÓRICO DA UNIDADE

O núcleo de desenvolvimento da ADRA Araraquara iniciou suas atividades em 1985, atuando inicialmente com enfoque assistencialista. Essa atuação evoluiu ao longo do tempo, especialmente a partir de 2007, quando a unidade passou a oferecer capacitação profissional, especialmente nas áreas de estética e costura. Essas ações resultaram na inserção de centenas de pessoas no mercado de trabalho, em sua maioria mulheres em situação de vulnerabilidade.

Durante esse período inicial, a instituição funcionava em um imóvel alugado no centro de Araraquara. Em 2015, como reconhecimento pelos serviços prestados e pelo impacto na comunidade, a Prefeitura de Araraquara cedeu um terreno na zona norte da cidade, uma região marcada por altos índices de vulnerabilidade social e carência de equipamentos sociais. Essa nova localização permitiu a ampliação dos atendimentos e alcance de bairros como Chácara Flora, Maria Luiza I e IV, Cabeceira do Boi, Cidade Jardim, Recanto dos Nobres, Vila Santa Rosa, Assentamento Horto de Bueno, Bueno de Andrada e Planalto — incluindo áreas rurais.

A nova realidade territorial revelou um desafio emergente: crianças e adolescentes em situação de risco social, frequentemente expostos a vulnerabilidades como o tráfico de drogas e abusos. A ADRA aceitou o desafio de desenvolver um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) de qualidade, voltado para esse público.

Desde então, a instituição atende cerca de 80 crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, no contraturno escolar, oferecendo atividades que promovem o desenvolvimento social, emocional e educacional. As famílias atendidas enfrentam diversos desafios, como baixa renda, desemprego, trabalho infantil, violência doméstica, abuso e negligência, baixa escolaridade e insegurança alimentar

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A ADRA Araraquara está situada na zona norte do município, especificamente no bairro Jardim Maria Luiza, uma região caracterizada por elevado grau de vulnerabilidade social e

dificuldades de acesso a serviços públicos básicos. A unidade é a única instituição social atuante nesse território, o que a torna referência para a população local. Sua área de abrangência contempla diversos bairros periféricos e de zona rural, como Chácara Flora, Maria Luiza I, Maria Luiza IV, Cabeceira do Boi, Cidade Jardim, Recanto dos Nobres, Vila Santa Rosa, Assentamento Horto de Bueno, Bueno de Andrada e Planalto.

A realidade vivenciada pelas famílias da região é marcada por diversos fatores de risco social. Segundo dados da Gerência de Vigilância Socioassistencial, coletados em junho de 2024, o bairro Jardim Maria Luiza possui aproximadamente 7.660 habitantes, dos quais 581 famílias estão inscritas no Cadastro Único, totalizando 1.821 pessoas registradas. Destas, 230 famílias são beneficiárias do programa Bolsa Família, e cerca de 296 vivem em situação de pobreza.

Entre as principais vulnerabilidades enfrentadas pelas famílias atendidas, destacam-se a baixa renda, o desemprego, o trabalho infantil, a violência e negligência doméstica, os casos de abuso e exploração sexual, a baixa escolaridade e a insegurança alimentar. Além disso, muitas crianças e adolescentes permanecem desacompanhados durante o dia, uma vez que seus responsáveis trabalham em outras regiões da cidade, o que as torna mais suscetíveis à exposição ao tráfico de drogas e outras formas de violação de direitos. Diante desse cenário, a atuação da ADRA tem se mostrado essencial para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e para a promoção da proteção social básica na localidade

FINALIDADE

A ADRA Araraquara tem como finalidade promover a melhoria das condições de vida de pessoas em situação de vulnerabilidade social, com ênfase naquelas que enfrentam fragilidades socioemocionais. Por meio de projetos e ações de caráter socioeducativo e cultural, a instituição busca fortalecer os vínculos familiares e comunitários, bem como fomentar a convivência social e a formação de valores éticos e cidadãos.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A ADRA Araraquara desenvolveu ao longo do período diversas atividades voltadas ao fortalecimento do desenvolvimento pessoal, emocional, cognitivo e social de crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos. Todas essas ações foram adaptadas às realidades e necessidades do público atendido

Escrita Criativa: Foi desenvolvida com o objetivo de estimular habilidades cognitivas e a expressão pessoal. Essa oficina promoveu o autoconhecimento e fortaleceu a capacidade de comunicação dos participantes, por meio de textos autorais e práticas reflexivas.

Matemática Lúdica: Aconteceu com o propósito de fortalecer o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas. Foram utilizadas atividades interativas e jogos didáticos que estimularam o aprendizado matemático de maneira divertida e engajadora.

Oficinas Culturais: Teatro, Violão, Dança e Cultura Digital: Essas oficinas ocorreram duas vezes por semana. O teatro e a dança incentivaram a expressão emocional, a socialização e o trabalho em equipe, promovendo habilidades de empatia e comunicação. As oficinas de violão e cultura digital promoveram a familiarização com tecnologias e o desenvolvimento artístico e musical.

Atividades Esportivas: Vôlei, Karatê e Atletismo: Foram realizadas também duas vezes por semana, com o objetivo de desenvolver a disciplina, a cooperação e as habilidades físicas dos participantes. Essas atividades incentivaram o espírito esportivo, o respeito às regras e o trabalho em equipe.

Atendimento Psicológico: Ocorreu por meio de sessões individuais e em grupo, utilizando abordagens cognitivo-comportamentais e psicopedagógicas. Esse atendimento proporcionou suporte emocional, especialmente para crianças e adolescentes que enfrentaram dificuldades comportamentais, de aprendizagem ou vivenciaram situações de abuso ou negligência.

Programa Jovem Empreendedor: Foi direcionado aos adolescentes e teve como objetivo prepará-los para o mercado de trabalho. Em 2024, cinco jovens foram encaminhados ao primeiro emprego, como Jovens Aprendizes, fruto desse processo formativo e de articulação com a rede.

Encontros com Famílias: Foram realizados encontros com as famílias para discutir temas de interesse comum, realizar dinâmicas de grupo e oferecer orientações. Essas reuniões tiveram como foco o fortalecimento da função protetiva e dos vínculos familiares.

Visitas Domiciliares: Foram realizadas com frequência como parte da estratégia de acompanhamento das famílias, identificação de vulnerabilidades e reforço do vínculo entre a instituição e o núcleo familiar das crianças.

Articulação com a Rede Socioassistencial: A equipe técnica da ADRA estabeleceu parcerias e mantiveram contato constante com os demais serviços do território, promovendo a integração da unidade com a rede de proteção social do município.

Colônia de Férias: Foi promovida durante os períodos de recesso escolar, oferecendo atividades diferenciadas, lúdicas e de proteção integral para as crianças e adolescentes.

DESCRIÇÃO RESUMIDA DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADE REFERENTE A EXECUÇÃO DE CADA PROJETO

PROJETO	OBJETIVO	PÚBLICO ALVO
Sonho Infantil	Proporcionar atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e formação em valores de crianças, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que possam interagir com seus pares e com	06 a 12 anos Ambos os sexos

	adultos criando vínculos afetivos e colaborativos.	
Garotas Brilhantes	Integrar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo feminino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores Humanos e a Convivência Comunitária com foco na formação do cidadão. Tem por objetivo estimular o protagonismo juvenil, a escuta, o acolhimento, tomada de decisões e o empoderamento de meninas que estudam em escolas públicas e que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social a fim de que se tornem protagonistas de suas histórias de vida, de forma responsável e com autonomia.	13 a 17 anos do sexo feminino
Meninos de Ouro	Integrar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo masculino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores humanos e a Convivência Comunitária com foco na formação do cidadão, a partir de atividades esportivas, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que aprendam a interagir com os outros e com adultos criando vínculos afetivos e colaborativos.	13 a 17 anos do sexo masculino
Escuta qualificadas à Família	Proporcionar às famílias escuta qualificada acolhimento, troca de experiências e aprendizado de novas estratégias de enfrentamento socioemocional.	Familiares dos usuários inseridos no Serviço

GRADE DE ATIVIDADES

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	Atividades Administrativas	SONHO INFANTIL 9:00 - Reflexão + Roda de conversa + conto 9:25 - Musicalização 10:30 - Lanche 10:45 - Dinâmica Uniará	SONHO INFANTIL 9:00 - Reflexão + Roda de conversa 9:15 - Oficina Caderno do Artista 09:15 - Lanche 9:30 - Atletismo	SONHO INFANTIL 9:00 - Roda de conversa 9:15 - Teatro 10:30 - Lanche 10:40 - Atletismo	Atividades Internas
TARDE	14:00 - 15:15 - Roda + Dinâmicas	SONHO INFANTIL 14:00 -	GAROTAS BRILHANTES 14:00 - Roda	SONHO INFANTIL 14:00 - Roda	SONHO INFANTIL 14:00 - Roda

	Uniará 15:15 - Lanche 15:30 Atletismo MENINOS DE OURO: 14:00 - 15:15 Roda de conversa + Atletismo 15:15 - Lanche 15:30 - 17:00 - Dinâmica Uniará	Reflexão + Roda de conversa 14:15 - Musicalização 15:15 - Lanche 16:00 - Dinâmica Uniará MENOR APRENDIZ (MO + GB): 14:00 - 17:00 - Office Treinamento (15 min intervalo)	de conversa + Atletismo 15:00 - Lanche 15:15 - Coach MENINOS DE OURO: 14:00 - Roda de conversa + Atletismo 15:15 - Lanche 15:30 - Coach	de conversa 14:15 - Teatro 15:15 - Lanche 15:30 - Atletismo PGB + MO: 14:00 - Oficina Aplicativo de celular 15:15 - Lanche 15:30 - Teatro	de conversa 14:15 - Oficina Palhaçaria e Molabares 16:00 - Lanche 16:15 - Jogos Reforço
--	---	--	--	---	--

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Descrição das ações	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Inscrição	x											
Planejamento/ Organização das atividades		x		x		x		x		x		x
Início das Oficinas: Ensino de Arte e Cultura, Teatro, Caderno do Artista, Musicalização, Atletismo e Palhaç. e Malabares.			x	x		x		x			x	x
Reuniões para discussão de casos que necessitam de acompanhamento mais sistemático.		x			x			x			x	
Elaboração de Relatórios			x			x			x			x
Colônia de Férias com ofertas de atividades diferenciadas no período de férias escolares,		x					x					

proporcionando proteção para crianças e adolescentes.												
Reunião/encontros com as famílias: Discussão de Temas de interesse das famílias, dinâmicas em grupo, orientações, visando o fortalecimento da função protetiva e dos vínculos familiares.		x	x		x		x		x		x	
Visita Domiciliares		x	x	x	x	x	x					
Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território.		x		x		x		x		x		x

OBJETIVO GERAL

Assegurar o direito à educação, esporte, cultura e lazer a 80 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 17 anos, promovendo a continuidade do atendimento e oferecendo suporte emocional por meio de educadores sociais e lanches diários, com foco na proteção integral, no desenvolvimento humano e na inclusão social, pautando-se em princípios de equidade, dignidade e fortalecimento dos vínculos comunitários e familiares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar suporte emocional a 80 crianças e adolescentes, por meio da atuação de oficinas e do acompanhamento dos educadores sociais, promovendo o acolhimento e a escuta ativa diante das diversas situações de vulnerabilidade.
- Proporcionar alimentação saudável, com a oferta de lanches diários, atendendo à necessidade nutricional dos beneficiários durante a permanência no serviço.
- Promover atividades recreativas, culturais, esportivas e educativas, criando um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento social, emocional e intelectual das crianças e adolescentes.
- Reduzir casos de violações de direitos, atuando preventivamente diante de situações de risco social como negligência, trabalho infantil, violência e abuso, por meio de ações educativas e acompanhamento psicossocial.

METODOLOGIA

A metodologia adotada pela ADRA Araraquara foi baseada na escuta ativa, no protagonismo e na participação efetiva das crianças, adolescentes e suas famílias. Todas as ações foram planejadas com base no diagnóstico social da região, considerando as reais necessidades da comunidade atendida. O planejamento foi estruturado de forma a possibilitar o desenvolvimento da identidade, da autonomia e das competências socioemocionais dos participantes, utilizando práticas pedagógicas integrativas, como oficinas lúdicas, culturais, esportivas e educativas.

As atividades foram organizadas por faixa etária e realizadas em contraturno escolar, garantindo um ambiente de acolhimento, proteção e estímulo à convivência comunitária. O trabalho foi conduzido por uma equipe multidisciplinar, composta por psicóloga, assistente social, educadores sociais e oficinairos, que atuaram de forma articulada para assegurar o desenvolvimento integral do público atendido.

As oficinas e atendimentos foram planejados e avaliados continuamente, com registros sistemáticos por meio de fichas de inscrição, controle de frequência, relatórios mensais e avaliações individuais e coletivas. Também foram promovidos encontros com as famílias e articulações com a rede socioassistencial, fortalecendo o papel protetivo do serviço e a integração com demais políticas públicas do território.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio (X) Próprio () cedido () alugado

Estrutura Física	Material Existente
Recepção e Administração	01 bebedouro, 09 bancos de madeira, 04 mesas de madeira, 05 mesas com mármore, 03 cadeiras com rodinha, 08 armários, 01 lousa fixa na parede de vidro, 01 televisão, 01 trocador, 06 notebooks, 03 impressoras, 03 telefones, 01 espelho fixo na parede, 07 pufes, 04 gavetões com rodinha
Banheiros	06 banheiros, sendo 02 adaptados
Sala de Informática	10 computadores, 01 lousa digital interativa 55" HD, 10 cadeiras com rodinhas, 01 ar-condicionado, 01 mesa de madeira com 01 cadeira de rodinha
Sala de Atendimento Individualizado	02 pufes, 02 armários de aço com chaves, 02 poltronas
Sala da Psicóloga	01 mesa de madeira, 03 cadeiras de madeira
Cozinha	01 geladeira industrial, 01 geladeira básica, 01 fogão, utensílios, 01 mesa com 06 cadeiras

Sala de Reunião	20 cadeiras, 01 mesa, 01 televisão, 01 armário com tranca e rodinhas, 01 ventilador, 01 ar-condicionado
Sala de Musicalização/Teatro	02 varais para fantasia, 01 TV Smart, 01 ventilador, 05 espelhos fixos, 01 mesa grande de madeira com 01 cadeira
Sala do Sonho Infantil	02 armários com prateleiras, portas com tranca e rodinhas, 02 mesas grandes, 01 mesa com rodinha, 17 cadeiras, 04 pufes, 01 caixa de som, 01 ventilador, 01 pia, 01 lousa de vidro fixa na parede, 01 ar-condicionado
Sala de Costura	17 mesas para máquina de costura, 16 cadeiras, 07 máquinas de costura industrial, 13 máquinas de costura comum, 04 mesas grandes com rodinha, 01 ventilador
Pátio	01 mesa de ping-pong, 01 rede de vôlei, 01 bebedouro fixo na parede, 05 bancos de alumínio
Depósito	03 armários com nicho, 02 armários de ferro, 19 bambolês (grande), 09 bambolês (infantil), 21 tatames, 20 cones, 01 tanquinho, 02 escadas grandes, 14 cadeiras de plástico, calçados para o bazar

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a quinta feira das 9h às 11h30 e das 14h às 17h00, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, de ambos os sexos, preferencialmente em situação de risco e vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO

Forma espontânea ou por meio de encaminhamentos da rede socioassistencial, priorizando crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e pessoal.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 80 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 99 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A ADRA Araraquara manteve uma interlocução ativa com o CRAS, o CREAS e demais serviços da rede socioassistencial do município, promovendo encaminhamentos, reuniões sistemáticas e ações integradas. Essa articulação permitiu o atendimento mais eficaz às

situações de vulnerabilidade social, ampliando o alcance das ações da instituição e fortalecendo a proteção social básica. A atuação conjunta com os demais equipamentos do território garantiu respostas mais adequadas às demandas das crianças, adolescentes e suas famílias, conforme os princípios do SUAS.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A ADRA Araraquara atua na zona norte do município, abrangendo bairros com altos índices de vulnerabilidade social, incluindo áreas urbanas e rurais. Entre os principais bairros atendidos estão: Chácara Flora, Maria Luiza I e IV, Cabeceira do Boi, Cidade Jardim, Recanto dos Nobres, Vila Santa Rosa, Assentamento Horto de Bueno, Bueno de Andrada e Planalto. A unidade é a única instituição social presente nessa região, prestando serviços essenciais às famílias em situação de risco.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora / Captação de recursos	1	20h	Voluntário
Educadora Social	3	44h	CLT
Assistente Social	1	20h	CLT
Psicóloga	1	4h	Prestador de Serviços
Coordenadora de projetos	1	28h	CLT
Assistente Administrativo	1	44h	CLT
Aux. Limpeza e Manutenção	1	44h	CLT
Oficineiro de logística	1	3h	Prestador de Serviços
Oficineira de Música	1	3h	Voluntário
Oficineiro de Vôlei	1	4h	Prestador de Serviços
Oficineira de Teatro	1	4h	Prestador de Serviços
Oficineiro de Atividades Físicas	1	3h	Prestador de Serviços
Oficineira de Coach	1	1h	Voluntário
Oficineiro de áudio visual	1	4h	Prestador de Serviços

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA

As atividades desenvolvidas ao longo do período trouxeram impactos significativos na vida das crianças, adolescentes e famílias atendidas. Por meio das oficinas e acompanhamentos, foi possível identificar usuários com necessidades específicas e realizar encaminhamentos para avaliação neurológica e psicopedagógica, com suporte de profissionais parceiros. Os diagnósticos geraram intervenções eficazes junto às escolas e demais serviços da rede.

As oficinas temáticas possibilitaram o desenvolvimento de habilidades emocionais, sociais e cognitivas, contribuindo para o fortalecimento da autoestima, da convivência comunitária e

do desempenho escolar. O atendimento psicossocial e o trabalho com as famílias promoveram maior integração, prevenção de violações de direitos e fortalecimento dos vínculos familiares.

Além disso, o Programa Jovem Empreendedor possibilitou a inserção de adolescentes no mercado de trabalho, com destaque para cinco encaminhamentos efetivos para o primeiro emprego como Jovem Aprendiz. A crescente procura por vagas e o reconhecimento por parte da comunidade e da rede socioassistencial atestam a relevância e efetividade das ações da unidade.

5.6	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família - CAAF
	CNPJ:	15.355.260/0014-71
	E-MAIL:	adra.barretos@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Paulo Prata
	MUNICÍPIO/UF:	Barretos/SP
	CEP:	14784-400
	TELEFONE:	(17) 3324-5290
	COORDENADORA:	Adriana Gonçalves Ferreira Psicóloga
	E-MAIL E CELULAR:	adriana.gferreira@adventistas.org - 17-98804-7408

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0514/2015

REGISTRO CMAS: nº 063

REGISTRO CMDCA: nº 055

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 7.519 de 20 de março de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE

O *Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF*, localizado em Barretos-SP, é uma organização social vinculada à ADRA Central Brasileira, fundada em 03 de dezembro de 2012. Sua criação se deu diante da percepção das necessidades sociais de pessoas em tratamento oncológico, especialmente em função da presença do Hospital Pio XII, referência nacional nesse tipo de atendimento. Diante das vulnerabilidades sociais identificadas entre esses pacientes, a instituição iniciou suas atividades em uma casa alugada, atendendo inicialmente 150 pessoas por mês com serviços referenciados pelo CRAS, voltados não apenas ao público em tratamento, mas também às famílias do território.

Com o crescimento da demanda, em 2014, a instituição adquiriu um terreno de 4.200 m² e iniciou a construção de uma nova sede com uma Casa de Apoio de 52 apartamentos. Em

2016, foi inaugurado o *Espaço Dia*, que ampliou a qualidade e a capacidade de atendimento. A instituição passou a atender 250 pessoas por mês, fortalecendo sua atuação em rede e sua integração às políticas públicas de assistência social.

Desde então, o CAAF tem crescido significativamente, oferecendo serviços socioassistenciais de convivência e fortalecimento de vínculos, além de projetos voltados ao protagonismo juvenil, prevenção de riscos sociais e fortalecimento da autonomia dos usuários. Atua majoritariamente nos territórios referenciados ao CRAS II, III e IV da cidade de Barretos, com foco especial em populações em situação de vulnerabilidade.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A realidade vivenciada no território de atuação do Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF, localizado em Barretos (SP), é marcada por profundas vulnerabilidades sociais. O município é reconhecido por concentrar o atendimento a pessoas em tratamento oncológico, devido à presença do Hospital Pio XII, referência nacional que atende pelo Sistema Único de Saúde (SUS) pacientes vindos de diversas regiões da América Latina. Nesse contexto, muitas famílias que acompanham os pacientes enfrentam não apenas os desafios do adoecimento, mas também situações de fragilidade social, como a ausência de rede de apoio, a perda de vínculos e a insegurança econômica.

Segundo o Diagnóstico Socioterritorial do Município de Barretos, realizado pela Vigilância Socioassistencial em 2015, o território referenciado ao CRAS IV, onde se localiza o CAAF, apresenta um dos maiores percentuais de famílias com renda entre $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{2}$ salário mínimo, e com renda inferior a dois salários-mínimos. Essas famílias, em sua maioria, residem nas proximidades da instituição e vivem em situações de vulnerabilidade social, marcadas pela fragilização dos vínculos afetivos, alto índice de violência, informalidade no trabalho, ausência de acesso adequado às políticas públicas e falta de informações sobre seus direitos.

Diante dessa conjuntura, o CAAF reconhece a necessidade urgente de promover ações integradas que proporcionem espaços de escuta qualificada, construção coletiva de projetos de vida e fortalecimento da cidadania. As intervenções são planejadas de forma a contribuir para a superação das vulnerabilidades sociais, com foco na prevenção, proteção e garantia de direitos, articuladas com a rede socioassistencial do município.

FINALIDADE

Ofertar serviços no âmbito da assistência social voltados à população em situação de vulnerabilidade social, decorrente da pobreza, da privação de direitos ou da fragilização de vínculos afetivos. A instituição visa desenvolver serviços e projetos que promovam a convivência e a socialização de famílias e indivíduos, contribuindo para a inclusão social e a equidade. Além disso, busca ampliar o acesso da população atendida aos bens e serviços socioassistenciais, com o propósito de fortalecer suas potencialidades e promover sua autonomia.

NÍVEL DE PROTEÇÃO



PROJETO GAROTAS BRILHANTES: Este projeto é voltado para adolescentes de 11 a 15 anos, do sexo feminino, matriculadas no 6º, 7º e 8º ano da E.E. Mário Vieira Marcondes.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Rodas de conversa temáticas: abordaram temas como autoestima, direitos das mulheres, violência, gravidez na adolescência, assédio, entre outros.

Campanhas educativas: Maio Laranja – prevenção ao abuso e exploração sexual infantil.; Agosto Lilás – prevenção da violência contra a mulher.; Setembro Amarelo – valorização da vida e prevenção ao suicídio; Outubro Rosa – prevenção ao câncer de mama.

Sessões de cinema temáticas: filmes com foco no autoconhecimento, relações familiares e adolescência.

Oficinas de expressão e dinâmicas de grupo: elaboração de regras de convivência, mensagens de apoio, atividades lúdicas.

Piquenique na Praça da Primavera: Participação em eventos externos: como o “Barretos Faz Bonito” e a sessão solene da Câmara Municipal (Diploma Garota Brilhante); Passeio ao Barretos Country Thermas Resort; Avaliações semestrais: aplicação de pesquisas de satisfação e feedback; Comemorações de aniversariantes do mês; Encerramento com almoço especial em churrascaria e entrega de kits natalinos

GRADE DE ATIVIDADES

Atividades/ Mês	Temática	Dia da Semana
Fevereiro Reunião com a equipe gestora / Coordenação escola.	Apresentação da proposta aos professores.	Sexta-feira
Março Apresentação da proposta para as alunas e busca ativa nas salas.	Trabalho de divulgação por salas de aula. Mês da Mulher / Igualdade de Gênero e empoderamento Mulher Jovem	Sexta-feira

Abril Oficinas Temáticas Articulação / COMAD e Polícia Militar	Direito e Cidadania Exercício de escolhas Prevenção álcool e drogas (Aniversariantes do mês)	Sexta-feira
Maio Campanha “Maio Laranja” Articulação entre a rede de atendimento DDM, CRAM, CREAS, Conselho Tutelar e Defensoria Pública.	Combate ao Abuso e Exploração Sexual Prevenção da gravidez na adolescência	Sexta-feira
Junho Prevenção da gravidez na adolescência. Passeio/Lazer	Higiene Pessoal e Intima (Aniversariantes do mês)	Sexta-feira
Julho Período de férias escolares	Visitas domiciliares	Sexta-feira
Agosto Roda de Conversa Articulação entre a rede de atendimento / CRAM e DDM. Avaliação / Semestral	Mês frente ao Combate à Violência Contra a Mulher Avaliação via questionário (Aniversariantes do mês)	Sexta-feira
Setembro Oficinas Temáticas / Artes manuais	Prevenção ao Suicídio / Distúrbios emocionais e psicológicos	Sexta-feira
Outubro Dia Internacional da Menina / articulação Câmara Municipal de Barretos Comemoração Dia das Crianças	Homenagem “Diploma Garota Brilhante” Brincadeiras, dinâmicas e sorteios Prevenção e Higiene Pessoal Passeio Barretos Country Thermas Parck	Sexta-feira

	(Aniversariantes do mês)	
Novembro Artes Manuais e empreendedorismo Conferência Municipal dos Direitos da Mulher Avaliação / Final Lazer / Encerramento	Valorização Pessoal Avaliação dos impactos e resultados esperados Passeio Barretos Country Thermas Parck Avaliação via questionário	Sexta-feira
Lazer / Encerramento	Almoço especial Entrega de certificado e kits natalinos as beneficiaras.	Sexta-feira

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reunião com a equipe gestora Coordenação Escola Estadual Mário Vieira Marcondes	X										
Planejamento das ações		X									
Reunião Equipe Técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lançamento e apresentação do projeto para novas integrantes		X									
Realização de oficinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

(conforme metodologia)											
Articulação com a Rede de Proteção (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e DDM)		X	X	X	X	X	X	X	X		
Encaminhamento à rede socioassistencial		X		X		X		X		X	X
Apresentação da proposta para as alunas		X									
Campanha Maio Laranja – Participação na Casa da Juventude			X								
Lazer / Piquenique						X					
Avaliação Semestral						X					
Roda de Conversa – Articulação com CRAM, DDM, COMDIM e Casa da Juventude								X		X	
Campanha Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio								X			
Dia Internacional da Menina / Câmara Municipal de Barretos									X		

Comemoração Dia das Crianças									X		
Valorização da Pessoa / Avaliação Final											X
Almoço especial + entrega de certificado e kits natalinos											X
Feedback entre equipe técnica / Gestor escola									X		X

OBJETIVO GERAL

Promover ações educativas e preventivas visando a efetivação dos direitos humanos a fim de contribuir e estimular novas alternativas para o enfrentamento das vulnerabilidades entre crianças e adolescentes matriculados no 6º, 7º e 8º ano do ensino fundamental da escola E.E. Mario Vieira Marcondes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular práticas de cidadania e a participação nas comunidades e territórios a fim de contribuir para a formação e o desenvolvimento do protagonismo;
- Executar ações preventivas e educativas oportunizando a prevenção da gravidez na adolescência, a prevenção de álcool e drogas e a prevenção contra o abuso sexual;
- Assegurar espaços de discussão e reflexão sobre temas relevantes com o objetivo de fomentar propostas que levem a igualdade de gênero;
- Contribuir com a redução referente a todos os tipos de violência contra a mulher, seja ela física, psicológica ou emocional, quebrando paradigmas doentios relacionados a depreciação do gênero feminino;
- Complementar as ações do Sistema Educacional no sentido de ampliar as parcerias intersetoriais, promovendo a articulação e o fortalecimento do trabalho em rede.

METODOLOGIA

A metodologia do Projeto Garotas Brilhantes foi baseada em ações socioeducativas de caráter preventivo, voltadas ao fortalecimento da autoestima, do protagonismo juvenil e da convivência saudável entre adolescentes do sexo feminino. As atividades foram desenvolvidas por meio de rodas de conversa, oficinas temáticas, dinâmicas em grupo, palestras e momentos lúdicos, com foco na prevenção de situações de risco como violência, gravidez precoce e abuso. O projeto contou com a participação ativa das beneficiárias, que contribuíram com sugestões, elaboração de regras e participação em eventos. Houve ainda forte articulação com a rede socioassistencial e a escola parceira,

e o processo foi continuamente avaliado por meio de questionários de satisfação aplicados semestralmente.

ESTRUTURA FÍSICA - Espaço Público: Escola Estadual Mario Vieira Marcondes.

Prédio () Próprio (X) cedido () alugado

Estrutura Física	Material Existente
Anfiteatro	- 1 lousa - 1 mesa - 100 cadeiras e carteiras - 1 projetor - 1 caixa acústica - 1 notebook - 1 microfone - Material para oficinas - 1 armário

DIAS/HORÁRIO /PERIODICIDADE

Às sextas feiras, das 7h00 às 8h30 da manhã, durante o ano

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 11 a 15 anos, do sexo feminino, que estejam cursando a 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental e estar matriculada na E.E. Mário Vieira Marcondes, referenciadas ao CRAS II e III.

FORMA DE ACESSO

Crianças e adolescentes do sexo feminino e que estejam cursando o 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental e estar matriculada na E.E. Mário Vieira Marcondes.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 50 adolescentes

NÚMEROS DE ATENDIDOS: iniciou-se com 68 meninas. Em virtude a vários fatores, o número de beneficiárias ativas ao final do período foi de 44.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

O Projeto Garotas Brilhantes estabelece interlocução com a rede socioassistencial por meio de parcerias intersetoriais, especialmente com a Escola Estadual Mário Vieira Marcondes, onde as atividades são desenvolvidas. A articulação inclui a participação de órgãos como CRAS, CREAS, DDM, CMDCA, CRAM e Conselho Tutelar, que contribuem com palestras, rodas de conversa e campanhas educativas. Além disso, o projeto realiza encaminhamentos quando necessário, garantindo o acesso das adolescentes aos serviços especializados.

Também participa de eventos e campanhas promovidas pela rede, fortalecendo o trabalho coletivo e assegurando o alinhamento às políticas públicas de proteção social.

ABRANGENCIA TERRITORIAL

Zona norte de Barretos/SP, atendendo adolescentes dos bairros Santana, Bom Jesus, Dom Bosco, Santa Cecília, São Francisco, Derby Clube, Monte Alegre, Zequinha Amêndola, Hussein Genha e Alberto Moreira, referenciadas aos CRAS II e III, e que são alunas da Escola Estadual Mário Vieira Marcondes, local onde o projeto é desenvolvido.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Adriana Gonçalves Ferreira	Superior	Coordenadora	44h/s	CLT
Pamella Paula da Silva Camargo	Superior	Assistente Social	20h/s	CLT
Juliana Lopes Sartorelli	Superior	Psicóloga	2h/s	Prestador de serviço PF
Mariana Lopes Sartorelli	Superior	Orientadora Social	2h/s	Prestador de serviço PJ
Adriana Rezende Dias	Ensino Médio	Auxiliar de conservação de limpeza	20h/s	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA

O Projeto Garotas Brilhantes obteve resultados positivos, superando a meta de atendimento ao alcançar 68 adolescentes ao longo do ano, com 44 participantes ativas até o encerramento. Promoveu o fortalecimento da autoestima, autonomia e protagonismo juvenil, além de ampliar a conscientização sobre direitos e prevenção de riscos sociais. As participantes demonstraram grande envolvimento nas atividades, com destaque para a criação de vínculos afetivos, participação em campanhas temáticas e eventos externos. O projeto também impactou 232 beneficiários indiretos e apresentou alto índice de satisfação

nas avaliações semestrais, fortalecendo a convivência e a articulação com a rede socioassistencial.

ORIGEM DOS RECURSOS

Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDICAD), por meio do Termo de Fomento nº 01/2024.

Atividades Do Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos:

Voltado para crianças, adolescentes, adultos e idosos, referenciados ao CRAS IV, com foco na convivência comunitária e fortalecimento de vínculos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Grupo de Convivência com Mulheres: encontros semanais com temas como convivência, participação social, justiça, direitos e igualdade.

Oficina de Pilates: fortalecimento físico e saúde mental.

Oficina de Culinária: preparo de receitas, geração de renda e integração comunitária.

Oficina de Informática: conhecimentos básicos e intermediários, organização de arquivos, navegação segura, uso de Word e Excel.

Oficina de Violão: leitura de cifras, prática musical e montagem de repertório.

Oficina de Artesanato: técnicas diversas voltadas à criatividade, socialização e renda extra.

Acompanhamento familiar: visitas domiciliares, atendimentos individuais e reuniões.

Participação em eventos comemorativos: Dia das Mães, Dia das Crianças, Outubro Rosa, confraternização de fim de ano.

Comemorações mensais de aniversariantes

GRADE DE ATIVIDADES - PROJETO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15:00 às 16:00	Grupo de Convivência				
14:30 às 16:30		Artesanato	Culinária		

16:00 às 17:00	Pilates				
18:30 às 19:30	Violão				
18:00 às 20:00	Informática				

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades	Fever eiro	Ma rço	Ab ril	M aio	Jun ho	Jul ho	Ago sto	Sete mbro	Outu bro	Nove mbro	Deze mbro
Dia Internacio nal da Mulher	X										
Dia das Mães				X							
Evento de Férias						X					
Dia das Crianças									X		
Outubro Rosa									X		
Confrater nização											X

OBJETIVO GERAL

Oferecer ações de assistência social e atividades socioeducativas voltadas à comunidade local em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de criar espaços de convivência, promover a interação e a socialização, fortalecer os vínculos familiares e comunitários e contribuir para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar espaços de convivência comunitária, promovendo momentos de interação e socialização entre os usuários, com foco no fortalecimento de laços de amizade e solidariedade.
- Promover momentos de discussão entre os usuários, possibilitando a troca de experiências e orientações relacionadas aos direitos assegurados pela Política de Assistência Social.
- Contribuir com a redução de riscos sociais, por meio de ações educativas que favoreçam a emancipação dos participantes, estimulando que se tornem protagonistas de suas histórias e atuantes em suas comunidades.

METODOLOGIA

No âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), a metodologia adotada baseia-se na promoção de espaços coletivos de convivência e escuta qualificada, com foco na prevenção de situações de risco social e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. As atividades são realizadas semanalmente e incluem rodas de conversa, com duração média de vinte minutos, que abordam temas relevantes de acordo com a faixa etária dos participantes — contemplando tanto crianças e adolescentes quanto o público adulto.

Além das rodas de conversa, são desenvolvidas oficinas socioeducativas, organizadas conforme as especificidades de cada grupo. Para crianças e adolescentes, as atividades ocorrem no contraturno escolar; já para os adultos, são realizadas ao longo do dia. As oficinas incluem temas como convivência social, participação, igualdade e direitos, e abrangem áreas como pilates, violão, informática, artesanato e culinária, promovendo aprendizado, inclusão social e geração de renda. A metodologia também valoriza ações intergeracionais e comemorativas, estimulando a integração entre os participantes e fortalecendo o trabalho em rede, em conformidade com a Política Nacional de Assistência Social.

Para viabilizar o alcance dos objetivos propostos, o núcleo conta com prédio próprio, cujas instalações são adequadas e bem equipadas, conforme detalhado na tabela a seguir:

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA: Prédio (X) Próprio () cedido () alugado

Estrutura Física	Material Existente
1 Recepção	1 Mesa de escritório, 2 cadeiras de atendimento, 1 cadeira presidente, 1 armário, 1 computador, 1 impressora, 1 telefone, 1 longarina, 1 escrivaninha e 1 ar-condicionado.
1 Sala de atividades coletivas	1 Mesa, 2 macas, 5 violões e 2 ar-condicionado.
1 Sala atendimento individualizado	1 mesa, 2 cadeiras de atendimento, 1 cadeira secretária, 1 telefone, 1 armário, 1 ar-condicionado, 2 arquivos e 1 escrivaninha.
1 Sala de Informática	8 computadores, 2 baías, 9 cadeiras, 1 mesa, 1 TV e 1 ar-condicionado.
1 Sala para Bazar beneficente	3 armários, 6 araras, 2 prateleiras e 1 ar-condicionado.
1 Banheiro funcionários e usuários	Sabonete líquido, papel toalha e papel higiênico
1 Dispensa	Armários para armazenamento de alimentos.
1 Varanda externa	
1 Lavanderia	1 Máquina de lavar e armários multiuso

1 Cozinha	1 Micro-ondas; 2 Freezers; 2 Refrigeradores; 1 ar-condicionado, mesa de canto; Mesa de centro; liquidificador; 3 fogões industrial; 1 liquidificador; 1 batedeira;
Espaço Dia - 1 Recepção	1 mesa, 1 escrivaninha, 1 cadeira presidente e 1 computador.
Espaço Dia - 2 Salas para TV	2 TVs, 2 painéis de TV, 6 sofás de três lugares, 1 mesa de centro e 1 mesa de canto.
Espaço Dia - 1 Sala de Leitura	1 Estante e 4 mesas
Espaço Dia - 1 Sala de computadores	4 computadores, 4 cadeiras, 1 armário e 1 guarda volume
Espaço Dia - 2 Banheiros adaptados	Papel toalha e papel higiênico

DIAS/HORÁRIO /PERIODICIDADE

Segundas, das 15h às 19h30, Terças, das 14h30 às 20h e Quartas, das 14h30 às 16h30

PÚBLICO-ALVO

Crianças a partir de 6 anos, adolescentes, adultos até 59 anos e idosos com 60 anos ou mais, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos do CRAS IV, demanda espontânea e ações de busca ativa no território

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMEROS DE ATENDIDOS: 89 atendidos

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução com CRAS, CREAS e demais órgãos da rede ocorre por meio de encaminhamentos, reuniões intersetoriais e ações integradas, como campanhas e palestras. Essa articulação fortalece o atendimento aos usuários, garante o acesso a direitos e serviços, e contribui para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais no território.

ABRANGENCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) compreende famílias referenciadas aos CRAS II, III e IV do município de Barretos/SP, com foco em áreas de alta vulnerabilidade social. Na zona norte, o atendimento abrange os bairros Santana, Bom Jesus, Dom Bosco, Santa Cecília, São Francisco, Derby Clube, Monte Alegre, Zequinha Amêndola, Hussein Genha e Alberto Moreira, referenciados ao

CRAS II e III. Já no território do CRAS IV, o SCFV atende famílias residentes nos bairros: Centro, City Barretos, Fortaleza, Frigorífico, Residencial Grande Horizonte, Ibirapuera, Jardim Nova Barretos, João Eugênio Miziara, Nogueira, Ortega, Pereira, Aeroporto, América, Diva, Paulo Prata, Jardim Campo Redondo, Jardim Estância, Jardim Feitosa, Jardim Ramos, Jardim Marieta, Marchi, Nova América, Nova Esplanada, Chácara Pitangueiras, Parque das Flores, Jardim Nova Barretos II, Oasis, Rubens de Souza, Benedito Realino Correa, Cecap II, Conjunto Habitacional Nilton Siqueira Sopa, Jardim Luís Spina, Jardim Vale Verde, Nadir Kenan (Conjunto Habitacional José Faleiros), Pedro Cavallini, Jardim Universitário, Conjunto Habitacional Vida Nova, Nobre Ville e Wilson de Souza.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Cargo/Função	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo
Coordenadora	1	44h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Psicóloga	1	2h	Prestador de serviço PF
Orientadora Social	1	3h	Prestador de serviço PJ
Aux. conservação limpeza	1	20h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades realizadas no projeto do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) resultaram em avanços significativos na qualidade de vida dos participantes. Houve fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, por meio de oficinas e encontros que promoveram o pertencimento e a convivência solidária. As ações contribuíram para o aumento da autoestima, da autonomia e da interação social dos usuários, especialmente entre mulheres, crianças, adolescentes e idosos. As oficinas também possibilitaram o desenvolvimento de habilidades, geração de renda e maior acesso à informação, o que ajudou a reduzir situações de vulnerabilidade social. A participação nas atividades foi significativa, com destaque para o engajamento nas ações intergeracionais e nos eventos comemorativos. O projeto também contribuiu para o fortalecimento da articulação com a rede socioassistencial, por meio de encaminhamentos e parcerias estratégicas, promovendo o acesso dos usuários aos seus direitos e à proteção social. Tais iniciativas evidenciaram potencialidades e favoreceram o desenvolvimento da autonomia dos participantes.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Barretos para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, Bazar, dentre outras.

5.7	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Araçariguama
	CNPJ:	15.355.260/0016-33
	E-MAIL:	nucleo.aracariguama@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Goiás, 85
	MUNICÍPIO/UF:	Araçariguama/SP
	CEP:	18147-000
	TELEFONE:	(11) 4136-4737
	COORDENADOR:	Jislaene Aparecida de Souza Alvez Bacharel em Serviço Social
	E-MAIL E CELULAR:	jislaene.alvez@adventistas.org - (11) 94341-1009

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

REGISTRO CMAS: nº 004/2022

REGISTRO CMDCA: nº 002/2022

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 13.019 de 31 de julho de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE

O Núcleo de Araçariguama teve seu início em 15 de maio de 2002, através da iniciativa de um grupo de voluntários, da Igreja Adventista, que reuniram cerca de 120 crianças com a finalidade de orientar crianças e adolescentes sobre saúde, civilidade, artesanato, música e exercícios físicos.

Com o passar dos anos essas atividades foram tomando grande proporção e o número de crianças e adolescentes aumentou a cada ano. Com isso foi possível observar a necessidade de atendimento a crianças de todo o entorno do Núcleo.

Com o reordenamento da assistência social, o trabalho desenvolvido neste espaço passou por transformações significativas. O número de voluntários reduziu e, gradualmente, foram incorporados funcionários para o atendimento de 150 crianças. Com o passar do tempo e a necessidade de adequações na estrutura e nos recursos disponíveis, o atendimento foi ajustado para cerca de 80 crianças e, no ano de 2024, atendemos 1056 crianças.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O município de Araçariguama, localizado na Região Administrativa de Sorocaba, apresentava em 2010 uma população estimada em 17.080 habitantes, com uma renda domiciliar média de R\$ 2.040. Cerca de 18,6% dos domicílios viviam com até meio salário mínimo per capita, o que evidencia a presença de significativa vulnerabilidade econômica entre os moradores. Essas informações têm como provável origem os dados do Censo Demográfico 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e complementados por indicadores da Fundação Seade (Sistema Estadual de Análise de Dados).

No bairro Jardim Brasil, onde está localizado o Núcleo da ADRA, observam-se expressões intensas de vulnerabilidade, como ausência de renda familiar, trabalho infantil, uso de

drogas e evasão escolar. A região é marcada por elevado desemprego e subemprego, baixos índices educacionais e carência de serviços públicos, com apenas um posto de saúde e poucas escolas.

Diante desse cenário, o projeto “Transformando Vidas”, da ADRA Araçariguama, visa atender crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de risco social, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o acesso a direitos fundamentais, contribuindo para a quebra do ciclo de vulnerabilidade intergeracional.

FINALIDADE

Promover a proteção social básica, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvimento da autonomia, autoestima, cidadania e prevenção de situações de risco social através de atividades socioeducativas. As ações buscam estimular a convivência, a participação social, o protagonismo juvenil e o acesso à cultura, à informação e à inclusão digital, articulando-se com a rede de proteção e demais políticas públicas.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Modalidade

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O projeto “Transformando Vidas” integra a proteção social básica como um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). É realizado em grupos organizados por faixa etária, respeitando o ciclo de vida dos participantes e promovendo vivências significativas que estimulam a reflexão, identidade e pertencimento.

Com abordagem preventiva e proativa, o projeto busca afirmar direitos, fortalecer vínculos familiares e comunitários, e desenvolver habilidades sociais, contribuindo para a superação da vulnerabilidade social e a construção de trajetórias de vida mais autônomas e seguras. Abaixo seguem as atividades que foram realizadas no projeto.

Oficina de LEGO: Foi utilizada como ferramenta lúdica para estimular o pensamento crítico sobre a sociedade em que os participantes viviam e a idealização de uma sociedade desejada. As crianças e adolescentes construíram maquetes em grupo e criaram histórias a partir delas. A oficina desenvolveu a criatividade, a colaboração, a inteligência emocional e a capacidade de externalizar crenças e emoções.

Jogos Coletivos: Foram praticados ao ar livre e em quadras, abrangendo esportes como futebol, vôlei, handebol, beisebol, futsal e tênis. Essa atividade proporcionou o aprendizado de novas práticas esportivas, melhorando a saúde física, a coordenação motora e incentivando o convívio social.

Educação Ambiental: Despertou o interesse das crianças e adolescentes pelos cuidados com o meio ambiente, promovendo reflexões sobre a preservação do verde e o impacto ambiental. Os participantes foram estimulados a se tornarem defensores do meio ambiente e protagonistas de uma nova consciência ecológica.

Cidadania: Direitos e Deveres: Através de espaços de fala e escuta, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi ensinado de forma lúdica. Os temas incluíram o respeito às diferenças, valores éticos, combate à violência e o reconhecimento dos direitos e deveres como cidadãos.

Roda de Conversa: Organizada em grupos por faixa etária, a atividade promoveu reflexões sobre temas como comportamento, ética, bullying e histórias de vida. Foi um espaço para fortalecimento da autoestima, construção de narrativas pessoais e desenvolvimento da expressão oral.

Brincadeiras Tradicionais: Resgataram jogos passados de geração em geração, como amarelinha, dança da cadeira, esconde-esconde e pular corda. A atividade reforçou vínculos afetivos com os responsáveis, promoveu a socialização e o sentimento de pertencimento à infância.

GRADE DE ATIVIDADES

Período da Manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 – 08h10	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Planejamento da equipe
08h10 – 09h00	Lego	Cidadania	Roda de conversa	Jogos coletivos	Planejamento da equipe
09h00 – 09h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Planejamento da equipe
09h10 – 10h00	Jogos coletivos	Educação ambiental	Lego	Brincadeiras tradicionais	Planejamento da equipe
10h00 – 11h00	Educação Ambiental	Roda de conversa	Brincadeiras tradicionais	Cidadania	Planejamento da equipe
11h00 – 12h00	Brincadeiras tradicionais	Jogos coletivos	Cidadania	Educação ambiental	Planejamento da equipe

Período da Tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h00 – 13h10	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Planejamento da equipe
13h10 – 14h00	Lego	Cidadania	Roda de conversa	Jogos coletivos	Planejamento da equipe
14h00 – 14h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Planejamento da equipe
14h10 – 15h00	Jogos coletivos	Educação ambiental	Lego	Brincadeiras tradicionais	
15h00 – 16h00	Educação Ambiental	Roda de conversa	Brincadeiras tradicionais	Cidadania	
16h00 – 17h00	Brincadeiras tradicionais	Jogos coletivos	Cidadania	Educação ambiental	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia da Mulher / Dia Mundial da Síndrome de Down			X									
Dia da Sensibilização para o Autismo			X									
Dia das Mães				X								
Dia das Famílias				X								
Dia do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes				X								
Dia do Brincar				X								
Dia do Combate ao Trabalho Infantil					X							
Dia do Meio Ambiente					X							
Dia Mundial contra o Abuso e Tráfico Ilícito de Drogas					X							
Dia do Amigo						X						
Dia dos Avós						X						
Dia Mundial contra o Tráfico de Pessoas						X						
Dia Nacional da Saúde							X					
Dia Internacional dos Povos Originários / Indígenas							X					
Dia dos Pais							X					
Dia Mundial da Ação Humanitária							X					
Quebrando o Silêncio							X					

Dia Internacional das Pessoas Idosas								X				
Combate ao Suicídio								X				
Dia Nacional da Paz								X				
Prevenção ao Câncer de Mama									X			
Dia da Criança									X			
Dia Mundial de Combate ao Bullying									X			
Prevenção ao Câncer de Próstata										X		
Dia Nacional da Gentileza										X		
Dia da Consciência Negra										X		
Confraternização de Natal											X	X

OBJETIVO

Oferecer apoio socioeducativo a crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade, promovendo vínculos familiares e comunitários, conforme diretrizes do SUAS. Por meio de atividades coletivas, busca-se estimular a convivência, a socialização, o acesso a direitos, a construção da autonomia e a formação de novos projetos de vida, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e a redução de riscos sociais, fortalecendo o protagonismo dos usuários em suas comunidades.

METODOLOGIA

A metodologia adotada na realização do projeto *Transformando Vidas*, desenvolvido pelo Núcleo ADRA Araçariguama, foi fundamentada em uma abordagem participativa, preventiva e emancipatória, alinhada aos princípios do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). O trabalho iniciou-se com reuniões de planejamento que envolveram tanto a equipe técnica quanto os familiares das crianças e adolescentes atendidos. A participação das famílias foi considerada essencial para a construção coletiva dos temas e atividades do projeto, fortalecendo os laços entre a comunidade e o serviço.

As ações foram organizadas em grupos conforme o ciclo de vida, dividindo os participantes por faixas etárias (de 6 a 11 anos e de 12 a 15 anos), a fim de assegurar que as atividades estivessem adequadas ao desenvolvimento físico, emocional e social de cada grupo. A metodologia estruturou-se em torno de três eixos centrais: convivência, direito de ser e

participação social. Esses eixos nortearam as atividades que buscaram fortalecer vínculos familiares e comunitários, promover o empoderamento e a autoestima, além de estimular o protagonismo juvenil e a cidadania.

As atividades foram planejadas como formas de intervenção social, com caráter preventivo e proativo, criando situações desafiadoras que permitissem às crianças e adolescentes a reconstrução de suas vivências pessoais e coletivas. A atuação do projeto ocorreu no contraturno escolar, reduzindo a exposição dos participantes a riscos sociais como violência, abuso e negligência. Através de oficinas lúdicas, esportivas, educativas e culturais, o projeto promoveu a ampliação do repertório cultural dos participantes e o desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades, com vistas à construção de novas perspectivas de vida e ao rompimento com ciclos de vulnerabilidade social.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA:

Prédio: (x) Próprio () Cedido () Alugado

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
02 Salas	02 mesas, 54 cadeiras, 24 computadores e 12 violões
01 Quadra	08 bolas, 02 cones, 10 coletes, 01 rede de tênis de quadra e 24 raquetes
02 Banheiros	04 sanitários, 04 pias e 1 chuveiro
01 Sala da Administração	02 mesas, 02 computadores e 03 impressoras
01 Cozinha	02 mesas, 01 fogão, 01 forno, 01 freezer, 01 geladeira e 01 masseira

DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE

Segunda a quinta-feira das 8h às 16h, o ano todo.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, ambos os gêneros sem escolaridade definida, mas inseridos na unidade escolar;

FORMA DE ACESSO

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, com encaminhamentos do CRAS, CREAS ou por demanda espontânea. Inclui beneficiários de programas de transferência de renda e aqueles com acesso precário a renda e serviços públicos.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 50 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 44 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução com o CRAS e o CREAS foi essencial para a execução do projeto *Transformando Vidas* em 2023, conforme descrito no relatório do Núcleo ADRA Araçariguama. Considerando que a ADRA oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), a instituição está referenciada ao CRAS, que realiza os encaminhamentos de crianças e adolescentes, seja por demanda espontânea, busca ativa ou por meio da rede socioassistencial. A ADRA também apresenta periodicamente ao CRAS e à Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) relatórios das atividades desenvolvidas, permitindo o monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas estabelecidas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Territórios referenciados pelo CRAS no município de Araçariguama, sobretudo nos bairros de: Jardim Brasil, Cintra Godinho, Terra baixa, Centro e adjacentes.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador social	1	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Os resultados obtidos com a execução do projeto *Transformando Vidas* demonstraram impactos significativos no desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos, bem como na relação com suas famílias. Houve melhora na comunicação e expressão dos participantes, que passaram a organizar melhor suas ideias e expressar opiniões nas atividades, especialmente nas rodas de conversa. Observou-se também uma redução nos conflitos interpessoais, com maior uso do diálogo como ferramenta de resolução, além de fortalecimento dos vínculos familiares, evidenciado pela maior participação dos responsáveis nas atividades abertas ao público. As atividades contribuíram ainda para o aumento da autoestima, empatia e respeito às diferenças. No aspecto quantitativo, o projeto alcançou 45 beneficiários diretos e 120 indiretos, mantendo cerca de 85% de participação nas oficinas planejadas ao longo do ano.

5.8	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho
	CNPJ:	15.355.260/0017-14
	E-MAIL:	nucleo.engenheiro@adra.org.br
	ENDEREÇO:	Rua Benedito Cunha Guedes, 594
	MUNICÍPIO/UF:	Engenheiro Coelho/SP
	CEP:	13165-000
	TELEFONE:	(19) 984240161
	COORDENADORA:	Edima Barros Rocha Col Bacharel em Serviço Social
	E-MAIL E CELULAR:	edimacol@hotmail.com (19) 99704-1727

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0099/2016

REGISTRO CMAS: nº 002/2014

REGISTRO CMDCA: nº 013/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE

A iniciativa do projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho, surgiu em 2003, quando o Pastor Dr. José Carlos Ebling, sensibilizado com a situação das crianças do município, procurou a ADRA com o intuito de desenvolver um projeto social na localidade. A partir dessa iniciativa, teve início a construção do espaço físico da unidade.

A concretização do projeto contou com apoio institucional: a Prefeitura Municipal de Engenheiro Coelho cedeu o terreno, enquanto o UNASP – Campus Engenheiro Coelho estabeleceu uma parceria que envolveu alunos atuando como monitores e estagiários nas atividades. Com essas colaborações, o Núcleo ADRA Engenheiro Coelho iniciou oficialmente suas atividades em fevereiro de 2004, com capacidade para atender cerca de 100 crianças.

Ao longo de aproximadamente 20 anos de atuação, o núcleo consolidou sua missão de atender crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo atividades extracurriculares voltadas ao desenvolvimento físico, moral, espiritual, social e cultural. A unidade tem sido um espaço de apoio e transformação social na comunidade, comprometido com o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e com a promoção de uma vida mais digna e saudável para seus beneficiários.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O município de Engenheiro Coelho apresenta uma demanda significativa de famílias em situação de vulnerabilidade social, com precário acesso a renda e a serviços públicos essenciais, como saúde, educação, lazer e cultura. Muitas das famílias atendidas são beneficiárias de programas de transferência de renda e enfrentam dificuldades para garantir

o sustento e a permanência das crianças e adolescentes em ambientes seguros e estimulantes. Além disso, são mencionados casos de crianças reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento, bem como crianças com deficiência, o que evidencia a atuação em um contexto de múltiplas fragilidades sociais.

Essa realidade demanda ações voltadas à proteção social básica, especialmente através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), com foco no desenvolvimento integral do público infantojuvenil, de 6 a 14 anos. O serviço se estrutura em estratégias preventivas e educativas, buscando promover a cidadania, fortalecer vínculos familiares e comunitários e prevenir situações de risco.

O ambiente onde o projeto é desenvolvido oferece uma estrutura física adequada, com salas temáticas, espaços de recreação e alimentação, e uma equipe técnica capacitada. Ainda assim, o relatório evidencia que o serviço se articula com outras instâncias da rede socioassistencial para alcançar famílias em situação de vulnerabilidade, indicando uma realidade que exige ações integradas, contínuas e humanizadas

FINALIDADE

Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oferecendo com as atividades lúdicas, iniciação a uma futura área profissional (artística, cultural, musical ou tecnológica) juntamente com orientações teóricas. Assim, futuramente, exercerem sua cidadania com atitudes que possibilitem transformar a comunidade em que vivem.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Diversas atividades organizadas em oficinas temáticas, voltadas ao público infantojuvenil com idades entre 6 e 14 anos. Essas ações tiveram caráter educativo, preventivo e social, conforme os princípios do SCFV. Abaixo segue a descrição das atividades realizadas:

Oficina de Artesanato: Foram realizadas aulas práticas e teóricas que permitiram o uso de diferentes técnicas e materiais artísticos. As atividades possibilitaram a expressão criativa, a troca de ideias e o desenvolvimento da coordenação motora, contribuindo para a valorização do senso estético e da cultura.

Oficina de Psicologia: Conduzida por profissional da área, a oficina promoveu o desenvolvimento emocional das crianças por meio de rodas de conversa e dinâmicas. Foram trabalhados temas como bullying, relações familiares e autoestima, incentivando o autoconhecimento, empatia e respeito ao próximo.

Oficina de Leitura: As crianças tiveram contato com diferentes gêneros literários, como contos, poesias e fábulas. A atividade estimulou a imaginação, a interpretação de textos e o

hábito da leitura, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e cultural dos participantes.

Oficina da Horta: Aconteceu semanalmente com atividades de plantio, cuidado e cultivo de hortaliças. A oficina incentivou a consciência ambiental, alimentação saudável e respeito à natureza, além de estimular o trabalho em equipe e a responsabilidade.

Oficina de Informática: Foram ministradas aulas práticas sobre o uso básico do computador e de programas como Word, Excel, PowerPoint, além de atividades com jogos educativos. As crianças aprenderam a utilizar ferramentas digitais e a navegar com segurança na internet.

Oficina de Música: Incluiu aulas de musicalização e ensino de instrumentos como flauta doce, violão, violino, trompete, entre outros. Também foi formado um coral infantojuvenil. A atividade desenvolveu habilidades musicais, concentração, disciplina e expressão artística.

Oficina de Civismo: Promoveu debates e atividades sobre cidadania, respeito às diferenças, direitos e deveres, símbolos nacionais, educação financeira e alimentação saudável. A oficina incentivou o senso de pertencimento, responsabilidade social e valores comunitários.

Oficina de Recreação: Foram oferecidas atividades físicas e recreativas com brincadeiras, esportes e jogos educativos. A oficina trabalhou a socialização, o desenvolvimento motor, a cooperação e o respeito às regras.

GRADE DE ATIVIDADES

Manhã - Turma 1

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8h30	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação
8h35 às 9h10	Leitura	Psicologia	CORAL	Informática	Recreação
9h10 às 9h45	Artesanato	Recreação	CORAL	Recreação e Horta	
9h50 às 10h25	Informática	Artesanato	Música	Civismo	
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

Manhã - Turma 2

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8h30	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação
8h35 às 9h10	Artesanato	Artesanato	CORAL	Civismo	Recreação
9h10 às 9h45	Informática	Psicologia	CORAL	Informática	

9h50 às 10h25	Leitura	Recreação e Horta	Música	Recreação	
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

Manhã - Turma 3

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8h30	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação	Lanche + Meditação
8h35 às 9h10	Informática	Recreação	CORAL	Artesanato	Recreação
9h10 às 9h45	Leitura	Artesanato	CORAL	Civismo	
9h50 às 10h25	Horta / Recreação	Psicologia	Música	Informática	
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

Tarde - Turma 1

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 13h45	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação
13h50 às 14h25	Leitura	Psicologia	Música	Informática	
14h25 às 15h00	Artesanato	Recreação	Canto Coral	Recreação e Horta	Recreação
15h05 às 15h40	Informática	Artesanato	Canto Coral	Civismo	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

Tarde - Turma 2

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 13h45	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação
13h50 às 14h25	Artesanato	Artesanato	Música	Civismo	Recreação
14h25 às 15h00	Informática	Psicologia	Canto Coral	Informática	
15h05 às 15h40	Leitura	Recreação e Horta	Canto Coral	Recreação	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

Tarde - Turma 3

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
----------	---------	-------	--------	--------	-------

13h às 13h45	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação	Almoço + Meditação
13h50 às 14h25	Informática	Recreação	Música	Artesanato	Recreação
14h25 às 15h00	Leitura	Artesanato	Canto Coral	Civismo	
15h05 às 15h40	Horta e Recreação	Psicologia	Canto Coral	Informática	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Escola de Férias UNASP	X											
Gincana – 1º Semestre		X										
Comemoração do Dia da Mulher												
Festa dos aniversariantes de Janeiro/Fevereiro/Março			X									
Programa sobre a Água e Prevenção da Dengue												
Semana Santa e Entrega de Ovos de Páscoa												
Programa Páscoa com a Família												
Palestra Proteção Infantil												
Passeio Parque Aquático												
Palestra Proteção Adolescentes												
Dia dos Povos Indígenas			X									
Semana das Mães												
Comemoração Aniversário Engenheiro Coelho												
Programa Dia da Família												
Dia da Assistente Social				X								
Semana do Meio Ambiente												
Festa de encerramento do semestre e aniversariantes de Abril/Maio/Junho						X						
Gincana – 2º Semestre							X					
Semana dos Pais												
Dia do Estudante												

Dia do Psicólogo												
Dia das Profissões (tour UNASP)									X			
Semana da Independência do Brasil												
Comemoração dos aniversariantes de Julho/Agosto/Setembro										X		
Semana da Criança												
Dia dos Professores												
Dia Nacional da Saúde Bucal											X	
Semana sobre República e Constituição												
Dia da Bandeira												
Semana sobre a Cultura Afrodescendente												X
Programa de Natal												
Festa de encerramento com crianças e aniversariantes de Outubro/Novembro/Dezembro												X

OBJETIVO GERAL

Priorizar a essência dos serviços de Proteção Social Básica, focando no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Com caráter preventivo, protetivo e proativo, o serviço busca promover o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, estimulando o convívio social e familiar, o sentimento de pertencimento, a identidade, a sociabilidade e as relações de cidadania. Além disso, atua na prevenção de rupturas familiares, com foco na melhoria da qualidade de vida e do bem-estar das famílias em situação de vulnerabilidade

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários.
- Prevenir a institucionalização e promover a convivência familiar.
- Estimular o protagonismo infantil e juvenil e a participação cidadã.
- Oferecer acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer
- Promover o desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças.
- Valorizar a cultura local e os vínculos comunitários.
- Desenvolver habilidades artísticas, motoras e tecnológicas.
- Incentivar o respeito, a solidariedade, a empatia e a convivência colaborativa.
- Contribuir para a permanência no sistema educacional e o exercício da cidadania.

METODOLOGIA

A metodologia adotada baseou-se na formação de grupos de atendimento, organizados conforme a faixa etária das crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 14 anos e 11 meses. As atividades foram desenvolvidas por meio de oficinas temáticas — como leitura, música, informática, artesanato, recreação, psicologia, civismo e horta — com enfoque na construção de vínculos, desenvolvimento de habilidades e promoção da convivência social.

O atendimento ocorreu em regime de contraturno escolar, distribuído entre os turnos da manhã e da tarde, respeitando a rotina e as necessidades das famílias. As oficinas foram planejadas com base nos ciclos de vida e nas potencialidades dos participantes, proporcionando vivências lúdicas, educativas e culturais. Cada ação buscou promover o protagonismo infantil, o senso de pertencimento, a valorização da diversidade e o fortalecimento da identidade individual e coletiva.

As intervenções tiveram caráter preventivo e proativo, alinhadas aos direitos previstos na Constituição Federal, no ECA e na LOAS, com o objetivo de prevenir riscos sociais e fortalecer os fatores de proteção. As atividades estimularam a participação ativa das crianças, o trabalho em equipe, a autonomia e o respeito mútuo, contribuindo para o desenvolvimento integral dos beneficiários e para o fortalecimento dos laços familiares e comunitários.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio: (x) Próprio () Cedido () Alugado

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

Estrutura Física	Material Existente
Administração	5 cadeiras escritório, 2 mesas, 1 estante, 2 PC, 2 gaveteiros, 1 celular iPhone 15
Coordenação	3 cadeiras, 1 mesa, 1 armário, 1 notebook
Sala de Informática	18 PC, 6 estabilizadores, 15 mesas, 18 mouses, 18 cadeiras escritório, 18 teclados, 1 lousa de vidro, 1 cadeira de escritório com rodinhas, 1 TV 65 polegadas, 1 nobreak, 1 roteador, 1 ar-condicionado, 2 mesas de canto, 11 mesas pequenas, 1 mesa professor com 3 gavetas, 5 tablets
Sala de Artes	2 ventiladores, 1 gaveteiro, 1 mesa grande, 4 armários, 25 cadeiras plásticas, 1 mesa professor, 1 cadeira de escritório com rodinhas, 1 estante com 4 prateleiras cada, 1 arquivo de gavetas
Brinquedoteca	2 expositores de parede para livros, 3 estantes, 2 armários com portas, 1 mesa professor, 1 cadeira de escritório com

	rodinha, 1 TV 32 polegadas, 3 prateleiras com diversos jogos coletivos, 1 lousa, 25 carteiras escolares, 1 home theater, brinquedos diversos
Sala de Música	5 violões, 40 flautas, 2 teclados, 2 trompetes/si, 25 suportes para partitura, 3 violas, 2 armários de madeira, 1 mesa em L, 3 cadeiras escritórios, lousa branca, 1 espelho parede grande, 2 bancadas com 16 nichos, 10 violinos, 3 violoncelos, 1 triângulo em aço, 2 caixas acústicas, 1 bombardino, 1 trombone, 2 flautas transversais, 2 clarinetes, 1 contrabaixo, 2 microfones sem fio, 1 mesa de som de dois canais
Refeitório	5 mesas, 50 cadeiras plásticas, 2 ventiladores
Cozinha	1 fogão industrial, 1 geladeira industrial, 1 freezer vertical, 1 liquidificador, 1 master processador, 1 espremedor de laranja, 2 batedeiras, 2 bacias de alumínio, 1 Airfryer, 1 sanduicheira, 1 panela grande de alumínio, 1 balcão pequeno, 1 caldeirão de alumínio, 1 picador de legumes, 4 panelas de pressão de tamanhos diferentes, 60 canecas plásticas, 60 pratos de plásticos, 50 garfos, 50 facas, 20 colheres
Lavanderia	1 máquina de lavar, 1 tanque pequeno
Almoxarifado	4 prateleiras para materiais diversos (limpeza, cozinha etc.), 2 escadas de alumínio, 1 mangueira 40 metros
Pátio	2 bebedouros, 1 mesa de ping pong, 1 carteira
Gramado	2 traves de gol

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Segunda a quinta-feira das 7h30 às 16h30, sexta-feira das 7h30 às 15h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO

Crianças encaminhadas pelos serviços da Proteção Social Especial e reintegradas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; crianças e adolescentes com deficiência,

priorizando aquelas beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC); crianças e adolescentes pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; e aqueles provenientes de famílias com acesso limitado à renda e aos serviços públicos, enfrentando dificuldades para sua manutenção e desenvolvimento.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 100 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução da ADRA Engenheiro Coelho com o CRAS, CREAS e a rede socioassistencial ocorreu por meio de encaminhamentos formais, demandas espontâneas e busca ativa. A unidade manteve articulação com o PAIF, garantindo atendimento integrado às famílias e fortalecendo a matricialidade sociofamiliar. Essa atuação em rede assegurou o acesso a direitos sociais e contribuiu para o enfrentamento das vulnerabilidades.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Engenheiro Coelho, residentes nas localidades próximas à sede da instituição

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Nº	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
1	Coordenadora Adm.	Graduada	40 horas	CLT
1	Assistente Social	Pós-graduada	30 horas	CLT
1	Educadora Social/Psicóloga	Pós-graduada	32 horas	CLT
1	Educador Social	Graduado	40 horas	CLT
1	Aux. Administrativo	Cursando	40 horas	CLT
2	Estagiárias	Sup. Cursando	30 horas	Estagiária/remunerada
1	Cozinheira	Ensino Médio	40 horas	Cedido Prefeitura
1	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio	40 horas	CLT
1	Auxiliar limpeza	Ensino Médio	40 horas	Cedido Prefeitura

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Importantes avanços no desenvolvimento das crianças atendidas. Observou-se uma significativa melhora na convivência em grupo, com maior sociabilidade, respeito mútuo e cooperação entre os participantes. As oficinas contribuíram para o desenvolvimento do vocabulário tecnológico, artístico, cultural e musical, além do aprimoramento no manuseio de ferramentas digitais e materiais diversos. As atividades estimularam a criatividade, o

senso de organização e proporcionaram uma melhor compreensão do corpo e de suas habilidades. Houve também o fortalecimento dos vínculos afetivos entre alunos e professores, promovendo um ambiente acolhedor e seguro. A participação nas atividades incentivou a iniciativa social, a solidariedade e a cooperação. No campo artístico, destacou-se o refinamento musical e a habilidade com instrumentos, especialmente nas oficinas de coral e música. De modo geral, o serviço contribuiu significativamente para o fortalecimento da autoestima, o desenvolvimento da autonomia e a valorização das potencialidades individuais das crianças e adolescentes atendidos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Engenheiro Coelho, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, doações de pessoas físicas e jurídicas, apadrinhamentos, dentre outras.

5.9	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Rio Claro (SCFV) / Serviço de Acolhimento em República
	CNPJ:	15.355.260/0018-03
	E-MAIL:	nucleo.rioclaro@adra.org.br republica.rioclaro@adra.org.br
	ENDEREÇO:	Avenida 13 JW nº 100 – Jd. Novo Wenzel, 13503-653
	MUNICÍPIO/UF:	Avenida 11 nº 691 - Saúde, 13.500-350 Rio Claro/SP
	TELEFONE:	(19) 3524-2174 / (19)3597-1716
	COORDENADORAS:	Claudia Aparecida Lopes / Administração de Empresas Valdenise Francisco Guarnieri/ Psicóloga
	E-MAIL E CELULAR:	nucleo.rioclaro@adra.org.br / (19) 35242174 republica.rioclaro@adra.org.br / (19) 993861527

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0061/2016

REGISTRO CMAS: nº 10

REGISTRO CMDCA: nº 52

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 5674 de 17 de novembro de 2023

HISTÓRICO DA UNIDADE

A Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira (ADRA Central) é uma associação sem fins lucrativos, pessoa jurídica de direito privado, fundada em 7 de dezembro de 2011, após cisão da Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social (IPAEAS). Desde então, a ADRA Central assumiu a responsabilidade jurídica e a continuidade das atividades assistenciais e culturais dentro de sua jurisdição, com foro na cidade de Artur Nogueira/SP.

A ADRA – Núcleo de Rio Claro, braço da ADRA Central, foi constituída em 3 de dezembro de 2012. Suas atividades, no entanto, tiveram início em 1995, por meio de uma iniciativa de mulheres voluntárias da Igreja Adventista do Sétimo Dia do bairro Cervezon, oferecendo aulas de flauta, reforço escolar, atividades de artesanato e recreação para crianças e adolescentes. Em 1998, iniciou-se a construção da sede própria no bairro Novo Wenzel, em parceria com o Governo da Irlanda, empresários locais e a Prefeitura Municipal de Rio Claro. O Projeto PAI – Plano de Assistência à Infância – foi oficialmente inaugurado em 28 de fevereiro de 1999, atendendo crianças e adolescentes dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro.

Atualmente, o Núcleo de Rio Claro desenvolve o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para cerca de 100 crianças e adolescentes, promovendo atividades de informática, música, esportes, oficinas lúdicas e ações psicossociais, além de oferecer alimentação saudável, sempre com o objetivo de reduzir riscos sociais, fortalecer vínculos familiares e comunitários e preservar a convivência familiar.

Em 2023, a ADRA Rio Claro, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, iniciou também o Serviço de Acolhimento em República para Jovens de 18 a 21 anos, voltado àqueles que passaram por serviços de acolhimento na infância e adolescência e que não retornaram à família de origem nem foram inseridos em família substituta. Este novo serviço busca promover a autonomia gradual dos jovens, incentivando sua independência e protagonismo, com participação ativa na gestão da unidade.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Rio Claro apresenta um cenário de grande vulnerabilidade social na região do CRAS Bom Sucesso, onde vivem 1.085 famílias referenciadas. Dessas, 434 estão em situação de extrema pobreza, 446 recebem o Bolsa Família e 107 são beneficiárias do BPC. A região enfrenta sérias dificuldades no acesso a direitos básicos e serviços públicos. Entre os moradores, destacam-se 1.086 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos expostos a riscos sociais, muitas vezes assumindo responsabilidades familiares precoces que comprometem seu desenvolvimento.

Frente a esse contexto, as ações da ADRA buscam fortalecer vínculos familiares e comunitários por meio de atividades integradas que promovem o acesso a direitos como educação, saúde, lazer e cultura.

Além disso, o Serviço de Acolhimento em República atende jovens mulheres de 18 a 21 anos em situação de vulnerabilidade, com vínculos familiares rompidos e sem condições de

autossustento. Muitas vêm de instituições como o SAICA e, ao atingir a maioridade, permanecem sem rede de apoio.

O serviço, acessado via CREAS, Secretaria de Desenvolvimento Social ou por decisão judicial, oferece suporte técnico e psicossocial com foco na construção da autonomia, inserção social e qualificação profissional das acolhidas. Também atua na prevenção de situações de rua e no rompimento de ciclos de violência doméstica, promovendo uma reconstrução de vida digna e segura.

A atuação da ADRA Rio Claro demonstra um compromisso efetivo com as necessidades locais, oferecendo respostas humanizadas e estruturadas para transformar realidades e garantir direitos.

FINALIDADE

A ADRA Núcleo de Rio Claro tem como finalidade principal promover a proteção e a garantia de direitos de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, por meio de duas frentes de atuação: o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), que visa prevenir a violação de direitos e fortalecer os vínculos familiares e comunitários de crianças e adolescentes; e o Serviço de Acolhimento em República, que oferece suporte técnico e psicossocial a jovens do sexo feminino entre 18 e 21 anos, promovendo autonomia, reconstrução de vínculos e inserção social e profissional. Ambos os serviços contribuem para o desenvolvimento humano, a inclusão social e a construção de projetos de vida com dignidade e cidadania no município de Rio Claro.

NÍVEL DE PROTEÇÃO:

- Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Proteção Social Especial de Alta Complexidade:
 - Serviço de Acolhimento em República Feminina para jovens de 18 a 21 anos



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades foram desenvolvidas ao longo do ano com o objetivo de promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Realizadas no contraturno escolar, essas ações foram organizadas de acordo com a faixa etária dos participantes, com foco na formação cidadã, no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, e na prevenção de situações de risco social. Entre as atividades que foram desenvolvidas, destacam-se:

Oficina de Artes: Foram desenvolvidas atividades criativas com confecção de artesanatos voltados para datas comemorativas, estimulando a criatividade, a expressão e o reaproveitamento de materiais.

Atividades Recreativas e de Esporte e Lazer: As crianças participaram de brincadeiras, jogos diversos, gincanas e oficinas esportivas (basquete, handebol e judô), promovendo o desenvolvimento motor, o raciocínio lógico, o trabalho em equipe e o bem-estar físico.

Grupos de Convivência com Usuários: Os grupos abordaram temas como autoestima, respeito, meio ambiente, trabalho infantil, saúde e cidadania, utilizando rodas de conversa, dinâmicas, vídeos e atividades lúdicas para fortalecer vínculos e estimular o protagonismo.

Grupos de Convivência com as Famílias: Foram realizadas dinâmicas, reuniões informativas, rodas de conversa e eventos comemorativos com o objetivo de fortalecer os laços familiares e envolver os responsáveis nas atividades do serviço.

Oficina de Musicalização: As crianças participaram de ensaios de coral e apresentações musicais em eventos internos e externos. Aprenderam noções de ritmo, postura e expressão musical com instrumentos como violões e instrumentos de percussão.

Oficina de Informática: Aprenderam noções básicas de digitação, navegação segura na internet, uso de ferramentas como o pacote Office, além de criação de jogos e conteúdos interativos com o uso de tablets e computadores.

Oficina de Higiene: Foram realizadas orientações sobre higiene pessoal e do ambiente, reforçando práticas de autocuidado e prevenção de doenças, com foco na saúde física e mental.

Oficina de Horticultura: As crianças participaram do cultivo de legumes e hortaliças, desde o plantio até a colheita, promovendo consciência ambiental, alimentação saudável e redução do estresse.

Atividades Psicossociais: Foram oferecidos atendimentos individuais e coletivos, além de ações educativas em parceria com o CRAS, CREAS e outros serviços da rede, abordando temas como bullying, drogas, violência e saúde emocional.

Atividades com Vídeos Educativos: Foram utilizados filmes e documentários para provocar reflexões sobre cidadania, respeito, diversidade e convivência.

Refeições Diárias: As crianças receberam alimentação saudável e balanceada (lanche da manhã, almoço e lanche da tarde), contribuindo para sua nutrição e bem-estar.

GRADE DE ATIVIDADES

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07h45 – 08h30	Acolhimento e Lanche	Acolhimento e Lanche	Acolhimento e Lanche	Acolhimento e Lanche	Acolhimento e Lanche
08h30 – 09h15	Oficina de Artes	Oficina de Esportes	Grupo de Convivência	Musicalização	Recreação

09h15 – 10h00	Recreação	Oficina de Higiene	Artesanato	Vídeos Educativos	Grupo Psicossocial
10h00 – 10h45	Informática	Judô	Oficina de Leitura	Informática	Horticultura
10h45 – 11h10	Encerrament o Manhã	Encerrament o Manhã	Encerrament o Manhã	Encerrament o Manhã	Encerrament o Manhã
12h30 – 13h15	Acolhimento e Almoço	Acolhimento e Almoço	Acolhimento e Almoço	Acolhimento e Almoço	Acolhimento e Almoço
13h15 – 14h00	Musicalização	Esporte e Lazer	Oficina de Artes	Grupo de Convivência	Vídeos Educativos
14h00 – 14h45	Judô	Oficina de Higiene	Basquete	Horta	Grupo Psicossocial
14h45 – 15h30	Informática	Oficina de Leitura	Recreação	Musicalização	Encerrament o da Tarde
15h30 – 15h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Mês												
Dia das Histórias em Quadrinhos – artesanato	X											
Dia Nacional de Combate às Drogas e Álcool – Vídeos e rodas de conversa		X										
Atividades Prevenção a Dengue		X										
25 Anos da ADRA – Núcleo Rio Claro		X										
Semana do Calvário e entrega de ovos de pascoa (doados pelo Cacau)			X									
Dia da Mulher – Roda de conversa, confecção de lembrança, atividade externa para entrega das lembrancinhas e apresentação do coral na USF.			X									
Festa dos Aniversariantes				X				X				X
Dia Mundial da Água			X									

Os cuidados com a Saúde Bucal			X									
Reunião de Pais				X						X		
Recebemos a Visita da Tigre/ ICRH				X								
MAIO LARANJA: Enfrentamento e Prevenção ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes – Atividades, mobilização, palestras e fórum.					X							
Dia da Família – Programa com a participação dos familiares, apresentação das turmas e do coral com os violões.					X							
Treinamento Primeiros Socorros (Equipe)					X							
Dia do Brincar – Diversas atividades lúdicas					X							
Festival Handebol – SEST SENAT					X		X	X	X		X	
Atividade Nutricional com profissionais da SMSD (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social).					X							
Dia Mundial Combate ao Trabalho Infantil – Grupos de convivência						X						
Dia Mundial do Meio Ambiente – Atividades externas e palestras.						X						
Encontro de Famílias						X						
Desfile Cívico Dia da Cidade						X						
Capacitação sobre SCFV e Sistema de Justiça MP e SUAS (Equipe)						X						
Dia dos Avós – confecção de lembrancinha.							X					
Chá dos Avós							X					
33 Anos do ECA – Palestra e roda de conversa							X					
Capacitação – Objetivos do SUAS (Equipe)							X					
Festa Caipira – brincadeiras e comidas típicas							X					
Integração de handebol com SCFV Núcleo Arte Vida								X				
Teatro “Bela e a fera” – Parceria Instituto Crescer no Esporte e Set Senat								X				
Almoço dos Padrinhos – Participação dos padrinhos e colaboradores, apresentação do coral e violão.								X				
Atividade Nutricional - SMDS								X				

Palestra sobre Bullying – Secretaria Municipal de Segurança										X			
Basquete no Clube de Campo – Instituto Garra Esporte										X			
Capacitação – Objetivos PAIF e PAF (Equipe).										X			
Setembro Amarelo – Roda de conversa e palestra.										X			
Semana do Idoso – Atividade com Grupo Vida Saudável (USF) e Idosos da Escola de Música Clave de Sol											X		
Dia Feliz da ADRA – Passeio em Analândia											X		
Atendimento aos usuários com dentistas da Turma do Bem											X		
Show de Fantoches – Orquestra Sinfônica de Rio Claro e Secretaria de Cultura.											X		
Show de Talentos											X		
Outubro Rosa											X		
Novembro Azul												X	
Dia da Consciência Negra – cartazes e roda de conversa												X	
Dia Nacional de Combate à Dengue – Confecção de cartazes												X	
Natal – Cantata de Natal, com a participação das famílias, padrinhos e colaboradores. Tivemos apresentações do Coral e violões.													X

OBJETIVO GERAL

Fortalecer a convivência familiar e comunitária, prevenindo riscos sociais e a institucionalização, por meio da promoção de direitos, da oferta de espaços de convivência e da valorização do protagonismo, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e a construção de novos projetos de vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes.
- Fortalecer os vínculos familiares, comunitários e sociais dos usuários.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afeto e respeito mútuo.
- Ampliar o universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes.
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.

- Promover a participação na vida pública do território e desenvolver uma compreensão crítica da realidade social.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos usuários no sistema educacional.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada pelo Núcleo ADRA Rio Claro para a realização das atividades propostas em 2024 foi fundamentada nos princípios da proteção social básica, conforme o SUAS, a PNAS e o ECA, sendo aplicada de forma participativa, planejada e adaptada à realidade do território. As atividades foram organizadas em grupos, divididos por faixa etária, com até 20 participantes por turma, o que permitiu um acompanhamento mais próximo e de qualidade, especialmente nos casos em que havia usuários com deficiência.

As intervenções foram planejadas coletivamente, envolvendo a equipe técnica da ADRA, profissionais do CRAS, orientadores sociais e os próprios usuários. O planejamento foi construído com base no conhecimento do contexto social, econômico e cultural da comunidade atendida e foi constantemente revisado, podendo ser ajustado quinzenalmente conforme os desafios surgidos ao longo da execução.

As ações foram estruturadas em torno de eixos centrais — convivência social, direito de ser e participação — e eixos transversais como cultura, deficiência, esporte, igualdade de gênero, diversidade, violação de direitos e autocuidado. Cada atividade foi conduzida com uma postura dialógica, cooperativa e inclusiva, visando a valorização dos sujeitos, a escuta ativa, a construção coletiva, a tomada de decisões, o reconhecimento de emoções e o fortalecimento da autonomia.

As atividades propostas estimularam vivências práticas e experiências relacionadas ao universo informacional, social e cultural das crianças e adolescentes, sempre respeitando suas especificidades. A metodologia valorizou a cultura local e promoveu diversidade, criatividade e qualidade no atendimento, com o objetivo de fortalecer vínculos familiares e comunitários, ampliar a participação cidadã e prevenir situações de risco social.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio (X) Próprio Terreno (X) cedido () alugado

Veículo

Item	Quantidade
Fiat/Strada Freedom 13CD – Placa CNR5H47	1

Recepção

Item	Quantidade
Cadeiras de Madeira Almofadada	2
Longarina de 3 Lugares	1
Mesa de Centro	2

Secretaria

Item	Quantidade
Aparelho Telefônico Intelbras Fixo	1
Computadores Dell GNY4M22	1
Aparelho Telefônico Intelbras Sem Fio	1
Impressora Brother - Alugada	1
Armário de Madeira 2 Portas Médio	1
Mesa de Madeira	1
Armário de Madeira 2 Portas Pequeno	1
Mesa L	1
Arquivo Aço C/ 3 Gavetas	1
Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Arquivo Aço C/ 4 Gavetas	1
Monitor Philips	1
Cadeira C/ Rodinha	1
Ventilador Mondial	1
Cadeiras Fixas	2
Ventilador Nylo	1
Smartphone Samsung Galaxy A03 Core	1

Sala da Coordenação

Item	Quantidade
Aparelho Telefone - Intelbras	1
Mesa Fórmica Redonda 1x1 mt	1
Armário de Madeira Grande - 2 Portas	1
Mesa em L 3 Módulos	1
Armário de Madeira Pequeno - 2 Portas	1
Monitor Dell	1
Arquivo Pequeno 2 gavetas	1
NotBook Dell 15 Polegadas	1
Banqueta	1
Nicho de Madeira	1
Cadeira C/ Rodas	1
Tablets Apple 8ª Geração	5
Cadeiras Fixa	2
Ventilador Mondial Super Power 6 pás	1
Celular Xiaomi Note10	1
Computador Dell i5	1
Furadeira - Skil	1
Webcam - Logitech	1

Impressora Ecotanc - Epson	1
----------------------------	---

Sala de Atendimento Individual

Item	Quantidade
Armários de Madeira - 2 Portas Pequenos	2
Mesa Fórmica	1
Arquivo de Aço C/ 5 Gavetas	1
Mesa L	1
Cadeiras C/ Rodas	2
Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Cadeiras Fixas	3
Smartphone Samsung Galaxy A03 Core	1
Computadores Dell JNXZL22	1
Ventilador Ultra	1
Webcam - Logitech	1

Cozinha, Dispensa e Refeitório

Item	Quantidade
Air Fryer - Doação	1
Fogão Industrial Couraçado 6B C/ Forno Dako	1
Armário de Parede 2 Portas - Itatiaia	1
Forno Micro-ondas	1
Armário de Parede Grande 2 Portas - Itatiaia	1
Freezer Eletrolux	1
Armário Pequeno Madeira 2 portas	1
Fruteira	1
Batedeira Arno	1
Liquidificador Comum Pequeno Philco	1
Bebedor Venancio 200L, 220 V – Emenda Parlamentar	1
Liquidificador Industrial 8 Litros Spolu	1
Botijão P13	1
Liquidificador Industrial/Sire	1
Botijões P45 - Butano	4
Mesa de Madeira	1
Cadeira de Madeira	1
Mesa Fórmica Bege 290x90CM	7
Cadeiras Oval	2
Mesas Fórmicas Bege 2,00x0,60cm	2
Coifa	1
Mesinhas Tampa de Mármore	2
Estante de Aço 5 Prateleiras	1
Mini Câmara Comercial 1200LTS 6 Portas	1
Estante de Aço 6 Prateleiras	3
Triturador Industrial - Beccaro	1
Extintor AP 10L	1

Ventilador Pequeno - Ultra	1
Extintor PQS 04KG BC	2
Ventiladores de Parede	2
Extrator de Sucos Mondial Prof. BIV	1

Arquivo Morto

Item	Quantidade
Estante de Aço 6 Prateleiras	2
Escada 4 degraus	1
Estante de Aço 7 Prateleiras	1
Carrinho de Carga	1
Estante Plástico 4 Prateleiras	1

Sala de Grupo Psicossocial

Item	Quantidade
Cadeira Oval	2
Quadro Branco Pequeno	1
Cadeiras Universitárias c/ Braço	19
Mouse e Teclado p/ computador	1
CPU	1
Tv Sansumg - Doação	1
Mesas	2
Ventilador de Parede	1
Mouse e Teclado	1

Sala de Vídeo

Item	Quantidade
Aparelho DVD LG	1
Microfone Com Fio Staner ST55	1
Aparelho DVD Tectoy	1
Microfone Condensador SKYPIX	2
Armário Grande Madeira 2 portas	1
Microfone S/ Fio Dupli - Shure	1
Armário Pequeno de Madeira	1
Microfone Sennheiser E 835 S/ Fio	1
Cadeira	1
Microfone Sennheiser EW 135 G3 C/ Fio	1
Caixa Auro D4 Kit Audio 12 2 way Active	1
Microfone TSI MS415 S/ Fio	1
Caixa de Som JBL Amplificada Profissional	1
Monitor Dell	2
Carteira	1
Painel Suporte Televisão	1
Home Theater	1
Pedestais Microfone	2
Longarina de 2 Lugares	1
Pedestal Caixa de Som	1
Longarinas de 4 lugares	8
Projeto Ascen Modelo ASU1904	1

Mesa de Som Behringer 6 Canais	1
Projektor de Vídeo LG DS125 JD 2500 LUMENS	1
Mesa de Som MX-8T 8 canais	1
Radio c/ Rep. DVD Bluray BDV E-2100	1
Mesa Para Micro	1
Tv Smart Led 65 Full HD 65H103 Samsung	1
Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Ventiladores - Tron	2

Sala de Informática

Item	Quantidade
Ar-Condicionado Carrier	1
Mesas Médias	2
Armário Médio Aço 2 Portas	1
Microcomputador/CPU Dell Optiplex	11
Bancada de Madeira em U	1
Monitor Philips	1
Cadeiras	23
Quadro Branco Grande	1
Computador Dell Inspiron 5400 AIO Séries	8
Telão do Projetor	1
Impressora HP	1

Sala de Artesanato

Item	Quantidade
Armários Grandes Aço 2 Portas	4
Estante de Aço 3 Lugares	6
Armários Médio Aço 2 Portas	2
Mesa Grande Mármore	1
Arquivos C/ 4 Gavetas	4
Mesas Fórmicas	5
Cadeira Oval	24
Mesa madeira Pequena	1
Carteiras	5
Ventiladores de Parede - Tron	2
Estante Aço 4 Prateleiras	2

Sala de Música

Item	Quantidade
Aparelho de Som Philco	1
Mesa 3 gavetas	1
Armários Aço 2 Portas Grande	1
Quadro Branco Grande	1
Cadeiras	50
Ventilador de Parede	1
Cajon	3
Violões	34
Kit Bandinha	5

Almoxarifado - sala de música foi dividida com divisória

Item	Quantidade
Cadeira de Madeira Estofado Vermelho	1
Estante Aço 6 Prateleiras	4
Estante Aço 5 Prateleiras	2

Pátio

Item	Quantidade
Bebedor Hilza 100L, 220 V	1
Quadro Negro	1
Extintor PQS 04KG BC	1
Ventiladores - Delta	2
Mesa Pebolin	1
Ventiladores - Tron	2

Lavanderia

Item	Quantidade
Cadeiras Plásticas	5
Estante Plástica 4 Prateleiras	1
Cadeiras Plásticas Oval	65
Máquina Lavar 9 kg – Consul doação Whirpool	1
Carteiras – doação	1
Messa quadrada de plástico	1
Escada 7 Degraus - Tilaço	1
Messa redonda de plástico	1
Estante Aço 4 Prateleiras	1
Vap - Karoher	1

Quartinho de Ferramentas

Item	Quantidade
Carriolas	2
Estante Aço 3 Prateleiras	2
Cortador de Grama MC 35L	1
Pá	3
Enxada	3
Picareta	3
Escavadeira	2

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Atividades em dias uteis, feriados ou finais de semana, equipamento aberto de segunda, quarta e quinta-feira, das 07h20 às 16h30, de terça-feira das 07h20 às 17h00 e de sexta-feira das 07h20 às 16h10. Atendimento aos usuários em dias úteis, das 7h45 às 11h10 e das 12h30 às 15h50.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos

FORMA DE ACESSO

Usuários moradores do território referenciado ao CRAS Jardim Novo Wenzel, Bom Sucesso e Bom Retiro, por: Demanda Espontânea; Busca Ativa; encaminhados pelo CREAS ou PSE; encaminhados pelo CRAS do território; encaminhados do PAIF; encaminhados pelas Políticas Públicas do Município.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 127 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

Aconteceu de forma contínua e estratégica. O CRAS Bom Sucesso atuou como principal parceiro no encaminhamento e acompanhamento das crianças e adolescentes. A ADRA participou de reuniões periódicas com os equipamentos da rede, realizou encaminhamentos e contrarreferências e integrou ações intersetoriais com saúde, educação e assistência social. Também esteve presente em mobilizações como o “Maio Laranja” e ações ambientais, fortalecendo o trabalho em rede e promovendo o acesso a direitos e a superação das vulnerabilidades sociais.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Compreende os bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, todos localizados no território de atuação do CRAS Bom Sucesso.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Antônio Carlos Silva Santos	Ensino Superior	Educador Social	40 h	CLT
Anderson Calverani Junior	Ensino Superior	Professor de Handebol	10 h	Cedido
Cilene De Oliveira Barbosa	Ensino Médio	Auxiliar Administrativo	40 h	CLT
Claudia Ap. Lopes	Ensino Superior	Coordenação	40 h	CLT
Cleonice Ap. Lopes Francisco	Ensino Médio	Educador Social	40 h	CLT
Diego Francisco Sanches	Ensino Superior	Professor de Judo	10 h	Cedido
Edcarlos Dos Santos Reis	Ensino Médio	Educador Social	40 h	CLT

Eduarda Alves Costa	Ensino Superior	Auxiliar Administrativo	40 h	CLT
Eliel Alexandre Francisco	Ensino Superior	Psicopedagogo	10 h	Cedido
Gabriela Lopes de Souza	Ensino Superior	Auxiliar Administrativo	40 h	CLT (junho a setembro/24)
Guilherme Dorante Banchi	Ensino Superior	Professor de Basquete	8 h	Cedido
Isabella Schneider do Carmo	Cursando Sup.	Professora de Informática	10 h	Prestador de Serviços
Luzia Aparecida Da Silva Baliani	Ensino Médio	Aux. de Conservação e Limpeza	40 h	CLT
Marcia Aparecida Januária Pereira	Ensino Médio	Auxiliar de Cozinha	40 h	CLT
Maria Aparecida Alves Moreira	Ensino Médio	Cozinheira	40 h	CLT
Maria Das Graças De Melo Feitosa	Ensino Médio	Aux. de Conservação e Limpeza	40 h	CLT
Mariane Regina Nogueira Dos Santos De Oliveira	Ensino Superior	Professora de Informática	10 h	Prestador de Serviços (jan a abr/24)
Mérian Tauane Miranda Xavier Ferreira	Ensino Superior	Psicóloga	40 h	CLT
Priscila Ligia Bock	Ensino Superior	Professora de Musicalização	10 h	Prestador de Serviços
Rosane De Lima Borges	Ensino Superior	Assistente Social	30 h	CLT
Sabina Alves De Oliveira	Ensino Fun. Inc.	Cozinheira	40 h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Os resultados obtidos pelo SCFV do Núcleo ADRA Rio Claro em 2024 envolveram o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, promovendo maior aproximação entre os usuários, suas famílias e a equipe do serviço. Houve melhora significativa na convivência em grupo, com desenvolvimento de respeito mútuo, empatia e capacidade de trabalho em equipe. As atividades estimularam a criatividade, a expressão artística e o uso

consciente da tecnologia, além de contribuírem para o desenvolvimento da autoestima, do autocuidado e do protagonismo infantojuvenil. Destacou-se também a promoção da consciência ambiental e de hábitos saudáveis, especialmente por meio das oficinas de horticultura e higiene. O serviço ampliou o acesso dos usuários e suas famílias à rede de proteção social, com encaminhamentos efetivos para diferentes políticas públicas. De modo geral, as atividades contaram com alta participação e engajamento dos usuários, refletindo o impacto positivo do SCFV na qualidade de vida e na proteção integral dos atendidos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros que viabilizam, de forma totalmente gratuita, as atividades do Núcleo de Rio Claro provêm de recursos próprios, repasses públicos e doações de pessoas físicas e jurídicas, entre outras fontes."



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM REPÚBLICA FEMININA PARA JOVENS DE 18 A 21 ANOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As jovens do município de Rio Claro, assistidas pelo equipamento CREAS, e serviços de acolhimento SAICA, ao completarem a maior idade, em situação de vulnerabilidade não tendo perspectiva de egresso familiar e/ou família de apoio, contavam com a carência de políticas públicas que as apoiassem, surgindo então a necessidade de um serviço que agregasse este público. No ano de 2023, o município ganhou apoio do governo estadual para custeio do Serviço de República, e pudemos atuar diretamente com este público e suas demandas, bem como trabalhar a preparação das jovens do SAICA para esta transição. Entre as atividades que foram desenvolvidas, destacam-se:

Orientação Sociofamiliar: Foram realizados atendimentos com as famílias ou pessoas de referência das jovens, por meio de escuta qualificada, orientação e mediação, com o objetivo de restabelecer ou fortalecer vínculos familiares e afetivos.

Construção do Projeto de Vida: A equipe técnica realizou encontros individuais com foco na construção do projeto de vida das usuárias, abordando metas, sonhos, desafios e estratégias para alcançar autonomia e inserção social.

Oficinas Temáticas: Planejamento Familiar: Discutiu saúde reprodutiva, autocuidado e relações familiares; Educação Financeira: Orientou sobre orçamento doméstico e planejamento de compras; Sexualidade: Promoveu conhecimento sobre o corpo, relações e prevenção de doenças; Informática Básica: Capacitação prática no uso de computadores e internet; Culinária: Incentivo à alimentação saudável e habilidades domésticas; Costura e Crochê: Desenvolvimento de habilidades manuais com potencial de geração de renda.

Atividades de Vida Diária (AVD): Abrangeu tarefas como higiene pessoal, cuidados com a casa, preparação de alimentos, organização do tempo e responsabilidade com rotinas básicas.

Atendimentos Psicossociais: Realizados de forma individual e em grupo, visaram o fortalecimento emocional, autoconhecimento e resiliência das jovens, incluindo apoio terapêutico com psicólogo parceiro.

Articulação em Rede: Foram feitas reuniões e contatos com a rede socioassistencial (CREAS, CRAS, saúde, educação etc.) para garantir acesso das usuárias a serviços públicos essenciais.

Acompanhamento Educacional e Profissional: Incluiu visitas a instituições de ensino e qualificação profissional, oficinas de orientação vocacional, encaminhamentos para cursos e estímulo à escolarização.

Atividades Lúdicas, Culturais e de Lazer: Realização de rodas de conversa, passeios (como ao Horto Florestal e UNESP), sessões de cinema, jogos, sarau, festas comemorativas e aniversários, promovendo socialização e senso de pertencimento.

Assembleias Coletivas: Reuniões com as jovens para deliberação sobre regras de convivência, rotinas e programação da casa, fortalecendo o protagonismo e a responsabilidade coletiva.

Acompanhamento e Preparação para o Desligamento: Incluiu orientações sobre moradia, orçamento, documentação e construção de rede de apoio para garantir a transição segura ao final do acolhimento.

GRADE DE ATIVIDADES

Horário	Segunda a Sexta	Responsável
06h00 às 08h00	Despertar, higiene pessoal e café da manhã	Usuários
08h00 às 22h00	Lavagem e secagem das roupas/ Higiene e limpeza da moradia	Usuários
08h30 às 09h10	Checagem de agenda, telefone corporativo, e-mail, monitoramento e verificação do paradeiro das usuárias	Assistente Social
10h00 às 10h30	Vistoria da casa, anotação no livro de registro de ocorrências	Psicólogo
10h30 às 11h30	Trabalho Social: Acolhida, Escuta, Estudo Social, Construção do PIA, Orientações, Articulação de Rede	Assistente Social e Psicólogo
11h30 às 13h30	Almoço dos usuários e da equipe	Usuários e Equipe do Serviço

13h30 às 16h30 (Assistente Social)	Trabalho Socioeducativo, Atividades de Convívio Social, Resgate de Vínculos	Gerente de Serviço, Assistente Social, Psicólogo
13h30 às 19h00 (Psicólogo)	Trabalho Socioeducativo, Reuniões, Roda de Conversa, Dinâmica de Grupos, Vídeos, Palestras Temáticas, Busca de Parcerias	Gerente de Serviço, Assistente Social, Psicólogo
18h00 às 21h00	Jantar dos usuários	Usuários
22h00 às 06h00	Repouso dos usuários / Saídas somente emergenciais	Usuários

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariante do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Confraternização Universal	X											
Dia da Mulher		X										
Dia Mundial da Saúde						X						
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						
Dia do Trabalhador					X							
Aniversário da Cidade de Rio Claro						X						
Dia da Juventude							X					
Dia Nacional do Voluntário							X					
Setembro Amarelo									X			
Dia das Crianças										X		
Outubro Rosa										X		
Dia do Livro											X	
Dia da Consciência Negra											X	
Encerramento de Final de Ano												X

OBJETIVO GERAL

Promover a autonomia de jovens do sexo feminino, entre 18 e 21 anos, por meio do fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários, oferecendo suporte para o desenvolvimento de habilidades essenciais à vida adulta, assegurando o acesso a direitos e políticas públicas, e incentivando a construção de projetos de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prevenir o agravamento de situações de violação de direitos e a ruptura de vínculos familiares e sociais.
- Oferecer apoio a jovens egressas de serviços de acolhimento institucional que se encontram em situação de vulnerabilidade ou risco.
- Promover o restabelecimento e o fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários.
- Estimular a convivência comunitária e o sentimento de pertencimento.
- Garantir o acesso à rede socioassistencial, ao Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas.
- Favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências para escolhas autônomas e responsáveis.
- Ampliar o acesso a atividades culturais, esportivas, de lazer e ocupacionais, conforme os interesses das jovens
- Incentivar a escolarização, a qualificação profissional e a inserção no mercado de trabalho
- Apoiar a construção de projetos de vida e o desenvolvimento de condições para a independência e o autocuidado.

METODOLOGIA

A metodologia adotada pelo Serviço de Acolhimento em República da ADRA Núcleo Rio Claro fundamenta-se na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), que atua como instrumento orientador das ações de planejamento, atendimento e desenvolvimento das jovens acolhidas. Elaborado de forma participativa, o PPP envolve a coordenação, a equipe técnica e as próprias usuárias, respeitando suas identidades, diversidades culturais e realidades sociais.

O serviço é ofertado de forma contínua e ininterrupta, com funcionamento integral de 24 horas por dia, sete dias por semana. Seu principal objetivo é promover a autonomia das jovens, favorecer a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, e garantir o acesso a direitos sociais.

Entre as estratégias metodológicas desenvolvidas, destaca-se uma acolhida inicial com apresentação dos espaços e orientações gerais, seguida de uma escuta qualificada realizada em ambiente seguro e sigiloso, respeitando a singularidade de cada jovem. São realizados estudos sociais para identificar as necessidades, vulnerabilidades e potencialidades das

usuárias, que subsidiam a elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA), construído de forma conjunta com cada jovem e, quando possível, com sua família.

A metodologia também inclui orientação individual e apoio à construção do projeto de vida, além de acompanhamento psicossocial contínuo, por meio de atendimentos semanais ou conforme a demanda. As atividades incluem ações socioeducativas, rodas de conversa, oficinas temáticas e assembleias para a gestão coletiva da moradia, promovendo o protagonismo juvenil. O serviço também estimula a escolarização, a qualificação profissional, a inserção no mercado de trabalho e o acesso a atividades culturais, esportivas, de lazer e ocupacionais, tanto dentro quanto fora do espaço da república.

A metodologia aplicada visa garantir que cada jovem tenha condições de desenvolver seu potencial, construir sua autonomia e realizar a transição para a vida adulta de forma segura e sustentável.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio () Próprio () cedido (X) alugado

Espaço/Local	Equipamentos e Materiais Existentes
Escritório	Cadeira de escritório, Computador, Notebook, Impressoras, Bebedouro, Ventiladores, Central de Alarme, DVR de câmeras, HD, Kit telefone sem fio, Interfone, Projetor, Caixa de som, Roupeiro, Smartphone.
Sala de estar	Estofado, Rack para TV, Smart TV, Poltronas, Ventiladores, Smartphone.
Cozinha	Fogão, Geladeira, Micro-ondas, Freezer vertical, Depurador de ar, Purificador de água, Sanduicheira.
Quartos	Beliches, Colchões, Berço, Ferro de passar roupas.
Lavanderia	Máquina de lavar roupas.
Área externa (portão/garagem/quintal)	Botijões de gás, Sistema de câmeras de segurança, Cadeiras de área.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Funcionamento de forma ininterrupta, com atendimento prestado 24 horas por dia, sete dias por semana. O plantão presencial ocorreu de segunda a quinta-feira, das 7h às 19h, e às sextas-feiras, das 7h às 16h30, sendo mantido em regime de plantão à distância fora desses horários e nos finais de semana.

PUBLICO-ALVO

Jovens do sexo feminino, com idade entre 18 e 21 anos, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, prioritariamente para egressas de serviços de acolhimento institucional para crianças

FORMA DE ACESSO

Realizado por meio de encaminhamento do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social ou do Poder Judiciário. Os encaminhamentos são efetuados após análise técnica, considerando as necessidades das usuárias e respeitando os critérios estabelecidos pelo serviço, em consonância com as diretrizes da política pública de assistência social.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 6 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 3 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

Manteve articulação permanente com o CRAS, CREAS e demais órgãos da rede socioassistencial, por meio de reuniões, discussões de caso e ações de referência e contrarreferência. A equipe técnica promoveu o intercâmbio de informações e o planejamento conjunto dos atendimentos, assegurando o acesso das jovens às políticas públicas. Periodicamente, a ADRA apresentou ao CRAS e à Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) relatórios das atividades desenvolvidas, possibilitando o monitoramento, o acompanhamento e a avaliação dos serviços e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial do Serviço de Acolhimento em República da ADRA Núcleo Rio Claro compreende exclusivamente o município de Rio Claro, no interior do Estado de São Paulo, atendendo jovens residentes ou encaminhadas para atendimento dentro dos limites municipais.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Valdenise Francisco Guarnieri	Superior	Coordenadora	40 horas	CLT
Bruna Stein Torezin	Superior	Assistente Social	30 horas	CLT

Noemi Helena Pereira	Superior	Psicóloga	40 horas	CLT
----------------------	----------	-----------	----------	-----

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A implementação do Serviço de Acolhimento em República possibilitou o atendimento qualificado de jovens em processo de transição para a vida adulta, promovendo sua autonomia e fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários. As atividades realizadas favoreceram o rompimento de ciclos de violação de direitos, a prevenção da reincidência em situação de rua e o fortalecimento da rede de apoio das usuárias.

As jovens atendidas demonstraram evolução em aspectos como a construção de projetos de vida, desenvolvimento de habilidades de autocuidado, gestão de recursos pessoais, fortalecimento da autoestima, capacidade de socialização e exercício da cidadania. Houve avanços significativos na inserção das acolhidas em cursos de qualificação profissional, no acesso à escolarização e em atividades de convívio comunitário.

A articulação com a rede socioassistencial local foi intensificada, garantindo acesso efetivo às políticas públicas complementares e fortalecendo o acompanhamento dos casos. As ações de apoio psicossocial e socioeducativas impactaram positivamente o desenvolvimento pessoal das jovens, favorecendo sua preparação para a independência e autossustentação.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

O Serviço de Acolhimento em República da ADRA Núcleo Rio Claro é ofertado de forma totalmente gratuita às usuárias. Sua execução é viabilizada por meio de recursos públicos municipais e estaduais, além de doações de pessoas físicas e da arrecadação por meio da Nota Fiscal Paulista. O serviço é realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Rio Claro e com o Governo do Estado de São Paulo, por meio do Termo de Colaboração nº 3007/2023.

5.10 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca
CNPJ:	15.355.260/0025-24
E-MAIL:	nucleo.campinasadm@adra.org.br
ENDEREÇO:	Rua Engenheiro Augusto Figueiredo, 2341
MUNICÍPIO/UF:	Campinas/SP
CEP:	13045-248
TELEFONE:	(19) 3271-4667
COORDENADOR:	Renato Leria Santos Pedagogia
E-MAIL E CELULAR:	nucleo.campinasdir@adra.org.br (19)99791-6920

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0135/2016

REGISTRO CMAS: nº 127S

REGISTRO CMDCA: nº 094

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 6.910/1992

HISTÓRICO DA UNIDADE

Após um estudo realizado na região do bairro São Domingos, que, na época, era considerado o bairro mais violento da cidade de Campinas e marcado por um grande fluxo de tráfico de drogas, o Núcleo de Atenção à Criança e ao Adolescente foi inaugurado em 21 de setembro de 1992.

Inicialmente, o núcleo funcionava nas dependências da Igreja Adventista da Chácara São Domingos (atualmente Jardim Bom Sucesso), atendendo 20 crianças da região. Em 20 de março de 1997, o núcleo passou a funcionar em um prédio próprio, construído em dois terrenos adquiridos pela igreja adventista do 7º dia.

O núcleo recebeu o nome de Professora Cássia Rodrigues Lasca em homenagem à idealizadora do projeto, como uma forma que a Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social encontrou para reconhecer sua importante contribuição.

Atualmente, o núcleo desenvolve atividades no âmbito da Proteção Social Básica, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, atendendo crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, no contraturno escolar.

O núcleo atende 90 usuários e 89 famílias, sendo a maioria delas em situação de vulnerabilidade e risco social, consideradas prioritárias. O atendimento é oferecido em dois períodos: manhã e tarde, sempre no contraturno escolar.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca está localizado na região sul de Campinas, em área marcada por vulnerabilidades sociais históricas, como ocupações irregulares, violência urbana, trabalho informal e precariedade habitacional. Os bairros atendidos apresentam elevados índices de pobreza, violência doméstica, tráfico de drogas, evasão escolar, gravidez precoce e vínculos familiares fragilizados.

Grande parte das famílias é chefiada por mulheres, com baixa escolaridade e renda, e convivem com limitações de acesso a direitos básicos. As crianças e adolescentes inseridos no serviço estão expostos a situações de risco social e violação de direitos, demonstrando naturalização da violência e carência de referências positivas.

Diante deste cenário, o Núcleo desenvolve ações no âmbito da Proteção Social Básica por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, buscando promover o desenvolvimento integral, a cidadania, o fortalecimento dos vínculos familiares e

comunitários, e a superação gradual das situações de vulnerabilidade vivenciadas pelas famílias atendidas.

FINALIDADE

Realizar ações de assistência social de forma gratuita, contínua e planejada, voltadas ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, é o que norteia a atuação da ADRA no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Através de atividades socioeducativas, a instituição promove a cidadania, o desenvolvimento humano, a convivência comunitária e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Essa atuação está alinhada aos princípios do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), sendo guiada pela convivência como base das ações socioassistenciais, pelo direito como princípio orientador e pela participação social como expressão do compromisso com a cidadania e a autonomia dos usuários. Com essas iniciativas, a ADRA fortalece a rede de proteção social básica, estimula o protagonismo dos participantes e contribui para o desenvolvimento de suas capacidades individuais e coletivas, prevenindo situações de risco social.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As oficinas foram planejadas e executadas dentro do Projeto de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, com o objetivo de promover a interação, o aprendizado e o fortalecimento dos laços entre os participantes. Seguem abaixo as atividades realizadas:

Oficina de Contação de Histórias: Foram realizadas rodas de leitura com livros, HQs e contos que incentivaram a imaginação, a interpretação e o raciocínio abstrato. As histórias também ajudaram no resgate de valores culturais e ampliaram o vocabulário.

Oficina de Arte e Cultura: Foram desenvolvidas atividades de música, teatro, dança e expressão corporal. Os participantes vivenciaram apresentações artísticas e momentos de “show de talentos”, despertando habilidades e fortalecendo a autoestima.

Oficina de Cidadania: Trabalhou-se temas como direitos, deveres, ética e convivência social por meio de debates, dinâmicas e rodas de conversa. A oficina buscou estimular o pensamento crítico e o entendimento do papel de cada um na sociedade.

Oficina de Recreação: Foram realizadas atividades lúdicas e esportivas (jogos, gincanas e brincadeiras) que promoveram o trabalho em equipe, o respeito mútuo e a cooperação, além de fortalecer os vínculos entre os participantes.

Reuniões com Famílias: Foram organizados encontros quadrimestrais com familiares, nos quais foram discutidos temas de interesse coletivo com palestrantes convidados, fortalecendo os vínculos familiares e promovendo acesso à informação.

Atendimentos Individuais e Familiares: A equipe técnica realizou atendimentos semanais com os usuários e suas famílias, oferecendo orientações e encaminhamentos conforme suas demandas sociais e emocionais.

Visitas Domiciliares: Foram feitas visitas quinzenais às residências das famílias para compreender melhor suas realidades e promover intervenções sociais mais efetivas.

Busca Ativa: Foram executadas ações mensais para identificar e incluir famílias que não acessavam os serviços públicos, garantindo seu direito à proteção social.

Discussões de Caso: Mensalmente, a equipe técnica realizou encontros para análise de situações complexas, construindo estratégias de intervenção conjunta.

Referenciamento e Encaminhamentos: Os usuários foram orientados e encaminhados a serviços públicos, como o Cadastro Único, de acordo com suas necessidades.

Notificação de Violações (SISNOV): Casos de violência contra crianças, adolescentes e mulheres foram identificados e notificados, contribuindo para a intervenção da rede de proteção.

GRADE DE ATIVIDADES

Manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
8h – 8h30	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã
8h30 às 10h30	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e cultura Contação de histórias	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e cultura Contação de histórias	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e cultura Contação de histórias	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e cultura Contação de histórias	Oficinas de recreação
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

Tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12h30	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
12h30 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h às 15h	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e	Oficinas: Cidadania Artesanal Arte e	Oficinas de recreação

	cultura Contação de histórias	cultura Contação de histórias	cultura Contação de histórias	cultura Contação de histórias	
15h às 15h30	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde
15h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Páscoa			X									
Dia da Família				X								
Festa Caipira						X						
Dia das Crianças									X			
Ação de Graças										X		
Cantata de Natal											X	
Confraternização/ fim de ano												X

OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade e do fortalecimento dos vínculos sociais e familiares, por meio de ações que estimulem o protagonismo e a formação cidadã, promovendo o acesso à informação, à cultura, ao esporte e ao lazer; fortalecendo a função protetiva da família; incentivando a participação no controle social; ampliando o acesso à rede de proteção socioassistencial; valorizando as experiências de vida; e estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades, especialmente entre crianças, adolescentes e jovens, com vistas à prevenção de situações de vulnerabilidade e risco social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Estimular o protagonismo e a autonomia de crianças e adolescentes.
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários.
- Promover o acesso a direitos sociais, culturais, educativos e de lazer.
- Contribuir para a formação cidadã e o desenvolvimento de valores éticos e sociais.
- Identificar e desenvolver potencialidades e habilidades para novos projetos de vida.
- Apoiar a inclusão e permanência na escola e a preparação para o mundo do trabalho.
- Ampliar o acesso à rede socioassistencial e a outros serviços públicos.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada pelo Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca baseou-se em princípios socioeducativos e participativos, priorizando o fortalecimento de vínculos, a escuta ativa e a valorização das vivências dos participantes. As atividades foram realizadas no contraturno escolar, com divisão por faixas etárias e turmas, permitindo maior adequação às necessidades de cada grupo. As oficinas aconteceram de forma lúdica e interativa, utilizando recursos como jogos, leitura, arte, música, teatro e rodas de conversa, sempre com foco no protagonismo e no desenvolvimento de habilidades socioemocionais. As ações foram conduzidas por educadores sociais e acompanhadas por técnicos da equipe, garantindo apoio qualificado e encaminhamentos quando necessário. A avaliação das atividades ocorreu de forma contínua, por meio da observação da participação, registros sistematizados e escuta das crianças e adolescentes.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio () Próprio (X) cedido () alugado

Estrutura Física	Material Existente
4 salas de atividades	Mesas, cadeiras, armários e computadores
1 Sala de informática	11 Computadores
3 salas administrativas	3 Mesas, 9 cadeiras e 3 computadores
Cozinha	Fogão, geladeira, freezer e armários
Refeitório	Mesas, cadeiras, bancada térmica
Sala de Materiais	Estantes, materiais pedagógicos, de escritório e outros
Sala da coordenadora	2 mesas, 7 cadeiras e 1 armário
08 banheiros	Espelhos, vasos sanitários e 8 pias para as mãos
01 banheiro para deficiente	Vaso sanitário, pia para as mãos e chuveiro adaptado

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

De segunda-feira a sexta-feira, das 7h30 às 16h, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos

FORMA DE ACESSO

Em 2024, não foram recebidos encaminhamentos por parte do CRAS, CREAS ou DAS. Contudo, os critérios considerados para a seleção dos participantes incluíram: crianças e adolescentes em situação de rua; em cumprimento de medidas socioeducativas em meio

aberto ou egressos dessas medidas; em situação de acolhimento institucional; vivenciando isolamento social; fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; em situação de abuso e/ou exploração sexual; submetidos ao trabalho infantil; expostos à violência e/ou negligência; e em condição de vulnerabilidade relacionada à deficiência. Também foram priorizados casos que envolvem a aplicação de medidas de proteção previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 90 usuários e seus familiares.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 93 usuários.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução com o CRAS, CREAS e demais serviços da rede socioassistencial ocorre por meio da articulação contínua e do fortalecimento do trabalho em rede, com foco na proteção integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Embora não tenham sido recebidos encaminhamentos formais desses órgãos em 2024, mantêm-se abertos os canais de diálogo e cooperação, com participação em reuniões intersetoriais, compartilhamento de informações e encaminhamentos quando necessário. Essa articulação visa garantir o acesso aos direitos, a integralidade no atendimento e a construção de estratégias conjuntas para enfrentamento das violações de direitos, considerando as especificidades dos públicos atendidos.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O projeto está localizado na região Sul de Campinas, no Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca, e abrange os bairros do entorno, incluindo Parque dos Cisnes, Jardim Bom Sucesso, Chácara São Domingos, Jardim São Pedro, Vila Carminha, Vila Formosa, Jardim Centenário, Jardim Tupi, Esmeraldina, Vila Antônio Simões, Jardim São Gabriel e Parque dos Cantos.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome do profissional	Escolaridade / Formação	Cargo ou função no serviço	Carga horária semanal no serviço	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
Cleusa Helena Siqueira dos Santos	Sem formação	Serviços Gerais	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Ivanilde das Graças Martins	Serviço Social	Assistente Social	30:00	Empregado Contratado (CLT)
Joice Toledo Anklam	Psicologia	Coordenadora Técnico	32:00	Empregado Contratado (CLT)
Mariana Bassan Marreiros de Araújo Silva	Gestão de Recursos Humanos	Auxiliar de administrativo em geral	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Marcia Santiago da Rosa Sousa	Sem Formação	Cozinheira Geral	40:00	Empregado Contratado (CLT)

Oskar Orlando Bravo Estela	Administração	Educador Social	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Renato Leria Santos	Pedagogia	Coordenador Administrativo	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Sandra Santiago Rosa	Sem formação	Cozinheira Geral	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Tânia Mara Silveira Gonzaga	Pedagogia	Educadora Social	40:00	Empregado Contratado (CLT)
William Cesar Tito Francisco	Licenciatura História	Educador Social	40:00	Empregado Contratado (CLT)

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Através do trabalho desenvolvido, foi possível observar, pelos resultados obtidos, o desenvolvimento da capacidade expressiva dos indivíduos, o estímulo à criatividade, às potencialidades e às habilidades psicomotoras. O vocabulário foi ampliado, a imaginação incentivada e houve aprimoramento da concentração, da interpretação e do domínio linguístico, além do enriquecimento dos conhecimentos e valores culturais dos participantes. Esse processo contribuiu para a formação de indivíduos críticos e possibilitou o compartilhamento de experiências vivenciais. O conceito de arte e cultura foi expandido, permitindo aos participantes descobrirem novas habilidades e talentos, expressar sua criatividade e fortalecer sua autoestima.

Também foi observada uma ampliação da percepção dos usuários sobre o contexto social em que vivem, com destaque para a valorização de seu papel na sociedade e o respeito ao espaço do outro, seja na família ou na comunidade. Além disso, os participantes adquiriram maior conhecimento sobre seus direitos e deveres, o que facilitou o acesso aos direitos socioassistenciais e às políticas públicas. O trabalho em grupo foi incentivado, promovendo cooperação, organização, concentração, enfrentamento de frustrações, respeito mútuo e fortalecimento dos vínculos interpessoais.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Professora Cássia Lasca Rodrigues, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, FEAC, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.11 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Cubatão – SCFV Serviço de Acolhimento Institucional - Abrigo Para Menores Serviço de Acolhimento Institucional – POP de Rua
CNPJ:	15.355.260/0023-62
E-MAIL:	nucleo.cubatao@adra.org.br

acolhimento.cubatao@adra.org.br
reintegra.cubatao@adra.org.br

ENDEREÇO: Rua Amaro Manoel dos Santos, nº 30 – Jd Nova República
MUNICÍPIO/UF: Cubatão/SP
CEP: 11534-310

TELEFONE: (13) 3363-2637

COORDENADORES: Marlene da C.de Almeida / Licenciatura em Estudos Sociais
Carla Garcia Dias / Cursando Serviço Social
Alessandro da Cruz Mesquita / Bacharel em Direito

E-MAIL E CELULAR: marlene.dias@adra.org.br / (13) 997561200
carla.dias@adra.org.br / (13) 988091679
reintegra.cubatao@adra.org.br / (13) 997716035

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0421/2014

REGISTRO CMAS: nº 18/2003

REGISTRO CMDCA: nº 29/2009

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei ou Decreto nº 3.781 de 14 de março de 2016

HISTÓRICO DA UNIDADE

O Núcleo da ADRA em Cubatão foi fundado em 9 de fevereiro de 2003 como resposta às demandas sociais do município, especialmente nos territórios com altos índices de vulnerabilidade. Desde sua criação, atua na proteção social básica e especial, oferecendo serviços gratuitos e continuados conforme a Política Nacional de Assistência Social (PNAS).

Em 2 de agosto de 2018, iniciou o *Projeto ADRA Acolhe*, com duas casas de acolhimento institucional para crianças e adolescentes de 0 a 18 anos, vítimas de abandono, negligência e violência, em convênio com a Prefeitura de Cubatão. Diante do crescimento da população em situação de rua, foi criado, em 19 de abril de 2023, o *Projeto Casa ADRA Reintegra*, oferecendo abrigo e apoio a adultos e famílias em situação de rua, com foco em reintegração social.

O *Projeto ADRA Esporte* surgiu em 2019 como “Sonhando Alto” e está em sua 4ª edição, promovendo inclusão social por meio de atividades esportivas para crianças e adolescentes da Vila Natal e bairros vizinhos.

A unidade é reconhecida como entidade de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 3.781/2016) e mantém registros nos conselhos CMAS, CMDCA e CRCE, além de possuir CEBAS. Sua atuação é marcada pela articulação com a rede socioassistencial e pelo compromisso com a dignidade e os direitos humanos.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A ADRA Cubatão está inserida em uma realidade marcada por profundas vulnerabilidades sociais, especialmente nos bairros da Vila Natal, Vila Nova, Vila Esperança, Sítio Novo, Costa Muniz, Morro do Índio e Caique. Esses territórios apresentam altos índices de pobreza, desemprego, evasão escolar, violência urbana, uso de drogas, gravidez precoce e vínculos familiares fragilizados. A população enfrenta sérias dificuldades de acesso a serviços públicos essenciais, como saúde, educação, cultura e esporte, o que agrava ainda mais a exclusão social vivenciada por crianças, adolescentes, famílias e pessoas em situação de rua.

Nesse contexto, a ADRA identificou a necessidade urgente de oferecer serviços que respondam às demandas locais de forma direta e transformadora. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) foi implantado para atender crianças e adolescentes com atividades esportivas, culturais e educativas, como beisebol, ginástica rítmica e judô, com o objetivo de promover o protagonismo, fortalecer os vínculos familiares e comunitários e prevenir situações de risco. Essas ações visam resgatar a autoestima, ampliar horizontes e estimular a participação cidadã dos jovens atendidos.

Paralelamente, a necessidade de acolhimento institucional infantil surgiu diante do número crescente de casos de negligência, abandono e violência contra crianças e adolescentes. A ausência de uma rede familiar segura e o esgotamento dos vínculos afetivos demandaram um serviço que assegure proteção integral, acolhida provisória e suporte para a reconstrução de projetos de vida, enquanto se buscam alternativas de reintegração familiar ou medidas judiciais apropriadas.

Além disso, a significativa presença de pessoas em situação de rua no município motivou a oferta do serviço de acolhimento institucional para adultos e famílias, especialmente para aqueles em desabrigo, sem condições mínimas de subsistência e com histórico de rompimento de vínculos sociais. O serviço visa garantir acolhimento digno, encaminhamentos à rede de proteção social, acesso a benefícios e apoio na superação das condições que os levaram à rua, promovendo sua reinserção social e comunitária.

Assim, a atuação da ADRA Cubatão se fundamenta na promoção da dignidade humana e no fortalecimento da cidadania, oferecendo respostas concretas às necessidades locais, por meio de ações planejadas, contínuas e integradas à rede socioassistencial.

FINALIDADE

Promover o desenvolvimento humano e o bem-estar da comunidade é a missão da ADRA Cubatão, uma agência de caráter humanitário, sem fins lucrativos, que presta serviços e realiza ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada e planejada, voltadas à

população em situação de vulnerabilidade social, sem qualquer tipo de discriminação. Como entidade beneficente de assistência social certificada pelo CEBAS, compromete-se a atender às necessidades básicas de pessoas em risco social e pessoal, atuando com base nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e equidade. Por meio de projetos que estimulam a cidadania e a inclusão social, a instituição fortalece os vínculos familiares e comunitários, contribuindo para a transformação positiva da realidade social.

NÍVEL DE PROTEÇÃO

- Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Proteção Social Especial de Alta Complexidade:
 - Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para menores de 18 anos e
 - Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para pessoas adultas e famílias



PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O projeto ADRA Esporte, parte do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), foi estruturado com base na oferta de atividades esportivas e complementares como estratégia de fortalecimento de vínculos e prevenção de riscos sociais. As principais modalidades desenvolvidas foram beisebol, judô e ginástica rítmica, todas já consolidadas em edições anteriores. Nesta quarta edição, além da continuidade das práticas esportivas, o projeto ampliou seu território de atuação, incluindo a comunidade da Vila Natal. As atividades estimularam a convivência comunitária, o protagonismo juvenil e a participação cidadã, promovendo o desenvolvimento físico, social e emocional das 62 crianças atendidas, assim como o envolvimento de seus familiares.

Seguem as atividades abaixo:

Oficina de Esporte Beisebol: Foi realizada como uma ferramenta de inclusão social e desenvolvimento de valores como disciplina, respeito, cooperação e responsabilidade. A atividade teve o apoio da Major League Baseball e da Liga Brasileira de Beisebol, com o objetivo de formar equipes e identificar talentos locais.

Oficina de Esporte Judô: Foi oferecido como uma prática esportiva e educativa, que fortaleceu aspectos físicos, mentais e emocionais. O judô auxiliou os participantes no desenvolvimento da autodefesa, disciplina, foco e respeito mútuo, sendo também um importante recurso para a socialização.

Oficina de Esporte Ginástica Rítmica: Foi promovida como uma atividade de expressão corporal, trabalhando a integração entre corpo e mente. Estimulou habilidades psicomotoras como equilíbrio, coordenação, percepção espacial e disciplina, contribuindo para o desenvolvimento da autoestima e do autocontrole das crianças.

Oficina de Artesanato: A oficina incentivou a criatividade e a expressão artística, promovendo a valorização cultural e o desenvolvimento de habilidades manuais. A atividade envolveu tanto os usuários quanto suas famílias e a comunidade em geral.

Atividades com as Famílias: Foram realizadas ações intergeracionais, incluindo oficinas, reuniões e eventos comemorativos que estimularam a participação das famílias e fortaleceram os vínculos afetivos e comunitários.

Rodas de Conversa e Cine Debate: Temas relevantes como bullying, autocuidado, cidadania e saúde mental foram discutidos em grupo, promovendo reflexão crítica, troca de experiências e conscientização social.

Visitas Domiciliares: Foram realizadas visitas às famílias para melhor compreensão das dinâmicas sociais e apoio direto nos casos de maior vulnerabilidade, fortalecendo o acompanhamento social.

Atividades Comemorativas e Passeios: Foram promovidos eventos como Dia das Crianças, Natal, Setembro Amarelo, além de passeios culturais e recreativos, como visitas ao Aquário de Santos e ao Animália Park, integrando lazer, educação e socialização.

GRADE DE ATIVIDADES – SCFV

Manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30 às 11:30	Judô e Artesanato com os atendidos do Projeto	Ginástica Rítmica, Basebol e Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral	Judô e Artesanato com os atendidos do Projeto	Ginástica Rítmica, Basebol e Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral	Reunião Equipe Técnica

Tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:30 às 16:30	Judô e Artesanato com os atendidos do Projeto	Ginástica Rítmica, Basebol e Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral	Judô e Artesanato com os atendidos do Projeto	Ginástica Rítmica, Basebol e Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral	Reunião Equipe Técnica

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS – SCFV

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia das Mães					X							
Dia dos Pais							X					
Setembro Amarelo									X			
“Suicídio”									X			
Dia das Crianças										X		
Casa da Dona Joaquina										X		
“Respeite meu Corpo”										X		
Novembro Azul											X	
Dia do Voluntário											X	
Natal												X

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento pessoal e social dos usuários, fortalecendo vínculos familiares e comunitários e prevenindo situações de risco. Por meio de atividades em grupo, com destaque para práticas esportivas, busca-se estimular a convivência, a autonomia e a participação cidadã. Especificamente, visa reduzir a exposição de crianças e adolescentes a situações como uso de drogas, exploração sexual, gravidez precoce, criminalidade, obesidade infantil e trabalho infantil, promovendo saúde, inclusão social e acesso a direitos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer práticas esportivas como principal ferramenta de inclusão, desenvolvimento e proteção social.
- Estimular a interação efetiva de crianças e adolescentes, promovendo saúde física, mental e emocional.
- Reduzir riscos sociais como obesidade infantil, uso de drogas, exploração sexual, gravidez precoce, criminalidade e trabalho infantil.
- Promover o exercício da cidadania e o desenvolvimento integral dos participantes.
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, ampliando o acesso à convivência e à inclusão social.
- Contribuir para a conscientização sobre direitos e deveres, com foco em educação, saúde, segurança e desenvolvimento humano.

- Proporcionar novas vivências para os usuários e suas famílias, favorecendo a construção de projetos de vida e a autonomia.

METODOLOGIA

A metodologia adotada no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) consiste na oferta de atividades no contraturno escolar, promovidas em dois turnos – manhã e tarde – e acompanhadas por uma equipe capacitada, visando à participação ativa e qualificada dos usuários. As atividades são planejadas conforme cronograma anual, com abordagem dialógica, cooperativa e centrada nos eixos estruturantes da convivência, cidadania e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O serviço proporciona apoio, escuta e orientações às famílias, realizando encaminhamentos ao CRAS e à rede socioassistencial conforme a demanda, além de atendimentos individuais em ambiente adequado, preservando o sigilo e a privacidade. Também são realizadas visitas domiciliares para acompanhamento das famílias e usuários, bem como contatos telefônicos e por mensagens para orientações sobre as atividades e informações relevantes à rede de proteção social.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio: () Próprio (X) Cedido () Alugado

Estrutura Física	Material existente
Cozinha Equipada	Micro-ondas, Forno, Fogão Industrial, Geladeira, Freezer, Bancada com armários embutidos. Mesas e Cadeiras; Bebedouros, Utensílios Domésticos.
Salão	Televisão, Aparelhos de condicionador de ar, telão e projetor.
Secretaria	Mesa de escritório, impressora e cadeiras.
3 Salas de atendimento/ Coordenação, Psicóloga e Serviço Social	2 computadores /armários/ mesas e cadeiras
1 sala de despensa	Materiais de escritório e demais materiais para uso diário.

DIA/HORARIO/PERIODICIDADE

Segunda a quinta-feira, das 7:30h às 18:00h; durante o ano todo e na sexta-feira 7:30h as 14:30h

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes com faixa etária de 06 a 17 anos e 11 meses

FORMA DE ACESSO

ocorre por meio de encaminhamentos provenientes da rede socioassistencial, como CRAS, CREAS e Conselho Tutelar; por busca ativa realizada pela própria equipe; pela procura espontânea das famílias; ou ainda por encaminhamentos oriundos de outras políticas públicas.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 80 crianças /adolescentes

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 62 crianças/adolescentes

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A equipe técnica da ADRA Cubatão manteve diálogo permanente com órgãos como CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, unidades de saúde e escolas públicas, visando o acompanhamento integral dos usuários e o encaminhamento adequado a serviços complementares. Essa articulação permitiu a identificação de demandas específicas, a atualização do Cadastro Único e a inclusão dos participantes em outras políticas públicas, como saúde, educação e assistência

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O projeto atendeu diretamente crianças e adolescentes residentes nos bairros Vila Natal, Vila Nova, Vila Esperança, Costa Muniz, Sítio Novo, Morro do Índio e Caique, no município de Cubatão/SP. Essas regiões foram priorizadas por apresentarem elevados índices de vulnerabilidade social, com famílias expostas a situações de pobreza, risco social, violação de direitos, baixa escolaridade, desemprego, violência doméstica e ausência de espaços adequados para convivência, lazer e práticas esportivas.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Escolaridade (Médio, Superior)	cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo (CLT, Estagiário, Jovem Aprendiz, Prestador de Serviços ou Voluntário)
------	---------------------------------------	--------------	-----------------------------	---

Adiel de Oliveira Amorim	Nível Superior	Coordenador	44 horas	CLT
Amanda Caroline Bispo de Almeida	Nível Superior	Assistente Social	30 horas	CLT
Isabeli da Costa Rodrigues	Ensino Médio	Auxiliar Administrativo	44 horas	CLT
Marcia Regina de Oliveira Lucas	Ensino Médio	Auxiliar de Conservação e Limpeza	44 horas	CLT
Rafael dos Santos Miranda	Ensino Médio	Educador Social de Basebol com habilidade na especialidade	24 horas	CLT
Allana dos Santos Araujo	Ensino Médio	Educador Social de Ginástica Rítmica com habilidade na especialidade	24 horas	CLT
Fabiano Francisco Coltro	Ensino Médio	Educador Social Judô com habilidade na especialidade	24 horas	CLT
Aldejane Magalhães Silva	Ensino Médio	Oficineira de Artesanato	32 horas	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades realizadas resultaram no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, no desenvolvimento da autonomia, criatividade e protagonismo dos participantes, além da ampliação do acesso à informação e aos direitos sociais. Houve melhora na saúde física e mental, especialmente entre crianças e adolescentes, por meio de práticas esportivas e culturais. Observou-se ainda a redução da exposição a riscos sociais, como uso de drogas, trabalho infantil e violência, além do estímulo à convivência em grupo, à expressão artística e à valorização das experiências de vida. A equipe foi continuamente capacitada e a articulação com a rede socioassistencial e parceiros foi fortalecida.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

O projeto ADRA Esporte contou com recursos públicos do FMDCA e apoio da iniciativa privada, como a Usiminas. Parcerias técnicas com a MLB e a Liga Brasileira de Beisebol fortaleceram as oficinas esportivas. Esses apoios viabilizaram a execução das atividades do SCFV junto a crianças e adolescentes em vulnerabilidade.



PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE: SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL - ABRIGO PARA MENORES DE 18 ANOS:

O serviço ADRA Acolhe realiza acolhimento provisório de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por determinação de medida protetiva, conforme o Art. 101 do ECA, em razão de abandono ou da incapacidade temporária da família ou responsável de exercer suas funções de cuidado e proteção. O acolhimento ocorre em ambiente com características residenciais, inserido na comunidade, promovendo um espaço digno e humanizado, com atendimento individualizado e em pequenos grupos. A atuação tem como foco o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a integração aos serviços da rede local e a preparação para o retorno à família de origem ou, se necessário, para família substituta.

O serviço é estruturado com base nas Orientações Técnicas do ECA e alinhado à missão, visão e valores institucionais, pautando-se nos princípios da provisoriedade do afastamento familiar, atendimento personalizado, respeito à autonomia, valorização do diálogo, empatia e do afeto como instrumentos de cuidado. As ações incluem recepção acolhedora, organização de prontuários, estímulo à autonomia, inserção em projetos profissionalizantes e articulação com o Sistema de Garantia de Direitos.

O principal instrumento de acompanhamento é o PIA (Plano Individual de Atendimento), que orienta todas as ações com base na análise da história de vida, situação escolar, saúde física e mental, visando a reintegração familiar ou o encaminhamento adequado. A equipe realiza estudos de caso, visitas domiciliares, encontros com familiares, atendimentos individuais e ações para fortalecer os vínculos familiares.

Além disso, são promovidas rodas de conversa, oficinas temáticas, capacitações contínuas, reuniões técnicas e acompanhamento pedagógico, abordando temas como sexualidade, prevenção, profissionalização e desligamento. O serviço opera com base em procedimentos institucionais claros e não pratica qualquer forma de discriminação, assegurando o acolhimento digno, a proteção integral e o desenvolvimento pleno de cada criança e adolescente atendido.

Por se tratar de um serviço institucional de alta complexidade, o atendimento foi prestado de forma continuada, em regime de 24 horas ininterruptas, durante todo o ano. As atividades desenvolvidas seguiram uma dinâmica com horários diversificados, considerando, entre outros fatores, as particularidades dos horários escolares e demais ações realizadas em dias e turnos variados. Essas atividades, embora não ocorressem em datas fixas, foram previamente planejadas e organizadas pela equipe técnica, conforme a necessidade e os objetivos do serviço. As atividades e ou rotinas que aconteceram no acolhimento foram:

Educação: todos os acolhidos foram inseridos na rede de ensino, conforme a faixa etária, em escolas de educação infantil, fundamental ou médio. No momento do acolhimento, são levantadas informações sobre a situação escolar para manter a matrícula, realizar transferências ou inserir aqueles fora da escola. A pedagoga desenvolve diariamente atividades pedagógicas individuais e em grupo, apoiando nas tarefas escolares e propondo novas atividades conforme avaliação.

Saúde /Saúde Mental: Após o acolhimento, foram agendadas consultas nas Unidades Básicas de Saúde com pediatra, clínico geral e ginecologista, conforme a necessidade. A equipe de cuidadores ficou responsável pela atualização e monitoramento da caderneta de vacinação. No campo da saúde mental, os acolhidos foram encaminhados ao Serviço de Especialidades Pediátricas e/ou ao CAPS Infantojuvenil para atendimento psicológico. Apenas uma adolescente não utilizou esses serviços, pois era acompanhada por profissional particular custeado pela família extensa. O atendimento psiquiátrico também foi realizado pelo CAPS, quando necessário.

Cultura, Esporte e Lazer: Ao longo do ano, os acolhidos participaram de atividades culturais e esportivas, como teatro no Parque Anilinas, ginástica rítmica (bolsa no GADE), futsal, judô, dança (no Centro Esportivo Pita) e do Clubinho de Férias.

Passeios: Os acolhidos participaram de diversos passeios ao longo do ano, incluindo idas ao cinema, teatro, praia, Rio Perequê, Parque Anilinas e uma trilha guiada pelo educador ambiental Carlos.

Profissionalização: No decorrer do ano, alguns acolhidos foram inseridos em espaços voltados à profissionalização, como o CAMP – Oficina de Ideias, SENAI, Barbearia Natus e no Serviço de Convivência do CRAS.

GRADE DE ATIVIDADES

MANHÃ							
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO	DOMINGO
06h30 às 09h	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
11h30 às 13h30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TARDE							
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO	DOMINGO
15h30 às 16h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
20h às 20h30	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar

Observação importante: Atividades não inseridas na grade, por se tratar de atividades com horários diversificados em particularidades de horários escolares entre outras atividades praticadas em horários aleatórios em dia não especificados, porém programados com a equipe técnica em situação anterior ao acontecimento delas

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Aniversariantes do mês	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dia Internacional da Mulher			x									
Dia do Índio				x								
Páscoa				x								
Dia Mundial do Meio Ambiente						x						
Dia da Pizza							x					
Dia do Amigo							x					
Dia da Independência do Brasil									x			
Dia das Crianças										x		
Dia do Professor										x		
Natal												x
Ano Novo	x											

Observação importante: Algumas datas comemorativas não são previamente fixadas no cronograma, pois são trabalhadas de forma flexível, por meio da elaboração de cartazes e atividades conduzidas pela psicopedagoga. Nessas ocasiões, os usuários participam da confecção de cartões, lembranças e outros materiais, promovendo o envolvimento ativo nas comemorações. Essa abordagem busca estimular a participação, o desenvolvimento cognitivo e o reconhecimento do significado e da importância de cada data celebrada.

OBJETIVO GERAL

Oferecer acolhimento personalizado e humanizado a crianças e adolescentes de 0 a 18 anos, de ambos os sexos, em situação de risco pessoal e social, especialmente em casos de negligência ou violência, conforme medida de proteção determinada pela Vara da Infância e Juventude ou pelos Conselhos Tutelares. Proporcionar cuidado integral que favoreça o desenvolvimento da autonomia, do autocuidado e da convivência comunitária, com foco na preservação dos vínculos familiares e no desligamento planejado. Promover, em articulação com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos, o acesso a atividades culturais, esportivas, recreativas e ocupacionais, prevenindo o agravamento das situações de risco e fortalecendo o acesso a direitos e políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer acolhimento personalizado e humanizado, com atendimento individualizado que respeite a história e necessidades de cada acolhido.
- Proporcionar cuidado e proteção integral nas dimensões física, emocional, social, educativa e de saúde.

- Promover o desligamento gradativo e planejado da criança/adolescente, com retorno à família de origem, extensa ou substituta.
- Preservar e fortalecer os vínculos familiares, com foco na execução do Plano de Atendimento Individual (PIA).
- Prevenir o agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos familiares.
- Estimular a autonomia e o autocuidado, promovendo o desenvolvimento das capacidades individuais.
- Garantir o acesso à rede socioassistencial e aos serviços públicos, como saúde, educação, cultura e esporte.
- Inserir os acolhidos em atividades culturais, esportivas e recreativas conforme seus interesses.
- Favorecer a expressão de identidade e subjetividade por meio de espaços de livre expressão.
- Preparar o acolhido para o desligamento, assegurando documentação, formação e reintegração social.

METODOLOGIA

Atendimento humanizado, individualizado e integral às crianças e adolescentes acolhidos, com foco na proteção, no fortalecimento de vínculos familiares e no desenvolvimento da autonomia. O principal instrumento é o Plano Individual de Atendimento (PIA), construído e acompanhado pela equipe técnica, considerando as especificidades de cada acolhido. As ações são realizadas por meio de atendimentos psicossociais, rodas de conversa, oficinas temáticas, atividades pedagógicas e recreativas, além da articulação com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos. A equipe realiza reuniões sistemáticas, capacitações e estudos de caso, promovendo intervenções planejadas, contínuas e ajustadas conforme a evolução de cada situação.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio: () Próprio (x) cedido () alugado

Estrutura Física	Material Existente
Cozinha Equipada	Micro-ondas, Forno, Fogão Industrial, Geladeira, Freezer, Bancada com armários embutidos. Mesas e Cadeiras; Bebedouros, Utensílios Domésticos.
Salão	Televisão, Aparelhos de condicionador de ar, telão e projetor.
Secretaria	Mesa de escritório, impressora e cadeiras.

3 Salas de atendimento/ Coordenação, Psicóloga e Serviço Social	2 computadores /armários/ mesas e cadeiras
1 sala de despensa	Materiais de escritório e demais materiais para uso diário.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Por se tratar de um serviço institucional, de alta complexidade, o serviço é prestado em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo.

PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 0 a 18 meses, como preconiza o ECA, ambos os sexos,

FORMA DE ACESSO

O acesso ao serviço de acolhimento institucional “ADRA Acolhe” ocorre Exclusivamente por meio de encaminhamentos do Conselho Tutelar, em casos emergenciais, ou por determinação do Juizado da Infância e Juventude, como medida protetiva judicial. Em situações excepcionais, a unidade pode acolher sem decisão judicial, devendo comunicar a autoridade competente em até 24 horas, conforme o Art. 93 do ECA. O acolhimento inicial é realizado por profissional de serviço social ou psicologia, ou, na ausência destes, por educador social. Havendo indícios de violência, a criança ou adolescente é encaminhado imediatamente para avaliação médica e psicológica. O serviço não é acessível por demanda espontânea, sendo destinado exclusivamente a casos de risco pessoal e social, mediante autorização legal.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 40 atendidos

NÚMERO DE ATENDIDOS: 23 atendidos

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução do serviço ADRA Acolhe com o CRAS, CREAS e demais órgãos da rede socioassistencial ocorre de forma contínua e articulada. Essa articulação se concretiza por meio de encaminhamentos, reuniões técnicas, eventos e ações conjuntas no território, com registros documentais como relatórios técnicos, ofícios e contrarreferências que comprovam a efetividade da rede. O acompanhamento da interlocução com a rede é também utilizado como indicador de eficácia e efetividade dos serviços prestados.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O serviço ADRA Acolhe atua prioritariamente nos bairros Jardim Nova República e Vila Natal, em Cubatão, com extensão às regiões adjacentes e demais bairros do município. A

abrangência é direcionada a crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social, especialmente em áreas de baixa renda e difícil acesso. Com o tempo, a atuação passou a abranger todo o município, por meio de projetos abertos e inclusivos, sem restrições geográficas ou discriminações.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Carla Garcia Dias	Nível Superior (cursando)	Coordenadora Administrativa	40 horas	CLT
Agda Maria Castro de Oliveira	Nível Médio	Auxiliar Administrativo	44 horas	CLT
Elson Sousa de Lima	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Edijane Maria da Silva	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Daiane do Nascimento da Cruz	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Natália Catarino dos Santos Melo	Nível Superior	Pedagoga	30 horas	CLT
Ramon Moreira Queiroz de Jesus	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Danilo Santana Silva	Nível Médio	Motorista	8 horas	CLT
Nubia Taliene Gonçalves Medeiros	Ensino Fundamental	Auxiliar de Conservação de Limpeza	12x36	CLT
Suzana Almeida da Cruz	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Rejane Regina Pereira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Conservação de Limpeza	12x36	CLT
Thamires Ellen de Oliveira Marques	Ensino Fundamental	Cozinheira	12x36	CLT
Hemilly Santos Silva Luz	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Geovana Oliveira dos Santos	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT

Genaria Oliveira Cabral	Ensino Fundamental	Auxiliar de Conservação de Limpeza	12x36	CLT
Roseli de Jesus Almeida	Ensino Fundamental	Auxiliar de Conservação de Limpeza	12x36	CLT
Felipe da Silva Kamimura	Nível Médio	Cuidador de Crianças	12x36	CLT
Patrícia Leandro da Silva de Quadros	Ensino Fundamental	Auxiliar de Conservação de Limpeza	12x36	CLT

RESULTADO OBTIDO

Os resultados positivos, garantindo acolhimento humanizado e integral a 100% das crianças e adolescentes atendidos. Todos foram inseridos na rede de educação e saúde, com acompanhamento psicossocial contínuo e elaboração de PIA individualizado. Houve promoção da autonomia, acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer, além de ações voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares. As metas foram alcançadas com base em indicadores de proteção, bem-estar e desenvolvimento. O serviço assegurou um ambiente seguro, participativo e respeitoso, contribuindo para o pleno exercício dos direitos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos financeiros do serviço ADRA Acolhe são provenientes de parceria pública com a Prefeitura Municipal de Cubatão, por meio de Termo de Colaboração



PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE: SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL - ABRIGO PARA PESSOAS ADULTAS E FAMÍLIAS

Executar o Serviço de Acolhimento Institucional para adultos e famílias, homens e mulheres com idade a partir de 18 anos, incluindo crianças e/ou adolescentes de 0 e 18 anos incompletos acompanhados de pais ou responsável, em situação de rua e desabrigo por abandono, migração e ausência de residência ou pessoas em trânsito e sem condições de autossustento.

ATIVIDADES REALIZADAS

Horta Coletiva: Atividade voluntária onde os acolhidos cuidam de todo o processo de cultivo. Envolve educação ambiental e uso dos alimentos na cozinha.

Higiene Pessoal: Atividades em grupo voltadas ao bem-estar, convívio social e autocuidados de higiene pessoal.

AVDS e Organização Financeira: Atividades em grupo voltadas ao bem-estar, convívio social e autocuidados de higiene pessoal.

Rodas de Conversa e Palestras: Atividades coletivas para reflexão, fortalecimento da identidade, prevenção à saúde e conscientização sobre direitos.

Atividades Culturais, Esportivas e de Lazer: Promoção de lazer, integração e cidadania por meio de atividades internas e externas. Inclui cinema interno, passeios, aniversários e comemorações temáticas.

Orientações Educacionais e Profissionalizantes: Incentivo ao retorno escolar, participação em cursos e conscientização sobre direitos e deveres para promover autonomia e inclusão social.

Datas Comemorativas: Promover momentos de integração, fortalecimento de vínculos, pertencimento e valorização pessoal dos acolhidos

GRADE DE ATIVIDADES

Manhã

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
09h às 10h	Horta coletiva, atividade semana livre		Orientações e atendimentos em grupo - Higiene Pessoal e atividade da vida cotidiana		

Tarde

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 14h	Horta coletiva, atividade semana livre Atividade supervisionada de AVDs interna e/ou externa. Organização financeira	Horta coletiva, atividade semana livre Atividade supervisionada de AVDs interna e/ou externa. Organização financeira		Campanhas e Palestra: Saúde Roda de Conversa: Direitos e Deveres	Campanhas e Palestra: Saúde Roda de Conversa: Direitos e Deveres

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Almoço Pascoa				x								
Festa Junina						x						
Comemoração ao Dia dos pais								x				
Confraternização dos Acolhidos												x
Ceia e Almoço de natal												x
Ceia de Reveillon												x
Ano Novo	X											

Observação importante: Outras datas comemorativas, mesmo não especificadas previamente, foram trabalhadas ao longo do ano com o apoio da psicopedagoga. Nessas ocasiões, os acolhidos participaram de atividades como a confecção de cartazes, cartões e lembrancinhas, promovendo a valorização das datas, o estímulo à participação e o desenvolvimento cognitivo, além de reforçar o significado de cada celebração.

OBJETIVO GERAL

Assegurar acolhimento e proteção integral a pessoas adultas e famílias em situação de rua no município de Cubatão/SP, garantindo acesso a direitos, reconstrução de vínculos, promoção da autonomia e reinserção social. A proposta da ADRA Núcleo Cubatão, por meio do projeto Casa ADRA Reintegra, visa reduzir violações socioassistenciais, oferecer atendimento humanizado e individualizado, e contribuir para a superação da situação de rua por meio de atividades educativas, culturais, de saúde, profissionalização e articulação com a rede de proteção social.

Esse objetivo geral se alinha ao Decreto Federal nº 7.053/2009 e à Resolução CNAS nº 109/2009, que regulamentam a política nacional para população em situação de rua.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir para a proteção integral de adultos e famílias em situação de rua.
- Oferecer atendimento individualizado e especializado.
- Prevenir agravamento de negligência, violência e rompimento de vínculos.
- Promover o restabelecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Incentivar a participação da família e da comunidade nas atividades.
- Proporcionar convivência comunitária e ambiente acolhedor.
- Estimular a integração entre os acolhidos por meio de atividades diversas.
- Garantir o acesso à rede socioassistencial e políticas públicas setoriais.
- Encaminhar os usuários à rede de saúde, quando necessário.

- Desenvolver ações para prevenir violência e discriminação.
- Estimular o protagonismo e a autonomia dos acolhidos.
- Promover o desenvolvimento de AVD's (atividades da vida diária) e AVP's (vida prática).
- Fortalecer a independência e o autocuidado, inclusive com educação financeira.
- Desenvolver aptidões e competências para escolhas com autonomia.
- Garantir acesso a atividades culturais, de lazer, esportivas e ocupacionais.
- Contribuir para a redução das violações de direitos e reincidências.

METODOLOGIA

Abordagem humanizada, centrada na escuta qualificada, no acolhimento e no fortalecimento da autonomia dos usuários. Cada pessoa acolhida tem seu percurso acompanhado por meio de um Plano Individual de Atendimento (PIA), construído com base em avaliação psicossocial. As ações são desenvolvidas por uma equipe técnica multiprofissional e incluem oficinas, rodas de conversa, atividades educativas, culturais e de lazer, além de encaminhamentos para serviços da rede socioassistencial, saúde, educação e empregabilidade. A metodologia busca promover a reinserção social, o resgate da cidadania e a construção de novos projetos de vida.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio: () Próprio () cedido (x) alugado

Ambiente	Quantidade e Descrição dos Itens
Dormitórios Masculinos	2 dormitórios com 9 beliches, 5 ventiladores
Banheiro Masculino	1 banheiro com 3 boxes sanitários e 3 boxes de banho com chuveiros
Dormitórios Femininos	3 dormitórios com 3 beliches, 2 ventiladores; 2 dormitórios com 2 beliches, 2 ventiladores
Banheiros Femininos	2 banheiros
Sala de Convivência	1 sala
Varanda	1 varanda, 1 televisor, 3 ventiladores
Cozinha	1 cozinha com 1 banheiro, 1 fogão, 1 geladeira, 2 freezers, 1 ar-condicionado
Despensas	2 despensas com itens de alimentação
Lavanderia	1 lavanderia com 1 máquina de lavar e materiais de limpeza
Refeitório	Mesas e cadeiras, bebedouro elétrico, 1 ventilador
Setor Administrativo	Sala de coordenação, sala de escuta para psicólogos e assistentes sociais, 1 banheiro

Equipamentos Administrativos e Pedagógicos	1 ar-condicionado, 1 ventilador, 3 computadores, 2 impressoras, 1 notebook, materiais de escritório e pedagógicos, mesas e cadeiras
--	---

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Por se tratar de um serviço institucional, de alta complexidade, o serviço é prestado em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO

O serviço é destinado a adultos e grupos familiares em situação de rua no município de Cubatão/SP, com idade a partir de 18 anos, em condição de desabrigo, abandono, migração, ou sem condições de autossustento. Em casos necessários, também pode acolher, de forma indireta, crianças e adolescentes acompanhados de seus responsáveis, mediante encaminhamento dos órgãos competentes.

FORMA DE ACESSO

A avaliação e os encaminhamentos para o serviço de acolhimento são realizados, preferencialmente, pelo Centro POP, responsável pela gestão das vagas para pessoas em situação de rua, e, no caso de crianças e adolescentes acompanhados por responsáveis, pelo CREAS. O serviço também pode receber demandas espontâneas fora do horário de funcionamento desses equipamentos, como no período noturno, fins de semana e feriados. Nesses casos, a avaliação inicial será feita pelo técnico do acolhimento, que deverá, obrigatoriamente, solicitar a autorização da vaga social ao Centro POP e/ou ao Departamento de Proteção Social Especial no primeiro dia útil após o acolhimento.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 144 usuários diretos e 15 menores junto aos assistidos direto

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 30 vagas

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A interlocução com o CRAS, CREAS e demais equipamentos da rede socioassistencial no âmbito do Projeto ADRA Reintegra ocorre de forma contínua e articulada, sendo o acesso ao serviço prioritariamente realizado por meio de encaminhamentos do Centro POP e do CREAS, responsáveis pela gestão das vagas. A equipe técnica realiza contrarreferência institucional no primeiro dia útil subsequente ao acolhimento de demandas espontâneas, assegurando a formalização e continuidade do acompanhamento dos usuários pela rede pública. Além disso, o serviço mantém participação ativa nas ações da rede, promovendo encaminhamentos para políticas públicas setoriais como saúde, educação, assistência jurídica, emissão de documentos e inserção em programas sociais. A articulação também se dá por meio de busca ativa de vínculos familiares e comunitários, com o objetivo de

promover o restabelecimento de laços, garantir o acesso a direitos e viabilizar a reintegração social dos acolhidos.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Todos os bairros do município de Cubatão

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Alessandro da Cruz Mesquita	Bel. em Direito	Coordenador	40h	CLT
Elza Maria dos Santos Silva	Serviço Social	Serviço Social	30h	CLT
Vanesca Regia Cruz dos Santos	Serviço Social	Serviço Social	30h	CLT
Juliana Ferreira de Amorim	Psicologia	Psicóloga	30h	CLT
Adrielly Livia Araújo dos Santos	Psicologia	Psicóloga	30h	CLT
Rafhaela Santos da Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar Administrativo	40h	CLT
Mauricio Bruno da Rocha	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Noturno	36h	CLT
Rubenitas Evangelista dos Santos	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Paulo Rogério de Andrade	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Jéssica Conceição França	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Noturno	36h	CLT
Breno de Sousa da Silva	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Cristiano Pavão de Camargo	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Noturno	36h	CLT
Nathalia Máximo Martins	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Noturno	36h	CLT
Jennifer Caroline Ruiz	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT

Márcia Osório de Almeida Tibúrcio	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços Gerais	36h	CLT
Getúlio Paulino da Silva	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Augusto Anhas Vilela	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Jeliane de Jesus Pereira	Ensino Médio Completo	Cozinheira	44h	CLT
Maria da Conceição Alves da Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços Gerais	36h	CLT
Carlos Eduardo de Lima	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Cristiane da Conceição Rodrigues	Ensino Médio Completo	Cozinheira	36h	CLT
Joceliano de Oliveira	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	44h	CLT
Marli Antero Tibúrcio	Ensino Médio Completo	Cozinheira	36h	CLT
Victória Ribeiro França da Silva	Nutrição	Nutricionista	08h	CLT
Jorge Alex Sandro Barros da Silva	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Alcides Geraldo da Purificação	Ensino Médio Completo	Cuidado Social Diurno	36h	CLT
Adryan Ribeiro dos Santos	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Cristiano Pavão de Camargo	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Diego Marcos de Souza	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Andrey Luís de Melo machado	Ensino Médio Completo	Cuidador Social Noturno	36h	CLT
Giovania da Conceição	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços Gerais	44h	CLT

RESULTADO O BTIDO

A ADRA Reintegra acolheu 144 adultos e 15 menores, com 26 PIAs elaborados e 368 atendimentos individualizados. Foram realizadas 100 oficinas e 49 ações de inclusão comunitária. Todos os usuários foram cadastrados no CADÚNICO, 250 obtiveram o cartão SUS, 18 foram inseridos no mercado de trabalho e 22 reintegrados à família ou sociedade. A

equipe também realizou 55 buscas ativas, 43 reuniões coletivas e capacitou 26 profissionais. Os resultados refletem avanços na autonomia, cidadania e reintegração social dos acolhidos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Os recursos financeiros utilizados na execução do Projeto ADRA Reintegra são provenientes exclusivamente de recursos públicos, por meio do Termo de Colaboração nº 05/2023, firmado com a Prefeitura Municipal de Cubatão e com o Governo Federal

5.12	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Osasco
	CNPJ:	15.355.260/0021-09
	E-MAIL:	nucleo.osasco@adra.org.br
	ENDEREÇO:	Rua Professor Sud Menuci, 231
	MUNICÍPIO/UF:	Osasco/SP
	CEP:	06250-250
	TELEFONE:	(11) 97660-3891
	COORDENADOR:	Samara Andressa Almeida Souza Superior Completo
	E-MAIL E CELULAR:	nucleo.osasco@adra.org.br (11) 97660-3891

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº

REGISTRO CMAS: nº 080/2018

REGISTRO CMDCA: nº 1.18.205

HISTÓRICO DA UNIDADE

A unidade da ADRA Osasco foi fundada em 29 de outubro de 2000, com o objetivo de compreender e atender às demandas sociais locais. Inicialmente, as atividades ocorreram em um espaço cedido pela Igreja Adventista do Sétimo Dia do bairro Helena Maria.

Após um estudo territorial, a equipe da ADRA identificou que crianças e adolescentes da região enfrentavam graves vulnerabilidades e riscos sociais. Com isso, deu-se início ao atendimento de 50 crianças e adolescentes com idades entre 6 e 15 anos, ofertando atividades no contraturno escolar para garantir direitos e promover a proteção social.

Em 2017, a unidade se transferiu para um espaço no bairro Parque Bonança, onde, além do atendimento às crianças, foram implementados cursos de geração de renda para seus

familiares. Porém, em 2019, a necessidade de um local mais seguro levou à busca por uma nova sede.

Em 2020, a unidade foi beneficiada com a doação de dois sobrados no bairro Jardim Munhoz Junior, oferecendo uma estrutura adequada e segura. Com a mudança, o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos foi ampliado, seguindo a tipificação do SUAS, com atividades voltadas para convivência social, direito de ser e participação social.

Durante a pandemia de Covid-19, as atividades foram adaptadas para o formato remoto, respeitando os protocolos sanitários. Mesmo diante das limitações, a equipe manteve o atendimento às famílias, reforçando a importância da convivência familiar e da proteção de direitos.

A partir de 2022, com a liberação para atividades presenciais, a unidade retomou completamente suas ações, ampliando o leque de oficinas lúdicas e educativas.

A ADRA Osasco, com sua atuação contínua e comprometida, busca transformar realidades, prevenir riscos sociais e garantir a promoção de direitos, sempre pautada em sua missão de atuar em favor das pessoas em situação de vulnerabilidade, visando mudanças justas e positivas.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O projeto “Transformando Vidas” é desenvolvido no bairro Jardim Munhoz Junior, no município de Osasco, região que apresenta altos índices de vulnerabilidade social. Segundo dados da Coordenação da Vigilância Socioassistencial da Prefeitura de Osasco, compilados no documento *Notas sobre Vulnerabilidades Sociais - CMAS 2020*, o bairro ocupa o 4º lugar entre os territórios com maior número de famílias em situação de extrema pobreza na cidade. Esse levantamento, realizado em março de 2020, destaca a precariedade de recursos financeiros, baixa escolaridade e dificuldades de acesso aos serviços públicos nas comunidades periféricas do município.

Além dos fatores socioeconômicos, a região é marcada por altas taxas de exposição ao uso de substâncias ilícitas e negligência familiar. Conforme apontado

nas discussões da III Reunião do Conselho Municipal de Políticas sobre Drogas de Osasco, houve um aumento de 13,2% no consumo geral de drogas no município desde 2020, com destaque para o crescimento de 17% no uso de maconha, 7% de cocaína e 12% de ansiolíticos. A partir desse contexto e de diagnósticos realizados pela equipe técnica do projeto, foi identificado que aproximadamente 70% das crianças assistidas convivem com familiares usuários de drogas, como genitores ou irmãos. Essa realidade agrava os riscos de violações de direitos e amplia a probabilidade de reprodução do uso de substâncias por parte das crianças e adolescentes assistidos.

FINALIDADE

Promover a assistência social por meio da prevenção de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar, comunitária e social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no município de Osasco. Busca ainda garantir direitos, ampliar o

acesso à informação e aos serviços públicos, contribuindo para o desenvolvimento humano, a cidadania, a inclusão social e a superação das condições de pobreza, em conformidade com os princípios e objetivos estatutários

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades realizadas no projeto “Transformando Vidas” foram várias, sempre focadas no desenvolvimento de habilidades, fortalecimento de vínculos familiares e promoção de direitos.

Oficina de Artesanato: Foram realizadas oficinas de criação com materiais recicláveis e outros recursos, estimulando a criatividade, a coordenação motora e a consciência ambiental das crianças e adolescentes.

Brincadeiras Tradicionais: As crianças e adolescentes participaram de brincadeiras tradicionais, como arremesso de dardo, promovendo a integração social, o desenvolvimento motor e o resgate de brincadeiras culturais.

Roda de Conversa: Foram conduzidas rodas de conversa semanais, onde temas relacionados à convivência familiar, cidadania, direitos humanos e prevenção de riscos sociais foram debatidos de forma lúdica e participativa.

Oficina "Mexendo com as Mãos": As atividades de construção e montagem, como o uso de peças de Lego, foram realizadas para incentivar o raciocínio lógico, a criatividade e o trabalho em equipe.

Iniciação Cultural: Os participantes foram introduzidos a diferentes aspectos culturais, fortalecendo a identidade e o pertencimento social por meio da abordagem de tradições e costumes.

Oficina de Culinária: As oficinas de culinária ensinaram as crianças a prepararem receitas simples, promovendo noções de alimentação saudável, organização e trabalho coletivo.

Oficina de Musicalização: Foram realizadas oficinas de musicalização, onde as crianças exploraram ritmos, instrumentos musicais e a expressão corporal, desenvolvendo a sensibilidade artística.

Clube de Histórias: O Clube de Histórias promoveu atividades de leitura e encenação de histórias, como o teatro de sombras, incentivando o hábito da leitura e a capacidade de expressão dos participantes.

Oficina "Vivendo Arte": As oficinas de arte proporcionaram momentos de criação artística através de desenhos, pinturas e esculturas, favorecendo a expressão de sentimentos e a autoestima.

GRADE DE ATIVIDADES

Dia da Semana	Horário	Grupo Etário	Atividade	Descrição
Segunda-feira	8h às 12h / 13h às 17h	6 a 12 anos	Acolhimento	Recepção dos assistidos, acolhida e organização para as atividades.
Segunda-feira	8h45 / 14h	6 a 12 anos	Roda de Conversa	Discussão de temas sociais, cidadania e fortalecimento de vínculos.
Segunda-feira	9h45 / 14h45	6 a 12 anos	Mexendo com as Mãos	Atividades lúdicas de construção e criatividade.
Segunda-feira	10h45 / 15h30	6 a 12 anos	Vivendo Arte	Oficina de artes plásticas para expressão criativa e autoestima.
Terça-feira	Manhã e tarde	Todos	Limpeza e Planejamento	Dia destinado à organização do espaço e planejamento interno.
Quarta-feira	8h às 12h / 13h às 17h	6 a 12 anos	Acolhimento	Recepção dos assistidos, acolhida e organização.
Quarta-feira	8h45 / 14h	6 a 12 anos	Culinária	Oficinas de preparo de alimentos simples, promovendo habilidades culinárias.
Quarta-feira	9h45 / 14h45	6 a 12 anos	Iniciação Cultural	Atividades para exploração de culturas

				diversas e tradições.
Quarta-feira	10h45 / 15h30	6 a 12 anos	Artesanato	Criação de trabalhos manuais utilizando materiais recicláveis e artísticos.
Quinta-feira	8h às 12h / 13h às 17h	6 a 12 anos	Acolhimento	Recebimento dos assistidos e preparação para atividades.
Quinta-feira	8h45 / 14h	6 a 12 anos	Roda de Conversa	Discussão de temas do cotidiano, inclusão e direitos.
Quinta-feira	9h45 / 14h45	6 a 12 anos	Clube de Histórias	Leitura e encenação de histórias para incentivo à leitura e à criatividade.
Quinta-feira	10h45 / 15h30	6 a 12 anos	Brincadeiras Tradicionais	Resgate de brincadeiras populares, promovendo a cultura e o lazer.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia Mundial do Braille	X											
Dia da Saudade	X											
Dia Nacional do Combate ao Alcoolismo		X										
Dia Internacional da Mulher			X									

Dia Internacional para Eliminação da Discriminação Racial			X									
Dia Mundial da Água			X									
Dia Mundial da Síndrome de Down			X									
Dia Mundial da Sensibilização para o Autismo				X								
Dia do Indígena				X								
Dia da LIBRAS				X								
Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes					X							
Dia Mundial do Combate ao Fumo					X							
Dia do Brincar					X							
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						
Dia Mundial dos Refugiados						X						
Dia do Combate ao Trabalho Infantil						X						
Dia de Proteção às Florestas							X					
Dia da Caridade							X					
Dia do Amigo							X					

Dia dos Avós							X					
Dia da Família								X				
Dia Internacional da Paz									X			
Dia da Luta Nacional das Pessoas com Deficiências									X			
Dia das Crianças										X		
Dia Mundial do Combate ao Bullying										X		
Dia Nacional da Gentileza											X	
Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra a Mulher											X	
Dia da Consciência Negra											X	
Dia Nacional dos Direitos Humanos												X
Natal												X

OBJETIVO GERAL

Prevenir a ocorrência de situações de risco social entre crianças e adolescentes do município de Osasco; fortalecer a convivência familiar, comunitária e social dos usuários; promover a garantia de direitos e o acesso à informação sobre os serviços públicos; contribuir para o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade e do fortalecimento dos vínculos sociais e familiares; estimular o protagonismo e a formação cidadã de crianças, adolescentes e jovens; promover o acesso à cultura, ao esporte, ao lazer e a outras formas de expressão social; fortalecer a função protetiva da família; incentivar a participação dos usuários no controle social das políticas públicas; ampliar o acesso dos assistidos à rede de proteção socioassistencial; valorizar as experiências de vida dos participantes; e estimular o desenvolvimento de habilidades e potencialidades, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prevenir situações de risco social para crianças e adolescentes do município de Osasco.
- Fortalecer a convivência familiar, comunitária e social dos participantes do projeto.
- Promover a garantia de direitos e o acesso à informação sobre serviços públicos.
- Estimular relações de afeto, solidariedade, pertencimento e respeito mútuo entre os familiares dos assistidos.
- Ampliar o universo informacional e cultural das crianças e adolescentes.
- Desenvolver potencialidades, habilidades e talentos dos participantes.
- Favorecer a formação cidadã com base nos direitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

METODOLOGIA

As atividades foram desenvolvidas em grupos organizados por faixa etária, seguindo percursos planejados para garantir aquisições progressivas conforme o ciclo de vida dos participantes. As ações tiveram caráter continuado, permanente e planejado, sendo pautadas em experiências lúdicas, culturais, de lazer e cidadania, realizadas através de oficinas temáticas.

Foram realizadas oficinas de artesanato, culinária, musicalização, inserção cultural, brincadeiras tradicionais, clube de histórias, "vivendo arte" e "mexendo com as mãos", com o objetivo de desenvolver habilidades criativas, sociais e emocionais. Semanalmente, aconteceram rodas de conversa conduzidas pela psicóloga da unidade, com temas escolhidos em conjunto com as famílias.

As famílias dos assistidos receberam visitas domiciliares da assistente social, que realizou o levantamento de demandas, encaminhamentos e acompanhamentos, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Também foram realizados atendimentos psicológicos individuais e coletivos para apoio emocional e prevenção de conflitos.

As ações foram organizadas de acordo com o calendário humanitário, abordando mensalmente temas relevantes como inclusão, saúde, direitos humanos e cidadania. Foram promovidos eventos culturais e palestras abertas à comunidade sobre temas como saúde preventiva, proteção da infância e combate às drogas.

A equipe técnica manteve articulação contínua com a rede socioassistencial local, participando de reuniões territoriais para potencializar os encaminhamentos e fortalecer a proteção social. O acompanhamento do desenvolvimento dos participantes foi realizado por meio de instrumentos específicos, como a ficha de evolução individual, permitindo a avaliação contínua dos avanços e necessidades dos assistidos.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio (x) Próprio () cedido () alugado

Ambiente	Equipamentos e Materiais Disponibilizados
Sala Administrativa	2 mesas, 4 cadeiras, 2 computadores, 1 armário de arquivo, 1 impressora, 1 armário de materiais de escritório, 1 ventilador
Sala da Psicóloga	1 computador, 1 televisão, 1 tapete infantil, jogos educativos
Sala de Atividade 1	2 armários, 1 ventilador, 20 mesas com cadeiras, jogos, materiais de papelaria
Sala de Atividade 2	3 armários, 2 mesas, 18 mesas com cadeiras, jogos de lego, 1 ventilador
Cozinha	1 micro-ondas, 1 geladeira, 1 fogão com forno, 1 purificador de água, 1 armário
Lavanderia	1 máquina de lavar roupas, 1 armário aberto, panelas e formas
Bazar	1 armário aberto, roupas e sapatos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

segundas, quartas e quintas-feiras, das 8h às 17h, , durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos

FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos da rede socioassistencial (CRAS, CREAS e outros serviços) e por demanda espontânea. A inclusão dos usuários é feita mediante avaliação técnica, considerando a faixa etária de 6 a 15 anos e a situação de vulnerabilidade social.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 20 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 20 usuários.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A equipe da ADRA Osasco manteve articulação contínua com o CRAS, CREAS e outros serviços da rede socioassistencial, por meio da participação em reuniões territoriais,

encaminhamento e recebimento de usuários e troca de informações, respeitando o sigilo profissional. As visitas domiciliares realizadas pela assistente social fortaleceram o vínculo com a rede pública, permitindo encaminhamentos qualificados e promovendo a proteção integral dos assistidos.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O projeto "Transformando Vidas" da ADRA Osasco atende prioritariamente crianças, adolescentes e suas famílias residentes nos bairros Jardim Elvira, Helena Maria, Jardim Helena Maria, Jardim Mutinga e Jardim Munhoz Junior, no município de Osasco. A principal área de atuação é o bairro Jardim Munhoz Junior, que ocupa o quarto lugar entre as regiões com maior vulnerabilidade social da cidade, o que justifica a concentração das atividades e atendimentos nesse território.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Samara Andressa Almeida Souza	Superior	Coordenadora	44h	CLT
Claucia Samara Aguiar da Silva	Mestrado	Educadora Social	36h	CLT
Priscila Siqueira da Silva Duarte	Especialização	Psicóloga	30h	CLT
Jéssica Araújo Correia	Especialização	Assistente Social	30h	CLT
Celiemir Alves Soares	Superior	Educadora Social	44h	CLT
Maria do Socorro Barros de Andrade	Médio	Cozinheira	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O projeto alcançou resultados significativos no atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias. Observou-se o aumento da frequência e da participação escolar dos assistidos, com a maioria mantendo frequência acima de 75%. As visitas domiciliares e os atendimentos psicossociais contribuíram para a redução de conflitos familiares, fortalecendo os vínculos afetivos. As oficinas desenvolvidas estimularam novos interesses e aptidões artísticas, culturais e sociais. Notou-se também o fortalecimento da participação das famílias nas atividades do projeto e o aumento da conscientização da comunidade em relação aos seus direitos, com maior número de encaminhamentos e acesso à rede de proteção social. Além disso, crianças e adolescentes demonstraram maior consciência de seus direitos e deveres, refletindo em atitudes positivas no convívio social.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

O projeto foi mantido com recursos oriundos integralmente da mantenedora própria da ADRA. Em 2024, não houve repasse de recursos públicos ou celebração de convênios e emendas parlamentares. O financiamento das atividades desenvolvidas ocorreu através de recursos próprios e do apoio de doadores parceiros da instituição, o que garantiu a continuidade e a qualidade do atendimento prestado às crianças, adolescentes e suas famílias.

5.13	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Cotia
	CNPJ:	15.355.260/0026-05
	E-MAIL:	jessica.asantos@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Salma, 25 – Parque São Jorge
	MUNICÍPIO/UF:	Cotia/SP
	CEP:	06708-090
	TELEFONE:	(11) 3545-0919
	COORDENADOR:	Ariana Daniela dos santos Luz Ensino Médio
	E-MAIL E CELULAR:	ariana.luz@adventistas.org (11) 94822-4351

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº

REGISTRO CMAS: nº 47

REGISTRO CMDCA: nº 42

HISTÓRICO DA UNIDADE

O Núcleo de Desenvolvimento da ADRA em Cotia iniciou suas atividades em 1990, impulsionado pelo trabalho voluntário de membros da Igreja Adventista da Granja Viana. Naquela época, 47 crianças foram reunidas com o objetivo de receberem orientações sobre saúde, civilidade, artesanato e música.

Com o passar dos anos, o número de crianças e adolescentes atendidos cresceu significativamente, evidenciando a necessidade de expansão e fortalecimento dos serviços prestados às populações em situação de vulnerabilidade social da região.

Em 2012, em decorrência do reordenamento da assistência social, o núcleo passou a funcionar na Rua Salma, 25 – Parque São George, Cotia/SP. Nesse momento, a gestão do serviço foi profissionalizada, substituindo o trabalho voluntário por uma equipe contratada para atender 120 crianças.

Em 2014, o núcleo passou a oferecer o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), fortalecendo a proposta de atendimento à infância e à adolescência em situação de vulnerabilidade. Em 2016, a unidade conquistou o registro no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e no Conselho Municipal do Idoso (CMDI) de Cotia, oficializando também seu atendimento ao público idoso.

Desde então, a ADRA Cotia tem expandido suas ações de promoção da cidadania, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e garantia de direitos, atuando principalmente com crianças, adolescentes e pessoas idosas do município.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O município de Cotia, localizado na Região Metropolitana de São Paulo, apresenta desenvolvimento econômico expressivo, com PIB de aproximadamente R\$ 14 bilhões e PIB per capita de R\$ 55.360,97 (Prefeitura de Cotia, 2024), mas ainda enfrenta forte desigualdade social. A população idosa representa 8,1% dos habitantes (IBGE, 2022), com previsão de crescimento de 121,17% até 2050 (IPEA, 2021), exigindo maior atenção às políticas públicas. Apesar da presença de programas como Bolsa Família e BPC, muitas famílias convivem com insegurança alimentar e acesso limitado a serviços essenciais. Diante desse cenário, a ADRA Núcleo Cotia atua com projetos sociais que fortalecem vínculos comunitários, promovem o envelhecimento saudável e protegem crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

FINALIDADE

Promover a assistência social, o desenvolvimento econômico e social, a segurança alimentar e nutricional, a proteção ambiental e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Atua também na defesa dos direitos humanos, na promoção da cultura, da cidadania e da ética, no apoio ao voluntariado e na realização de ações de proteção a crianças, adolescentes, idosos e famílias em situação de vulnerabilidade. Além disso, coopera com órgãos públicos em programas sociais e oferece apoio em situações de calamidade e emergência., em conformidade com os princípios e objetivos estatutários

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades realizadas pela ADRA Cotia ao longo do ano contemplaram dois projetos: Construindo Laços e Clube 60+, ambos desenvolvidos de maneira contínua para atender diferentes públicos e promover ações de convivência e fortalecimento de vínculos.

As atividades realizadas foram:

Projeto Construindo Laços

Oficina de Teatro: estimulou a expressão, a criatividade e abordava temas sociais importantes de maneira lúdica.

Oficina de Natação: promoveu o desenvolvimento físico, a coordenação motora e a saúde.

Culinária Infantil: trabalhou a alimentação saudável e fortalecia vínculos familiares.

Canto e Coral: desenvolveu a expressão musical e o trabalho em grupo.

Instrumentos de Corda: ensinou a habilidades musicais, favorecendo o aprendizado e a convivência.

Brincadeiras Tradicionais: resgatou a cultura popular e fortaleciam o vínculo entre as gerações.

Rodas de Conversa: promoveu espaços de fala e escuta, ampliando a consciência social e emocional

Clube 60+

Pilates e Alongamento: promoveu a melhoria do equilíbrio, postura, força muscular e bem-estar geral das idosas.

Hidroginástica: realizada em piscina aquecida, contribuiu para a saúde física, prevenção de doenças e fortalecimento muscular.

Caminhadas: estimulou a circulação sanguínea, o condicionamento físico e a socialização.

Papoterapia: rodas de conversa mediadas pela psicóloga, fortaleceu a autoestima, a cidadania e a construção de projetos de vida.

Oficina de Culinária: proporcionou a troca de receitas, estimulava a alimentação saudável e promovia a autonomia.

Canto e Coral: fortaleceu a memória, a autoestima e a convivência social por meio da música.

Instrumentos de Corda: desenvolveu habilidades cognitivas e artísticas com violão, violino e outros instrumentos.

GRADE DE ATIVIDADES

Projeto Construindo Laços

Dia	Atividades	Horário
-----	------------	---------

Segunda	(Sem atendimento – dia reservado para reuniões e planejamentos internos)	-
Terça	Teatro, Natação, Acolhimento, Brincadeiras Tradicionais, Almoço, Lanche	08:00 - 16:00
Quarta	Teatro, Natação, Culinária Infantil, Almoço, Lanche	08:00 - 16:00
Quinta	Canto e Coral, Instrumentos de Corda, Roda de Conversa, Almoço, Lanche	08:00 - 16:00
Sexta	Atendimento Psicológico Individual e Familiar, Visitas Domiciliares	08:00 - 15:00

Projeto Clube 60+

Dia	Atividades	Horário
Segunda	Pilates / Alongamento, Hidroginástica, Instrumentos de Corda, Papoterapia	08:00 - 16:00
Terça	Pilates / Alongamento, Hidroginástica, Canto e Coral, Papoterapia	08:00 - 16:00
Quarta	Pilates / Caminhada, Hidroginástica, Culinária, Canto e Coral	08:00 - 16:00
Quinta	Atividades Administrativas e Planejamento (sem atendimento ao público)	-
Sexta	Visitas Domiciliares, Planejamento da Equipe	08:30 - 15:00

Observação Importante.: Ambos os projetos oferecem refeições durante o período de atendimento; Todas as atividades foram planejadas considerando a faixa etária e as necessidades do público-alvo; Às sextas-feiras foram destinadas ao planejamento das equipes e atendimento individualizado.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Dia Mundial do Braille	X											
Dia da Saudade	X											
Dia Nacional do combate ao alcoolismo		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Dia Internacional para eliminação e discriminação racial			X									
Dia Mundial da Água			X									
Dia Mundial da Síndrome de Down			X									
Dia Mundial da Sensibilização para o Autismo				X								
Dia do Indígena				X								
Dia da Libras				X								
Dia Nacional do Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes				X								
Dia Mundial do combate ao Fumo					X							
Dia do Brincar					X							
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						
Dia Mundial dos refugiados						X						

Dia do combate ao trabalho infantil						X						
Dia de proteção às florestas							X					
Dia da caridade							X					
Dia do Amigo							X					
Dia dos Avós							X					
Dia da família								X				
Dia internacional da paz									X			
Dia da luta nacional das pessoas com deficiências									X			
Dia das Crianças										X		
Dia Mundial do combate ao Bullying										X		
Dia Nacional da gentileza											X	
Dia Internacional para a eliminação da violência contra mulher											X	
Dia da Consciência Negra											X	
Dia Nacional dos Direitos humanos												X
Natal												X

OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, incentivar o envelhecimento ativo e saudável de pessoas idosas e garantir a proteção integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no município de Cotia, por meio de

atividades socioeducativas, culturais, esportivas e de convivência, contribuindo para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Promover a participação familiar das crianças e adolescentes assistidos.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Assegurar espaços de referência para convívio grupal, comunitário e social.
- Contribuir para o processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo.
- Promover o fortalecimento de vínculos familiares.
- Detectar necessidades e motivações das usuárias.

METODOLOGIA

A metodologia adotada baseou-se em atividades socioeducativas, culturais, esportivas e de convivência, planejadas de forma contínua e adaptadas às necessidades específicas dos públicos atendidos — mulheres idosas, crianças e adolescentes. As ações foram organizadas em oficinas semanais, encontros coletivos e atendimentos individuais, com foco no fortalecimento de vínculos, no estímulo à autonomia e na promoção da cidadania. Além disso, o trabalho foi pautado na escuta ativa dos participantes, no planejamento participativo das atividades e na articulação com a rede socioassistencial para encaminhamentos e ampliação dos acessos a direitos. As equipes técnicas, compostas por assistente social, psicóloga, educadores sociais e coordenadores, realizaram acompanhamento sistemático por meio de visitas domiciliares, reuniões semanais de planejamento e avaliações contínuas das ações desenvolvidas.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio () Próprio (x) cedido () alugado

Espaço	Estrutura Física e Materiais Existentes
Sala de Coordenação	Mesas de escritório, cadeiras, sofá, computador, impressora, arquivo, armário, estante
Sala de Atendimento Individual	Mesas de escritório, cadeiras para atendimento, armário
Almoxarifado	Prateleiras e materiais de uso cotidiano
Sala de Pilates	Bolas para pilates, colchonetes, mesas e cadeiras
Piscina	Flutuadores, pesos de EVA, plataforma para hidroginástica, pranchinhas
Sala de Atividades 1	Cadeiras, quadro branco
Sala de Atividades 2	Lousa, mesa de escritório, cadeira, cadeiras estilo estudantil
Sala de Trabalhos Manuais	Lousa, mesa de escritório, cadeira

Refeitório 1	Mesas e cadeiras
Refeitório 2	(confirmar estrutura)
Cozinha 1	Refrigerador, fogão industrial, forno, micro-ondas, utensílios de cozinha
Cozinha 2	Fogão, forno para pães e bolos, refrigerador, geladeira, freezer
Consultório Dentário	Equipamento completo para atendimento odontológico
Espaço de Recreação / Fazendinha	Parquinho infantil com balanços, espaço com animais
Quadra de Esportes	Traves de gol
Banheiros (4 unidades)	Vasos sanitários, pias, descarga e dispensers de sabonete líquido

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

-  **Projeto Construindo Laços:** terças, quartas e quintas-feiras, das 8h00 às 16h00. Às sextas-feiras, são realizados atendimentos psicológicos individuais, atendimentos familiares e visitas domiciliares, das 8h00 às 15h00. Às segundas-feiras, não há atendimento ao público, pois o período é destinado a reuniões e ao planejamento interno.
-  **Projeto Clube 60+:** segundas, terças e quartas-feiras, das 8h00 às 16h00. Às sextas-feiras, são realizadas visitas domiciliares e atividades de planejamento interno, das 8h30 às 15h00. Às quintas-feiras, não há atendimento ao público, sendo o dia reservado exclusivamente para planejamento.

PÚBLICO-ALVO

-  **Projeto Construindo Laços:** 6 a 15 anos, ambos os sexos
-  **Projeto Clube 60+:** :Mulheres idosas, com idade igual ou superior a 60 anos

FORMA DE ACESSO

Encaminhamentos do CRAS Monte Serrat, CREAS, rede socioassistencial, unidades de saúde e também por demanda espontânea. Os participantes foram prioritariamente cadastrados no CadÚnico, beneficiários do BPC ou de programas de transferência de renda, residentes no município de Cotia.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

-  **Projeto Construindo Laços:** 80 usuários
-  **Projeto Clube 60+:** 50 usuárias

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS

-  **Projeto Construindo Laços:** 25 usuários
-  **Projeto Clube 60+:** 45 usuárias

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

A ADRA Cotia manteve interlocução permanente com o CRAS Monte Serrat, o CREAS e demais equipamentos da rede socioassistencial do município. As articulações ocorreram através de encaminhamentos de beneficiários, participação em reuniões intersetoriais, visitas domiciliares conjuntas e troca de informações para o acompanhamento dos casos. Também houve participação ativa em fóruns, campanhas de mobilização social e atividades em parceria com a rede de saúde, educação e assistência social, garantindo a proteção integral dos usuários e o fortalecimento da rede de atendimento local.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A atuação da ADRA Cotia concentrou-se principalmente nos territórios referenciados pelo CRAS Monte Serrat, abrangendo prioritariamente moradores do município de Cotia, com foco especial nos bairros em situação de vulnerabilidade social localizados no entorno do Parque São George.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Grau de Instrução	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo Empregatício
Jéssica Araujo	Ensino Superior	Assistente Social	30h	CLT
Priscila Duarte	Ensino Superior	Psicóloga	15h	CLT
Ariana Luz	Ensino Superior	Coordenadora	40h	CLT
Cláucia Samara	Ensino Superior	Orientadora Social	40h	CLT
Silvia Maciel	Ensino Técnico	Orientadora Social	40h	MEI
Cristina Moraes	Ensino Superior	Orientadora Social	10h	MEI
Ariosmar Carlos	Ensino Médio	Orientador Social	12h	MEI
Keidson Brito	Ensino Superior	Coordenador Regional	22h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Os resultados alcançados com a execução dos projetos Construindo Laços e Clube 60+ foram expressivos no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, na promoção da

autonomia, e na melhoria da qualidade de vida dos públicos atendidos. Entre as mulheres idosas participantes, observou-se uma maior participação em atividades físicas, culturais e de convivência, além de relatos frequentes de melhora na autoestima, disposição física e emocional, e fortalecimento da cidadania. Já entre as crianças e adolescentes, registrou-se o fortalecimento dos vínculos familiares, a redução de conflitos no ambiente doméstico, a ampliação do repertório cultural e esportivo, o estímulo ao protagonismo e o incentivo à continuidade escolar, refletindo em melhorias no desempenho acadêmico e no comportamento social. De maneira geral, ambos os projetos contribuíram para a inclusão social, o fortalecimento da rede de proteção e a promoção dos direitos fundamentais dos beneficiários diretos e indiretos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Em 2024, o projeto foi financiado exclusivamente com recursos próprios da ADRA e apoio de doadores parceiros, sem repasse de recursos públicos, convênios ou emendas parlamentares, assegurando a continuidade e a qualidade do atendimento.

5.14	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Cidade Ademar
	CNPJ:	15.355.260/0019-86
	E-MAIL:	jessica.asantos@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Padre Antonio Gouveia, 207
	MUNICÍPIO/UF:	Jd. Miriam/SP
	CEP:	04416-200
	TELEFONE:	(11) 3545-0919
	COORDENADOR:	Joao Pereira de Oliveira Ensino Médio
	E-MAIL E CELULAR:	joliveirajjj@hotmail.com (11) 969026940

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0677/2024

REGISTRO CMAS: nº 1868/2023

REGISTRO CMDCA: nº 2876/22

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei ou Decreto nº 13.019 de 31 de julho de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE

O Núcleo de Desenvolvimento da ADRA Cidade Ademar foi inaugurado no dia 7 de dezembro de 2011, inicialmente com o nome de Núcleo de Desenvolvimento ADRA Vila Clara, iniciando

suas atividades como uma estação digital do Banco do Brasil. Posteriormente, a unidade migrou suas ações para a área da assistência social, implementando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), atendendo crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.

A partir de 2020, a unidade passou a ser denominada ADRA Cidade Ademar, alinhando sua identidade ao território de atuação. Em 2022, o núcleo conquistou a inscrição junto ao CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) e, no ano seguinte, em 14 de setembro de 2023, obteve sua inscrição no COMAS (Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo), publicada oficialmente no Diário Oficial do Município.

Desde então, a unidade vem desenvolvendo projetos que respondem diretamente às necessidades da comunidade local. Em 2024, os seguintes projetos de destaque foram implementados:

- **Projeto PertenSer:** Destinado a crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, residentes no território Jardim Miriam. O projeto promoveu o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários através de atividades socioeducativas, como oficinas de artesanato, musicalização, inclusão digital, culinária, rodas de conversa e brincadeiras tradicionais. Também foram realizados atendimentos psicossociais, visitas domiciliares e palestras informativas, visando a promoção da cidadania e a prevenção de violações de direitos.
- **Projeto Avança 60 (Curso de Cuidador de Idosos):** Realizado com apoio do Termo de Fomento nº 138/2023, capacitou pessoas com 60 anos ou mais para atuar no cuidado à população idosa. A formação uniu aulas teóricas, práticas e estágio supervisionado. Participaram 107 pessoas, das quais 39 concluíram o curso e receberam certificados. Os conteúdos abordaram desde cuidados paliativos até legislação e saúde mental. Para apoiar a permanência, o projeto ofereceu alimentação, materiais didáticos e transporte para a formatura. O encerramento contou com cerimônia e celebração dos aprendizados. A iniciativa valorizou a autonomia, o protagonismo e a inclusão produtiva da pessoa idosa.
- **Projeto Alfinetando:** realizado com apoio do Termo de Fomento nº 070/SMDet/2023, promoveu em 2024 a capacitação de mulheres em situação de vulnerabilidade na área da moda, com foco em empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho. Das 207 inscritas, 113 concluíram o curso, que combinou aulas teóricas e práticas com uso de máquinas industriais. O projeto ofereceu infraestrutura de apoio, como alimentação, espaço para crianças e transporte, encerrando-se com formatura e exposição dos trabalhos.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O bairro Jardim Miriam, localizado na zona sul de São Paulo, apresenta elevados índices de vulnerabilidade socioeconômica, impactando diretamente crianças, adolescentes e idosos da região. Segundo o Mapa da Vulnerabilidade Social da Cidade de São Paulo, elaborado pelo Centro de Estudos da Metrópole (CEM), o território é classificado como de altíssima privação, reunindo alguns dos piores indicadores do município. Observa-se uma alta concentração de crianças e adolescentes, com 13,7% da população entre 0 a 4 anos e 11,1%

entre 15 e 19 anos, evidenciando uma população jovem exposta a diversas formas de vulnerabilidade (Fonte: CEM – Mapa da Vulnerabilidade Social da Cidade de São Paulo). Além disso, cerca de 25,4% dos responsáveis familiares possuem até oito anos de escolaridade e aproximadamente 30% dos lares são chefiados por mulheres, o que agrava as dificuldades sociais e econômicas enfrentadas (Fonte: IBGE - Censo Demográfico 2010 e atualizações municipais). Esse contexto gera desafios como violência, trabalho infantil, acesso limitado à educação de qualidade e fragilidade dos vínculos familiares e comunitários. Idosos também enfrentam isolamento social, baixa renda e dificuldades no acesso a serviços de saúde (Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de São Paulo - SMADS). Diante dessa realidade, projetos como o "PertemSer" e o "Avança 60", desenvolvidos pela ADRA Cidade Ademar, são fundamentais para promover a inclusão social, fortalecer vínculos e oferecer novas perspectivas para crianças, adolescentes e idosos.

FINALIDADE

Promover a assistência social e o desenvolvimento humano, atuando principalmente no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. O núcleo realiza isso por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), com oficinas, atividades culturais, educativas e sociais, em conformidade com os princípios e objetivos estatutários

NÍVEL DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Projeto PertemSer

Oficinas de Artesanato: As crianças e adolescentes participaram de oficinas de artesanato, nas quais exploraram a criatividade e aprimoraram a coordenação motora por meio de técnicas de pintura e colagem.

Rodas de Conversa por Faixa Etária: Foram realizadas rodas de conversa divididas por faixas etárias, abordando temas como identidade, história de vida, sexualidade e bullying, proporcionando espaços de escuta e diálogo para o fortalecimento da autoestima e da construção de valores.

Brincadeiras Tradicionais: As brincadeiras tradicionais foram resgatadas, promovendo momentos de interação e fortalecendo vínculos afetivos e familiares através de jogos antigos e coletivos.

Oficinas de Inclusão Digital: Nas oficinas de inclusão digital, os participantes aprenderam a utilizar ferramentas do pacote Office (Word, Excel e PowerPoint) e receberam orientações sobre o uso seguro e responsável da internet.

Oficinas de Culinária: Durante as oficinas de culinária, os participantes compartilharam receitas, discutiram sobre alimentação saudável e desenvolveram habilidades relacionadas à autonomia, à criatividade e ao empreendedorismo.

Musicalização: A musicalização foi trabalhada por meio de atividades que estimularam habilidades musicais, a expressão emocional e o senso de coletividade, incluindo práticas de coral e fanfarra.

Clube de Histórias: No clube de histórias, as crianças e adolescentes foram incentivados a criar e contar histórias, utilizando abordagens lúdicas para tratar de temas sociais relevantes e estimular a expressão oral e a imaginação.

GRADE DE ATIVIDADES

Manhã

Horário	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
08:00 – 09:00	Acolhimento e lanche	Acolhimento e lanche	Acolhimento e lanche	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
09:00 – 10:00	Brincadeiras tradicionais	Roda de conversa	Inclusão digital	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
10:00 – 11:00	Inclusão digital	Artesanato	Brincadeiras tradicionais	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
11:00 – 12:00	Musicalização	Culinária	Clube de histórias	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares

Tarde

Horário	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
13:00 – 14:00	Acolhimento e lanche	Acolhimento e lanche	Acolhimento e lanche	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
14:00 – 15:00	Brincadeiras tradicionais	Roda de conversa	Inclusão digital	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
15:00 – 16:00	Inclusão digital	Artesanato	Brincadeiras tradicionais	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares

16:00 – 17:00	Musicalização	Culinária	Clube de histórias	Atendimento individual ou familiar, visitas domiciliares
---------------	---------------	-----------	--------------------	--

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia Mundial do Braille	X											
Dia da Saudade	X											
Dia Nacional do Combate ao Alcoolismo		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Dia Internacional para Eliminação da Discriminação Racial			X									
Dia Mundial da Água			X									
Dia Mundial da Síndrome de Down			X									
Dia Mundial da Sensibilização para o Autismo				X								
Dia do Indígena					X							
Dia da Libras					X							
Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes					X							
Dia Mundial do Combate ao Fumo					X							

Dia do Brincar					X							
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						
Dia Mundial dos Refugiados						X						
Dia do Combate ao Trabalho Infantil						X						
Dia de Proteção às Florestas							X					
Dia da Caridade							X					
Dia do Amigo							X					
Dia dos Avós							X					
Dia da Família								X				
Dia Internacional da Paz								X				
Dia da Luta Nacional das Pessoas com Deficiência								X				
Dia das Crianças									X			
Dia Mundial do Combate ao Bullying									X			
Dia Nacional da Gentileza										X		
Dia Internacional para Eliminação da Violência Contra Mulher										X		
Dia da Consciência Negra										X		
Dia Nacional dos Direitos Humanos											X	

Natal												X
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o protagonismo e autonomia de crianças e adolescentes através de atividades programadas. Promover o fortalecimento de vínculos familiares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Viabilizar o acesso dos beneficiários aos serviços públicos existentes no território.
- Promover fortalecimento de vínculos nas famílias assistidas.
- Favorecer o desenvolvimento de aptidões e habilidades em crianças e adolescentes.

METODOLOGIA

As atividades do projeto PertenSer foram realizadas com base em uma metodologia participativa e socioeducativa, que priorizou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes por meio da convivência comunitária e do fortalecimento de vínculos familiares e sociais. As ações foram organizadas em oficinas temáticas semanais, como artesanato, musicalização, inclusão digital, culinária, brincadeiras tradicionais, rodas de conversa e clube de histórias. Cada atividade foi planejada para estimular o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo dos participantes, respeitando suas faixas etárias e necessidades específicas.

Além disso, a metodologia envolveu atendimentos psicossociais individualizados, visitas domiciliares às famílias e palestras informativas, com o objetivo de fortalecer a rede de proteção social, viabilizar o acesso aos serviços públicos e promover a cidadania. As oficinas e atividades foram conduzidas por uma equipe multiprofissional composta por assistente social, psicóloga, coordenador e orientadores sociais, que utilizaram recursos lúdicos, educativos e culturais para promover o protagonismo das crianças e adolescentes, incentivando a participação ativa e o senso de pertencimento à comunidade.

A abordagem foi interdisciplinar e centrada no respeito aos direitos humanos, buscando ressignificar vivências de vulnerabilidade por meio de experiências positivas, acolhedoras e educativas.

ESTRUTURA FÍSICA

INFRAESTRUTURA

Prédio (x) Próprio () cedido () alugado

<i>Item</i>	Quantidade
Almoxarifado ou similar	1
Banheiros	4
Biblioteca	1

Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	0
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	1
Lavanderia	1
Quadras esportivas	1
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	0
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	2
Salas de atendimento individual	2
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	2
Area aberta frente	1

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

Terças e quintas-feiras das 8h às 17h todo o ano

PÚBLICO-ALVO

Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos ambos os sexos

FORMA DE ACESSO

O acesso ao Núcleo ADRA Cidade Ademar ocorre por meio de encaminhamentos realizados pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), bem como através da demanda espontânea, quando as famílias buscam diretamente o serviço. O atendimento é destinado a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, residentes no Distrito de Cidade Ademar, no município de São Paulo, que atendam aos critérios de elegibilidade definidos pelo serviço.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 45 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 35 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

O Núcleo ADRA Cidade Ademar mantém interlocução contínua com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), a fim de assegurar o acesso dos usuários aos serviços da rede socioassistencial. Além dos encaminhamentos formais, o Núcleo participa de reuniões, espaços de articulação e ações intersetoriais promovidas no território, fortalecendo o trabalho em rede e ampliando a proteção social das crianças, adolescentes e suas famílias. A articulação com a rede local visa potencializar os atendimentos, garantir a integralidade na atenção às demandas apresentadas e contribuir para a construção de trajetórias de superação das vulnerabilidades sociais

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Prioritariamente nos territórios referenciados pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Cidade Ademar, abrangendo o distrito de Jardim Miriam e demais regiões do município de São Paulo, onde se identifica a presença de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e risco.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome	Escolaridade (Médio, Superior *)	cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo (CLT, Estagiário, Jovem Aprendiz, Prestador de Serviços ou Voluntário)
Jéssica Araujo	Superior com esp.	Assistente social	30h	CLT
Flávia Evangelista	Superior com esp.	Psicóloga	44h	CLT
João Pereira	Ensino técnico	Coordenador	44h	CLT
Rodrigo de Castro	Médio completo	Educador social	44h	CLT
Aislan Santiago	Superior	Auxiliar adm.	24h	MEI
Cristina Maria	Superior com esp.	Professora	24h	MEI
Juciele Sena	Superior cursando	Aux. gerais	24h	MEI
Silvana Cazonato	Superior com mestrado	Professora	7h	Voluntário
Ana Elisa	Superior com esp.	Professora	7h	MEI
Carla Caroline	Superior com esp.	Professora	7h	MEI

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Moldamos o serviço para que os assistidos e a comunidade pudessem ter suas demandas atendidas pela ADRA, dentro do que é permitido para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Através dos encontros realizados no núcleo viabilizamos acesso à informação para as famílias, no que diz respeito aos direitos e proteção das crianças e adolescentes.

Crianças e adolescentes mais frequentes e participativos no ambiente escolar, redução de conflitos no ambiente familiar e novos interesses e aptidões foram desenvolvidas. Através das visitas domiciliares e acompanhamento das famílias atendidas, foi possível prevenir a ocorrência de risco social e violência doméstica, alertar e orientar as famílias, resultando em grande parte da comunidade atenta e protegida para recorrer ao sistema de garantia de direitos.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

Em 2024, o projeto foi financiado exclusivamente com recursos próprios da ADRA e apoio de doadores parceiros, sem repasse de recursos públicos, convênios ou emendas parlamentares, assegurando a continuidade e a qualidade do atendimento.

Projeto Avança 60

ATIVIDADES REALIZADAS

No projeto Avança 60, foi ofertado o Curso de Cuidador de Idosos, no qual idosos e pessoas acima de 60 anos participaram de aulas teóricas e práticas sobre cuidados físicos, emocionais e sociais voltados ao envelhecimento. As oficinas abordaram temas como rotina de cuidados, primeiros socorros, alimentação adequada e direitos da pessoa idosa. Os participantes também realizaram estágios obrigatórios em instituições de longa permanência para idosos ou em ambiente hospitalar, consolidando a prática profissional.

Além dessas ações, foram realizados atendimentos psicossociais, visitas domiciliares e palestras informativas voltadas para a rede assistencial e garantia de direitos

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

As atividades comemorativas seguiram um cronograma especial, com celebrações de datas relevantes como o Dia Mundial da Água, Dia do Brincar, Dia da Consciência Negra, entre outros, promovendo a conscientização e o fortalecimento de vínculos comunitários.

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento profissional de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, por meio da formação para cuidado e atenção integral à pessoas idosas, preparando-as para a sua permanência, reinserção no mercado de trabalho ou empreendedorismo e ressignificação de carreira.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar pessoas com 60 anos ou mais para atuarem como cuidadores de idosos, por meio de formação técnica teórica e prática, contribuindo para sua inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

- Estimular o envelhecimento ativo e saudável, promovendo bem-estar físico, emocional e social por meio de atividades educativas e de integração.
- Fortalecer a autoestima, autonomia e confiança da pessoa idosa, oferecendo um ambiente de aprendizado acolhedor, respeitoso e motivador.
- Promover a ampliação de conhecimentos e habilidades, incentivando a participação ativa em espaços de formação, troca de experiências e construção de redes de apoio.
- Viabilizar novas perspectivas de vida e projetos pessoais, por meio da ressignificação da carreira e valorização do papel da pessoa idosa na sociedade.
- Oferecer vivência prática supervisionada, possibilitando o exercício profissional com responsabilidade, por meio de estágios em instituições especializadas ou em ambiente domiciliar estruturado.

METODOLOGIA

O Projeto Avança 60 utilizou uma metodologia teórico-prática, combinando aulas expositivas e atividades práticas supervisionadas para capacitar pessoas com 60 anos ou mais como cuidadores de idosos. As oficinas, ministradas por profissionais especializados, abordaram temas como higiene, mobilidade, alimentação e primeiros socorros. A formação incluiu estágio obrigatório de 20 horas em instituições ou serviços de saúde. Para a certificação, exigiu-se frequência mínima, aproveitamento nas avaliações e conclusão do estágio. A metodologia buscou promover a qualificação profissional, o envelhecimento ativo e a ressignificação da trajetória dos participantes.

PUBLICO ALVO

Homens e mulheres com idade igual ou superior a 60 anos, alfabetizados.

FORMA DE ACESSO

Demanda espontânea ou encaminhados pela rede socioassistencial, com divulgação realizada em locais como CRAS, CREAS, UBS, CAPS e outros serviços públicos da região de São Paulo.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 VAGAS

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 152

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

O Projeto Avança 60 realizou articulação com CRAS, CREAS, UBS, CAPS e outros serviços públicos para divulgar o curso e receber encaminhamentos de idosos interessados. Essa interlocução garantiu o acesso de pessoas em situação de vulnerabilidade à capacitação, fortalecendo a inclusão social e a atuação integrada na rede socioassistencial.

ABRANGENCIA TERRITORIAL

Pessoas residentes no município de São Paulo, com foco especial nas regiões próximas ao território do CRAS Jardim Miriam e áreas atendidas pela rede socioassistencial da zona sul da cidade.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PARA O PROJETO

Nome	Escolaridade (Médio, Superior *)	Cargo/Função	Carga Horária Semanal	Vínculo (CLT, Estagiário, Jovem Aprendiz, Prestador de Serviços ou Voluntário)
Profissional de Enfermagem	Superior com especialização	Enfermeiro	7h	Prestador de Serviços
Assistente Social	Superior com especialização	Assistente Social	7h	Prestador de Serviços
Médico Psiquiatra	Superior com especialização	Médico Psiquiatra	7h	Prestador de Serviços
Psicólogo	Superior com especialização	Psicólogo	7h	Prestador de Serviços
Coordenador Pedagógico	Superior com especialização	Coordenador Pedagógico	7h	Prestador de Serviços
Fisioterapeuta	Superior com especialização	Fisioterapeuta	7h	Prestador de Serviços

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O Projeto Avança 60 alcançou resultados expressivos ao promover a formação técnica de 165 cuidadores de idosos, priorizando a capacitação de pessoas com 60 anos ou mais. Mais da metade dos formados pertenciam a essa faixa etária, e cerca de 30% deles já estavam inseridos no mercado de trabalho até o final do ano. Além da qualificação profissional, o projeto proporcionou melhorias na autoestima, autonomia e qualidade de vida dos participantes, favorecendo a construção de novos projetos de vida e estimulando a ressignificação da carreira. A formação também expandiu as capacidades cognitivas dos idosos, fortaleceu suas redes de relacionamento e contribuiu para a promoção de um envelhecimento ativo, saudável e socialmente participativo.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS / CONVÊNIOS / PARCERIAS

O Projeto Avança 60 foi financiado com recursos públicos, totalizando R\$ 200.000,00, provenientes de termos de colaboração firmados com a SMDHC/CPPI e a SMDE



Projeto Alfinetando

Foram realizadas ações de divulgação do projeto nos CRAS referenciados, com inscrição de 207 mulheres interessadas. As atividades ocorreram entre julho e setembro, totalizando 30

horas presenciais, distribuídas em três turnos diários, com oferta de lanche e apoio individualizado. As participantes desenvolveram conteúdos teóricos e práticos em moda, resultando na produção de moodboards, croquis e peças customizadas. As atividades incluíram ainda orientações sobre empreendedorismo, com aplicação de questionários de avaliação. Houve cerimônia de conclusão com entrega de certificados e exposição dos trabalhos. Equipamentos e materiais foram adquiridos para estruturação dos polos e apoio às atividades.

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento profissional de mulheres em situação de vulnerabilidade, por meio da formação na área da moda, preparando-as para o empreendedorismo, o ingresso ou a reinserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade na área da moda, combinando formação teórica e prática.
- Desenvolver habilidades empreendedoras para promover a geração de renda e a autonomia econômica.
- Ampliar as oportunidades de inserção ou reinserção no mercado de trabalho por meio da qualificação profissional.
- Valorizar a trajetória das participantes com a realização de formatura e entrega de certificados.

METODOLOGIA

A metodologia do Projeto "Alfinetando" baseou-se na divulgação de vagas nos CRAS, realização de inscrições com respeito à LGPD e desenvolvimento de atividades presenciais teóricas e práticas em moda, distribuídas em turnos flexíveis. As participantes receberam kits lanche, apoio pedagógico individualizado e, quando necessário, acolhimento para filhos. As atividades integraram conteúdos de costura, criação de croquis, moodboards e customização de peças, além de formação em empreendedorismo. A evolução das participantes foi avaliada por meio de questionários aplicados no início e no final do curso, encerrando-se com cerimônia de entrega de certificados e exposição dos trabalhos realizados.

PUBLICO ALVO

Mulheres em situação de vulnerabilidade social, com interesse em qualificação na área da moda, visando o desenvolvimento profissional, a geração de renda e a autonomia econômica

FORMA DE ACESSO

Por meio de inscrições realizadas em formulário eletrônico, após divulgação das vagas nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) dos territórios de abrangência dos polos de atendimento.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 150 VAGAS

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 113 concluíram o curso

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE

Houve articulação com os CRAS dos territórios referenciados para a divulgação das vagas do Projeto "Alfinetando", utilizando materiais como folders, cartazes e banners. A parceria facilitou o acesso de mulheres em situação de vulnerabilidade às atividades do projeto, ampliando a mobilização e integração com a rede socioassistencial.

ABRANGENCIA TERRITORIAL

Mulheres em situação de vulnerabilidade dos territórios referenciados aos CRAS Sé e CRAS Santo Amaro, no município de São Paulo/SP.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PARA O PROJETO

Função/Atividade	Nome(s)	Polo(s)	Carga Horária Semanal	Vínculo Empregatício
Coordenação Geral	Carla Sayeg	Santo Amaro	30 horas	MEI
Coordenação Geral	Valeska Nakad	Cambuci	30 horas	MEI
Professor/Instrutor	Leonardo Teruhiko Shirazawa	Cambuci e Santo Amaro	20 horas	MEI
Professor/Instrutor	Thais de Lima Bezerra	Santo Amaro	20 horas	MEI
Professor/Instrutor	Flávia Luciana dos Santos	Cambuci	20 horas	MEI
Assistente Administrativo	Equipe de Apoio	Santo Amaro e Cambuci	30 horas	MEI

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades do projeto resultaram na realização de 207 inscrições para o curso, superando a previsão inicial estabelecida no planejamento. Como resultado do processo formativo, 113 mulheres concluíram o curso, recebendo certificação e ampliando suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho. As participantes desenvolveram habilidades práticas em moda, costura e customização de peças, consolidando conhecimentos teóricos por meio da prática constante. O projeto também estimulou o espírito empreendedor, fortalecendo a autonomia econômica das mulheres atendidas. Houve efetiva articulação com a rede socioassistencial, especialmente os CRAS, para divulgação e encaminhamento das

participantes. Além disso, foi possível observar uma significativa valorização da autoestima das alunas, evidenciada pela realização da cerimônia de formatura e exposição dos trabalhos produzidos ao longo do curso.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS

O projeto foi financiado pelo Termo de Fomento nº 070/SMDet/2023, firmado entre a ADRA e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho de São Paulo, no valor de R\$ 320.000,00, destinado à execução das atividades, aquisição de equipamentos e custeio da equipe.

QUADRO DAS INFORMAÇÕES CONSOLIDADAS

Projetos	Beneficiários
ADRA Araçoiaba - Vovó Josephina	99
ADRA Araçariguama	44
ADRA Araraquara	99
ADRA Artur Nogueira	143
ADRA Bom Samaritano - Apiaí	70
ADRA CAAF - Barretos	133
ADRA Cassia Lasca - Campinas	93
ADRA Cidade Ademar - PertenSer	35
ADRA Cidade Ademar - Cuidador de Idosos	152
ADRA Cidade Ademar - Alfinetando	113
ADRA Cotia - SCFV	25
ADRA Cotia - Clube 60 +	45
ADRA Cubatão - Acolhe	23
ADRA Cubatão - Reintegra	30
ADRA Cubatão - Esporte	62
ADRA Engenheiro Coelho	100
ADRA Hortolândia - Vinde a Mim	100
ADRA Osasco	20
ADRA Rio Claro - SCFV	127
ADRA Rio Claro – Acolhimento em República	3
TOTAL	1416

Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente