



Relatório Anual de Atividades 2022



**Agência Adventista de
Desenvolvimento e Recursos
Assistenciais Central Brasileira**

SUMÁRIO

1. Ficha Técnica da Mantenedora	03
2. Certificações / Inscrições / Títulos	03
3. Estrutura Administrativa	04
a) Quadro Associativo	04
b) Assembleia Geral	04
c) Conselho Administrativo	05
d) Conselho Fiscal	05
e) Diretoria Executiva	05
f) Estabelecimentos.....	05
4. Histórico e Descrição da Entidade	06
4.1 Objetivo Geral da Entidade	06
4.2 Objetivos Estatutários	07
4.3 Nível de Proteção	09
4.4 Território de Ação	09
4.5 Público Alvo	09
4.6 Formas de Pagamento	09
4.7 Recursos Financeiros	09
4.8 Recursos Físicos Materiais	09
4.9 Monitoramento	10
4.10 Avaliação	10
5. Atividades Desenvolvidas	11
5.1 Projeto CASA ADRA - Artur Nogueira	11
5.2 Projeto ADRA - Núcleo Bom Samaritano	20
5.3 Projeto ADRA - Núcleo Vinde a Mim	36
5.4 Projeto ADRA - Núcleo Vovó Josephina	44
5.5 Projeto ADRA - Núcleo de Araraquara.....	52
5.6 Projeto ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF	60

5.7 Projeto ADRA - Núcleo de Araçariguama	72
5.8 Projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho	78
5.9 Projeto ADRA - Núcleo de Rio Claro	82
5.10 Projeto ADRA - Núcleo de Professora Cássia Rodrigues Lasca	97
5.11 Projeto ADRA - Núcleo de Cubatão	103

Quadro das Informações Consolidadas	112
--	------------

1. FICHA TÉCNICA DA MANTENEDORA:

ENTIDADE:	Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira
CNPJ/MF:	15.355.260/0001-57
ATIVIDADE:	Área de Assistência Social
PESSOA JURIDICA:	Pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, constituída numa associação, Entidade Beneficente de Assistência Social
E-MAIL:	adra.sp@adventistas.org
ENDEREÇO:	Av. Prof.ª Magdalena Sanseverino Grosso, nº 850, Jardim Rezek II
CEP/ MUNICÍPIO/UF:	13160-144 / Artur Nogueira - SP

2. CERTIFICAÇÕES / INSCRIÇÕES / TÍTULOS

INSCRIÇÃO ESTADUAL	ISENTA
ESTATUTO SOCIAL	Registro nº 2517, no Livro A3, no Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi Mirim.
CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CEBAS	Processo nº 235874.0187130/2021
CADASTRO PRÓ SOCIAL - ESTADUAL	Nº SEDS/PS – 7855/2013
CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES - CEE:	CRCE nº 1112/2013
INSCRIÇÃO NO CMAS – ARTUR NOGUEIRA	Nº 15/2013
INSCRIÇÃO NO CMDCA – ARTUR NOGUEIRA	Nº 13/2013
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL	Portaria nº 3.600 de 13/12/2013
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL	Lei Estadual/SP nº 16.527 de 20/09/2017
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL	Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

3. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Em conformidade com seu Estatuto Social, a ADRA será dirigida, administrada e controlada, pela seguinte estrutura administrativa:

- Quadro Associativo;
- Assembleia Geral;
- Conselho Administrativo;
- Conselho Fiscal;
- Diretoria Executiva;
- Diretoria Regional;
- Administrações Regionais;
- Estabelecimentos.

Os cargos dos membros do Conselho Administrativo e da Diretoria Executiva, não são vitalícios, facultada, no entanto, a reeleição.

a) Quadro Associativo



Confederação das Uniões Brasileiras da Igreja Adventista do Sétimo Dia -
CONFEDERAÇÃO

CNPJ/MF sob nº 33.871.088/0001-76



União Central Brasileira da Igreja Adventista do Sétimo Dia – UNIÃO
CENTRAL

CNPJ/MF sob nº 55.233.019/0001-70



Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais do
Brasil – ADRA - BRASIL

CNPJ/MF sob nº 01.467.063/0001-15



Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS

CNPJ/MF sob nº 43.586.122/0001-14

b) Assembleia Geral

A Assembleia Geral, é o órgão soberano, que será convocado pelo Conselho Administrativo.

c) Conselho Administrativo

No intervalo entre as Assembleias Gerais, a ADRA será administrada pelo Conselho Administrativo com mandato de 05 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de mandato público.

d) Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão fiscalizador da administração contábil e financeira da ADRA, constituída por 03 (três) membros e seus respectivos suplentes, com poder e competência para opinar sobre os relatórios de desempenho financeiro e contábil, operações patrimoniais e emitir parecer quando necessário.

e) Diretoria Executiva

O mandato administrativo da Diretoria Executiva é de 5 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de procurações conferidas pelo Conselho Administrativo, devendo submeter a ele e a Assembleia Geral Ordinária, relatórios de sua gestão.

A Diretoria Executiva da ADRA, órgão executivo que administra a instituição, é composta dos seguintes membros:



Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente



Paulo Roberto Moreira
Secretário



Gilnei Viveiro de Abreu
Ecônomo

f) Estabelecimentos

São estabelecimentos da ADRA CENTRAL, parte integrante dela, e a ela subordinados e vinculados, sem personalidade jurídica própria, além de outros em pleno e regular funcionamento ou que vierem a ser criados.

4. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE

A AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA, também designada por **ADRA CENTRAL**, inscrita no CNPJ sob nº 15.355.260/0001-57, constituída em uma associação, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, entidade Beneficente de Assistência Social, com atividade preponderante na área da Assistência Social, com sede na cidade de Artur Nogueira, estado de São Paulo, tem jurisdição sobre o território do Estado de São Paulo. Criada em 07 de dezembro de 2011, **por cisão e desmembramento** da Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS, fundada em 11 de dezembro de 1922, passando a partir do momento de sua transferência, a assumir como **sucessora e continuadora**, no âmbito de sua jurisdição e competência, a responsabilidade jurídica da existência e funcionamento das atividades de assistência social e cultural, cumprindo às prescrições da legislação pertinente, objetivando a continuidade, sem interrupção, dos programas e atividades de promoção, proteção, defesa, atendimento e assessoramento assistenciais e filantrópicos, que através de Estabelecimentos, Departamentos e Serviços eram mantidos, desenvolvidos e amparados, até então na IPAEAS.

A ADRA CENTRAL realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 07/12/1993, é entidade declarada de Utilidade Pública e obteve seu Registro como Entidade Beneficente de Assistência Social no MDS em 2016. Através deste Relatório de Atividades, torna pública sua contribuição à família brasileira de baixa renda, desafortunados, que sofrem exclusão pela pobreza, ou em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com Serviços, Projetos, Programas e Ações adaptadas a cada faixa etária, dedicadas a amparar e assistir desde a infância até a fase adulta, o público alvo do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, nos termos da legislação vigente.

Finalmente, a ADRA CENTRAL almeja contribuir com o Poder Público e todas as demais entidades congêneres existentes neste País, e para a glória e poder de Deus, transformar este mundo em um mundo melhor, ainda que seja tão somente para uma pequena parcela da população.

4.1 - OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

A ADRA CENTRAL foi organizada para promover e ou administrar e ou gerir, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais, contribuindo com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos mediante a Assistência, Integração e Desenvolvimento Social, além de Atendimento Emergencial.

Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos e especiais mediante a Assistência Social Promocional, Filantrópica Voluntária, Integração e Desenvolvimento Social direcionada às famílias, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza, promovendo o amparo, proteção, assistência, apoio psicológicos, pedagógicos, para contribuir com a educação de crianças e adolescentes de 07 a 15 anos expostas ao risco social e pessoal. Projetos de cursos para geração de rendas para os assistidos, e Atendimento Emergencial.

A ADRA tem levado a sério um de seus maiores desafios, o de atendimento a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Tarefa importante no contexto da civilização contemporânea, face às influências nem sempre saudáveis veiculados através dos mais diversos meios de comunicação, a serviço de grupos de interesses, que não medem sacrifícios para levar esta faixa etária facilmente vulnerável, aos múltiplos vícios. Preparar mulheres com integridade moral, ética, social, cívica e emocional, desenvolvendo nelas o amor ao País, à família e ao próximo.

4.2 - OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

- promoção da assistência social;
- concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário;
- promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- promoção da segurança alimentar e nutricional;
- defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- incentivar a participação de agentes voluntários, nas ações e programas de desenvolvimento assistenciais, através de cursos de treinamento e capacitação;
- promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- promoção e defesa de direitos sociais, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar;
- promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de combate a violência doméstica ou qualquer outro tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências;
- cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contraturno escolar e de erradicação da miséria;
- promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;

- promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- coordenar e orientar as atividades dos serviços assistenciais existentes e promovidos com a colaboração e participação dos membros das igrejas e congregações;
- combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos;
- dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- promover atendimento de atenção à saúde preventiva, coordenar e ou participar de programas e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde ou de prevenção e controle de doenças;
- promover programas e ações, na área da agricultura familiar; capacitar e promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades entre outras atividades de geração de renda;
- organizar cursos práticos voltados para a capacitação e geração de renda;
- desenvolver ações e programas preventivos para minimizar, sanar e ou suprir necessidades decorrentes de calamidades e flagelos emergenciais.

No cumprimento de seus objetivos estatutários, a ADRA CENTRAL observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de origem, nacionalidade, raça, cor, credo, idade, sexo, condição social e quaisquer outras formas de distinção.

Com o fim de cumprir seus objetivos a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou plano de ação ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

A INSTITUIÇÃO não tem finalidades lucrativas, não remunera, e não concede vantagens, ou benefícios, por qualquer forma ou título às suas associadas, aos membros de sua Diretoria, Conselho Administrativo, aos instituidores, benfeitores ou equivalentes, bem assim, não distribui resultados, dividendos, bonificações ou qualquer parcela de seu patrimônio ou entradas, a título de lucro ou participação nos resultados, sob nenhuma forma ou pretexto, mas todas as suas receitas, renda, bens e propriedades serão utilizados e empregados no País no sentido de atingir os objetivos a que se propõe.

4.3 - NÍVEL DE PROTEÇÃO:

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Proteção Especial de Alta Complexidade - Acolhimento Institucional

4.4 - TERRITÓRIO DE AÇÃO:

Todo o Estado de São Paulo, incluindo a capital, com maior atenção aos bairros periféricos com alto índice de consumo de drogas, famílias numerosas e de baixa renda, alto índice de desemprego e vulnerabilidade social.

4.5 – PÚBLICO-ALVO:

Crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias, de ambos os sexos

4.6 - FORMAS DE PAGAMENTO:

Todos os serviços ofertados pela ADRA CENTRAL são 100% gratuitos

4.7 - RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos financeiros necessários à manutenção da instituição poderão ser obtidos por:

- I - Recursos próprios de seus departamentos e estabelecimentos;
- II - Rendimentos de aplicações de seus ativos financeiros e outros, pertinentes ao patrimônio sob a sua administração;
- III - Termos de Fomento, Termos de Colaboração, Termos de Parceria, Convênios e Contratos firmados com o Poder Público para financiamento de projetos na sua área de atuação;
- IV - Doações de pessoas físicas e jurídicas, legados e heranças;
- V - Contratos, termos e ou acordos firmados com empresas e agências nacionais e internacionais;
- VI - Recebimento de direitos autorais e outros;
- VII - Subsídios e subvenções de órgãos governamentais e verbas parlamentares.

4.8 - RECURSOS FÍSICOS MATERIAIS:

Prédio próprio, equipamentos próprios, e estão em ótimas condições de uso.

4.9 - MONITORAMENTO:

As Ações desenvolvidas com o público-alvo para alcançar os objetivos do Serviço foram feitas sem periodicidade definida: Entrevistas; Triagem; Estudos de caso; Envolvimento em oficinas; Visitas domiciliares; Participação dos usuários/famílias; Palestras; Oferta de orientação a crianças, adolescentes e suas famílias.

Foram desenvolvidas e monitoradas as Atividades/Grupos/Oficinas/Vivências lúdicas, culturais, artísticas, esportivas e recreativas; grupos socioeducativos temáticos. Roda de conversa ou sensibilizações e grupos de reflexão. Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos, socioeducativos temáticos e de prevenção à violação de direitos/cidadania; Participação em conselhos, fóruns e eventos de forma online.

4.10 - AVALIAÇÃO:

As estratégias usadas para o desenvolvimento das etapas da execução do trabalho foram: Acompanhamento e avaliação das atividades realizadas; Reuniões para análise, planejamento e avaliação dos projetos desenvolvidos; Reuniões com usuários, funcionários e com a equipe técnica para avaliação e planejamento; Reuniões da equipe técnica/operacional para avaliar a aplicação e desenvolvimento do programa.

Área da Assistência Social



5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

5.1 PROJETO:	CASA ADRA – Artur Nogueira
CNPJ:	15.355.260/0001-57
E-MAIL:	adra.sp@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Osvaldo Cruz, nº 1.052, Arrivabene
MUNICÍPIO/UF:	Artur Nogueira/SP
CEP:	13163-142
TELEFONE:	(19) 3877-1266
COORDENADORA:	Solange Moreno Ramirez da Silva Bacharel em Serviço Social

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 1112/2013

INSCRIÇÃO CMAS: nº 15/2013

INSCRIÇÃO CMDCA: nº 13/2013

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A CASA ADRA, iniciou suas atividades no final do ano de 2012, no Município de Artur Nogueira com ações socioassistenciais, de forma gratuita e continuada, no ano de 2018 firma o primeiro Termo de Colaboração com o poder público Municipal. Atende pessoas em estado de vulnerabilidade social para criar mudança justa e positiva, e imparcialidade através de parceria que capacitam e de ação responsável. Visto que a população da cidade de Artur Nogueira, é composta em sua maioria por famílias migrantes dos estados da região nordeste e de outros estados, geralmente com baixa escolaridade, e pouca formação profissional, grande índice de desempregados ou inseridos no mercado informal de trabalho. O foco está voltado para as camadas mais vulneráveis de nossa sociedade, ou seja, aqueles que vivem em situação de pobreza, com vínculos rompidos e sem condições de prover as suas necessidades, oferecendo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, residentes na zona urbana e rural do Município de Artur Nogueira.

Atendemos uma média de 80 usuários de forma individual e em grupo, trabalhando o empoderamento no núcleo familiar, durante o tempo de atuação da ADRA no município podemos ver a importância do trabalho desenvolvido tanto no desenvolvimento de políticas públicas com parcerias com o município, como na família de cada usuário, hoje temos usuários que conseguiram reescrever sua história.

Descrição da Realidade – Contextualização: Artur Nogueira é um município do Estado de São Paulo, pertencente a região metropolitana de Campinas, com 53.846 habitantes o grau de urbanização do município está em 90,5%, 9,403% da população tem carteira assinada com uma média salarial de R\$ 2.612,00, o município tem uma taxa de 0,3 % de abandono escolar (SEADE), portanto temos ainda uma necessidade de políticas públicas a ser desenvolvida no município.

É importante citar ainda a pesquisa realizada pelo observatório da PUC-Campinas, onde a taxa da população idosa em Artur Nogueira teve um crescimento de 60% nos últimos 17 anos, hoje o público de pessoas idosas do município está em 13,7% (Seade), temos, portanto, um panorama para o desenvolvimento de políticas públicas específica para pessoa idosa com a finalidade de garantir um envelhecimento saudável e autônomo. A pandemia causada pela Covid 19, agravou o cenário de vulnerabilidade e violações de direitos. Devido o isolamento social adotado como medida de prevenção, o número de idosos, crianças e adolescentes em depressão e com sentimento de abandono é muito grande, além de crises de ansiedade, sem contar com os dados do censo 2010 onde aponta um número de 276 crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil.

Buscando o enfrentamento dessas problemáticas, a ADRA de Artur Nogueira se propôs a desenvolver atividades, de modo a atender as demandas impostas pelas consequências do isolamento social e garantir os direitos desse público.

Foram realizadas atividades/oficinas de cultura, lazer, geração de renda, cidadania e fortalecimento de vínculos familiares para pessoas idosas, adultos, jovens, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, visando a garantia de seus direitos e o fortalecimento de suas potencialidades.

Foi desenvolvido também um trabalho junto às famílias de forma contínua, a fim de prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos.

FINALIDADE: Promover, administrar e gerir, no município, atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais para fortalecimento de vínculos; projetos de geração de renda, empreendedorismo e educação financeira. Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos. Tais ações são direcionadas preferencialmente às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza ou em situação de risco, promovendo a estas o amparo, proteção e assistência. Desenvolver a cidadania oportunizando uma convivência mais saudável, fortalecer vínculos familiares e comunitários, através das oficinas oferecidas; visando a aprendizagem e a elevação da autoestima dos assistidos, dando condições para adquirirem referências na sociedade enquanto sujeitos de direito. A Casa ADRA vem agindo de forma contínua, através de ações formadoras e transformadoras, que prezam pelo acolhimento, pela defesa e garantia de direitos, contribuindo assim com a rede socioassistencial da qual está inserida, na legitimação do trabalho realizado.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficina de Manicure: promoveu o protagonismo através da geração de renda, além de trabalhar higiene, embelezamento e saúde das unhas, e estimular a preocupação com o próximo através do relacionamento social, 90% dos inscritos chegaram ao final do ano com total conhecimento para gerar uma renda familiar, pois durante o ano foi trabalhado o cuidado com o outro através de familiares que foram modelo para ser cuidado, tanto das mãos como dos pés.

Dia da Semana	Período	oficineiro
Segunda Feira	Das 14h às 16h	Alessandra

Oficina de Pintura em Tecido: Possibilitou o estímulo cognitivo, a capacidade funcional além de proporcionar um despertar da criatividade, 99% dos atendidos conseguiram se relacionar e houve uma troca de experiências com finalidade de discutir cores e formas de desenhar, foi trabalhado ainda a intergeracionalidade através de troca de experiência entre crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Dia da Semana	Período	oficineiro
Terça Feira	Das 14h às 16h	Jamete

Oficina de Espanhol: Proporcionou o aprendizado de outro idioma, onde os horizontes de 100% dos inscritos expandiram suas formas de pensar cultura estrangeira, além de conseguir se comunicar pessoas de outras nações, e de maneira indireta contribuir em sua formação. 100% das ações foram estimuladas em um ambiente de fala e escuta

ativa, onde laços de amizade e confiança entre usuários e educadores sociais/oficineiros foram estruturados.

Dia da Semana	Período	oficineiro
Quarta Feira	Das 14h às 16h	Liliane Iris

Oficina Literária: Foi usado temas do dia a dia do usuário para criar um momento de diálogo, leitura e debates com a finalidade de mostrar cultura através do lúdico, em um ambiente que todos tenha a oportunidade de se expressar, além do exercício de expandir o vocabulário de 100% dos inscritos, usamos também temas que fazem parte do calendário humanitário.

Dia da Semana	Período	oficineiro
Quarta Feira	Das 14h às 16h	Janete

Oficina de Tear e Crochê: O artesanato foi uma maneira de estimular a criatividade, a concentração, além do desenvolvimento psicomotor em 98% dos inscritos, por se tratar de uma atividade que foi trabalhado em todas as idades, além de permitir a troca intergeracional em momentos pontuais, trabalhando a questão do pertencimento do espaço comum, o compartilhamento de materiais e o fortalecimento de vínculos familiares.

Dia da Semana	Período	Oficineiro
Quinta Feira	Das 14h às 16h	Camila

Grade de Atividades - SEMANAL

Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manicure	14h – 16h				Reunião de monitoramento com funcionários, voluntários e equipe técnica
Pintura		14h – 16h			
Literária			14h – 16h		
Espanhol			14h – 16h		
Crochê				14h – 16h	

Grade de Atividades - QUINZENAL

Atividades / Período	1ª Sem	3ª Sem	Resp.
Reunião de planejamento com a equipe	X		Coordenadora
Período de inscrições	X		Coordenadora

Reunião com conselheiros, usuários e equipe do projeto	X	X	Coordenadora
Desenvolvimento das oficinas e atividades		X	Oficineiro
Visitas Domiciliares		X	Assist. Social

Cronograma de Execução das Atividades

Atividades / Período	Jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reunião de planejamento com a equipe	X											
Período de inscrições	X											
Reunião com conselheiros, usuários e equipe do projeto	X			X			X			X		X
Desenvolvimento das oficinas e atividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares		X		X		X		X		X		X
Reunião de monitoramento com funcionários, voluntários e equipe técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro dos atendidos e famílias, avós e netos... Intergeracionalidade		X			X			X			X	
Semana da amizade		X										
Semana da saúde mental		X										
Semana da mulher (auto-estima)			X									
Semana da água			X									
Semana da diversidade			X									
Semana da saúde e qualidade de vida				X								

Semana da Páscoa				X								
Semana da família (Dia das Mães)					X							
Semana de combate ao fumo					X							
Semana do meio-ambiente						X						
Semana de conscientização e combate ao abuso contra a pessoa idosa (combate ao ageísmo)						X						
Festa do milho						X						
Semana de conscientização e combate à violência contra crianças (prevenção netos)						X						
Dia dos Avós							X					
Semana da família (Dia dos Pais)								X				
Semana da saúde bucal								X				
Setembro amarelo: campanhas de prevenção ao suicídio									X			
Outubro rosa: campanha de prevenção										X		
Celebração do dia da pessoa idosa										X		
Semana de conscientização e combate à violência contra a mulher											X	
Novembro Azul: campanhas de prevenção saúde											X	
Dia de doar												X
Semana de conscientização sobre os direitos humanos												X

Festividades de encerramento do ano												X
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

O Serviço foi realizado em grupos, organizado por faixa etária e por oficinas, considerando o interesse do assistido na atividade, inserido na sua realidade sociocultural de vivência social e familiar.

Desta forma as ações formadoras contribuirão na socialização e aprofundamento dos relacionamentos, ofertando aos participantes, vivência de espaços coletivos de diálogo, trocas que impulsionam o ser humano para a construção de um ambiente saudável na sociedade.

As ações se pautam em atividades que serão aplicadas do compartilhamento do conhecimento, levando sempre em conta o fortalecimento de vínculos. Sendo nosso foco pessoas em situação de vulnerabilidade, o trabalho visa uma mudança positiva e justa através de parcerias e ação responsável, para assim termos um país mais justo, e utilizamos de formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

OBJETIVO GERAL: Tem como principal objetivo promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidades sociais já vivenciadas, potencializando o protagonismo e autonomia dos atendidos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Promover a convivência comunitária aos atendidos;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

METODOLOGIA UTILIZADA: as oficinas foram oferecidas durante todo o dia, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Recepção	01 mesa de escritório, 01 computador e 03 cadeiras
Sala para assistentesocial e coordenação	02 cadeiras, 01 mesa de escritório, 01 telefone, 01 computador, 01 impressora, 01 armário com duas portas, 01

	arquivo de pastas suspensas e 01 armário embutido com 3 portas
Sala para ateliê de costura	02 máquinas de costura e utensílios para costura, 01 mesa e 03 armários
Sala de Atividades	01 quadro branco, um armário com rodinhas e 10 cadeiras tipo universitário
Área coberta e Pátio	01 quadro branco, 02 espelhos, 02 cadeiras para corte de cabelo, 01 lavatório, 03 armários, 10 cadeiras de manicure e 01 bebedouro grande com 4 torneiras em inox
Cozinha	01 geladeira, 01 Câmara refrigerada com duas portas, 02 fogões industriais de 4 bocas e utensílios para cozinha
3 Banheiros	01 banheiro feminino, 01 banheiro masculino e 01 banheiro com acessibilidade
Sala de atendimento Psicossocial	01 cadeira, 01 mesa de escritório, 01 notebook, 01 armário embutido com 6 portas e 01 poltrona
Sala Multiuso	01 ar-condicionado, 50 cadeiras brancas, 05 mesas dobráveis, 10 notebook, 10 mesas dobráveis e 05 tablets

Parte externa do prédio contém:	
1	Jardim
2	Lixeira
1	Banco para 3 pessoas

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: De segunda à quinta-feira das 7h às 12h e das 13h às 17h e sexta-feira das 7h às 16h; durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 60+ anos, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO: Demanda referenciada pela Rede Socioassistencial do Município, com encaminhamento do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e ou Conselho Tutelar e procura de forma espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 45 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A CASA ADRA, vinculada ao SUAS trabalhando em rede com a Secretaria Municipal de Assistência Social, atende não somente às famílias, mas na constituição de serviços social assistenciais, sob monitoramento e avaliação. Estes serviços são implementados a toda população de Artur Nogueira, no território referenciado pelo CRAS.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	10h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador Social	1	40h	CLT
Contador	1	5h	Cedido
Oficineiro(a)	4	2h	Voluntário

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: A CASA ADRA atingiu sua finalidade, onde promoveu, administrou e geriu, as atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais. Contribuiu com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos. Integrou e ajudou no desenvolvimento social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, promoveu o amparo, proteção e assistência. As oficinas possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da capacitação profissional como direito de cidadania, desenvolvendo conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros da Casa ADRA para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipais e doações de pessoas físicas e jurídicas.

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Artur Nogueira	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	() Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 35.420,04	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 35.420,04	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
45	01/01/2022 a 31/12/2022

5.2	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Bom Samaritano
	CNPJ:	15.355.260/0006-61
	E-MAIL:	nucleo.bomsamaritano@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Estrada Apiaí-Iporanga km 2,5 – Bº Palmital
	MUNICÍPIO/UF:	Apiaí /SP
	CEP:	18320-000
	TELEFONE:	(15) 99746-0683
	COORDENADOR:	Robson Dias da Paz cursando Administração de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	rddpaz.33@gmail.com e (15) 99761-8309

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0796/2014

REGISTRO CMAS: nº 001/2013

REGISTRO CMDCA: nº 010

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 9 de 16 de maio de 2013

HISTÓRICO DA UNIDADE:

Tudo começou com um trabalho voluntário, feito com muito amor por Maria Joana da Silva, mais conhecida por irmã Joana. A irmã Joana nasceu no Estado de Minas Gerais no dia 08 de janeiro de 1930 e se instalou em Apiaí, mais precisamente no Bairro Campininha, no ano de 1994, e começou a plantar a semente do que mais tarde seria o Núcleo Bom Samaritano que foi inaugurado em 17 de julho 1996.

A partir deste momento o trabalho passou a ser realizado na sede antiga do Núcleo em Campininha atendendo crianças em situação de risco. Objetivando desenvolver, reabilitar, e melhorar a qualidade de vida das crianças e da comunidade de Apiaí.

Em 1996, a irmã Joana mudou-se para Guapiara para iniciar um novo trabalho social. Assumiu então a coordenação do Núcleo, Maria Lélis Camargo que deu continuidade ao trabalho assistencial junto às crianças dos bairros Palmital de Campininha. Maria Lélis permaneceu à frente do trabalho do Núcleo até 1999 e atualmente mora na cidade de Maputo em Moçambique, África. Assumiu então, em 1999, a coordenação do Núcleo, Selma Regina Araújo, a qual fez a transição da sede antiga para a atual. No final de 1999 iniciou o projeto da nova sede, com recursos recebidos da ADRA da Suécia, no início de 2000. No primeiro semestre, iniciou-se a todo vapor, a construção da nova sede do Núcleo, e em 13 de agosto de 2000, em tempo recorde, foi inaugurado o Núcleo Bom Samaritano, na coordenação de Selma Regina Araújo.

No início de 2003, mais precisamente no mês de março, outra mudança na coordenação, assumindo a função o Sr. João Norberto Sare, coordena o Núcleo por aproximadamente 15

anos. Em dezembro de 2017, ele recebe um convite para assumir a coordenação do Núcleo Vovó Josephina em Araçoiaba da Serra, nomeando então para ficar em seu lugar o atual coordenador Robson Dias da Paz.

Atualmente assistimos 82 crianças/adolescentes em regime de apoio sócio assistencial em meio aberto, diariamente de segunda a sexta-feira. A Campanha Permanente de Apadrinhamento de Crianças tem sido a principal fonte de recursos para o funcionamento do Núcleo Bom Samaritano.

FINALIDADE:

Difundir e propagar princípios morais, éticos, cristãos e de saúde; Proporcionar serviços assistenciais às pessoas em estado de vulnerabilidade e risco social; Desenvolver atividades e promover eventos culturais, artísticos e esportivos com apoio e participação da comunidade e de acordo com suas disponibilidades; Promover ações e programas para o desenvolvimento comunitário social; Cooperar com os órgãos públicos, nas ações e programas de promoção assistencial.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

PLANEJAMENTO

Na primeira semana do mês referência, realizamos o planejamento anual das atividades e eventos a ser executado, o plano de trabalho tem por objetivo nortear as ações a serem realizadas, visando organizar e sistematizar a efetivação do trabalho.

RETORNO ÀS ATIVIDADES

Na segunda semana tivemos o retorno das crianças ao Núcleo, os assistidos receberam as boas-vindas e um saquinho com doces.

BRINCADIQUÊ

Os assistidos puderam ter momentos de lazer e diversão, foi liberado brincar nas mesas de jogos; ping pong, air play e pimbolim no parque, jogar bola na quadra, entre outros.

ENTREGA DE VERDURAS, FRUTAS E LEITE

Foram distribuídas as famílias atendidas sacolas com hortifruti e leite.

Ressaltamos que as verduras e leites entregues são procedentes de parceria com a SMPAS (Secretaria Municipal de Promoção e Assistência Social) de Apiaí, pois a ADRA é referenciada ao CRAS (Centro de Referência de Assistência Social).

ENTREGA CESTA DE GULOSEIMAS

Recebemos em forma de parceria, uma cesta de guloseimas do Sr. Flavio Delgado, um parceiro de longa data, que gentilmente doou uma cesta para cada uma de nossas crianças, as cestas continha: doces, sucos, bolos, panetones, atum, entre outros.

SORTEIO DE CESTAS BÁSICAS

Realizamos sorteios de oito cestas básicas que recebemos em forma de parceria, para tornar justa a entrega, realizamos um sorteio das famílias assistidas.

RODA DE CONVERSA

O eixo norteador do serviço, Direito de Ser, visa estimular o exercício da infância e adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Na roda de conversas cada mês foi abordado um tema para discussão, um momento de troca e muita interação, a participação foi bastante positiva. Abordamos os temas: Pandemia e os cuidados que ainda são necessários, Dia da Escola, Dia Mundial da Água, Dia Internacional do Livro Infantil, Dia Internacional da Família, Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, Dia Internacional de Combate às Drogas, Dia Internacional de Combate às Drogas, Infância/Adolescência e Saúde e Dia da Consciência Negra, dentre outros.

BRINCADEIRAS LÚDICAS

Com objetivo de proporcionar aos assistidos oportunidade de interação social e autoconhecimento, as brincadeiras “telefone sem fio” e “piscar” foram escolhidas. No telefone sem fio, as crianças ficaram em fila indiana, virados de forma que não pudessem ver o movimento do primeiro colega, assim, sucessivamente, até que chegasse a última. Com a atividade as crianças puderam perceber que nem sempre aquilo que chega até nós, realmente de fato aconteceu e que sempre devemos procurar saber a verdade.

A brincadeira piscar teve como objetivo principal trabalhar a confiança no outro, além da atenção, durante a brincadeira as duplas são divididas, um membro da dupla fica em pé e o outro sentado, após todos se organizarem, sempre sobrar um participante sozinho e este tem como objetivo piscar para um dos participantes sentados, a fim de que ele troque de dupla.

Com objetivo de estimular a participação e interação social entre os assistidos, realizamos brincadeiras lúdicas, dessa forma as atividades realizadas em grupos objetivam a promoção da expressão de sentimentos, dificuldades, facilidades, questões que observam em famílias e em seu cotidiano, servindo para construção de estratégias para fortalecimento de vínculos e participação social. As brincadeiras escolhidas foram: pegou fogo no mundo, dança da cadeira, pega bola, vivo-morto e brincadeira do piscar.

ARTESANATO

Os trabalhos artesanais também estiveram em pausa, foram confeccionados diversos objetos principalmente em comemoração à datas festivas, a fim de serem estimulados a usar a criatividade. Também foram confeccionados cartazes alusivos aos temas discutidos durante o ano, como forma de exteriorizar o entendimento alcançado pelas atividades ofertadas, desenho, escrita e pinturas.

Devido a Páscoa tivemos uma programação especial com as aulas de artesanato, o mês de abril antecede a comemoração do Dia das Mães, assim dedicamos parte das aulas para a confecção de 75 lembrancinhas para as mães.

ATIVIDADE ESPORTIVA

De forma voluntária a prof.^a de Educação Física Sra. Lucinéia, concede treinos de futsal aos assistidos. Todas as sextas-feiras, além da prática esportiva, os atendidos são estimulados a aprender trabalho em equipe, obedecer a comandos e comunicação.

O esporte é um eixo bastante dinâmico que prende a atenção das crianças, sendo assim, também apresentamos a eles o jogo “Queimado (a)”, eles gostaram bastante e aprenderam que assim como no futsal ou em qualquer outro esporte grupal, o trabalho em equipe faz toda diferença. Também realizamos corrida e caminhada na quadra, coreografia musical para fortalecer o corpo e finalizamos com um alongamento e massagem nos ombros para relaxar.

PROGRAMA ESPECIAL DIA DA MULHER

No dia 10 de março em celebração ao Dia Internacional da Mulher, realizamos uma programação especial as mulheres(mães) usuárias. Foram recepcionadas pela equipe, e a Sra. Milca Lopes de Oliveira, que voluntariamente palestrou sobre “Autoestima” onde abordou a importância das mulheres se reconhecerem como lindas, fortes, empoderadas.

Foi um momento de reflexão e aceitação de si mesmo, onde trouxeram seus pontos positivos, valorização da beleza, sem comparações e padrões de beleza pré-estabelecidos, a cultivar o amor-próprio.

Após a palestra foram feitos sorteios de brindes, sorteio das cestas básicas e entregues lembrancinhas a todas as mulheres. O encontro foi finalizado com um lanche especial para todos os presentes.

CAPACITAÇÃO PERMANENTE SUAS

No dia 24 de março a equipe da ADRA, composta pelas Orientadoras Sociais e Assistente Social, participaram da 1ª capacitação permanente dos trabalhadores SUAS (Sistema Único de Assistência Social) de Apiaí, com objetivo de fortalecer, potencializar e deliberar aprendizagem e contribuir para o desenvolvimento de competências coletivas e individuais, sendo esse um processo contínuo de atualização e renovação de conceitos, práticas e atitudes profissionais das equipes de trabalho nas diferentes complexidades.

No dia 25 de abril a equipe da ADRA e a rede socioassistencial composta por CRAS, Casa do Amigo Ideal, ONG Salvar Social, participaram da capacitação sobre SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), visando fortalecer o trabalho já desenvolvido e ampliar o conhecimento visando assim melhorias no atendimento dos usuários.

No dia 01 de julho a equipe ADRA e a rede socioassistencial composta por CRAS, Casa do Amigo Ideal, ONG Salvar Social, participaram da capacitação sobre SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), visando fortalecer o trabalho já desenvolvido e ampliar o conhecimento buscando alcançar assim melhorias no atendimento aos usuários. A Capacitação teve por objetivo nortear eixos teóricos e alinhar a prática no cotidiano dos equipamentos de oferta do serviço.

ENTREGA DE GARRAFINHAS

Com a flexibilidade ao uso de máscaras e a chegada da vacina Covid para faixas etárias acima de 05 anos, embora ainda haja casos de contaminação por Covid 19, achou-se a necessidade de ofertar aos assistidos garrafa de água, onde cada criança recebeu uma garrafinha personalizada com seu nome para uso enquanto estiverem no Núcleo.

CINE PIPOCA

Ao menos uma vez ao mês ofertamos aos assistidos filmes com temáticas variáveis, com objetivo de promover acesso à cultura e reflexão, trabalhando o eixo convivência social e comunitária.

CANTINHO DA LEITURA

Com objetivo de fortalecer a conscientização e incentivar o hábito de ler, foi feito um Cantinho da Leitura, cada um escolheu o livro de sua preferência e com o ambiente propício fizeram a leitura.

SEMANA DA PÁSCOA

Todos os anos durante a semana que precede a Páscoa são realizados trabalhos que levam nossos assistidos a reflexões alusivas ao tema, foram desenvolvidas atividades com objetivo de despertar sentimentos como amizade, solidariedade, partilha e gratidão, explicando o verdadeiro significado da Páscoa; finalizamos com uma dinâmica bem legal.

PROGRAMA DIA DAS MÃES

No mês de maio realizamos uma programação especial para os Dias das Mães, ao qual contamos com a presença da psicóloga Dra. Vanessa Leite, que ministrou uma palestra para nossas convidadas.

Em seguida servimos um jantar especial, o cardápio continha: Arroz; feijão, lasanha de vários sabores e salada, refrigerantes e uma deliciosa sobremesa “moça flocos”.

Para encerrar fizemos a entrega das lembrancinhas confeccionadas aqui no Núcleo juntamente com os cartões e coração em dobradura que os filhos fizeram.

CAMPANHA FAÇA BONITO

Como em todos os anos, a ADRA apóia essa importante campanha, como Organização da Sociedade Civil (OSC), que trabalha diretamente na proteção social básica de forma indireta, onde o foco principal são crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade ou extrema vulnerabilidade social, ofertando trabalhos que fortaleçam vínculos familiares e comunitários.

O tema da campanha em muitos lares é um grande tabu, durante o mês trabalhamos a questão de diferentes formas, tais como: roda de conversa, vídeos educativos, folders, atividades lúdicas, palestras.

Neste ano, no dia 17 de maio realizamos uma palestra para os pais, com objetivo de levar ao conhecimento deles a campanha e importância de proteger as crianças e adolescentes, foi o primeiro ano que abordamos o assunto diretamente com eles, a palestra foi ministrada pela Sra. Vanessa Martins, enfermeira, que prontamente aceitou o convite, foi

um momento bastante produtivo, onde a palestrante pode falar abertamente sobre o tema, levando os pais e responsáveis a refletir sobre os cuidados com suas crianças.

Caminhada Faça Bonito com objetivo de chamar a atenção da população de forma geral, a rede socioassistencial do município realizou uma caminhada da Praça Central até o Ginásio de Esportes, nossos assistidos participaram da caminhada, levando faixas e os cartazes produzidos por eles, também foram convidados para apresentar o Coral, onde cantou a música tema da campanha “O seu corpo é um Tesourinho”, a ADRA fez e continuará fazendo Bonito, durante todo ano, orientando e incentivando os a NUNCA se calar.

REUNIÃO TRIMESTRAL

Realizamos a cada trimestre uma reunião com os pais e ou responsáveis, objetivando demonstrar através de fotos e dados todos os trabalhos desenvolvidos no período, para que os responsáveis tenham ciência do que é trabalhado com seus filhos durante os trimestres.

Ao encerrarmos, servimos um lanche aos presentes.

APRESENTAÇÃO GCM E PALETRA PREVENÇÃO ÁLCOOL E DROGAS

Fomos convidados pelo CRAS APIAÍ, ao qual o SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) “Transformando Vidas” é referenciado para participarmos da apresentação do Canil da (GCM) Guarda Civil Municipal de Itapeva ao qual realizou demonstrações de abordagens táticas em operações realizadas com os cães.

Após a apresentação, houve a realização de uma palestra preventiva sobre Álcool e Drogas, com objetivo de levar aos presentes reflexões sobre consumo de drogas na infância e suas consequências para a vida e família.

ENTREGA DE LEITE – MCA (MOTO CLUBE)

O Moto Clube Adventista — Regional Apiaí, promoveu uma Ação Social chamada: “Troque 01 Ovo de Páscoa por 01 Litro de Leite”. Foram mais de 100 litros de leite arrecadados e doados a ADRA, os quais foram usados aos assistidos.

PALESTRA CAMPANHA “PREVENIR, UM ATO DE AMOR”

Campanha Estadual de Prevenção ao Uso de Drogas 2022 — “Prevenir, um ato de Amor!”, no dia 22 de junho, a ADRA realizou em parceria com a Polícia Militar de Apiaí, uma palestra ministrada pelo soldado PM Adriana Moreira.

A palestra foi bastante produtiva, elucidou as diferentes formas de drogas existentes, seus malefícios e consequências na vida de quem as consomem, nas famílias e na sociedade.

FESTA DE INVERNO

Realizamos a festinha de inverno para os assistidos, representando o encerramento do 1º semestre de atividades. Realizamos a acolhida das crianças onde foi proporcionado uma tarde cheia de brincadeiras como: barraca de pescaria, jogo das argolas, tomba latas, boca do palhaço e premiações.

Além de brincarem livremente e se divertirem muito, foi servido aos assistidos diferentes lanches como: pastel, esfihas, bolo de cenoura com cobertura de chocolate, amendoim doce e canjica, onde puderam comer à vontade. Ao final foram entregues um kit de docinhos que continha: pipoca doce, paçoquinha, doce de leite (chup-chup), balas e chicletes.

VISITA PROJETO RONDON

No dia 20 de julho, recebemos o grupo de universitários voluntários do Projeto Rondon, ao qual realizaram uma oficina sobre Profissões, na oportunidade nossos assistidos foram divididos em duas turmas, classificados por faixas etárias de: 07 a 10 anos e de 11 a 14 anos.

Os grupos foram formados em roda de conversa, os universitários iniciaram perguntando:

- ✓ O que vocês querem ser quando crescer?
- ✓ Quais profissões querem seguir?

Após cada um responder às perguntas, os estudantes do projeto Rondon, começaram a contar sobre a profissão que cada um escolheu, foram abordadas diferentes profissões, como: Enfermagem, Odontologia, Veterinária, Fisioterapia, Biomedicina, Psicologia, entre outras.

Foi uma tarde de troca e aprendizados, nossos assistidos puderam tirar suas dúvidas, sanar curiosidades, foram incentivados quanto a importância do estudo na vida de qualquer pessoa e a batalharem por seus sonhos e objetivos.

TREINAMENTO PRIMEIROS SOCORROS

A equipe ADRA participou de um treinamento de Primeiros Socorros, realizados pelos universitários do Projeto Rondon, com objetivo de ensinar práticas e procedimentos que transmitem conhecimentos básicos para que se possam prestar os primeiros socorros a uma pessoa, em casos de emergência engasgos de crianças, acidentes domésticos, atropelamentos, entre outras situações, enquanto se espera a chegada de assistência profissional especializada.

No treinamento aprendemos como agir em diferentes situações teoricamente e de forma prática, como nos casos de engasgamentos, queimaduras, cortes, convulsões, desmaios, assim como os procedimentos a executar em cada situação, como técnicas de RCP (Reanimação Cardiopulmonar), manobra de Heimlich (desengasgamento), estancar sangramentos e amenizar queimaduras.

O treinamento foi bastante proveitoso, sendo que executamos trabalho direto com crianças, onde saber agir em situação emergencial pode salvar vidas.

DINÂMICA DO “MONSTRINHO”.

O uso de dinâmicas socioeducativas possibilita trabalhar o fortalecimento de vínculos de afetividade e cuidado, e evitar a exclusão de grupos e indivíduos, por reflexões mediadas e direcionadas.

A proposta da dinâmica se dá na obediência aos comandos do facilitador, que direciona as etapas para construção do “monstrinho”, em forma de desenho, que ao final cada um irá mostrar como ficou.

Ao perceberem que os desenhos ficaram diferentes uns dos outros, a facilitadora direciona cada a um, a refletir!

- ✓ Os monstrinhos ficaram iguais?
- ✓ Os comandos foram os mesmos para todos, por que as diferenças?

Após cada um falar de suas percepções, finaliza se com a reflexão de que somos diferentes uns dos outros, e isso faz cada um, ser único, temos características, que se diferenciam e se assemelham, por isso, precisa respeitar e ter empatia.

MUSICOPOS

Oficina, onde trabalha se a sequência de movimentos em copos, para transformar em música.

PASSEATA QUEBRANDO SILÊNCIO 2022

Os assistidos foram convidados para participar da passeata da campanha *Quebrando Silêncio*, um importante projeto educativo e preventivo contra abuso e violência doméstica que a 20 anos é promovido pela igreja Adventista do Sétimo Dia. Iniciamos pelo calçadão, avançamos pelo centro comercial e finalizamos na área de lazer da cidade, levando a população orientação, informação no combate à violência doméstica, através de faixas, revistas e panfletos.

SEMANA DA INDEPENDÊNCIA

Trabalhamos na semana da Pátria, pontos chaves da história da Independência do nosso País, de como tudo começou, para elucidar a temática apresentamos um vídeo disponível em, <https://www.youtube.com/watch?v=N2PZokXA12g>, e também diferentes curiosidades, ensinamos o Hino da Independência que foi cantado durante toda a semana em posição de respeito junto a Bandeira.

DINÂMICA DO SULFITE

O uso de dinâmicas socioeducativas possibilita trabalhar o fortalecimento de vínculos de afetividade e cuidado, e evitar a exclusão de grupos e indivíduos, por reflexões mediadas e direcionadas. A proposta da dinâmica se dá na habilidade de raciocínio e trabalho em grupo.

Após a conclusão da dinâmica, os grupos puderam refletir nas dificuldades que tiveram ao executar a dinâmica, sendo que alguns dos grupos conseguiram finalizar a dinâmica e outros não, nessas reflexões pautaram a importância da comunicação entre as pessoas e que processos de aprendizados são diferentes em cada pessoa.

Pautamos a importância de pedir ajuda quando temos ou passamos por alguma dificuldade, que trabalhar em equipe e fortalecer a comunicação é preciso em qualquer área da vida.

PERCURSO - BULLYING NÃO É BRINCADEIRA

Iniciamos o percurso, baseados nos eixos norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

EU COMIGO, subtemas: Autoconhecimento, Autoestima, Autocontrole e

EU COM O OUTRO, subtemas: Comunicação, Empatia, Sociabilidade e Respeito.

O objetivo é levar ao conhecimento de nossos assistidos o que é Bullying? As formas que se manifestam, entender que somos diferentes uns dos outros e é preciso respeitar essas diferenças, refletir sobre as dores que podemos causar no outro.

Alguns recursos lúdicos foram usados no desenvolvimento do percurso como, o livro “O Patinho Feio”, relacionamos a história com o tema, para que eles reflitam sobre não fazer julgamentos por aparência, discriminação e rejeição de qualquer natureza. Realizamos roda de conversa, atividade “Autorretrato”, slides e caça-palavras.

PROJETO COMBATENDO O BULLYING

Ao iniciarmos o percurso **Bullying não é brincadeira**, identificamos a necessidade de trabalhar o tema mais a fundo, sendo assim demos início ao projeto que a terapeuta familiar sistêmica **Vanessa Martins**, está desenvolvendo com nossos assistidos, que objetiva ampliar a discussão, inserindo a alunos, professores e família. O projeto foi trabalhado em 03 meses, de setembro a novembro de 2022.

SETEMBRO AMARELO

Mês dedicado a campanha de conscientização pela vida e prevenção ao suicídio, sendo o dia 10 de setembro, considerado o ***Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio***. Foram realizadas oficinas para trabalhar o tema, assim como rodas de conversas, na oficina de arte realizamos a atividade autorretrato, unificando o percurso Bullying e setembro amarelo, onde as percepções sobre eles foram expressas, o resultado foi maravilhoso.

Em outra oficina, a proposta foi a elaboração de cartões com mensagens positivas, de carinho e apoio, que ficaram expostas na árvore seca, com objetivo de que quem viesse ao Núcleo, não saísse sem uma mensagem.

Finalizamos com um cine vídeo, passamos o filme “***Um Grito de Socorro***” que traz a discussão de como a prática de bullying pode potencializar comportamentos suicidas e como agir de forma preventiva.

PALESTRA “SETEMBRO AMARELO E RACISMO”

No dia 29 de setembro o grêmio estudantil da escola Rosária Januzzi composto por alunos do ensino médio, realizaram uma palestra alusiva ao setembro amarelo e racismo, abordaram o tema de forma leve, ressaltando a importância de se valorizar a vida.

Sobre Racismo, abordaram as consequências para quem sofre esse tipo de preconceito, do quanto pode afetar o psicológico e autoestima de uma pessoa, que não é legal julgar pessoas pela sua cor.

PROJETO COMBATENDO O BULLYING – “RESPEITO É BOM E NÓS GOSTAMOS”

Demos continuidade ao projeto iniciado anteriormente, os primeiros encontros realizados de forma conjunta entre Núcleo, Escola e Família, aonde a terapeuta familiar sistêmica Vanessa Martins vem desenvolvendo.

Trabalhamos a importância do respeito e da responsabilidade de nossas atitudes e palavras realizadas através de rodas de conversas direcionadas e atividades reflexivas ao tema abordado.

Com as famílias a terapeuta abordou a campanha outubro rosa e em sequência o tema do projeto, levando pais e responsáveis a refletir sobre suas condutas com seus filhos, (ver, ouvir e dialogar).

O projeto está inserido no eixo norteador: **Eu consigo - autoconhecimento**, objetivo específicos: **aprender sobre “Quem é e aceitar-se”**.

RESGATANDO O BRINCAR

Como o próprio nome sugere, o objetivo do projeto foi resgatar o brincar, estimular as crianças de hoje a se desprender de celulares, games e mídias sociais e aproveitar o tempo brincando, socializando com outras crianças.

Durante o mês dedicado as crianças, o projeto objetivou levar conhecimentos sobre a origem da data 12 de outubro, esclarecendo que a data vai além da questão comercial (brinquedos), que é direito assegurado em Lei, Estatuto das Crianças e Adolescentes – ECA preconiza, também o resgate através dos pais, avós através de conversas as brincadeiras antigas. Recursos usados, vídeos orientativos, rodas de conversa, atividades externas (quadra) com brincadeiras de roda, ciranda – cirandinha, lá no pântano, o galo e a galinha, vocês conhecem seu Mathias?

O percurso utilizado para a execução do projeto baseou-se no eixo norteador: **Eu com os outros – cooperação**, objetivos específicos: **“Aprender a realizar tarefas em grupo, pensar junto com o grupo e construir coletivamente”**.

GINCANA DIA DAS CRIANÇAS

No dia 11 de outubro, realizamos através do percurso **“Eu com os outros”**, competência – **sociabilidade**, objetivos específicos – **Aprender a conviver com pessoas e grupos diferentes, desenvolver novas relações sociais e criar e manter relações de amizade**.

Dando continuidade ao projeto resgatando o brincar, realizamos gincanas com diferentes brincadeiras para proporcionar aos nossos assistidos momentos de diversão, reflexão e lazer, as brincadeiras escolhidas foram: Mordida na maçã, bexiga com água, dança das cadeiras, corrida do saco, corrida da vassoura, ovo na colher, feijão no canudo, corrida do pneu, linha na agulha e cabo de guerra, foi um dia muito bom, com direito a premiações e lanche.

DIA DO IDOSO

O Dia Internacional do Idoso é comemorado anualmente em 01 de outubro, a data tem como objetivo sensibilizar a sociedade, famílias para questões referentes ao envelhecimento, além de conscientizar sobre os direitos da pessoa idosa garantidos pela Lei **10.741, de 1º de outubro de 2003**, denominada Estatuto da Pessoa Idosa.

Realizamos uma roda de conversa com nossos assistidos, de maneira direcionada, onde eles puderam falar sobre os idosos que são ou foram importantes em suas vidas, sobre a importância do cuidado, respeito e afeto.

OUTUBRO ROSA

Abordamos a campanha com nossos assistidos objetivando levar conhecimento e informação.

PROGRAMA NA MÃO CERTA – 2022

A organização Childhood Brasil é uma organização que trabalha na garantia de direitos de crianças e adolescentes, com foco na prevenção e no enfrentamento da violência sexual.

Lançado em 2006 o programa é apoiado por várias empresas que assinaram o Pacto Empresarial Contra a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes nas rodovias brasileiras.

A Intercement através da estratégia empresarial de investimento social da empresa e consequentemente no seu compromisso com as comunidades em que estão inseridas criaram a Semana Na Mão Certa, iniciativa em parceria com os municípios onde a campanha foi aderida. Em nosso município ela foi transformada em Lei Municipal, nº 010 de 26 de maio de 2017, objetivando unir esforços para prevenção e enfrentamento da exploração sexual de crianças e adolescentes.

No dia 24 do referido mês, fomos convidados para participar de uma ação conjunta com educação, saúde e assistência social e setor privado, onde os temas do programa foram abordados de maneira lúdica e dinâmica, levando conhecimento as crianças e adolescentes presentes. Ao finalizar as crianças receberam um saquinho de pipoca e um lápis temático.

DIA DAS CRIANÇAS

No dia 13 de outubro, realizamos a festa em comemoração ao dia da criança. Foi um dia de muita alegria e diversão para nossos assistidos que puderam usufruir dos brinquedos como: cama elástica, tobogã, parquinho e nas mesas de jogos; ping pong, air play e pebolim.

Em parceria com a Polícia Militar de Apiaí, na pessoa do Soldado Adriana Moreira, que gentilmente conseguiu doações de doces e brinquedos para serem entregues aos nossos assistidos. Contamos também com doações do comércio local e de padrinhos que contribuíram para que tudo se tornasse possível.

Contamos com a presença das autoridades na pessoa do 1º sargento Sr. Jorge Fernando da Polícia Militar de Apiaí, Corpo de Bombeiros e com a GCM Guarda Civil Municipal prestigiando e garantindo a segurança do evento.

Como alimentação foi servida, esfihas aberta, refrigerante, sorvete, bolo e picolé. Os assistidos receberam presentes.

PROGRAMAÇÃO: “DIA DA CONSCIENCIA NEGRA”

Realizamos no dia 23, uma ação conjunta em parceria com o CRAS, a ação teve como objetivo o resgate e a valorização cultural afro-brasileira, contamos com uma roda de conversa direcionada com a terapeuta familiar Vanessa Martins, onde abordou a importância de termos empatia, respeito as diferenças, respeitar para ser respeitado, após tivemos apresentação de capoeira “Cordão de Ouro”, finalizamos com um belo almoço de comida típica, que contou com uma feijoada vegetariana e de sobremesa cocada.

APRESENTAÇÃO DO CORAL CENTRO DIA DO IDOSO

O coral foi convidado para realizar uma apresentação na exposição de encerramento no Centro Dia do Idoso – CDI, unidade socioassistencial que oferta atendimentos a pessoas idosas em situação de vulnerabilidade e risco social. Conforme é preconização em tipificações que regem o trabalho social com crianças no SCFV é de suma importância que seja ofertado o trabalho intergeracional.

FECHAMENTO DO PROJETO: “RESPEITO É BOM E NÓS GOSTAMOS”

No dia 06 de dezembro, encerramos o projeto “Respeito é bom e nós gostamos” parceria entre a ADRA, Escola Prof.^a Rosaria Januzzi e as famílias, desenvolvido pela terapeuta familiar Vanessa Martins, o projeto teve duração de três meses.

A finalização foi realizada no espaço da ADRA onde contamos com a participação das famílias, tivemos momentos de muita emoção. Cada assistido recebeu um presente especial, além da oferta de lanche, de um delicioso bolo gelado e refrigerante.

CANTATA: “FAÇA A DIFERENÇA”

Realizamos a tão esperada Cantata, com o tema “Faça a Diferença”, contamos com a presença dos pais de nossos assistidos, assim como de alguns padrinhos. Foi uma linda apresentação ao quais nossos assistidos brilharam cantando com entusiasmo e alegria.

ENTREGA PANETONES

Os assistidos ganharam panetones de duas madrinhas do Núcleo: Sra. Silvana e Sra. Sheila, todos ficaram felizes com o presente.

DIA FELIZ DA ADRA

Como o próprio nome sugere, este dia é todo dedicado aos assistidos, foi um passeio na Chácara Recanto Feliz, o local tem um amplo espaço, além de ser muito agradável, com piscina e campo de futebol para se divertir. Foi servido um almoço especial: arroz, farofa, maionese, espetinho de frango, linguiça e refrigerante, a sobremesa foi picolé, as crianças ficaram muito felizes.

APRESENTAÇÃO DO CORAL

No dia 15 de dezembro, o coral foi convidado para se apresentar na Programação Natalina 2022, evento realizado pela Prefeitura Municipal de Apiaí e Fundo Social de Solidariedade, incentivando a cultura e o comércio da cidade.

NATAL FELIZ – PIZZADA E ENTREGA DE PRESENTES

Mais um evento muito aguardado pelas crianças da ADRA, onde o Pr. Ronaldo Braz e seus colaboradores há alguns anos, gentilmente trazem presentes aos assistidos, além da pizzada que ele com muito carinho prepara, proporcionando um momento muito especial para as crianças.

ENTREGA DE DOCES – WF CURSOS TÉCNICOS E PROFISSIONALIZANTES

Recebemos a visita do Papai Noel da WF Cursos, que surpreendeu nossos assistidos, a equipe WF explicou um pouco sobre o trabalho deles e entregaram doces. Foi uma alegria muito grande ver o sorriso estampado em cada rosto.

ENTREGA DE CALÇADOS

No dia 20 de dezembro, realizamos a entrega dos calçados aos assistidos, sendo essa uma tradição da ADRA ao longo dos anos, onde cada assistido recebe dois pares de calçados, dados de presente por seus padrinhos. A maior alegria é ver o sorriso de cada criança e a emoção que sentem. Ao final ofertamos bolo, refrigerante, picolé e saquinho de chocolate.

ENTREGA DAS CESTAS DE NATAL

Realizamos a entrega das cestas de Natal para as famílias atendidas pela ADRA, em referência a dada especial, além dos itens básicos, também receberam; refrigerantes, panetones e frangos, tudo para proporcionar um Natal feliz e farto.

OBJETIVO: Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços sócio assistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

METODOLOGIA UTILIZADA: Com o enfrentamento à COVID-19, entre 2020 e 2021, o ano de 2022 foi de readaptação e transição entre uma sociedade antes e pós pandemia. As atividades foram desenvolvidas de segunda a sexta feira no horário das 8h às 17h de forma presencial, com atividades no horário oposto ao horário escolar.

Todas as ações foram desenvolvidas com enfoque socioassistencial, centradas na arte, socialização, valores e integração familiar, objetivando o fortalecimento de vínculos pessoais, sociais e familiares.

CRONOGRAMA – AÇÕES PRESENCIAIS				
Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã: 8h às 11h Tarde: 13h às 17h	Manhã: 8h às 11h Tarde: 13h às 17h	Manhã: 8h às 11h Tarde: 13h às 17h	Manhã: 8h às 11h Tarde: 13h às 17h	Manhã: 8h às 11h Tarde: 13h às 17h
TURMA DA MANHÃ Oficinas de Recreação, Datas Comemorativas e Prática de Atividades Físicas TURMA DA TARDE Canto Coral e Cantinho da Leitura	TURMA DA MANHÃ Oficinas de Artesanato TURMA DA TARDE “Roda de conversa”	TURMA DA MANHÃ “Roda de conversa” TURMA DA TARDE Oficinas de Artesanato	TURMA DA MANHÃ Brincadique: TURMA DA TARDE Oficinas de Recreação, Datas Comemorativas e Prática de Atividades Físicas	TURMA DA MANHÃ Canto Coral e Cantinho da Leitura TURMA DA TARDE “Brincadique”

Dentre as aquisições e conquistas, almeja-se que os usuários durante e após participação no Serviço:

- Conheçam e acessem os direitos das crianças e adolescentes, socioassistenciais e humanos;
- Se desenvolvam integralmente;
- Valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos;
- Se expressem por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas;
- Convivam num ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Sintam-se acolhidos e integrados;
- Expandam seus universos artísticos e culturais, assim como suas habilidades, talentos e aptidões;
- Tenham maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade;
- Sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidades, bem como acessem serviços, programas e equipamentos públicos.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
1 Sala para recepção	01 mesa de centro, 02 poltronas, 01 Mesa com cadeira para computador e 01 Computador
1 Escritório	01 computador e 01 impressora
1 Almoxarifado	01 cofre, 01 mesa de som, 02 caixas de som e 01 vídeo projetor
1 Sala de Informática	13 computadores, 01 impressora, 13 cadeiras e 01 televisão

1 Sala de Artes	01 computador, 02 mesas para atividades, 01 mesa de escritório, 14 cadeiras, 01 painel com prateleiras, 01 balcão com portas e gavetas e 01 televisão
1 Sala para Oficinas	01 televisão, 01 computador, 02 mesas de atividades, 18 cadeiras, 01 mesa de escritório, 01 balcão com portas e gavetas e 01 painel com prateleiras
2 Banheiros	04 chuveiros, 02 pias lavatório, 4 vasos sanitários e 01 mictório
1 Refeitório	01 televisão, 01 computador, 06 mesas, 60 cadeiras e 01 estante com gavetas e painel para TV
1 Cozinha	01 fogão industrial, 01 micro-ondas, 01 forno, 01 geladeira industrial, 01 batedeira industrial, 01 liquidificador e 01 freezer
1 Despensa de alimentos	02 armários

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 6 a 15 anos; Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter.

FORMA DE ACESSO: Encaminhamento pelo CRAS, Conselho Tutelar e Busca Espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 80 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 68 usuários

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Bairros Palmital e Campininha

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORARIA SEMANAL	VÍNCULO COM A ENTIDADE
Coordenador	1	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	40h	CLT
Educadora Social	2	40h	CLT
Captador de Recursos	3	40h	CLT
Cozinheira	1	40h	CLT
Aux. de Serviços Gerais	1	40h	CLT
Assistente Social	1	9h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: O núcleo tem contribuído no desenvolvimento socioeducativo da criança e adolescente, tirando-os da rua, oferecendo um ambiente seguro, onde tem alimentação balanceada, atividades manuais, apoio escolar, esportes e lazer, educação moral e religiosa, informática, canto coral, higiene

pessoal, proporcionando um futuro mais digno de cidadãos respeitados na sociedade onde vivem.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Bom Samaritano, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Convênio Municipal, Estadual e Federal, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Ministério do Desenvolvimento Social	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 39.600,00 total – R\$ 3.300,00 mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 39.600,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
68	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 60.000,00 total - R\$ 5.000,00 mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 60.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
68	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social – VALE DO FUTURO	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio

☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 60.000,00 total - R\$ 5.000,00 mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 60.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
68	01/01/2022 a 31/12/2022
Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Apiaí	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 23.952,00 total – R\$ 1.996,00 mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 23.952,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
68	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 50.000,00 – parcela única	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 50.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
68	01/01/2022 a 31/12/2022

5.3 NOME DA ENTIDADE: ADRA - Núcleo Vinde a Mim
CNPJ: 15.355.260/0007-42
E-MAIL: nucleo.vindeamim@adventistas.org
ENDEREÇO: Rua Canário nº308, Jardim Boa Esperança
MUNICÍPIO/UF: Hortolândia/SP
CEP: 13183-363

TELEFONE:	(19) 3909-2233
COORDENADORA:	Liliane de Carvalho Lourenço Rigoli Pedagoga e Psicóloga
E-MAIL E CELULAR:	nucleovindeamim@yahoo.com.br (19) 99751-9407

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0856/2015

REGISTRO CMAS: nº 05/2002

REGISTRO CMDCA: nº 11/2016

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 3.024 de 07 de outubro de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA - Núcleo Vinde a Mim, foi inaugurada em 01/08/1999, na cidade de Hortolândia em um antigo assentamento de sem-terra/teto, no Bairro Jardim Boa Esperança com o nome de IPAEAS Núcleo de Crianças vinde a Mim, com o intuito de manter, de forma gratuita, crianças e adolescentes fora da violência das ruas e dos males que esta oferece. Inicialmente atendíamos cerca de 60 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em regime aberto em período extraescolar, formando duas turmas, uma atendida pela manhã e outra a tarde. A principal ação era a de resgatar a infância e sua dignidade através de atividades dirigidas e acompanhadas por profissionais dedicados a este fim. Instalamo-nos no bairro por causa do descaso social sofrido pela população local, que não possuíam apoio do poder público em suas necessidades básicas de atendimento social.

Desde julho de 2002, o Núcleo está inscrito no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), e no Conselho Municipal de Assistência Social (CMASH) e possui o reconhecimento como Entidade de Utilidade Pública no Município, desde 2014.

Em 2003 recebemos o Prêmio da revista Destaque Regional, por incentivar e promover ações Sociais na região metropolitana de Campinas.

A partir de 2004, o Núcleo implantou o Projeto Família Cidadã e o Programa PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) que veio a ser uma de nossas linhas mestres de atuação do trabalho desenvolvido, pois a partir do desenvolvimento deste programa iniciamos de forma ampla o combate ao trabalho infantil na região. Em parceria com o FUMCRRIA, adquirimos duas novas salas de atividades ampliando o número de participantes para 120 crianças e adolescentes. E no mesmo ano, recebemos a doação de 10 computadores da Fundação ITAÚ incrementando o projeto com aulas de informática. Neste mesmo ano, através do repasse do FUMCRRIA construímos uma quadra poliesportiva, otimizando as aulas de Educação Física e escola de esportes. Em 2005, ampliamos o número de participantes e alcançamos 180 assistidos, todos de forma totalmente gratuita com auxílio do repasse do FUMCRRIA Municipal.

Em 2006, iniciamos o atendimento do programa Sentinela de identificação e enfrentamento da exploração e do abuso sexual infantil-juvenil dentro de nossa entidade, o que nos levou a uma proximidade com o Conselho Tutelar do Município e passamos a ser referência na identificação, encaminhamento e acompanhamento de casos de abuso físico em menores na região onde a entidade está inserida.

Em 2007 com o patrocínio da Petrobrás adquirimos um novo veículo Kombi, facilitando a locomoção, transporte de crianças, funcionários e doações. Em 2008 ampliamos mais uma sala para atendimento as famílias da comunidade e iniciamos o curso de alfabetização de adultos e informática para comunidade de 15 a 18 anos. Também neste ano fomos parceiros de um coletivo do “Pro Jovem Adolescente” onde formamos 78 adolescentes em informática básica. E ainda em 2008 recebemos o Prêmio RAC Campinas “Instituição Cidadã” sendo considerada entre as três melhores Instituições de atendimento ao Cidadão da Região de Campinas.

Em 2009 recebemos a doação de 26 computadores da empresa Dell Computadores, o que nos possibilitou a inserção digital de 90 adolescentes de 15 a 18 anos em informática básica e intermediária e os encaminhamos ao primeiro emprego nas empresas da região, através da parceria com o CIEE dentro do Programa Adolescente Aprendiz.

Em 2010 e 2011 iniciamos o projeto de inglês com adolescentes para capacitação ao primeiro emprego, e tivemos a felicidade de ter uma parceria com a Universidade UNASP que nos forneceu estagiários não remunerados para incrementar o curso de informática e inglês. E passamos a receber participantes filhos de presidiários e egressos do Complexo Penitenciário da região.

Em 2012 e 2013 investimos na capacitação de educadores sociais com cursos de recreação infanto-juvenil, Cidadania, libras e educação física para portadores de necessidades especiais em forma de inclusão social, pois dentro do atendimento de filhos de presidiários e ou egressos do presídio havia 08 portadores de necessidades especiais.

Em 2014 e 2015 executamos o projeto “Juntos crescemos Fortes” com incentivo da Petrobras no Programa Desenvolvimento e Cidadania. Também em 2014/2015 realizamos a cisão de nossa entidade da antiga IPEAS para ADRA, a fim de adequar as leis de Tipificação das entidades e Marco Regulatório.

Em 2016 recebemos o prêmio “Valores Familiares”, da sociedade Mormo Regional, e readequamos nosso espaço para melhor atender pessoas com necessidades especiais, construindo rampa de acessibilidade e banheiro adequado para cadeirante, com recurso do Fórum Municipal. Em 2017 sediou o 1º Fórum de Combate ao Trabalho Infanto-juvenil no Município de Hortolândia – SP.

Em 2018 iniciamos um novo projeto com parceria da empresa DELL computadores, que atendeu 80 adolescentes e jovens de 16 a 24 anos com aulas de TI e RH. Em 2019 realizamos a formatura do Curso de TI e RH com encaminhamento de 37 atendidos ao mercado de trabalho como adolescente aprendiz. Ainda em 2019 reformamos as instalações dos banheiros e cozinha.

Em 2020 como ao redor do mundo lutamos contra o avanço da Pandemia do COVID 19. As atividades presenciais foram suspensas e elaboramos um protocolo de atividades digitais e visitas domiciliares com os equipamentos de segurança com visita no portão de entrada da residência sem adentrar na casa. Notamos e imensa necessidade de alimentação aos participantes e elaboramos a entrega de 300 refeições diárias bem com entrega de cestas básicas cestas verdes aos participantes do projeto. Em 2021 notamos que a pandemia não havia retrocedido, e continuamos com os protocolos de segurança e atividades online.

Em 2022 iniciamos a retomada das atividades presenciais com os equipamentos de segurança. E no primeiro semestre com divisão de turmas com 50% nos dias de segundas e quartas e 50% nos dias de terças e quintas. No segundo semestre voltamos aos 100% de atendidos diariamente de forma presencial.

FINALIDADE: Promover ações e programas para o desenvolvimento comunitário social; oferecer atendimento efetivo e digno a uma população oriunda de antiga invasão de sem-terra, que se fixaram na região da cidade de Hortolândia com o intuito de obter moradia e para se aproximar de seus entes queridos que estão no Presídio Estadual. Pela proximidade geográfica com o Complexo Penitenciário Estadual Ataliba Nogueira, há uma população fragilizada pela violência e uma comunidade com diversas vulnerabilidades sociais. Por isso buscamos atender essa população bem como os filhos dos presidiários e egressos do presídio, a fim de resgatar a dignidade perdida dessas crianças e adolescentes. A precariedade do local de moradia e a proximidade com o presídio tornou a área alvo do crime organizado, uso de drogas, exploração sexual infantil, trabalho infantil, e outras práticas nocivas e avassaladoras à infância.

Com o desenvolvimento do Projeto Social da ADRA, atuando nesta área, atendendo 150 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, e suas famílias, sendo que a população local se sente acolhida e amparada em seus anseios e necessidades.

O Projeto da entidade passa a oferecer uma nova perspectiva de vida a partir das atividades oferecidas como: Noções de cidadania na infância, Oficina de Robótica, atividades de Apoio Escolar, incentivo à leitura, esporte, canto coral, recreação, informática, teatro, artesanato, artes plásticas, roda da conversa e oficina dos direitos e deveres do cidadão.

Desta forma oferecemos a oportunidade de conhecimento de outros universos onde podem explorar seu potencial de cidadão e garantir os direitos assegurados pela constituição Brasileira e do Estatuto da Criança e do Adolescente, desenvolvendo o senso crítico dos participantes e suas famílias que começam a questionar com a sociedade local as suas dificuldades, problemas e soluções para a mudança de paradigma e situação de vida.

Nos últimos anos temos experimentado a transformação ainda que de forma parcial e demorada, mas efetiva, na sociedade onde vivem o público-alvo atendido.

NIVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficinas de Artesanato: busca proporcionar o conhecimento de técnicas com materiais recicláveis não tóxico e sementes, capazes de serem transformados em obras de arte, estimular a imaginação, a criatividade e a habilidade dos usuários, tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos objetos com beleza além de criar a perspectiva de um futuro, e desenvolver o convívio social.

Oficina Canto Coral: Utilização de repertório musical infanto-juvenil e cívico, para o desenvolvimento da expressão vocal e artística e incentivar o convívio social e alívio emocional através do canto.

Oficina de Informática: Inclusão digital através da utilização de computadores e programas digitais, internet e pacote office. Visa desenvolver conhecimento digital e habilidades que possam ser exploradas no campo educacional e futuramente no campo profissional.

Oficina de Recreação: Visa o fortalecimento de vínculo com jogos coletivos e individuais, jogos de tabuleiro, brincadeiras dirigidas e autônomas. Objetivo: Desenvolver as habilidades sociais, emocionais e cognitivas através do brincar.

Oficina de Brinquedoteca: Com brincadeiras dirigidas, com fantasias e teatro lúdico com a utilização de brinquedos diversos. Objetivo: desenvolver a capacidade de interação social e respeito a regras de convivência.

Oficina de Roda de Conversa: É desenvolvida com debate de temas que permeiam a proteção da infância e cidadania. Objetivo: Conscientizar desde pequeno o cidadão com seus direitos e deveres, bem como combater a exploração e abuso sexual infanto-juvenil, combater a exploração do trabalho infantil e a drogadição, entre outros temas.

Atendimento sociofamiliar e grupo de apoio: Esta é uma atividade realizada com as famílias dos usuários, mensalmente com palestras e debates com temas atuais que permeiam a cidadania e os direitos e deveres do cidadão. Objetivo: Conscientização da necessidade de se combater a exploração e abuso sexual infanto-juvenil, combater a exploração do trabalho infantil e a drogadição, entre outros temas.

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h50 as 8h00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
8h00 as 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 as 9h00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal
9h00 as 9h50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
9h50 as 10h50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Hora da Conversa
10h50 as 11h50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h50 as 13h00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13h00 as 13h30	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição
13h30 as 14h00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal
14h00 as 14h50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
14h50 as 15h50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Hora da Conversa
15h50 as 16h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

Grade de atividades – QUINZENAL

SEMANAS	Atividades
1ª	Cidadania com a família/Palestras

Cronograma de Atividades Comemorativas

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Musicalização/Canto Coral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hora da Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brinquedoteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento sociocultural, educacional e físico de crianças, e adolescentes, bem como de suas famílias, assegurando a participação na construção da sociedade e garantindo o cumprimento dos direitos cidadãos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Promover espaço de socialização e integrar as famílias dos participantes no universo social ativo e afetivo familiar, contribuindo para a redução do índice de evasão escolar incentivando o desenvolvimento a socialização de cada participante.
- 2) Promover espaço de aprendizado e capacitação para tecnologia da informação digital, para adolescentes e jovens.
- 3) Promover debate de ideias e prevenção do abuso e exploração sexual infanto-juvenil.

- 4) Promover debate de ideias e prevenção da exploração do trabalho infanto-juvenil.
- 5) *Estimular o desenvolvimento físico e motor, cognitivo, artístico, e a criatividade dos participantes.*

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Quadra Poliesportiva	rede de vôlei, trave de futebol e tabela de basquete
Pátio coberto	80 cadeiras, vídeo projetor, microfones e computador
Sala do serviço social	02 computadores, armário de materiais e arquivo
Sala de Informática	20 Computadores e 01 impressora
Sala de Atividades (3)	Carteiras, cadeiras, armários de materiais e escrivaninha
Sala de Brinquedoteca	06 estantes de brinquedos e jogos
Sala da Coordenação	Computador, mesa, armário e 02 cadeiras
Banheiros Feminino e Masculino	03 sanitários, 4 pias e 1 chuveiro (Box)
Cozinha Industrial	01 fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 freezer, 01 pia, 01 mesas, 01 despensa de alimentos e 01 cuba quente
Refeitório	08 mesas e 60 cadeiras
Estacionamento	06 vagas
Área de Recreação Parquinho	02 balanços, 01 escorregador e 2 mesas com bancos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 8h às 16h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 06 a 15 anos, de ambos os sexos, enviados pelos CRAS e CREAS

FORMA DE ACESSO: Análise de Perfil Socioeconômico, encaminhamento do conselho tutelar, encaminhamento dos CRAS e CREAS. Estar matriculado no ensino formal.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 142 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 142 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das

atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atendemos a população com vulnerabilidade social dos Bairros: Jardim Boa Esperança, Jardim Auxiliadora, Recanto do Sol, Nova Hortolândia, Nova Estrela, Jardim Primavera e São Jorge. Os bairros citados são localizados na região de maior necessidade social do município, tem uma aproximação considerável do Complexo Penitenciário Ataliba Nogueira.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40 horas	CLT
Assistente Social	1	30 horas	CLT
Pedagoga	1	40 horas	Contrato de Trabalho
Educadora Social	3	40 horas	CLT
Auxiliar de Cozinha	2	40 horas	CLT
Auxiliar Geral	4	30 horas	Convenio Qualifica
Coordenadora	1	40 horas	CLT
Assistente Social	1	30 horas	CLT
Pedagoga	1	40 horas	Contrato de Trabalho

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Noções básicas de cores e coordenação motora fina. Convivência social, com noções básicas de respeito às leis, horários e convivência com colegas e educadores.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Vinde a Mim, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipal, doações de pessoas físicas e jurídicas, Nota Fiscal Paulista, dentre outras.

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Hortolândia	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 62.400,00 – repasse mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 39.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
40	15/05/2022 a 14/05/2023

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Hortolândia	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 50.000,00 – repasse mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 50.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
50	01/08/2022 a 30/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Hortolândia	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 16.000,00 – repasse mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 16.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
50	01/09/2022 a 30/12/2022

5.4 NOME DA ENTIDADE: ADRA - Núcleo Vovó Josephina
CNPJ: 15.355.260/0015-52
E-MAIL: nucleo.vovojoefina@adventistas.org
ENDEREÇO: Estrada Araçoiaba/Aparecidinha, Km 7,5 – Retiro
MUNICÍPIO/UF: Araçoiaba da Serra/SP
CEP: 18190-000
TELEFONE: (15) 3500-0248
COORDENADOR: João Norberto Sare
Administrador de Empresas
E-MAIL E CELULAR: joao.norberto@hotmail.com (15) 99795-3810

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0855/2014

REGISTRO CMAS: nº 002

REGISTRO CMDCA: nº 006

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 2020 de 08 de dezembro de 2015

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O Núcleo Vovó Josephina, está em funcionamento desde 27 de maio de 1990. Nos primeiros 16 anos funcionou como abrigo para meninos e meninas entre 6 e 18 anos. Neste período passou pela entidade muitas crianças que não tinham um lugar seguro para morar. Dos que passaram pelo abrigo, 10 usuários completaram o curso superior. Todos estes jovens, foram por muitos anos, mantidos e apoiados por esta Instituição.



Desde 16 de setembro de 2002 passou a atender crianças e adolescentes de 06 a 15 anos através da Proteção Social Básica oferecendo Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Começou atendendo 25 crianças e nos últimos anos está atendendo uma média de 80 crianças e adolescentes. Tem como meta atender de forma gratuita crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em regime semiaberto no período contraturno escolar. São 4 horas por dia em que elas recebem 2 refeições diárias, realizam as tarefas escolares, canto coral, informática, artesanato, noções de cidadania, esporte e lazer. Nestes anos de serviços no programa de Proteção Social Básica já passou pela entidade mais de 500 crianças e adolescentes. No dia 31 de outubro de 2015 foi realizado uma comemoração pelos 25 anos de existência da Entidade, quando se encontraram antigos assistidos como também antigos funcionários.



A entidade fica localizada num sítio de 7,5 alqueires com área construída de 3.000 m². A construção está distribuída nos seguintes recintos; uma biblioteca, um laboratório de informática, salão de reuniões, sala de jogos, sala de vídeo, sala de brinquedos, sala de artesanato, refeitório, cozinha e outras construções auxiliares.

A entidade recebeu o nome de Vovó Josephina em homenagem à Josephina Carnielli Benedicto.

FINALIDADE: Através da Proteção Social Básica do SUAS, executar o serviço sócio assistencial denominado Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, oferecer um serviço que tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, àqueles em situação de risco pessoal e social, proveniente de famílias com até dois salários mínimos.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficina de Artesanato: Serão ministradas: pintura em tecido, bordado, cartão de papel vegetal, trabalhos de EVA, papel reciclado e aproveitamento de sucata.

Brinquedoteca: sala própria atendendo às necessidades lúdicas dos assistidos, abordando atividades socioeducativas. Um lugar agradável, montado com brinquedos de qualidade. A participação dos assistidos nas atividades lúdicas sejam elas brinquedos, jogos dirigidos, casinha, bonecas, carrinhos, amarelinhas e outros, contribuíram para melhor integração, compreensão e como meio para reorganização emocional e psicológica.

Biblioteca: Espaço utilizado em pequenos grupos com acompanhamento de monitores capacitados, incentivando o conhecimento e a pesquisa escolar através de leituras de livros e periódicos, interpretação de textos, fantoches, mímicas e filmes educativos.

Esporte e Lazer: Atividade ministrada por um monitor com orientações periódicas de um professor habilitado, com várias atividades físicas, destacando: capacidade física, brincadeiras de roda, futebol, vôlei, basquetebol, atividades em cones, cordas e bambolês.

Apoio Escolar: É elaborado através de planejamento anual, com as seguintes atividades: recorte, colagem, formas, texturas em vários materiais, alimentação adequada, concentração, grupos de vivência, brinquedoteca, jogos e filmes educativos, educação física, disciplina, reunião com os pais, contato com as escolas, lazer e outras atividades; contribuem de forma direta para um melhor desempenho escolar, garantindo o vínculo com a escola e evitando a evasão escolar.

Atividades com Família: Realizado de forma sistemática, através de grupos de vivências, palestras ministradas por profissionais de diversas áreas, contatos individuais e visitas aos lares realizados pela psicóloga e assistente social. Para monitorar este trabalho, a realização de bazares, festa da amizade, programas especiais em datas comemorativas, almoço comunitário, gincana e outros eventos, sempre com a participação das famílias, garante maior integração nas propostas do Núcleo.

Musicalização: Utilização de repertório musical infanto-juvenil e cívico, para o desenvolvimento da expressão vocal e artística e incentivar o convívio social e alívio emocional através do canto.

Alimentação:

- As refeições e lanches foram preparados no local seguindo um cardápio balanceado, com um farto consumo de legumes, verduras, ovos, frutas, cereais e proteínas.

- Para os assistidos da manhã servimos desjejum e almoço.
- Para os assistidos da tarde servimos almoço e lanche.

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h45 as 7h50	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos
7h55 as 8h20	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h25 as 9h	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial 2ª Turma: Jogos	Leitura/Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada
9h05 as 9h55	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa
10h as 10h50	Brinquedoteca	Atividades esportivas	Roda de Conversa	Parque	Biblioteca
10h55 as 11h30	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h as 12h20	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos	Chegada - Cânticos
12h25 as 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h05 as 13h50	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial 2ª Turma: Jogos	Leitura/Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada
13h55 as 14h45	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa
14h50 as 15h40	Brinquedoteca	Atividades esportivas	Roda de conversa	Parque	Biblioteca

15h45 as 16h30	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes
-------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Grade de atividades – QUINZENAL

Atividades a cada 15 dias	
Semanas	Atividades
1ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
2ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
3ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
4ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Projeto “Cortesia”		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Aniversário de Araçoiaba da Serra				X								
Semana da Páscoa				X								
Dia das Mães					X							
Festa de Inverno e Aniversariantes						X						
Dia dos Pais								X				
Semana da Pátria									X			
Semana da Criança										X		
Natal e Aniversariantes												X

OBJETIVO: Executar o serviço socioassistencial denominado Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas, e potencialidades dessa faixa etária. Fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui

caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

METODOLOGIA UTILIZADA: A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como palestras, cantinho da leitura, contação de histórias, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, entre outros. O trabalho social essencial ao serviço ocorre por meio da acolhida; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva das famílias; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio.

Quanto aos grupos a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão.

Constituem eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etárias de 6 a 15 anos:

1 - Convivência social: As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimularão o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. 2 - Direito de ser: esse eixo estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. 3 – Participação: tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. Tem como subeixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Cozinha	01 Fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 mesa, 02 frízeres horizontal, 01 freezer vertical, 01 masseira, 01 liquidificador, 01 batedeira industrial e 01 micro-ondas

Refeitório	01 cuba aquecida de 06 tampas, 01 cuba refrigerada de 06 tampas, 12 mesas, 48 cadeiras e 02 ventiladores de parede
Sala de Coordenação	01 computador, 02 impressoras, 01 escrivaninhas, 02 poltronas, 01 balcão e 01 ar-condicionado
Sala de Secretaria	01 computador, 01 impressoras, 01 escrivaninha, 04 cadeiras, 01 arquivos, 02 armários e 01 ar-condicionado
Sala Psicossocial	01 computador, 01 impressora, 01 escrivaninha, 02 poltronas e 01 armário embutido
Biblioteca	06 mesas, 24 cadeiras, 08 prateleiras, 01 armário, 01 jogo de sofá e 01 computador
Brinquedoteca	02 prateleiras
Auditório	01 armário, 01 Vídeo Projetor, 02 caixas de som, 08 bancos de madeira, 02 ventiladores de parede, 01 mesa de som, 01 computador e 02 ar-condicionado
Sala de Informática	20 computadores, 20 baias, 20 cadeiras, 02 armários e 02 ar-condicionado
Sala de Jogos	02 mesas de ping-pong, 01 mesa de pebolim, 02 armários de madeira e 03 bancos de madeira
Sala de Artesanato	03 mesas grandes, 01 armário de aço, 02 prateleiras, 20 cadeiras, 01 máquina de costura e 03 ventiladores de parede
Despensa de Alimentos	03 prateleiras

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 8h às 16h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 15 anos, ambos os sexos, cursando o ensino fundamental

FORMA DE ACESSO: Visita às famílias pela assistente social, entrevista e a real necessidade em relação a vulnerabilidade social e físico; aceitamos também os encaminhamentos feito pela rede tanto CRAS como Educação e busca espontânea

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 94 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Cidade de Araçoiaba da Serra e bairros Alcides Vieira, Aparecidinha, Capanema, Jardim Ercília, Farias, Jd. Flora, Jd. Maria da Glória, Maria Paula Espósito, Jd. Master, Jd. Nogueira, Nova Araçoiaba, Retiro, Rio Verde, São Conrado, Toledópolis.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	01	40h	CLT
Assistente social	01	12h	CLT
Educadora social	02	40h	CLT
Cozinheira	01	40h	CLT
Auxiliar de Limpeza	01	40h	CLT
Serviços Gerais	01	40h	CLT
Psicóloga	01	12h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: É visível a mudança nos hábitos tanto na área física, social e psicológica depois de 8 a 12 semanas de frequência no projeto. O lazer e esporte tem contribuído para diminuir a agressividade entre elas. O canto coral, artesanato, informática, roda de conversa e passeios tem ajudado na interatividade das crianças e adolescentes resultando na elevação da autoestima. Acompanhamento das tarefas escolares e as semanas temas tem contribuído muito para melhorar a leitura e diminuir a evasão escolar. As rodas de conversa, Noções de cidadania, plantio e cuidado com as plantas, têm possibilitado maior contato com a natureza, tornando-as mais calmas e alegres.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Vovó Josefina, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Araçoiaba da Serra	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 71.200,00	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 71.200,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
80	01/06/2022 a 31/05/2023

5.5	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Araraquara
	CNPJ:	15.355.260/0011-29
	E-MAIL:	adra.araraquara@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Av. Sargento PM Vital Maria Bueno Lopes 300 – Jd. M ^a Luiza
	MUNICÍPIO/UF:	Araraquara/SP
	CEP:	14805-266
	TELEFONE:	(16) 3397-7052
	COORDENADORA:	Tânia Kátia de Simoni Hernani Cabral Psicologa
	E-MAIL E CELULAR:	taniakbral@hotmail.com (16) 99114-4373

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0112/2014

REGISTRO CMAS: nº 005

REGISTRO CMDCA: nº 67

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 11.014 de 13 de novembro 2015

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA de Araraquara executa projetos de desenvolvimento comunitário e de assistência social sem qualquer distinção política, racial, religiosa, de idade, sexo ou de etnia, desde 2002, quando a Sra. Tânia Katia de S. Cabral foi nomeada. Em sala pequena, com poucos móveis e duas máquinas de costura foi iniciado um trabalho assistencial atendendo a população com roupas e alimentos. Este trabalho foi crescendo, agregando voluntários e mais pessoas dispostas a fazer o bem ao próximo. Em 2005 a Tânia, juntamente com seu esposo, passou a utilizar a data de comemoração do aniversário do filho para divulgar aos amigos o trabalho assistencial realizado na ADRA. Com isso os recursos financeiros, aumentaram, podendo aumentar o número de pessoas atendidas, não apenas com roupas e alimentos, mas também com material escolar, consultas médicas, óculos de grau, reformas de casas, doação de móveis, próteses ortopédicas. A equipe de voluntários passou a organizar bazares em Praça pública com o apoio da Prefeitura Municipal de Araraquara. Com o crescimento da demanda e dos recursos financeiros foi necessário alugar um espaço maior, contratar uma secretária e uma estagiária. O ano de 2007, foi marcado pela necessidade de ultrapassar a ação assistencial de doações para a promoção social. Nesta época houve a contratação de uma assistente social para formular um projeto de desenvolvimento humano e promoção social. Uma rede de voluntárias foi formada para a realização de cursos de iniciação profissional. O prédio era alugado e a Instituição recebia o apoio de alguns empresários para seu funcionamento. A equipe da ADRA realizava encaminhamentos à rede suporte social do município, ao mercado de trabalho e convênios para estágios profissionalizantes. Muitas alunas terminavam os cursos já empregadas. A partir deste projeto foram capacitados mais de 200 usuários por ano, nos cursos de depilação, manicure e pedicure, designer de sobrancelhas, costura industrial e corte e costura. A ADRA então, passou a integrar o Conselho Municipal de Assistência Social e com titularidade de Utilidade Pública Municipal. Anualmente realizava mutirões natalinos para

a entrega de cestas básicas e presentes às crianças na semana do Natal. No ano de 2008 iniciou-se o sonho de ter uma sede própria e em 2009 a Prefeitura de Araraquara assinou o termo de comodato do terreno no Bairro Jd. Maria Luiza. Imediatamente, a ADRA em parceria com a Unidade de Saúde local, passou a realizar atividades socioeducativas para crianças e adolescentes do bairro. Em 2019 a sede finalmente foi inaugurada, com o auxílio do Ministério Público do Trabalho e com o apoio de diversos voluntários e de muitas pessoas queridas, dispostas a ajudar na construção de novos projetos de vida individual e da comunidade. Atualmente, a ADRA, desenvolve o Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por meio dos seguintes Projetos: **Sonho Infantil**, com ênfase no desenvolvimento integral de crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares a partir da formação em valores morais e cívicos; **Garotas Brilhantes**, com objetivos que convergem para o empoderamento, autoconhecimento e proteção à violência de adolescentes, do sexo feminino, em situação de vulnerabilidade e **Meninos de Ouro**, desenvolvido no formato de oficina esportiva, na modalidade atletismo, com encontros semanais. Além disso, promove atividades de escuta qualificada às famílias.

FINALIDADES:

Na ADRA Araraquara o foco do trabalho está voltado às camadas mais vulneráveis da sociedade, aquela em situação de enfrentamento há diferentes fragilidades socioemocionais. O principal objetivo da instituição é o de melhorar as condições de vida das pessoas e consequentemente da comunidade, a partir de projetos e ações socioeducativos e culturais, que promovam a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a formação de valores.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

As atividades foram realizadas de acordo com as faixas etárias, nos Projetos que integram o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, sendo: Sonho Infantil na idade de 06 a 12 anos, Garotas Brilhantes e Meninos de Ouro dos 13 a 17 anos.

Para a faixa de 6 a 12 anos, o foco foi a constituição de espaço de convivência, formação para o desenvolvimento global e compreensão da realidade a qual pertence, formação de valores, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As atividades foram pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Para a faixa de 13 a 17 anos, o foco foi o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribuiu para o retorno ou permanência dos adolescentes à escola, sendo desenvolvidas atividades que estimularam a convivência social, a participação cidadã e preocupação para com a formação geral para o mundo do trabalho, a sociabilidade e a cooperação. O trabalho realizado pelos educadores enfatizou a ação interdisciplinar e afetiva, de tal modo que educar e cuidar foram ações indissociáveis, presentes a todo momento. O planejamento permanente se traduziu em uma ação reflexiva do trabalho

realizado, possibilitando o desenvolvimento da identidade e da autonomia tanto dos educandos quanto dos educadores. Foram realizadas inúmeras parcerias com setores privados (Universidades, Votorantim, Comerciantes locais) e públicas (Secretarias e escola).

DESCRIÇÃO RESUMIDA DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADE REFERENTE A EXECUÇÃO DE CADA PROJETO:

PROJETO	OBJETIVO	PÚBLICO ALVO
Sonho Infantil	Proporcionar atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e formação em valores de crianças, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que possam interagir com seus pares e com adultos criando vínculos afetivos e colaborativos. Duas vezes por semana, no contraturno escolar.	50 Crianças Ambos os sexos 06 a 12 anos
Garotas Brilhantes	integra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo feminino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores humanos e a Convivência Comunitária com foco na formação do cidadão. Tem por objetivo estimular o protagonismo juvenil, a escuta, o acolhimento e o empoderamento de meninas que estudam em escolas públicas e que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social a fim de que se tornem protagonistas de suas histórias de vida, de forma responsável e com autonomia. Duas vezes por semana, no contraturno escolar.	19 adolescentes do sexo feminino 12 a 17 anos
Meninos de Ouro	integra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo masculino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores humanos e a Convivência Comunitária com foco na formação do cidadão, a partir de atividades esportivas, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que aprendam a interagir com os outros e com adultos criando vínculos afetivos e colaborativos. Duas vezes por semana, no contraturno escolar.	17 adolescentes do sexo masculino 12 a 17 anos
Escuta qualificadas à Família	Proporcionar às famílias escuta qualificada acolhimento, troca de experiências e aprendizado de novas estratégias de enfrentamento socioemocional.	Famíliares das crianças e adolescentes inseridos nos Projetos

SONHO INFANTIL

TERÇA	QUINTA
MANHÃ	MANHÃ
9h00 - 10h30 - Conto + Dinâmica e Reflexão	9h00 – 10h30 - Teatro e Alfabetização
10h30 - Lanche	10h30 - Lanche
10h45 – 11h30 - Interação e Jogos	10h40 – 11h30 - Atletismo
TARDE	TARDE
14h00 - 15h15 - Teatro	14h00 – 15h15 - Acolhimento + Atletismo
15h15 - Lanche	15h15 - Lanche
15h30 - 17h00 - Conto + Dinâmica	15h30 – 17h00 - Atletismo

GAROTAS BRILHANTES

TERÇA	QUINTA
13h30 – 15h15 - Dinâmicas + Reflexão	14h00 – 15h15 - Oficina Arte
15h15 - Lanche	15h15 - Lanche
15h30 - 17h00 - Atletismo	15h30 – 17h00 - Coaching

MENINOS DE OURO

TERÇA	QUINTA
14h00 - 15:15 - Atletismo	14h00 – 15h15 - Oficina Escrita Criativa
15h15 - Lanche	15h15 - Lanche
15h30 - 17h00 - Dinâmica + Reflexão	15h30 – 17h00 - Atletismo

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Atividades Internas	X											
Abertura atividades		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Verdadeiro Sentido da Páscoa				X								
Dia do Trabalhador Dia das Mães					X							
Festa Caipira						X						
Dia do Homem							X					
Quebrando o Silêncio								X				
Setembro Amarelo									X			
Dia das Crianças Dia do Livro										X		
Dia de Doar											X	
Natal Encerramento												X

OBJETIVO: Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários, em conformidade com o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, por meio de assistência, apoio e atividades socioeducativas para crianças e adolescentes, juntamente com suas famílias, que se encontram em situação de fragilidade socioemocionais. E ainda, promover e facilitar o acesso e usufruto aos direitos humanos, com efetividade, a fim de contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e consequentemente, na melhoria da qualidade de vida. Propiciar espaços de convivência comunitária objetivando momentos de interação e socialização entre os usuários na perspectiva de fortalecer o convívio comunitário; promover momentos de discussão entre os usuários possibilitando a troca de informações e orientações relacionadas aos direitos assegurados pela Política de Assistência Social e desta maneira contribuir para a ampliação do universo informacional. Assim como, para a ampliação de nova visão de mundo, proporcionando condições para o exercício da autonomia e a reconstrução de novos projetos de vida; contribuir com a redução de riscos sociais por meio de ações educativas e transformadoras dos indivíduos e seus familiares inspirando-os a serem protagonistas de sua própria história cientes de seus direitos e atuantes em suas comunidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: A metodologia está em acordo com o estabelecido pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, destinada a crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social, conforme indicada no artigo 87, inciso VI, do ECA, com ênfase a prevenir o afastamento do crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária saudável, estimulando ações significativas para os envolvidos, que facilitam a construção de conhecimentos e a produção coletiva tais como: o afeto, a partilha e o protagonismo. Estes elementos são muito significativos, pois colaboram para que crianças e adolescentes encontrem elementos para melhor compreender suas realidades ampliando a expectativa de melhor qualidade de vida presente e futura. As atividades enfatizaram o respeito, o diálogo, cooperação, a criatividade, a autonomia e o afeto, em todos os âmbitos do seu desenvolvimento. A atuação dos profissionais priorizou o trabalho interdisciplinar, a amizade e a troca de experiências. Os projetos: Sonho Infantil, Garotas Brilhantes e Meninos de Ouro, foram desenvolvidos por meio de atividades em grupos, rodas de conversas, divididos por faixas etárias, de acordo com o seu ciclo de vida. Os projetos Meninos de Ouro e Garotas Brilhantes foram divididos por gênero com a finalidade de, respectivamente, enfatizar questões do feminino e do masculino enquanto espaço de formação e escuta. No entanto as demais atividades na instituição: passeio, lanche, musicalização e demais áreas de convivência, foram utilizadas de forma integrada, sem divisão de gênero. As atividades enfatizaram a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia por meio da formação de valores, atividades lúdicas, culturais e esportivas. A ênfase concentrou-se em proporcionar vivências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e prevenção de situações de risco social, possibilitando, consequentemente, o desenvolvimento biopsicossocial. O trabalho social com famílias subsidiou todos os projetos, com a finalidade de prevenir a ocorrência de situações de risco pessoal e social, permitir a troca de experiências e formação de vínculos comunitários. Desse modo, os três projetos, basearam-se na ampliação das trocas culturais e vivências, no desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, no fortalecendo vínculos familiares e incentivo à socialização e convivência comunitária.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Recepção e local de bazares	1 bebedouro, 9 bancos de madeira, 4 mesas de madeira, 5 mesas com mármore, 3 cadeiras com rodinhas, 8 armários, 1 lousa de vidro fixa na parede, 1 televisão, 1 trocador, 4 notebooks, 2 impressoras, 3 telefones, 1 espelho fixo na parede, 7 pufes e 4 gavetões com rodinhas
Banheiros	6 banheiros sendo 2 banheiros adaptados
Sala da coordenação	2 armários com material de monitoramento, 4 cadeiras de madeira, 1 ventilador, 1 mesa branca com rodinhas, 5 gavetões com chave, 1 lousa fixa na parede e 5 lps.
Sala da Ass. Social	4 gavetões com rodinhas, 1 mesa, 1 ventilador, 3 cadeiras, 1 notebook, 1 telefone, 1 impressora e 1 lousa fixa na parede
Cozinha	1 mesa, 4 cadeiras, 1 geladeira, 1 pia com armários e gavetas, 1 fogão com 6 bocas, 1 micro-ondas e 2 bebedouros
Sala de reunião	20 cadeiras, 1 mesa, 1 televisão, 1 armário com tranca e rodinhas, 1 ventilador e 1 ar-condicionado
Sala de cabelereiro	2 mesas grandes, 11 cadeiras, 4 cadeiras de cabelereiro, 1 lavatório, 2 armários com prateleira e rodinhas e 1 deles tem porta com chave, 5 prateleiras fixas na parede, 5 espelhos fixos na parede, 1 pia, 5 pufes e 1 lousa móvel de papel
Sala manicure/depilação	4 armários com chave, 1 autoclave, 12 cadeiras, 6 mesas para manicure, 6 macas, 2 separadores de maca, 1 armário com rodinhas e prateleiras
Sala Sonho Infantil	2 armários com prateleiras, portas com tranca e rodinhas, 2 mesas grandes, 1 mesa com rodinhas, 17 cadeiras, 4 pufes, 1 caixa de som, 1 ventilador, 1 pia, 1 lousa de vidro fixa na parede
Sala de costura	17 mesas para máquina de costura, 16 cadeiras, 7 máquinas de costura industrial, 13 máquinas de costura comum, 4 mesas grande com rodinha e 1 ventilador
Pátio	1 mesa de ping-pong, 1 rede de vôlei, 1 bebedouro fixo na parede

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta feira das 9h às 12h e das 13h às 17h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, de ambos os sexos, preferencialmente em situação de risco e vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Seguindo os princípios de igualdade da Constituição de 1988 – artigo 5º, atendemos o público-alvo sem distinção de qualquer natureza. Procura espontânea, busca ativa e encaminhamentos da Rede Socioassistenciais (CRAS, EMEF Rute Cardoso e outros).

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 80 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 65 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A instituição atende o território do CRAS “Junia Maria De Santi Alves” o qual abrange os bairros Chácara Flora, Jardim Maria Luiza I e IV, Parque Planalto, Recanto dos Nobres, Cidade Jardim, Cabeceira do Boi, Assentamento Horto de Bueno, Distrito de Bueno de Andrada, Vila Santa Marta e Rosa Martins. A grande maioria dos usuários pertencem ao bairro Jardim Maria Luíza, o qual possui uma população de aproximadamente 5.000 moradores, em geral, com baixo nível de empregabilidade formal e informal, com escolaridade incipiente, famílias numerosas e com condições precárias de acesso à formação técnica e, conseqüentemente, baixos salários. As atividades da instituição são desenvolvidas em articulação com toda a rede socioassistencial do bairro.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador Administrativo	1	20h	Voluntário
Coordenador de Projetos	1	30h	CLT
Assistente Social	1	9h	CLT
Oficineiro - Formação: Meu 1º Emprego	1	3h	MEI
Oficineira - Arte Educadora	1	3h	MEI
Oficineira - Arte Educadora	1	6h	MEI
Estagiários de Psicologia - Auxiliar na área de Psicologia, com supervisão	11	1h30	Estagiário
Estagiárias de Serviço Social - Auxiliar na área de Serviço Social, com supervisão	2	12h	Parceria Prefeitura
Educadores Desenvolver as oficinas de artes e música (Culturais)	3	4h30	Parceria Prefeitura
Educadores Desenvolver as oficinas esportivas	2	5h	Voluntário

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: atestamos inúmeros resultados positivos da sua atuação do Bairro Jd. Maria Luiza. Nota-se mudanças de comportamento, interação e integração das crianças e adolescentes entre eles e com a família. Avanços no rendimento escolar. As famílias demonstram confiança e procuram, diariamente, o apoio da ADRA para a formação de suas crianças e adolescentes. As crianças têm visto na instituição um lugar para se alegrar e aprender, demonstrando diversas vezes

o desejo de permanecer no espaço por mais tempo. E os adolescentes já encontram o apoio necessário para o desenvolvimento de novos valores. Estes avanços vêm ao encontro do fortalecimento de vínculos afetivos, sociais e comunitários. E ainda, uma melhora na comunicação com membros da família. Além disso, ocorreu uma busca permanente da comunidade local pelos projetos e atividades oferecidos na ADRA. Esta procura por parte da população mostrou a força do vínculo já existente com a comunidade local. Houve ainda o fortalecimento da equipe, a formação de mais de 30 estagiários, o aprimoramento dos voluntários e o crescimento e organização do Bazar.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Araraquara para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Araraquara	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 8.803,06 – parcela única	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 8.803,06	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
86	01/04/2022 a 31/03/2023

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Araraquara - FMDCA	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☒ Público	☐ Contrato
☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☒ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 90.000,00 – repasse mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 90.000,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
86	01/07/2022 a 31/12/2022

5.6	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família - CAAF
	CNPJ:	15.355.260/0014-71
	E-MAIL:	adra.barretos@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Paulo Prata
	MUNICÍPIO/UF:	Barretos/SP
	CEP:	14784-400
	TELEFONE:	(17) 3324-5290
	COORDENADORA:	Adriana Gonçalves Ferreira Bacharel em Psicologia

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0514/2015

REGISTRO CMAS: nº 063

REGISTRO CMDCA: nº 055

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 7.519 de 20 de março de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O “Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF”, fundado em 03 de dezembro de 2012. Por conta de o município priorizar o atendimento as pessoas no processo de tratamento do câncer e manter estas características bem como o Hospital Pio XII ser uma referência Nacional, onde disponibiliza atendimento para pessoas de toda América Latina pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Percebeu-se que as pessoas que vivenciavam este processo desencadeavam demandas inerentes à doença e que, de certa forma, apontavam para uma condição de vulnerabilidade social.

Sendo assim, a ADRA optou por enfrentar os desafios e trabalhar em meio a esta questão social, baseados na implementação de um serviço pautado na Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004).

Após o planejamento inicial, as ações começaram em uma casa alugada, ofertando atendimentos inicialmente para 150 pessoas de forma mensal. Os serviços demandavam ações tipificadas atendendo as normativas da Resolução nº 109/2009, referenciados pelo Centro de Referência em Assistência Social (CRAS), que articulava no atendimento territorial. Além da instituição intervir nas demandas do público em tratamento, objetivou-se também atuar com indivíduos e famílias do território de atuação.

Em meados de 2014, à medida que a demanda crescia, a instituição, através de campanhas e doações, adquiriu uma propriedade com 4.200m² a fim de reestruturar seus serviços.

Neste processo de novas instalações e da conquista de uma nova sede, em março de 2016, já disponibilizava uma infraestrutura adequada para o atendimento básico na sede própria, a organização entendeu o momento como uma abertura para novos caminhos e

possibilidades para uma efetivação, bem como para uma ampliação dos serviços. Neste período, 250 pessoas eram atendidas mensalmente, tanto indivíduos em condições de tratamento oncológico, quanto indivíduos relacionados ao SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos).

Posteriormente, também houve a necessidade de se criar espaços e experiências, e, em maio de 2016, celebrou-se a conquista de mais uma etapa que culminou na inauguração do “Espaço Dia”, que possibilitou uma maior qualidade no atendimento, trazendo mais conforto e um ambiente agradável para a execução das atividades.

Atualmente, a instituição tem crescido de forma significativa, demonstrando efetividade nas ações e complementando o trabalho em rede a fim de possibilitar o acesso a todos os usuários no âmbito das Políticas de Assistência.

FINALIDADE:

Ofertar serviços no âmbito da assistência social para a população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza privação ou fragilização de vínculos afetivos. Prevê o desenvolvimento de serviços e projetos que visam a convivência e socialização de famílias e de indivíduos, objetivando contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais a fim de fortalecê-los para o exercício das suas potencialidades e autonomia.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Grupos de Convivência: Segundo Resolução nº 109/2009 os grupos são realizados e organizados a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

1º Percurso

A. Convivência social: Convivência é a ação de conviver (viver em companhia de outro ou outros). No seu sentido mais amplo, trata-se de um conceito relacionado com a coexistência pacífica e harmoniosa de grupos humanos num mesmo espaço.

2º Percurso

B. Direito de ser: Está ligado ao direito de pertencer a um determinado grupo ou classe social; de ter o sentimento de pertença a este grupo ou classe; de buscar a sua identidade no seu local de convívio.

3º Percurso

C. Participação: Ação ou efeito de participar; fazer parte de alguma coisa. Na Sociologia, é um termo que designa o envolvimento de indivíduos ou grupos que são afetados de alguma maneira por alguma proposta ou resolução que está sujeita a um processo de decisão, ou que estão interessados na mesma.

4º Percurso

D. Igualdade: Igualdade é a falta de diferenças entre duas coisas, que possuem o mesmo valor ou são interpretadas a partir do mesmo ponto de vista, em comparação a outra coisa ou pessoa. A igualdade na justiça parte da premissa que todos os indivíduos, de uma determinada nação, por exemplo, estão sujeitos às mesmas leis que regem o país, devendo obedecer aos mesmos direitos e deveres.

5º Percurso

E. Justiça é a particularidade do que é justo e correto, como o respeito à igualdade de todos os cidadãos, por exemplo. A Justiça pode ser reconhecida por mecanismos automáticos ou intuitivos nas relações sociais, ou por mediação através dos tribunais. - Analisando a imagem

6º Percurso

F. Os direitos sociais se aplicam a todos os indivíduos e visam resguardar direitos mínimos de qualidade de vida. O art. 6º da Constituição Federal de 1988 prevê como direitos sociais: educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e a infância e assistência aos desamparados.

Em paralelo aos grupos de convivência foram realizadas oficinas educativas conforme demonstra o quadro abaixo:

Horários	Segunda	Terça	Quarta
9h - 9h30 e 14h30			Informática Criança Feliz
15h	Designer de Sobancelha		
16h30	Informática	Bordado em chinelo	
16h30	Pilates		
18h		Violão	

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
9h05 – 9h55				Informática	

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h as 13h50			Criança Feliz		
13h55 as 14h45	Designer de Sobancelha	Grupo de Convivência			
16h30 as 17h30	Pilates Bordado em Chinelo				
17h as 18h		Inglês Infantil			
18h as 19h	Violão				

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades/Mês	ANUAL											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunião com equipe gestora para elaboração e Planejamento do SCFV – 06 a 60 anos		x										
Seleção de facilitadores e voluntários para grupos e oficinas		x						x				
Recebimento dos encaminhamentos realizados pelos CRAS para formação do grupo coletivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Inscrição e inclusão no SCFV	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Inícios dos grupos coletivos		x										
Encaminhamentos para atividades livres			x	x	x	x	x	x	x	x		
Realização de oficinas (conclusão de percursos)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitoramento			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Articulação com rede de proteção (CRAS, CREAS)			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação						x						x

OBJETIVO: Contribuir para efetivação de Políticas Públicas a fim de reduzir as vulnerabilidades, visando um desenvolvimento saudável da família e seus indivíduos, oportunizando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades bem como promover a autonomia e novas perspectiva de vida.

METODOLOGIA UTILIZADA: no Serviço de Convivência a metodologia utilizada consiste em rodas de conversa a fim de trazer temas pertinentes a cada faixa etária. Isto aconteceu uma vez por semana tanto para adultos como para as crianças e adolescentes no período de vinte minutos cada abordagem. Em paralelo, aconteceu as oficinas cada qual com suas particularidades, mas atendendo ao critério de contraturno para crianças e adolescentes e para os adultos durante o dia.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Recepção	01 mesa, 02 cadeiras, 02 longarinas, 01 estante, 01 impressora, 01 telefone, 01 computador, 02 quadros, 01 cadeira presidente, 01 gaveteiro pequeno, 01 armário, 01 bebedouro e 01 ar-condicionado
Sala de atividades coletivas	10 violões, 02 macas para massagem, 01 armário e 05 mesas dobráveis

Sala de atendimento Individualizado	01 mesa, 02 armários, 03 cadeiras, 02 arquivos, 01 escrivaninha, 01 telefone, 01 notebook
Sala de Informática	08 computadores, 02 baias, 01 mesa, 08 cadeiras, 01 TV e 01 armário
Sala para bazar	03 armários e 02 estantes
Banheiro	01 chuveiro e 01 box
Cozinha	01 mesa, 01 armário, 01 fogão, 02 freezers, 01 geladeira, 01 micro-ondas, 01 batedeira, 01 processador, 01 liquidificador, 04 banquetas e 01 masseira
Despensa	06 prateleiras e alimentos
Lavanderia	01 tanque, 01 máquina de lavar, 04 prateleiras produtos de limpeza
Salas de TV	02 TVs, 02 painéis de TVs, 06 sofás, 02 mesas de centro e 02 mesas de canto
Sala de leitura	01 estante de livros, 04 mesas para leituras, 04 computadores, 01 guarda volumes, 03 armários e 01 bebedouro
Banheiros adaptados	02 banheiros com chuveiros
Varanda externa	02 mesas de inox, 03 fogões industrial, 01 armário esqueleto e 1 armário para pães
Varanda externa	04 conjuntos de mesas área externa

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta feira das 08h às 18h e Sexta feira das 08h às 12h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 59 anos e idosos acima de 60 anos, ambos os sexos

FORMA DE ACESSO: Encaminhamento pelo CRAS e busca espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 320 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 112 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atender os bairros que correspondem o território de abrangência do CRAS IV sendo eles: Centro, City Barretos, Fortaleza, Frigorifico, Residencial Grande Horizonte, Ibirapuera, Jardim Nova Barretos, João Eugenio Miziara, Nogueira, Ortega, Pereira, Aeroporto, América, Diva, Paulo Prata, Jardim Campo Redondo, Jardim

Estância, Jardim Feitosa, Jardim Ramos, Jardim Marieta, Marchi, Nova América, Nova Esplanada, Chácara Pitangueiras, Parque das Flores, Jardim Nova Barretos II, Oasis, Rubens de Souza, Benedito Realino Correa, Cecap II, Conjunto Habitacional Nilton Siqueira Sopa, Jardim Luis Spina, Jardim Vale Verde, Nadir Kenan (Conjunto habitacional José Faleiros), Pedro Cavalini, Jardim Universitário, Conjunto Habitacional Vida Nova, Nobre Vile e Wilson de Souza.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	44 h	CLT
Aux. Cons. Limpeza	1	20 h	CLT
Aux. Escritório	1	44 h	CLT
Assistente Social	1	30 h	CLT
Psicóloga	1	3 h	Prestador de Serviço
Orientador Social	1	4 h	Prestador de Serviço
Psicóloga	1	3 h	Prestador de Serviço
Organização	1	Esporádico	Voluntária
Oficineiro	2	1 h	Prestador de Serviço
Oficineira	4	1 h	Voluntária
Oficineira	1	2 h	Voluntária
Decoradora	1	Esporádico	Voluntária
Eventos	2	Esporádico	Voluntária
Marketing	1	Esporádico	Voluntária

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Acesso aos serviços socioassistencial; Melhoria da condição de sociabilidades e convivência; Resgate e reconstrução dos vínculos familiares, Desenvolvimento de habilidades e potencialidades.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Barretos para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipais - CMDCA, destinação do IR, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, Bazar e jantar solidários, dentre outras.

PROJETO GAROTAS E GAROTOS BRILHANTES

Consiste em desenvolver atividades educativas em escolas públicas entre adolescentes de 11 a 14 anos.

Endereço: Travessa Sebastião Botacini, s/n Zequinha Amendola

Data Início Atividades: 07/03/2022

Período de Duração: 10 meses

Descrição das Atividades Realizadas:

1º MÓDULO

- Autoconhecimento e autoidentidade: Quem sou eu? O que eu sei fazer? O que eu vou fazer?
- O Crescer: Desenvolvimento físico, emocional e cognitivo;
- A importância da autonomia na fase da adolescência;
- Sentimentos de pertencimento;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

2º MÓDULO

- Exercício de escolhas: estratégia que fomenta a responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher;
- Direitos e cidadania;
- Aprendizado e ensino de forma igualitária: estratégia que permite construir nas relações;
- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

3º MÓDULO

- Autovalorização e reconhecimento: A mulher historicamente foi subjugada ao homem, sendo posta em condição inferior, frágil, subordinada e desvalorizada. Esta condição é perpetuada pela cultura que se dissemina como sendo uma condição natural das mulheres.
- Autoestima: A importância da autoestima é consideravelmente grande, pois através dela nos identificamos com o eu interior e com outras pessoas com as quais nos relacionamos.
- Padrões de beleza: A opiniões e conceitos de que existe um padrão de corpo perfeito;
- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

4º MÓDULO

- Namoro e Sexualidade na adolescência: A sexualidade do adolescente é uma fase do desenvolvimento humano no qual os estímulos e interesses se intensificam nesta fase tornando um aspecto vital neste momento.

- DST: Em relação a essa conotação sobre o sexo, a relação de gênero é um fator estimulador, incentivando o início precoce de sua vida sexual atrelando a conceitos totalmente distorcidos e acatando a uma imposição da sociedade ao acontecimento desse fato.
- Gravidez na Adolescência: Apontada como uma gestação de alto risco decorrente das preocupações que traz à mãe e ao recém-nascido, a gravidez nesta faixa etária pode acarretar problemas sociais e biológicos, além de ser um indicativo considerável para o aumento da evasão escolar.
- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

5º MÓDULO

- Violência contra a Mulher: Não foram casos isolados. Nos últimos 12 meses, 1,6 milhão de mulheres foram espancadas ou sofreram tentativa de estrangulamento no Brasil, enquanto 22 milhões (37,1%) de brasileiras passaram por algum tipo de assédio. Dentro de casa, a situação não foi das melhores. Entre os casos de violência, 42% ocorreram no ambiente doméstico. Após sofrer uma violência, mais da metade das mulheres (52%) não denunciou o agressor ou procurou ajuda. Os dados são de um levantamento do Datafolha feito em fevereiro encomendada pela ONG Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP) para avaliar o impacto da violência contra as mulheres no Brasil.
- Prevenção: Relacionamentos Abusivo;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

6º MÓDULO

- Femicídio: O que é? Lei, casos no Brasil e tipos;
- Campanha: Laço Branco;
- Ele e Ela: Relacionamento Abusivo;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

7º MÓDULO

- Ansiedade e depressão na adolescência. Como lidar?
- Prevenção ao Suicídio;
- Saúde Emocional na Adolescência;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que

envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

8º MÓDULO

- Campanha Outubro Rosa;
- Lazer: Art. 71 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90 a criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- I Fórum Municipal: Políticas Públicas, Direitos e Prevenção;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

9º MÓDULO

- Esporte e Atividade física;
- Campanha: Dia de Doar;
- Artesanato e empreendedorismo: Forma de estimular e potencializar habilidades manuais a fim de adquirir autonomia financeira bem como geração de renda.
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador

10º MÓDULO

- Lazer: Art. 71 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90 a criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador

Público-alvo: Meninas e meninos entre 11 anos a 14 anos de idade cursando a 6º série do Ensino fundamental. As atividades foram executadas nos espaços da escola o que demonstra desnecessário o encaminhamento do CRAS ou CREAS. Uma vez que o público já se encontra no local.

Critérios adotados para Seleção do público: Os critérios estabelecidos exigiram que os participantes estivessem dentro da faixa etária de 11 anos a 14 anos e cursando o 6º ano do Ensino Fundamental.

Dias/horário de Atendimento e Duração:

Meninas / quinta – feira das 17h às 18h20 até junho a partir de agosto no contraturno das 11h15 às 12h20.

Meninos / terça – feira das 17h às 18h o ano todo.

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
11h15 as 12h20				Roda de Conversa	

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
17h as 18h		Roda de Conversa			

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades Mês	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Reunião com a equipe gestora Coordenação da escola Paulina Nunes	X									
Planejamento das ações	X					X				
Reunião com os pais ou responsáveis	X					X				
Reunião Equipe Técnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lançamento e apresentação do projeto	X									
Realização de oficinas (conforme metodologia)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a Rede de Proteção (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamento a rede socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Feedback entre equipe técnica / Gestor escola	X		X			X			X	

Lazer (passeios)						X				
Visita domiciliar		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa de Opinião						X			X	
Avaliação do projeto				X					X	

OBJETIVO GERAL:

Promover ações socioeducativas de caráter preventivo visando a efetivação de direitos e alternativas para o enfrentamento das dificuldades junto aos adolescentes matriculados na escola municipal Giuseppe Carnimeo especificamente meninos e meninas do 6º ano do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitou a ampliação do universo informacional e contribuiu para uma nova visão de mundo;
- Executou ações preventivas através de oficinas temáticas sobre álcool, drogas e gravidez na adolescência;
- Estimulou práticas de cidadania e a participação nas comunidades e territórios a fim de contribuir para a formação de sentimento de pertencimento e identidade;
- Assegurou espaços de discussão e reflexão sobre temas relevantes com o objetivo de fomentar propostas sobre a igualdade de gênero;
- Fomentou a redução referente a todos os tipos de violência contra a mulher, seja ela física, psicológica ou emocional, quebrando paradigmas doentios relacionados a depreciação do gênero feminino;
- Complementou as ações do Sistema Educacional no sentido de ampliar as parcerias intersetoriais, promoveu a articulação e o fortalecimento do trabalho em rede.

Descrição da Proposta - Resumo do Projeto:

Neste período o Projeto Garotas e Garotos Brilhantes desenvolveram atividades educativas na escola Giuseppe Carnimeo com foco educativo através de um método dinâmico e participativa entre crianças e adolescente de 11 a 14 anos de idade. Os métodos utilizados foram pelo intermédio de rodas de conversa, palestras, fóruns, momentos de lazer e campanhas educativas. Frente as necessidades dos adolescentes o impacto gerado foi positivo. Uma vez que foram colhidos inúmeros relatos sobre abuso sexual e devido a gravidade e violação de direitos todos foram encaminhados para órgãos competentes e tomado as devidas providências. As ações possibilitaram também bom desenvolvimento emocional e comportamental. Melhora da autoestima, socialização, convivência comunitária e consequentemente efetividade sobre a garantia de direitos. As famílias foram beneficiadas como sujeitos indiretos e fizeram parte do Cronograma de Atividades no qual foi acompanhada pela equipe técnica através de visitas domiciliares. Com isso, os resultados foram ainda mais satisfatórios.

Descrição da Realidade – Contextualização:

A maior concentração dos assistidos atendidos pela instituição, foram crianças e adolescentes de comunidades onde existem um alto índice de vulnerabilidade e risco social, uma vez que as condições de muitas delas não são favoráveis.

Diagnosticamos o alto índice de violência sexual, depressão, mutilação, autoestima comprometida, questões emocionais, famílias desestruturadas muitas vezes pela pouca formação e com pouco acesso a informações, falta de infraestrutura, cultura, lazer e instalações de suporte e atendimento a crianças e adolescentes bem como a família de forma geral. Neste sentido, a instituição buscou desenvolver atividades socioeducativas com intuito de intervir nesta realidade social.

Justificativa da Proposta:

Considerando a adolescência a fase de transformação e identificação de sua própria identidade e diversas alterações hormonais e emocionais. Identificamos diferentes vulnerabilidades e processos desafiadores como abuso sexual, autoestima comprometida, comportamento desordenado, depressão, mutilação entre outros. Em resposta a esta realidade, as ações de intervenção além de proporcionarem o acolhimento aos adolescentes, fomentou e estabeleceu caminhos para o protagonismo juvenil com o objetivo de prover meios de superação frente as situações de risco. Desenvolveu ações complementares no espaço escolar, promoveu o desenvolvimento de relações afetivas e propiciou vivências que valorizaram as experiências que conseqüentemente potencializou a condição de escolha e contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social.

INFRAESTRUTURA:

Prédio () Próprio (X) cedido () alugado

Estrutura Física	Material existente
1 sala	Cadeiras, microfone, notebook, projetor e material educativo

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
FUNDICAD – Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 102.379,49	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 102.379,49	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
120	03/03/2022 a 31/12/2022

5.7	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Araçariguama
	CNPJ:	15.355.260/0016-33
	E-MAIL:	nucleo.aracariguama@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Goiás, 85
	MUNICÍPIO/UF:	Araçariguama/SP
	CEP:	18147-000
	TELEFONE:	(11) 4136-4737
	COORDENADOR:	Jislaene Aparecida de Souza Alvez Bacharel em Serviço Social
	E-mail:	jislaene.alvez@adventistas.org

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O Núcleo de Araçariguama teve seu início em 15 de maio de 2002, através da iniciativa de um grupo de voluntários, da Igreja Adventista, que reuniram cerca de 120 crianças com a finalidade de orientar crianças e adolescentes sobre saúde, civilidade, artesanato, música e exercícios físicos.

Com o passar dos anos essas atividades foram tomando grande proporção e o número de crianças e adolescentes aumentou a cada ano. Com isso foi possível observar a necessidade de atendimento a crianças de todo o entorno do Núcleo.

Com o reordenamento da assistência social o trabalho desenvolvido neste espaço começou a tomar novos rumos, o número de voluntários diminuiu e passamos a ter alguns funcionários para o atendimento de 150 crianças.

Durante a pandemia passamos a atender cerca de 80 crianças e hoje, vivendo um período de adequação pós pandemia, estamos atendendo 56 crianças.

FINALIDADE: Promoção da Assistência Social; Concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário; Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico; Promoção da segurança alimentar e nutricional; Defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; Promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza; Prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; Promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção de combate a violência doméstica ou qualquer tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências; Cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contra turno escolar e de erradicação da miséria; Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado de trabalho e o exercício consciente da cidadania; Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos; Organizar cursos práticos voltados para captação e geração de renda.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Modalidade V

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

O SCFV é uma intervenção social continuada, permanente e planejada, de frequência diária, assegurando serviços prestados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos de seus usuários. O serviço se materializa por meio dos grupos, com vistas a estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e na comunidade. Assim, os encontros visam criar situações de convivência para a realização de diálogos e fazeres que constituem alternativas para o enfrentamento de vulnerabilidades e a construção de escolhas.

O projeto é tipificado, atendendo à Resolução CNAS 109 de 11/11/2009. Nessa direção, esses encontros são um espaço para promover um percurso de crescimento, assim delineado:

- **Processos de valorização/reconhecimento:** considerar as questões e os problemas do outro como procedentes e legítimos;
- **Escuta:** criar um ambiente em que os usuários relatem ou compartilhem suas experiências - segurança, interesse, etc.;
- **Produção coletiva:** estimular no SCFV a construção de relações horizontais – de igualdade, a realização compartilhada, a colaboração;
- **Exercício de escolhas:** fomentar a responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher;
- **Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo:** estimular a capacidade de responsabilizar-se, de negociar, de compor, de rever e decidir;
- **Diálogo para a resolução de conflitos e divergências:** favorecer o aprendizado e o exercício de um conjunto de habilidades e capacidades de compartilhamento e engajamento nos processos resolutivos ou restaurativos;
- **Reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas:** analisar as situações vividas e explorar variações de escolha, de interesse, de conduta, de atitude, de entendimento do outro;
- **Experiências de escolha e decisão coletivas:** criar e induzir atitudes mais cooperativas a partir da análise de situações, da explicitação de desejos, medos e interesses; negociação, composição, revisão de posicionamentos e capacidade de adiar realizações individuais em prol do coletivo;
- **Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas:** aprender e ter domínio sobre os sentimentos e afetações, de modo a enfrentar situações que disparam sentimentos intensos e negativos;
- **Oferta de atividades interessantes, enriquecedoras e transformadoras:** Natação, Oficina Criativa, Brincadeiras Tradicionais, Rodas de Conversa, Educação Ambiental, desbravando

o Saber, Lego, Culinária Infantil e Jardinagem. Com essa clareza de percurso, vivenciando diálogos, fazeres, vamos cumprir o objetivo de prevenir a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária junto aos usuários do serviço, para tanto, propomos oficinas que são os instrumentos para obtermos os resultados esperados.

OFICINA DE ESPANHOL: De maneira lúdica, a oficina propõe o ensino básico tanto da escrita como da conversação do idioma Espanhol, proporcionando a aprendizagem de tópicos relacionados a gramática, verbos, diálogos, listas de palavras mais utilizadas, entre outros. A fim de expandir os horizontes comunicacionais e culturais das crianças e adolescentes, além de contribuir em sua formação.

CIDADANIA: PRINCÍPIOS E VALORES: Em um espaço de fala e escuta, o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) será ensinado e debatido de forma lúdica, de modo a estimular as crianças a reconhecerem seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses. Também serão trabalhados temas como respeito ao outro e às diferenças, valores comunitários e éticos, preservação e cuidado dos espaços em que vive (escola, casa, comunidade, OSC etc.), combate à violência e outros relacionados à cidadania. Desenvolvendo habilidades sociais e valores, o sentimento de pertencimento à sociedade como um cidadão de direitos e deveres, compreendendo o papel de cada um e seus limites, desenvolvendo inteligência emocional e autocontrole, ter empatia, aceitando as diferenças de pensamento, reforçando valores e princípios éticos para que, futuramente, tenham possibilidade de exercitar sua cidadania e se tornarem adultos de bem.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Despertar o interesse e ampliar a consciência sobre os cuidados com o meio ambiente são a chave para que crianças e adolescentes, dirigidas pelo Educador Social, sejam provocadas a pensar sobre a importância do verde e sua preservação. Conduzir as crianças e adolescentes a praticarem cuidados com o meio ambiente, defenderem essas ideias e refletirem sobre que tipo de mundo estamos deixando para as próximas gerações. Os assistidos podem se tornar protagonistas de uma nova fase para o mundo, exercendo seu papel social de forma ampla, consciente e transformadora.

BUGIGANGA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Perceber como o dinheiro funciona na prática é a melhor forma de ensinar crianças e adolescentes a lidar com ele. Num espaço amplo e de forma bem divertida com orientação de um(a) educador(a) social, a oficina contribuirá para o desenvolvimento de habilidades, responsabilidades e empatia. Ensinar o funcionamento do dinheiro. Desenvolver habilidades importantes para o momento e para o futuro como: organização pessoal; necessidade de poupar para alcançar objetivos; incentivar a doar; consumo consciente e responsável; autonomia para uma boa relação com o dinheiro possibilitando domínio sobre escolhas pessoais, liberdade e planejamento.

RODA DE CONVERSA: Em grupos separados por idade (06 a 11 anos e 12 a 15 anos), numa roda onde todos possam se enxergar (online enquanto houver recomendação de isolamento social), a coordenadora trabalhará questões éticas, comportamento social, histórias de vida, bullying, as crianças também ouvirão histórias, relatarão fatos e farão perguntas. Trabalhar a autoestima destas crianças e adolescentes através do

reconhecimento e respeito às diversas situações apresentadas, bem como ajudá-los a desconstruir e construir as narrativas de suas histórias. Nesse tempo e espaço as crianças terão a possibilidade de ampliar seu vocabulário e sua fluência para expressar-se oralmente.

Grades de atividades – SEMANAL

Atividades Semanas 1 e 3	Dia 1	Dia 2
Bugiganga	09h às 10h 13h às 14h	09h às 10h 13h às 14h
Educação ambiental	10h às 11h30 14h às 15h30	10h às 11h30 14h às 15h30
Atividades Semanas 2 e 4	Dia 1	Dia 2
Espanhol	09h às 10h 13h às 14h	09h às 10h 13h às 14h
Roda de conversa virtual	10h às 11h 14h às 15h	10h às 11h 14h às 15h
Cidadania	11h às 12hs 15h às 16h	11h às 12hs 15h às 16h

Grade de atividades – QUINZENAL

Atividades a cada 15 dias	
SEMANAS	Atividades
1ª	Visitas domiciliares
2ª	Palestra com a psicóloga, aberta ao público da comun
3ª	Reunião de equipe
4ª	Reunião em Rede (CRAS, CREAS, UBS, escolas...)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Responsável
Reunião de Planejamento com a equipe	X				Equipe técnica
Período de inscrições	X				Coordenadora
Reunião de avaliação com conselheiros, usuários e equipe do projeto (Base: pesquisa)	X				Coordenadora
Reunião de monitoramento com o conselho formado por usuários			X		Coordenadora

Reunião de monitoramento e avaliação com Educadores Sociais				X	Coordenadora
Reunião de planejamento com a equipe técnica	X	X	X	X	Coordenadora
Reunião de monitoramento com funcionários, voluntários e equipe técnica	X	X	X	X	Coordenadora
Encontro de atendidos e famílias		X			Coordenadora
Reunião de Pais e responsáveis			X		Coordenadora

METODOLOGIA UTILIZADA: As ações serão de caráter continuado, permanente e planejado, pautadas em experiências culturais, esportivas e de estímulo cognitivo, de modo a contribuir para um envelhecimento ativo e autônomo. Através de recursos tecnológicos, será fomentado um ambiente de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
02 Salas	02 mesas, 54 cadeiras, 24 computadores e 12 violões
01 Quadra	08 bolas, 02 cones, 10 coletes, 01 rede de tênis de quadra e 24 raquetes
02 Banheiros	04 sanitários, 04 pias e 1 chuveiro
01 Sala da Administração	02 mesas, 02 computadores e 03 impressoras
01 Cozinha	02 mesas, 01 fogão, 01 forno, 01 freezer, 01 geladeira e 01 masseira

DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira das 8h às 17h, o ano todo.

PÚBLICO-ALVO:

- Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, ambos os gêneros sem escolaridade definida, mas inseridos na unidade escolar;
- Residentes no município de Cotia;
- Encaminhados pelo CRAS e/ou CREAS com demandas emergentes;
- Crianças e adolescentes vindos por demanda espontânea.

FORMA DE ACESSO:

- Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, em situações de vulnerabilidade e risco social.
- Encaminhadas pelo CRAS e/ou CREAS (Proteção básica, média, alta, especial, mas também através de demanda espontânea).
- Crianças e adolescentes, cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes com precário acesso a renda e a serviços públicos.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 60 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 53 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Territórios referenciados pelo CRAS no município de Araçariгуama, sobretudo nos bairros de: Jardim Brasil, Cintra Godinho, Terra baixa, Centro e adjacentes.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador social	1	44h	CLT
Coordenadora	1	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Num período de pandemia, com atividades remotas também no ano de 2022, percebemos que os usuários se sentiram amparadas e menos solitárias.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Araçariгуama, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: recursos próprios e doações.

5.8	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho
	CNPJ:	15.355.260/0017-14
	E-MAIL:	nucleo.engcoelhoadm@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Benedito Cunha Guedes, 594
	MUNICÍPIO/UF:	Engenheiro Coelho/SP
	CEP:	13165-000
	TELEFONE:	(19) 99703-1143
	COORDENADORA:	Edima Barros Rocha Col
	E-MAIL E CELULAR:	edimacol@hotmail.com (19) 99704-1727

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0099/2016

REGISTRO CMAS: nº 002/2014

REGISTRO CMDCA: nº 013/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A iniciativa do projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho, surgiu em 2004, quando o Pastor Dr. José Carlos Ebling, sensibilizado com a situação das crianças do município, procurou a ADRA, para que ela desenvolvesse um projeto nesse município, então começou a construção do espaço físico.

A ADRA Núcleo de Engenheiro Coelho iniciou suas atividades em fevereiro de 2004, com capacidade para atender cerca de 100 crianças.

Desde o início a atuação foi em prol da comunidade, familiares, crianças e adolescentes em situação de risco, tendo a missão de desenvolver, aprimorar habilidades e estimular uma qualidade de vida saudável, com a participação da família, desenvolvendo atividades extracurriculares que propiciem formação física, moral, espiritual, social e cultural.

FINALIDADE: Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oferecendo com as atividades lúdicas, iniciação a uma futura área profissional (artística, cultural, musical ou tecnológica) juntamente com orientações teóricas. Assim, futuramente, exercerem sua cidadania com atitudes que possibilitem transformar a comunidade em que vivem.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

“Serviço realizado em grupos, organizado a partir de oficinas direcionadas e abalizadas no fortalecimento de vínculos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu etapa de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e

reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de experiências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade, sociofamiliar da política de assistência social.

Oficina de Informática: Aulas práticas, em duplas e individuais, de forma a ensinar o correto manuseio do computador e o domínio nos recursos dos aplicativos que o sistema oferece e suas funções: Word, Power Point, Paint, Jogos e demais, sempre em conjunto com a Web, para complemento das atividades como cartões, pastas e arquivos, e-mails, digitalização e vídeos.

Oficina de Artes: Aulas práticas e teóricas, permeando o aspecto cultural e o social, com a utilização das diferentes técnicas de pinturas e materiais. As atividades em grupo ou individual, possibilitam a troca de opiniões entre eles e a observação das diferentes combinações de materiais. Conhecer o contexto da origem para a construção da sua própria concepção do belo, o correto manuseio de material (tintas, pincéis, tesouras, papéis, lápis, hidrocor) e as transformação dos recicláveis para a confecção de bens utilizáveis.

Oficina de Música: Aulas de Musicalização, Flauta Doce, Violão, Coral Infanto-juvenil, conhecendo diferentes ritmos e estilos musicais e formas de expressão.

Oficina de Recreação: Atividade Física, abordando tanto a área esportiva como a recreativa. Atividades com jogos educativos, com bolas, cordas, brincadeiras livres, de obstáculos, de roda.

Oficina Cidadania: Atividades teóricas e artísticas, discussão do tema em grupo, utilização de recursos visuais, de artesanato e atividades físicas. Projeto de plantio em horta orgânica.

Oficina de Leitura: Atividades na biblioteca com o objetivo de incentivar a leitura.

OBJETIVO: Estimular, através das oficinas, a capacitação ou o aprimoramento de habilidades artísticas e o desenvolvimento intelectual e social, trabalhando o fortalecimento de vínculos num ambiente socioeducativo para minimizar a permanência das crianças e adolescente nas ruas em situações de risco. Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de

crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades lúdicas, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários; Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas; Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; Contribuir para o desenvolvimento intelectual, social e pessoal; Capacitar para o exercício da cidadania, utilizando os recursos da tecnologia, na formação de um indivíduo com os conhecimentos básicos que a área oferece Contribuir para a utilização de tais conhecimentos como meio de subsistência; Estimular as habilidades de coordenação motora fina, grossa, óculo-manual, Desenvolver senso de organização e trabalho em grupo; Utilizar os conhecimentos como meio de subsistência com respeito a natureza; Despertar o interesse/habilidade musical; Estimular a concentração, atenção e disciplina; Capacitar para apresentações como forma de ação social, educacional e profissional; Aprimorar a convivência social; Desenvolver meios de expressão corporal ligados ao emocional; Desenvolver habilidade de estratégias e pensamento lógico; Despertar o trabalho em equipe e liderança; Capacitar para um bom desenvolvimento e resistência física; Proporcionar aperfeiçoamento da psicomotricidade; Conhecer o contexto histórico; Estimular a cidadania; Respeitar a Pátria; Aprimorar princípios e valores.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Administração	03 cadeiras de escritório, 01 mesa, 02 estantes, 01 computador e 01 arquivo de chão
Secretaria	03 cadeiras, 02 mesas, 02 armários, 1 computador e 01 notebook
Sala informática	20 computadores, 20 estabilizadores, 06 mesas, 20 mouses,

	12 cadeiras de escritório, 01 armário de chão, 20 teclados, 01 lousa branca e 01 cadeira de escritório
Sala de Artes	01 mesa grande, 03 armários, 12 cadeiras escolares, 01 estante prateleira e 01 arquivo
Brinquedoteca	02 estantes de parede para livros, 03 prateleiras com diversos jogos coletivos, 01 lousa, 10 carteiras escolares e 01 estante com brinquedos diversos
Sala de Música	05 violões, 01 armário de madeira, cadeiras plásticas, 01 lousa, 1 TV, 01 home theater e 01 espelho parede grande
Refeitório	06 Mesas e 70 cadeiras plásticas
Cozinha	01 fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 liquidificador, 01 espremedor de laranja, 01 sanduicheira, 60 canecas plásticas, 60 pratos de louça, 50 garfos, 50 facas e 20 colheres
Lavanderia	01 máquina e 01 tanque pequeno
Almoxarifado	04 prateleiras para materiais diversos (limpeza, cozinha, cadeiras etc.)
Pátio	02 armários de ferro e 01 mesa de ping-pong
Gramado	02 traves de gol

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta-feira das 7h30 às 16h30, sexta-feira das 7h30 às 15h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO: Famílias territorialmente referenciadas pelos CRAS, em especial: famílias em processo de reconstrução de autonomia, famílias em processo de reconstrução de vínculos, famílias com crianças, adolescentes, jovens e idosos inseridos em serviços socioassistenciais, famílias com beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC) e famílias inseridas em programas de transferência de renda.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 66 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Engenheiro Coelho

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador Social	1	40h	CLT
Cozinheira	1	40h	Cedido Prefeitura
Auxiliar limpeza	1	40h	Cedido Prefeitura
Estagiários	5	30h	UNASP

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Melhoria na convivência em grupo, desenvolvimento no vocabulário tecnológico, artístico, cultural e musical bem como do conhecimento e manuseio das ferramentas, desenvolvimento da criatividade e senso de organização, melhor conhecimento do seu corpo e suas habilidades, fortalecimento do vínculo afetivo, iniciativa social, refinamento musical e habilidade com instrumentos e estímulo a autoestima, solidariedade e cooperação.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Engenheiro Coelho, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipal, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.9	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Rio Claro
	CNPJ:	15.355.260/0018-03
	E-MAIL:	nucleo.rioclaro@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Avenida 13 JW nº 100 – Jardim Novo Wenzel
	MUNICÍPIO/UF:	Rio Claro/SP
	CEP:	13503-653
	TELEFONE:	(19) 3524-2174
	COORDENADOR:	Claudia Aparecida Lopes Administração de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	nucleo.rioclaroadm@adventistas.org (19) 99701-1158

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0061/2016

REGISTRO CMAS: nº 12

REGISTRO CMDCA: nº 52

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA - NÚCLEO DE RIO CLARO, constituída no município de Rio Claro/SP, desde 1995, onde teve início das atividades nos fundos da Igreja Adventista do Sétimo Dia do Cherveson, pela iniciativa de mulheres voluntárias, com artesanatos, reforço escolar, aulas de flauta, canto, recreação. Em 1998 começou a construção da sede própria no bairro Novo Wenzel.

Construído através de uma parceria com o Governo da Irlanda e Prefeitura Municipal de Rio Claro, o PROJETO PAI, nome antigo, foi inaugurado em 28 de fevereiro de 1999, atendendo crianças e adolescentes dos bairros, Novo Wenzel e Bom Sucesso. Atualmente atende crianças de 06 a 15 anos no contraturno escolar, dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, onde desenvolvem atividades diversas como informática, música, grupos de convivência, lúdicas, esportivas e recreativas, participam de grupos psicossociais, encontros de famílias, eventos em datas comemorativas e recebem uma alimentação nutritiva. Nosso objetivo é diminuir os riscos sociais aos quais essas famílias estão expostas, orientando e preservando o convívio familiar, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

FINALIDADE: Considerando as situações de vulnerabilidade e risco vivenciados no meio familiar e social, envolvendo as crianças e adolescentes, podemos dizer que muitas têm seus direitos violados devido à precariedade econômica e social da realidade na qual estão inseridos. Neste sentido, muitas crianças se tornam responsáveis pelos cuidados da casa, dos irmãos mais novos e acabam não tendo tempo de brincar, estudar e se desenvolver. Em muitas situações a precária convivência leva à violação de direitos básicos. Em consonância com o art. 4º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) *“é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente à vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito e a convivência familiar e comunitária”*.

Considerando, os estudos realizados com base no Cadastro Único e Equipe de Vigilância Socioassistencial, justifica-se a continuidade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários no território do CRAS Bom Sucesso, pois apresenta alto índice de vulnerabilidade social, apontado pelo IPVS (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social), foram identificadas 1.085 famílias referenciadas no território do CRAS Bom Sucesso, Destes: 434 se encontram em situação de extrema pobreza; 446 recebem Programa Bolsa Família. O território conta, ainda com 107 beneficiários ativos do BPC. As principais vulnerabilidades identificadas entre as famílias em acompanhamento no território foram: Famílias em situação de extrema pobreza; Famílias Beneficiárias do Programa Bolsa Família; Nulo ou frágil acesso a direitos e serviços Socioassistenciais e 1.086 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

Em virtude da preocupação da ADRA Núcleo de Rio Claro com o futuro das crianças e adolescentes, buscamos desenvolver atividades com a participação da família, que propiciem formação física, moral, social e cultural, investindo na qualidade de vida dos usuários e propiciando que se tornem agentes multiplicadores

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e social

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficina de artes: Através dos grupos, foram criados e confeccionados artesanatos, mostrando a importância do reaproveitamento de materiais, desenvolvendo trabalhos manuais que expressaram as habilidades, a criatividade e o gosto pelas artes.

Atividades recreativas, de esportes diversos e lazer: Desenvolvimento da coordenação motora, raciocínio lógico, percepção, desenvolvimento, bem-estar físico, fortalecimento do trabalho em equipe, incentivo a prática de esportes.

Oficina de basquete: Desenvolvimento da coordenação motora, do bem-estar físico exercitando diversas partes do corpo e a percepção de regras.

Grupos de convivência com usuários: Atividades variadas, artes, higiene, horticultura, vídeo, visando o desenvolvimento, cooperação, respeito, diálogo, preservação do meio ambiente, autonomia, autocuidado, autoestima, criatividade, trabalho em equipe e a socialização dos usuários, fortalecimento os vínculos entre eles, família e comunidade.

Grupos de Convivência com as famílias: As dinâmicas de grupo, rodas de conversa, reuniões informativas, apresentação dos trabalhos desenvolvidos no núcleo com os usuários, participação em eventos, entre outros, fortaleceram os vínculos muitas vezes fragilizados entre seus membros.

Palestras, confraternizações, passeios e atividades externas: Ampliação do conhecimento e integração, local, familiar e com outros Equipamentos, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Oficina de Musicalização: Desenvolvimento da capacidade de expressão através da música, trabalho disciplinar, postura e incentivo ao gosto pela arte musical.

Oficina de higiene: Promoção da autonomia e autocuidado, bem como orientação sobre a importância da higiene no desenvolvimento físico e mental, prevenindo doenças, incentivando que se tornem multiplicadores dentro de suas famílias e comunidade.

Oficina de horticultura: Trabalho quanto a consciência ecológica, ambiental, incentivo a alimentação saudável através das colheitas e consumo de legumes, frutas e verduras, o manejo da terra, plantar, regar e colher, deu a oportunidade aos usuários de descarregar suas tensões, acalmando-se da agitação a que estão submetidos.

Oficina de Informática: Conhecimento digital e tecnológico, incentivo a busca de alternativas para a iniciação ao trabalho e encaminhamentos a recursos oferecidos pela comunidade.

Psicossocial: Atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social ou aqueles provenientes de famílias com indicadores de risco, encaminhamentos para rede de serviços, reuniões de pais e atividades socioeducativas, visando o fortalecimento de vínculos.

Vídeo: Através de vídeos, filmes educativos, documentários, palestras para usuários e familiares trazer reflexão sobre os conteúdos apresentados.

Refeição: Servir diariamente uma alimentação saudável e balanceada no lanche da manhã, almoço e lanche da tarde.

HORÁRIO MANHÃ					
TURMA 1					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h00 às 8h05	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
8h05 às 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 às 9h20	Vídeo	Horta/Higiene	Grupo de Convivência	Vídeo	Horta/G.Convivência
9h20 às 10h10	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Musicalização	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência
10h10 às 10h50	Esporte e lazer	Informática	Psicossocial	Grupo de Convivência	Esporte e lazer
10h50 às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 2					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h00 às 8h05	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
8h05 às 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 às 9h20	Horta/Higiene	Musicalização	Informática	Grupo de Convivência	Horta/G.Convivência
9h20 às 10h10	Grupo de Convivência	Vídeo	Grupo de Convivência	Esporte e lazer	Esporte e lazer
10h10 às 10h50	Psicossocial	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Vídeo
10h50 às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 3					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h00 às 8h05	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
8h05 às 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 às 9h20	Grupo de Convivência	Vídeo	Horta/Higiene	Grupo de Convivência	Horta/G.Convivência
9h20 às 10h10	Esporte e lazer	Grupo de Convivência	Informática	Vídeo	Grupo de Convivência
10h10 às 10h50	Grupo de Convivência	Psicossocial	Musicalização	Esporte e lazer	Grupo de Convivência
10h50 às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

TURMA 4					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h00 às 8h05	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
8h05 às 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 às 9h20	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Musicalização	Horta/Higiene	Horta/G.Convivência
9h20 às 10h10	Vídeo	Esporte e lazer	Esporte e lazer	Grupo de Convivência	Vídeo
10h10 às 10h50	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Informática	Psicossocial	Grupo de Convivência
10h50 às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

HORÁRIO TARDE					
TURMA 1					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h30 às 12h35	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
12h35 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 às 13h50	Vídeo	Informática	Psicossocial	Vídeo	Grupo de Convivência
13h50 às 14h40	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Esporte e lazer
14h40 às 15h30	Esporte e lazer	Horta/Higiene	Musicalização	Grupo de Convivência	Horta/G.Convivência
15h30 às 15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
TURMA 2					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h30 às 12h35	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
12h35 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 às 13h50	Psicossocial	Musicalização	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Esporte e lazer
13h50 às 14h40	Grupo de Convivência	Vídeo	Grupo de Convivência	Esporte e lazer	Vídeo
14h40 às 15h30	Horta/Higiene	Grupo de Convivência	Informática	Grupo de Convivência	Horta/G.Convivência
15h30 às 15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
TURMA 3					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h30 às 12h35	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
12h35 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 às 13h50	Grupo de Convivência	Psicossocial	Informática	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência
13h50 às 14h40	Esporte e lazer	Grupo de Convivência	Musicalização	Vídeo	Grupo de Convivência

14h40 às 15h30	Grupo de Convivência	Vídeo	Horta/Higiene	Esporte e lazer	Horta/G.Convivência
15h30 às 15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
TURMA 4					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h30 às 12h35	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19	Entrada - Protocolo COVID -19
12h35 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h00 às 13h50	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Musicalização	Psicossocial	Vídeo
13h50 às 14h40	Vídeo	Esporte e lazer	Informática	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência
14h40 às 15h30	Grupo de Convivência	Grupo de Convivência	Esporte e lazer	Horta/Higiene	Horta/G.Convivência
15h30 às 15h45	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Mês											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia Mundial da Não Violência e Cultura da Paz – artesanato e confecção de cartazes	X											
Dia Nacional de Combate às Drogas e Álcool – Palestra com GEDUC e confecção de cartazes		X										
Festa dos Aniversariantes – Apresentação Cultural e Gincana		X		X		X		X		X		X
Dia Mundial da Água - Palestra com Secretaria Municipal do Meio Ambiente e Roda de Conversa			X									
Dia da Mulher – Roda de conversa, confecção de lembrança e atividade externa para entrega das lembrancinhas			X									
Pascoa – Semana do Calvário e entrega de ovos de pascoa (doados pelo Fundo Social) e kit com colomba pascoal, suco de uva e bombons.				X								
Dia Mundial da Saúde – atividades com a equipe da USF do bairro, os usuários participaram da palestra e dinâmica				X								
MAIO LARANJA: Enfrentamento e Prevenção ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes – Palestra com a equipe do CREAS e passeata de conscientização no bairro com o CRAS e o SCFV ArteVida					X							
Dia da Família – Programa com a participação dos familiares, apresentação das turmas e do coral com os violões					X							

Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil – Palestra com equipe do CREAS e confecção de cartazes.						X						
Dia da Cidade de Rio Claro – Desfile Cívico com o tema “A Evolução na Saúde”						X						
Dia dos Avós – confecção de lembrancinha e chá dos avós com apresentações culturais e participação dos familiares							X					
Almoço dos Padrinhos – Participação dos padrinhos e colaboradores, apresentação do coral e violão								X				
Primavera – Festa para a chegada da estação, com a participação do grupo Vida Saudável da USF do bairro e o SCFV de idosos do CRAS, diversas apresentações e dinâmicas									X			
Dia Feliz da ADRA										X		
Dias das Crianças – Festa doada pela Torcida Mancha Verde.										X		
Dia da Consciência Negra – brincadeiras africanas											X	
Dia Nacional de Combate à Dengue – Confecção de cartazes											X	
Cantata de Natal Tema: Jesus é Luz, com a participação das famílias, padrinhos e colaboradores. Tivemos apresentações do Coral e violões.												X
Natal – Apresentação do Coral na Igreja Adventista do 7º Dia Comunidade Viva do Bairro												X

OBJETIVO: Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social e assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar acesso às informações sobre os direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades Inter geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários; Zelar pelo real interesse da criança e do adolescente; Complementar as ações da família, comunidade, na proteção e desenvolvimento dos assistidos, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social com o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e

desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A intervenção Social enquanto SCFV foi realizada através de atividades enviadas para os usuários desenvolverem em casa, por meio remoto, via grupos do WhatsApp e Facebook e por meio físico, alcançando todos os usuários, inclusive os que não tem acesso à internet, contatos telefônico, além das visitas domiciliares e atendimentos pontuais quando necessários. O planejamento das atividades foi embasado numa postura dialógica, propositiva e cooperativa, contemplados no cronograma anual. Trabalhamos os eixos centrais e transversais, as atividades foram trabalhadas em família fortalecendo os vínculos familiares e comunitários sendo adequadas conforme os desafios do período.

Proporcionando o apoio, a escuta e orientações de acordo com as necessidades apresentadas pelas famílias, dentre as seguintes ações:

- 1) Encaminhamentos ao CRAS para atendimentos e acesso aos serviços do equipamento;
- 2) Articulação e encaminhamento a rede Socioassistencial conforme demanda, para garantia de direitos;
- 3) Atendimento individual pontual quando necessários em local ventilado preservando o sigilo e privacidade, adotando uso de Equipamentos de Proteção Individual, como o uso de máscaras, luvas, álcool em gel e higienização adequada do local, cuidados exigidos pela OMS.
- 4) Acompanhamento através de visitas domiciliares e atendimentos pontuais para informações e orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas aos usuários e famílias sem acesso à internet e telefone.
- 5) Acompanhamento remoto dos usuários e responsáveis por meio de ligações e mensagens via WhatsApp seja para informações e orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas, ou dos informes via Facebook com disseminação de informações pertinentes da rede Socioassistencial neste período.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
01 Sala para Coordenação: Ampla 3,55X3,24 metros, arejada e adequada para o trabalho	01 Aparelho Telefone – Intelbras, 01 Armário de Madeira Grande - 2 Portas, 01 Armário de Madeira Pequeno - 2 Portas, 01 Cadeira c/ Rodas, 02 Cadeiras Fixa, 01 Caixa de Som JBL Amplificada Profissional, 01 Furadeira – Skill, 01 Impressora Ecotanc – Epson, 01 Mesa em L 3 Módulos, 01 Mesa Fórmica Redonda 1x1 mt, 01 Microfone s/ Fio Dupli – Shure, 01 Monitor Dell, 01 Notebook Dell 15 Polegadas, 01 Projetor Ascer Modelo ASU1904, 05 Ipads Apple 8ª Geração e Ventilador - Britania
01 Sala de Atendimento Técnico: Tamanho 3,55x2,65 metros, utilizada para atendimento individual e trabalhos da equipe técnica	02 Armários de Madeira - 2 Portas Pequenos, 01 Arquivo de Aço c/ 5 Gavetas, 02 Cadeiras C/ Rodas, 03 Cadeiras Fixas, 01 Computadores Dell JNXZL22, 01 Mesa Fórmica, 01 Mesa L, 01 Microcomputador/CPU Dell Optiplex e 01 Ventilador Ultra
01 Sala para atividades administrativas: Ampla medindo 5,40X2,40 metros	01 Aparelho Telefônico Intelbras Fixo, 01 Aparelho Telefônico Intelbras Sem Fio, 01 Armário de Madeira 2 Portas Médio, 01 Armário de Madeira 2 Portas Pequeno, 01 Arquivo Aço C/ 3 Gavetas, 01 Arquivo Aço C/ 4 Gavetas, 01 Cadeira c/ Rodinha, 02 Cadeiras Fixas, 01 Computadores Dell GNY4M22, 01 Impressora Brother – Alugada, 01 Mesa de Madeira, 01 Mesa L, 01 Microcomputador/CPU Dell Optiplex, 01 Monitor Philips, 01 Ventilador Mondial e 01 Ventilador Nylo
01 Recepção: Tamanho 5,40X2,44 metros, recepção dos usuários do núcleo, familiares, visitantes e comunidade	02 Cadeiras de Madeira Almofadada e 01 Longarina de 3 Lugares
01 Sala de atividades: Tamanho 8,10X5,93 metros, utilizada para atividades de artesanato e grupos com capacidade para 20 usuários	04 Armários Grandes Aço 2 Portas, 02 Armários Médio Aço 2 Portas, 04 Arquivos c/ 4 Gavetas, 25 Cadeiras de Madeira, 07 Carteiras, 02 Estante Aço 4 Prateleiras, 05 Estante de Aço 3 Lugares, 01 Mesa Grande Mármore, 03 Mesas Fórmicas e 02 Ventiladores de Parede - Tron
01 Sala de atividades: Tamanho 6,05X6,05 metros, utilizada para atividades de música	01 Aparelho de Som Philco, 01 Aparelho DVD – Tectoy, 01 Armários Aço 2 Portas Grande, 16 Cadeiras, 01 Estante Aço 3 Prateleiras, 10 Mesa Fórmica, 01 Quadro Branco Grande, 01 TV Sony e 01 Ventilador de Parede

em grupos com capacidade para 20 usuários	
01 Sala de atividades: Tamanho 6,97X5,93 metros, utilizada para oficina de informática	01 Ar-Condicionado Carrier, 01 Armário Médio Aço 2 Portas, 23 Cadeiras, 08 Computador Dell Inspiron 5400 AIO Séries, 01 Impressora HP, 01 Mesa Grande, 02 Mesas Médias, 11 Microcomputador/CPU Dell Optiplex, 01 Monitor Philips, 01 Quadro Branco Grande e 01 Telão do Projetor
01 Sala de atividades: Tamanho 5,93X3,52 metros, utilizada para grupos psicossociais e atividades diversas	01 Cadeira escolar, 19 Cadeiras Universitárias c/ Braço, 01 Computador, 02 Mesas, 01 Quadro Branco Pequeno, 01 Teclado, 01 Tv Sansumg e 01 Ventilador de Parede
01 Sala de vídeo: Tamanho 6,93X5,93 metros, utilizada para exibição de vídeos, filmes, reunião de pais e capacitações	01 Armário Pequeno de Madeira, 01 Cadeira, 01 Caixa Auro D4 Kit Audio 12 2 way Active, 01 Carteira, 01 Home Theater, 01 Longarina de 2 Lugares, 08 Longarinas de 4 lugares, 01 Mesa de Som Behringer 6 Canais, 01 Mesa Para Micro, 01 Microcomputador/CPU Dell Optiplex, 01 Microfone Com Fio Staner ST55, 01 Microfone Sennheiser E 835 s/ Fio, 01 Microfone Sennheiser EW 135 G3 c/ Fio, 01 Microfone TSI MS415 s/ Fio, 01 Pedestal Caixa de Som, 01 Projetor de Vídeo LG DS125 JD 2500 LUMENS, 01 Radio c/ Rep. DVD Bluray BDV E-2100, 01 Tv Smart Led 65 Full HD 65H103 Samsung e 02 Ventiladores - Tron
02 Banheiros (Masculino e Feminino): Cada um medindo 4,94x2,40	Cada banheiro contém 2 cabines com vaso sanitário. No Feminino tem 1 chuveiro
01 Almoxarifado: Tamanho 6,7x1,82 metros, contém prateleiras para armazenamento de materiais didáticos, arquivo morto, entre outros	01 Cadeira de Madeira Estofado Vermelho, 02 Estante Aço 5 Prateleiras e 04 Estante Aço 6 Prateleiras
01 Refeitório: Amplo e arejado medindo 7,36X6,97 metros, adequado para servir as refeições diárias	20 Bancos, 08 Mesa Fórmica Bege 290x90cm, 02 Mesas Fórmicas Bege 2,00x0,60cm e 02 Ventiladores de Parede
01 Arquivo medindo 3,62X1,70 metros, para acondicionar documentos, utensílios de	01 Estante de Aço 5 Prateleiras, 01 Estante Plástico 4 Prateleiras, 02 Estante de Aço 6 Prateleiras e 01 Escada 3 Degraus – Tilaço

decoração e artigos para festas	
01 Cozinha, com despensa: Tamanho 6,35X6,85 metros, utilizado para preparação das refeições diárias	01 Armário de Parede 2 Portas – Itatiaia, 01 Armário de Parede Grande 2 Portas – Itatiaia, 01 Batedeira Arno, 01 Botijão P13, 04 Botijões P45 – Butano, 01 Cadeira de Madeira, 05 Cadeiras Oval, 03 Cadeiras Plásticas, 01 Coifa, 03 Estante de Aço 6 Prateleiras, 01 Estante de Aço 7 Prateleiras, 01 Fogão Industrial Couracado 6B C/ Forno Dako, 01 Forno Microondas, 01 Freezer Eletrolux, 01 Fruteira, 01 Liquidificador Comum Pequeno Philco, 01 Liquidificador Industrial 8 Litros Spolu, 01 Liquidificador Industrial/Sire, 02 Mesa de Madeira, 01 Mesinhas Tampa de Mármore, 01 Mini Câmara Comercial 1200LTS 6 Portas, 01 Triturador Industrial – Beccaro e 01 Ventilador Pequeno - Ultra
01 Lavanderia	05 Cadeiras Plásticas, 80 Cadeiras Plásticas Oval, 02 Carteiras, 01 Escada 7 Degraus – Tilaço, 01 Estante Aço 4 Prateleiras, 01 Estante Plástica 4 Prateleiras, 01 Máquina Lavar 9 kg – Consul doação Whirpool e 01 Vap - Karoher
01 Pátio coberto: Área ampla com 25,80X7,55 metros, coberta, iluminada, utilizado para atividades de recreação, esportes, reuniões e eventos	01 Mesa Pebolin, 01 Quadro Negro, 02 Ventiladores – Delta e 02 Ventiladores - Tron
01 Quadra Poliesportiva coberta: Tamanho 28,06X21,00 metros, coberta, com arquibancada e iluminação	Traves de gol, tabelas para as atividades de basquete, quadra multiuso e coberta. Utilizada para atividades recreativas, esporte e lazer como, educação física, oficinas de basquete e eventos
01 Play Ground	Playground de madeira com balanços e casinha
01 Quarto de Ferramentas: Tamanho 2,90X2,74 metros	02 Carriolas, 01 Cortador de Grama MC 35L e 02 Estante Aço 3 Prateleiras
Veículo	01 Doblo Atarctive 1.4 Flex – Placa FFW 4292

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: segunda, quarta e quinta-feira, das 07h20 às 16h30, de terça-feira das 07h20 às 17h00 e de sexta-feira das 07h20 às 16h00. Atendimento aos usuários em dias úteis, das 7h45 às 11h10 e das 12h30 às 15h50, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO: crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, que tenham sido identificadas e encaminhadas pela equipe do CRAS, encaminhamentos de outros equipamentos referentes ao serviço.

Conforme Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais devemos atender 50% da demanda Prioritária sendo essas:

- Crianças e adolescentes em situação de isolamento;
- Trabalho Infantil;
- Vivência de violência e/ou negligência;
- Fora da escola ou defasagem escolar superior a 2 anos;
- Em situação de acolhimento;
- Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- Em situação de abuso e/ou exploração sexual;
- Com medida de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA);
- Crianças e adolescentes em situação de Rua;
- Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

FORMA DE ACESSO: Usuários moradores do território referenciado ao CRAS Jardim Novo Wenzel, Bom Sucesso e Bom Retiro, por: Demanda Espontânea; Busca Ativa; Encaminhados pelo CREAS ou PSE; Encaminhados pelo CRAS do território; Encaminhados do PAIF; Encaminhados pelas Políticas Públicas do Município.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 160 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 165 usuários e suas famílias

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: FLUXO CRAS/OSC, enquanto o CRAS, ao identificar usuários com perfil para inclusão no SCFV Para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, o CRAS encaminha à OSC para inclusão no SCFV.

FLUXO OSC/CRAS: Ao identificar famílias em situação de insegurança alimentar, bem como com perfil para inclusão em programas de transferência de renda, e outras demandas pertinentes à política de assistência social, a equipe técnica (assistente social e psicóloga) da OSC encaminha usuário ao CRAS. Participamos de reuniões de rede e Microrrede e discussões de caso com a rede socioassistencial.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: atende usuários, provenientes dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, sendo os mesmos de abrangência do CRAS Bom Sucesso.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Assistente Social	1	30h	CLT
Auxiliar Administrativo	2	40h	CLT
Auxiliar de Cozinha	1	40h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	2	40h	CLT
Coordenador	1	40h	CLT
Cozinheira	2	40h	CLT
Educador Social	4	40h	CLT

Psicóloga	1	40h	CLT
Educador Físico	1	8 h	Voluntário
Oficineiros	2	10 h	Prestador de Serviços

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Neste ano desenvolvemos atividades com os grupos de convivência, dinâmicas em grupo, jogos de mesa, tabuleiros, jogos recreativos, gincanas, atividades ressaltando a importância de se trabalhar em equipe e respeito ao próximo. Desenvolvemos atividades externas no território explorando espaços utilizados pela comunidade. Durante os grupos desenvolvemos atividades culturais, realizando os ensaios para as apresentações em datas comemorativas e eventos ocorridos durante o ano.

Nas atividades recreativas os usuários conviveram e interagiram em momentos de lazer e descontração no parque, realizaram gincanas na quadra, além de brincadeiras livres com jogos e brinquedos disponíveis no Núcleo.

Nas oficinas de artes, os usuários confeccionaram artesanatos direcionados às datas comemorativas, como Cultura da Paz, Dia Internacional da Mulher, Páscoa, Dia da Família, Chá dos Avós, Almoço dos Padrinhos, Cantata de Natal entre outros. Nas oficinas de musicalização, os ensaios do coral tiveram como objetivo as apresentações em eventos internos como, Dia da Família, almoço dos padrinhos, Cantata de Natal e eventos externos, fizeram apresentações em igrejas Adventista do 7º Dia do Cervezon e território e na Unidade de Saúde Familiar (USF) do território. Tivemos aulas de violão e os usuários que se identificaram com o instrumento puderam demonstrá-lo em apresentações junto ao coral.

Ensinamos hábitos de higiene pessoal e do ambiente em que vivemos. O profissional Rafael (Engenheiro Agrônomo) da empresa Contato, capacitou os educadores sociais, ensinando a maneira correta de adubação, plantação entre outros cuidados com a horta. Os usuários diariamente cuidaram da horta, limpeza do projeto, compostagem, fizeram plantações de legumes e verduras, a colheita e consumo nas refeições. Trabalhando a questão da preservação e cuidado com meio ambiente, tivemos diversas palestras em relação ao tema como LIXO=BICHO, Posse responsável, Dia Mundial da Água e Biodiversidade. Os profissionais de nutrição da SMDS (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social) desenvolveram uma dinâmica, fizeram uma deliciosa torta de legumes trabalhando a lavagem correta das mãos, manuseio, limpeza e como evitar o desperdício de alimentos, fizeram a pesagem e medida dos usuários, avaliando IMC e realizando os encaminhamentos necessários para área da saúde.

Participaram da palestra com o dentista da USF do bairro, que orientou e incentivou, sobre a importância da higiene bucal e cuidados corretos da escovação, os tornando multiplicadores em suas famílias. No dia Nacional da Saúde o SCFV participou das ações, dinâmicas e brincadeiras com a USF e alunos da Faculdades Claretianas.

Nas atividades esportivas, continuamos com a oficina de basquete, direcionadas por um voluntário em parceria com o Garra Basquete, foram aplicadas técnicas e estratégias do jogo. As crianças e adolescentes participaram de diversas atividades físicas e modalidades,

realizamos um campeonato de tênis de mesa, modalidade bem requisitada pelos usuários, principalmente os adolescentes, com entrega de medalhas e premiações.

Nas oficinas de informática, aprenderam as funções, forma correta de digitação, acesso e uso correto da internet e utilizaram programas do Office. Neste ano recebemos a visita da Deputado Estadual Dra. Damaris Dias Moura Kuo, que destinou emenda parlamentar para aquisição de 8 computadores e 5 iPads, que contribuíram muito para o desenvolvimento da oficina, além do kit multimídia (notebook, microfone sem fio, caixa de som e projetor) e 1 bebedouro, que auxiliaram nas demais atividades.

Durante o ano, realizamos festas comemorativas: Dia das Crianças em parceria com a Torcida Organizada Mancha Verde, entrega de presentes e cardápio especial, bimestralmente realizamos a festa dos aniversariantes comemorando essa data tão especial, oferecendo salgadinhos, bolos, doces, suco e refrigerante, lembrando que para muitos usuários é um momento único de comemoração.

Nos grupos de convivência e psicossocial trabalhamos diversos temas como Maio Laranja, Setembro Amarelo, sentimentos, identidade, respeito às diferenças, bullying, regras, direitos e deveres, amizade, convivência e família. Os temas foram abordados através de rodas de conversa, exibição de filmes, dinâmicas, brincadeiras e palestras. Trabalhamos a Semana do Calvário, com histórias sobre a Semana Santa, em comemoração à páscoa, cada usuário recebeu uma colomba pascoal, suco de uva e ovo de páscoa doados pelo Fundo Social de Solidariedade. Tivemos o Brinca Família, as famílias foram convidadas a participar de atividades lúdicas e recreativas junto com os usuários, momento de integração, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Os usuários participaram de diversas palestras abordando vários temas, também trabalhados pelos educadores durante o ano como, “Setembro Amarelo” e “Maio Laranja” com a equipe do CREAS, palestra com CAPSII sobre sentimentos, orientações da equipe Zoonoses sobre cuidado com animais; “cuidados com a rede elétrica” realizado pela equipe Elektro, Combate de Álcool e Drogas com a Guarda Civil através do projeto GEDUC. Realizamos vários eventos como o Dia da Família, Passeata sobre Maio Laranja, ação junto com o CRAS e SCFV ArteVida, Chá dos avós, Festa da Primavera com a participação do grupo saudável da USF do território e SCFV de Idosos do CRAS, Almoço de Padrinhos e Cantata de Natal onde pudemos contar com a presença e participação das famílias e comunidade. Em parceria com a Secretaria Municipal da Cultura, tivemos a apresentação circense do Malabarindo com malabares e mágicas com a presença de usuários do Núcleo ARTEVIDA.

Realizamos o DIA FELIZ DA ADRA, no mês de outubro, o passeio foi na cidade de Analândia, com diversos brinquedos infláveis, tirolesa, atividades físicas, piscina, almoço e lanche. Aconteceram as reuniões de pais e responsáveis, com informações referente ao SCFV e o desenvolvimento das atividades, nos encontros de famílias tivemos a participação da equipe da Secretaria Municipal de Segurança e Defesa civil com o tema Combate a Violência contra a Mulher. No mês de junho os usuários participaram do desfile cívico, em comemoração ao dia da cidade de Rio Claro, com o tema abordado “A Evolução na Saúde”.

Realizamos reuniões de equipe, analisando o trabalho desenvolvido, planejando as atividades e andamentos do projeto, tivemos capacitação com conselheiro tutelar

Leonardo sobre Escuta Especializada. A equipe técnica participou da Conferência Municipal da Criança e do Adolescente, reuniões com os equipamentos da rede e micro rede, discussões de casos com a rede socioassistencial e reuniões com CMAS e CMDCA.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Rio Claro, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipal - FMAS, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social / Prefeitura Municipal de Rio Claro. FMAS	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração / Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 671.908,85	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 671.908,85, mais 137.403,70 de saldo de 2021 e rendimentos de 16.534,90 totalizando R\$ 825.847,45	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
165	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
TIGRE (Cesta da Solidariedade)	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
() Público	() Contrato
(x) Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	() Termo de Colaboração / Fomento/Parceria
() OSC	(x) Projeto
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 6.476,00	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 6.476,00	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
165	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Apadrinhamento	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
() Público	() Contrato

☐ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☒ Pessoa Física/padrinhos	☐ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 53.300,98 – repasse mensal	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 53.300,98	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
165	01/01/2022 a 31/12/2022

Nome do órgão ou entidade parceira	
Apadrinhamento	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
☐ Público	☐ Contrato
☒ Pessoa Jurídica/Empresas	☐ Convênio
☐ Pessoa Física/padrinhos	☐ Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
☐ OSC	☐ Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 6.631,56	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 6.631,56	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
165	01/01/2022 a 31/12/2022

5.10 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca
CNPJ:	15.355.260/0025-24
E-MAIL:	nucleo.campinas@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Engenheiro Augusto Figueiredo, 2341
MUNICÍPIO/UF:	Campinas/SP
CEP:	13045-248
TELEFONE:	(19) 3271-4667
COORDENADOR:	Renato Leria Santos Pedagogia
E-MAIL E CELULAR:	nucleo.campinas.dir@adventistas.org (19) 99791-6920

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0135/2016

REGISTRO CMAS: nº 127S

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A senhora Cassia Rodrigues Lasca, saindo da Igreja Central Adventista em Campinas, com seu marido o senhor Dalmo e ao parar em um semáforo nas proximidades da igreja, uma criança se aproximou do carro e pediu comida. Cassia conversou com a criança e se sensibilizou com sua história de vida, pela dificuldade de sobrevivência e os momentos de tristeza, violência doméstica e abandono que ela sofria. Formada em pedagogia decidiu fazer algo não só pela criança que havia pedido ajuda, mas para outras crianças que estivessem na mesma situação. Foi idealizado o projeto social para atender crianças e adolescentes, durante o horário em que os mesmos não estivessem na escola, evitando que os mesmos buscassem refúgio para os seus problemas enfrentados em casa de casa nas ruas da cidade.

Após sua idealização foi realizada uma pesquisa nos bairros da cidade de Campinas, para que o projeto fosse implantado em um bairro que tivesse extrema necessidade. Foi constatado na época que na região sul da cidade de Campinas, especificamente no bairro São Domingos, como um dos mais violentos e com um grande fluxo de tráfico de drogas.

No dia 21 de setembro de 1992 com a pesquisa concluída e o bairro escolhido, foi implantado o projeto social de atenção às crianças e aos adolescentes. No início funcionava nas dependências da Igreja Adventista da Chácara São Domingos (hoje Jardim Bom Sucesso), atendendo um total de 20 crianças da região.

No dia 20 de março de 1997 o projeto ganhou o seu espaço próprio, um prédio que foi construído na mesma rua da igreja, em dois terrenos adquiridos pela Igreja Adventista do Sétimo Dia e cedido para o Núcleo.

O Núcleo recebeu o nome de “Professora Cassia Rodrigues Lasca”, forma que a Instituição encontrou para homenagear a idealizadora do projeto.

Atualmente o Núcleo atende um total de 96 famílias e 120 crianças e adolescentes, na Proteção Social Básica, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses em contraturno escolar. Hoje o Núcleo atende também os filhos das primeiras crianças que foram atendidos no início.

FINALIDADE: Promoção da assistência social; Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico; Promoção de a segurança alimentar e nutricional; Defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; Promoção do voluntariado; Promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza; Promoção de direitos estabelecidos, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar; Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais; Prestar amparo à família, à gestante, ao Jovem, ao adolescente e ao menor; Cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria;

Promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música; Promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras; Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado de trabalho e o exercício consciente da cidadania; Contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades; Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde; Dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo; Promover atendimento de atenção à saúde preventiva e curativa; Prestar assistência e socorrer necessitados, carentes e desamparados de infortúnios causados por inundações, calamidades e flagelos climáticos ou sociais, mediante distribuição de roupas, alimentos e utensílios domésticos.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Atividades / Estratégias Metodológicas Desenvolvidas: (Elencar as atividades descritas no Plano de Trabalho)	Resultados / Impactos Alcançados: (Descrever os principais resultados atingidos com as atividades, se as metas propostas foram atingidas, tanto qualitativamente quanto quantitativamente)
Acolhida individual: A acolhida individual é um momento de escuta, das dificuldades apresentadas pelo usuário. No acolhimento somos procurados para diversas orientações e encaminhamentos. (2x semana)	Ampliação no número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Por segurança, durante ao período de pandemia Covid-19, os acolhimentos foram realizados somente com horários agendados, para os usuários, família e comunidade.
Atividades de identificação de pessoas em situação de privação, desproteção e violação de direitos: Através da articulação com a rede de serviços socioassistenciais, outras políticas públicas e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, através de visitas domiciliares, será possível uma identificação precisa. (sem periodicidade definida)	Através do trabalho realizado em conjunto, houve uma significativa redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização, na projeção realizada com usuários atendidos e seus familiares.
Atividades de inclusão à vida comunitária e à participação social de pessoas com deficiência: A inclusão de pessoas com deficiência ocorre através do fortalecimento da função protetiva da família, no que se refere aos seus direitos e deveres. (sem periodicidade definida)	Foram realizadas inclusões de pessoas com deficiências, através do papel protetivo da família, alcançando seus direitos e deveres, proporcionando a a melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social:	Envolvimento dos usuários e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, ampliação da capacidade de escolha, de decisão, de avaliação, de

Oficina de Cidadania: Esta oficina realizou trabalhos socioeducativos, conhecimento à ética, acesso à cultura, através de pesquisas e leituras.	expressão de opiniões e de reivindicações dos usuários.
Desenvolvimento de atividades e articulações junto a políticas públicas para ampliação da independência e autonomia de pessoas com deficiência e suas famílias: Articulação com a rede de serviços socioassistenciais, outras políticas públicas e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. (sem periodicidade definida)	Aumento significativo na ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais, dos familiares e da pessoa com deficiência.
Encaminhamentos para a rede socioassistencial: Orientação e encaminhamento quando identificado necessário, dos usuários para a rede socioassistencial. (sem periodicidade definida)	Houve uma ampliação significativa no acesso aos direitos socioassistenciais
Estudo social: Utilização dos bancos de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e/ou prontuários. (sem periodicidade definida)	Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.
Orientações grupais: Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos. (trimestral)	Encontros foram realizados trimestralmente, para que os vínculos fossem fortalecidos através do trabalho grupal.
Atividades grupais de convívio: Oficina de Artesanato: Trabalho para a construção de um espaço lúdico com brinquedos e jogos criativos para as crianças e os adolescentes, reutilizando material reciclado.	Desenvolvimento da coordenação motora trabalhada, aprimoramento da concentração, disciplina e criatividade, refletindo tanto na escola como na vida social. É uma forma de trabalhar o lado psicomotor como forma de terapia.
Informação e comunicação sobre os direitos e formas para o seu acesso e reclamação: No acolhimento, quando necessário, o usuário pode obter informação, comunicação e defesa de direitos. (sem periodicidade definida)	Ampliação no número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã).
Atividades de busca ativa: Através de entrevista e/ou visitas domiciliares, é realizada a busca ativa para a inclusão do usuário no serviço. (sem periodicidade definida)	Trabalho realizado, para que houvesse prevenções nas ocorrências de riscos sociais, no seu agravamento ou reincidência.
Oficina de Leitura e Contação de Histórias: Foram realizadas atividades de leituras livres e dirigidas, principalmente com o retorno presencial. Leitura e Reflexão, para o fortalecimento de vínculos referente ao cotidiano. Atividades de pesquisa do vocabulário. Conversações ou narrativas individuais e coletivas e jogos coletivos.	Ampliação do vocabulário, incentivo à criatividade, promoção da habilidade de ouvir e contar histórias, adquirir habilidades de concentração, interpretação da leitura, transmissão de conhecimentos e valores, formação de indivíduo crítico e compartilhamento de experiências.
Oficina de Informática: Uso de aplicativos de texto, desenhos e jogos educativos. Foram trabalhadas atividades livres e individuais.	Proporcionou aos usuários interação, conhecimento e preservação no uso do computador, conscientização na participação dos jogos de interação e contato com o mundo da tecnologia.
Oficina de Recreação: Momento de atividade dirigida ao brincar, com disciplina corporal, convívio e jogos coletivos entre os grupos (seguindo as normas de prevenção da Covid-19).	Participação em equipe, disciplina, esporte e fortalecimento de vínculos.
Oficina Musical: Atividades para o desenvolvimento de talentos artísticos; teoria	Ampliação do conceito artístico, demonstração das habilidades adquiridas e satisfação na conclusão dos

musical e musicalização; aperfeiçoamento de canto coral; atividades de canto individual.	trabalhos, descoberta de talentos musicais, respeito à criatividade do próximo, valorização da autoestima, desenvolvimento da capacidade motora musical e instrumental.
Oficina Videoteca: Artes visuais, socio pedagógico envolvendo a utilização de material audiovisual para o trabalho educativo e cultural.	Criação de debate e reflexão após o filme, com nossos usuários, colocando em questão os temas centrais e cenas dos filmes, que será utilizada na prática educativa.
Visita domiciliar: Verificar e prevenir a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.	Realizadas via WhatsApp e por telefone.

OBJETIVO: Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade, do fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social; Estimular o protagonismo, através do acesso as informações sobre o direito de cidadania; Fomentar a participação dos usuários do controle social do SUAS; Propiciar vivências que valorizem as experiências de vida e que estimulem e potencializem o desenvolvimento da autonomia; Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas aos desenvolvimentos e novas sociabilidades; Detectar necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidade para novos projetos de vida; Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários; Prevenir o confinamento e o abrigo institucional das pessoas idosas; Promover acessos a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento das relações da afetividade e sociabilidade; Desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de crianças com deficiência e o papel da família e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos familiares e sociais. Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
4 salas de atividades	Mesas e cadeiras
1 Sala de informática	11 Computadores
3 salas administrativas	3 Mesas, 9 cadeiras e 3 computadores
Cozinha	Fogão, geladeira, freezer e armários
Refeitório	Mesas cadeiras e bancada térmica
Sala de Materiais	Estantes, pedagógicos, escritório e outros
Sala da coordenadora de Projetos	2 mesas, 7 cadeiras e 1 armário
8 banheiros	Espelhos, vasos sanitários e 8 pias
1 banheiro para deficiente	Vaso sanitário, pia e chuveiro adaptado
Pátio	

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: De segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO: De 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos

FORMA DE ACESSO: Usuários encaminhados pelo CRAS, Conselho Tutelar, busca ativa e procura espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 120 usuários e seus familiares.

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 120 usuários.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Região Sul da cidade de Campinas/SP, abrange os bairros: Jardim Bom Sucesso, Parque dos Cisnes, Vila Formosa, Jardim Centenário, Vila Carminha, Vila Ypê, Jardim Esmeraldina, Jardim Storil, Jardim São Pedro, Vila Antônio Simões.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador Administrativo	01	44	CLT
Assistente Social	01	30	CLT

Coordenadora de Projetos	01	32	CLT
Educador Social	04	44	CLT
Cozinheira	02	44	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	01	44	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Redução dos casos de negligência, permanência na educação (escola) e instituição e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Professora Cássia Lasca Rodrigues, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, FEAC, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Campinas	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(x) Termo de Colaboração /Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 233.194,56	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 233.194,56	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
120	03/2022 até 03/2023

5.11 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Cubatão
CNPJ:	15.355.260/0023-62
E-MAIL:	nucleo.cubatao@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Amaro Manoel dos Santos, nº 30 – Jd Nova República
MUNICÍPIO/UF:	Cubatão/SP
CEP:	11534-310
TELEFONE:	(13) 3363-2637
COORDENADORA:	Marlene da Cruz de Almeida
	Licenciatura em Estudos Sociais
E-MAIL E CELULAR:	marlene.almeida@adventistas.org (13) 99756-1200

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0421/2014

REGISTRO CMAS: nº 18/2003

REGISTRO CMDCA: nº 29/2009

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei ou Decreto nº 3.781 de 14 de março de 2016

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA Núcleo de Cubatão, fundada no dia 09 de fevereiro de 2003. Desde então, tem como foco o desenvolvimento de ações que buscam a integração da família por meio do fortalecimento dos vínculos familiares, com ênfase em oficinas de Artesanatos para mulheres, aprendendo a confeccionar peças artesanais diversas; Culinária, Panificação, cursos de rotinas administrativas, inclusão digital, orientação e encaminhamento de desempregados e atenção especial à criança e adolescentes de 7 a 17 anos em situação de vulnerabilidade e risco social.

No quadro de sua estratégia de desenvolvimento social, a ADRA auxilia as comunidades da região e contribui com o progresso social, tendo como foco o desenvolvimento de ações que buscam a integração da família por meio do fortalecimento dos vínculos familiares. Nestes anos de atuação, destacamos as melhoras visíveis causando desta forma um impacto social na comunidade, pela prevenção da ocorrência de risco social, melhoria na qualidade de vida familiar e o reconhecimento da sociedade nas quais realizamos os nossos projetos. Oficinas para crianças, adolescentes para seu desenvolvimento global e seus familiares, para jovens, adultos e idosos, que ampliam o conhecimento e a capacidade profissional para melhora da renda familiar. À medida que novos desafios e necessidades surgem, a ADRA continua a se empenhar para realizar sua missão, contribuindo para que pessoas sejam transformadas quer seja através das ações de serviço humanitário quando enfrentam emergências ou pelo desenvolvimento de suas próprias capacidades. A ADRA reconhece a dignidade que é inerente em cada pessoa e é comprometida em melhorar a qualidade de vida atendendo pessoas em vulnerabilidade social sem distinção étnica, política ou religiosa.

FINALIDADE: Atividades humanitárias e de desenvolvimento. Apoiar ativamente as comunidades em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, direcionada por meio de ações de tragam desenvolvimento com diligências planejadas e implementadas cooperativamente.

Através das ações e atividades aplicadas, proporcionar assistência em situação de crise ou dificuldades apresentadas em seu cotidiano. Trabalhar com as necessidades de pessoas vulneráveis mediante parceria equitativa, visando obter mudanças positivas e permanentes nas comunidades que atuamos. Estabelecer redes de trabalho que desenvolvam as capacidades locais. Tecnologias apropriadas, e habilidades das pessoas em todos os níveis. Desenvolver e manter relações como nossos colaboradores, que providenciam canais efetivos tendentes ao desenvolvimento mútuo e à ação.

Promover e expandir a participação equitativa das famílias no processo de desenvolvimento. Promover e apoiar comunidades no uso cada vez mais de suas

capacidades para cuidar e administrar responsavelmente os recursos naturais de seu entorno.

Facilitar o direito e a capacidade de todas as crianças/ adolescentes e suas respectivas famílias de alcançar a plenitude de seu potencial, e assegurar inclusão na sociedade de modo geral e de forma justa e igualitária.

NÍVEL DE PROTEÇÃO:

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e
Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo institucional para menores de 18 anos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidador e protetor, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta. O serviço tem aspecto semelhante ao de uma residência e estar inserido na comunidade, em áreas residenciais, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade. Oferta atendimento personalizado e em pequenos grupos e favorecer o convívio familiar e comunitário das crianças e adolescentes atendidos, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local.

O serviço foi estruturado com base em critérios estabelecidos pelas Orientações Técnicas de Serviços de Acolhimento no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considerando a identidade Organizacional (Missão, Visão e Valores), a metodologia utilizada seguirá os princípios abaixo:

- Provisoriedade do afastamento do convívio familiar;
- Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Atendimento personalizado e individualizado;
- Respeitar à autonomia da criança e do adolescente;
- Construção coletiva de conhecimento e ênfase na criação de espaços de formação continuada (capacitações, reuniões, participação em eventos; Valorização do autoconhecimento, tanto de funcionários quanto dos acolhidos;
- Diálogo enquanto ferramenta educativa que se torna ainda mais eficaz através da construção de vínculos saudáveis;
- Valorização de atitudes empáticas em todas as relações;
- Fortalecimento de relações de baseadas no afeto que é o instrumento imprescindível para o ato de educar.

De acordo com os princípios e valores da Instituição, as ações efetuadas durante o período da aplicação da medida protetiva de acolhimento se caracteriza por:

- Atitude receptiva e acolhedora no momento da chegada da criança e do adolescente e durante todo o período de acolhimento proporcionando um ambiente de escuta e de inserção no atendimento proposto pelo serviço;
- Organização de registro sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente para manutenção das informações no prontuário individual;
- Preservação e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, garantindo o direito da criança e do adolescente;
- Fortalecimento da autonomia da criança e do adolescente estimulando seu desenvolvimento pleno e integral;
- Inserção do adolescente em projetos profissionalizantes e mercado de trabalho, visando sua autonomia;
- Atuação com o Sistema de Garantia de Direito;

O principal instrumento de trabalho no serviço de acolhimento é a construção do **PIA (Plano Individualizado de Atendimento)**, o qual consistirá no estudo e acompanhamento do histórico familiar do acolhimento à convivência comunitária, a situação escolar, profissionalizante, saúde mental e física. É elaborado também um plano de ação e reintegração à família de origem, articulação com família extensa ou colocação em família substituta.

A equipe técnica, diante disso, realiza o acompanhamento da criança e do adolescente e seu contexto familiar, se utilizando das seguintes ações:

- Estudo de caso para identificar e levantar as possibilidades para a reintegração familiar;
- Visitas domiciliares, se necessário, com objetivos diversos (análise do contexto do núcleo familiar, orientações e acompanhamento) de acordo com a demanda específica levantada;
- Eventos e atividades com familiares objetivando o fortalecimento dos vínculos, integração entre os membros e reflexões diante das demandas do grupo;
- Atendimento com os acolhidos e com as respectivas famílias (origem, extensa ou substituta).

Outro ponto importante para o desenvolvimento do trabalho com excelência são as ferramentas e dispositivos utilizados:

- Realização de reuniões e promoção de rodas de conversa inseridas no cotidiano da casa de acolhimento, visando maior integração e organização dos acolhidos e harmonia nas relações interpessoais trazendo melhora no convívio;
- Realização de Rodas de conversa junto a equipe Técnica e crianças/ adolescentes para discussão e reflexão do processo de aprendizado contendo temas específicos como: agressividade, sexualidade, gravidez na adolescência, métodos de prevenção, profissionalização, desligamento por maioridade;

- Programa de capacitação continuada e supervisões especializadas para toda equipe de educadores que estão atuando diretamente com as crianças e adolescentes;
- Reuniões quinzenais com a coordenação e toda a equipe de trabalho para desenvolver assuntos relacionados ao cotidiano do serviço;
- Reunião semanal da equipe técnica e coordenação para estruturar o trabalho, bem como trazer a reflexão, sobre a qualidade do atendimento e formas de intervenção para atualização dos PIAS “Plano Individual de Atendimento”;
- Estabelecimento e continuidade de ação dos procedimentos institucionais como: regras de convivência, procedimentos de evasão, regras, condutas adequadas de funcionários, procedimento de novos acolhimentos, espaço de discussão e reflexão. No cumprimento de seus objetivos a Instituição não fará discriminação alguma quanto a raça, cor, credo, sexo, religião e outra de qualquer natureza.

Por se tratar de um serviço institucional, de alta complexidade, o serviço é prestado em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo.

Por se tratar de atividades com horários diversificados em particularidades de horários escolares entre outras atividades praticadas em horários aleatórios em dia não especificados, porém programados com a equipe técnica em situação anterior ao acontecimento delas, inseridas abaixo:

- ✚ Escola;
- ✚ Atendimento Psicólogo e Psiquiatra;
- ✚ Pediatra;
- ✚ Clínico Geral;
- ✚ Passeios realizados aos finais de semana para residência de cuidadores;
- ✚ Shopping;
- ✚ Igreja;
- ✚ Participação em Cursos entre outras atividades diversas.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dia Internacional da Mulher			X									
Dia do Índio				X								
Páscoa				X								
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						

Dia da Pizza							X					
Dia do Amigo							X					
Dia da Independência do Brasil									X			
Dia das Crianças										X		
Dia do Professor										X		
Natal												X
Ano Novo	X											

Datas Comemorativas:

Observação importante: Outras Datas não especificadas, pois são trabalhadas, com aplicabilidade de cartazes na casa, junto a psicopedagoga que une os usuários em atividades como: Cartões, lembrancinhas entre outras confeccionadas pelos próprios usuários, para que as datas sejam lembradas visando proporcionar a participação e o desenvolvimento cognitivo o que traz o conhecimento e a relevância de cada data comemorada.

OBJETIVO GERAL: Oferecer acolhimento de Crianças/ Adolescentes de 0 a 18 anos ambos os sexos, em situação de risco pessoal e social, vítimas de violência domésticas (negligência, violência psicológica, física e sexual), sob medida de proteção determinada pela vara de Infância e Juventude e Conselhos Tutelares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Oferecer acolhimento personalizado e humanizado; Oferecer cuidado e proteção integral as crianças / adolescentes; Desligamento gradativo da Criança e do Adolescente; Elaborar e executar um Plano de Trabalho que tenha como princípio a preservação dos vínculos com a família de origem, salvo determinação judicial contrário; Contribuir para a Prevenção do Agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos; Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as Crianças/ Adolescentes façam escolhas com autonomia, desenvolvendo a independência e o autocuidado; Desenvolver em parceria com a rede socioassistencial ações que possibilitem as Crianças/ Adolescentes acolhidas à convivência comunitária bem como o acesso destas à rede socioassistencial aos demais órgãos do Sistema de garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais; Promover em conjunto com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos o acesso a programações culturais, recreativas, esportivas e ocupacionais internamente e/ou externamente, relacionando-as a interesse, vivências, desejos e possibilidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: Por se tratar de um serviço de acolhimento institucional, de alta complexidade, o serviço é oferecido a crianças e adolescentes, em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo. As atividades são desenvolvidas conforme proposta de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir do espaço e serviços ofertados. O serviço de acolhimento acontece de forma complementar em parceria com a Prefeitura Municipal.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
2 salões	Mesas e cadeiras, 03 ares-condicionados e 01 TV 53" e 01 TV 42"
1 laboratório de Informática	10 computadores, 15 cadeiras, 01 impressora e 01 Ar-condicionado
1 Cozinha / Refeitório	01 forno Industrial, 01 fogão Industrial, balcão que comporta materiais de despensa, armários, 01 geladeira, 01 Freezer, 01 micro-ondas, 02 liquidificadores, 01 panela elétrica de arroz, 01 batedeira, 01 omeleteira, 01 sanduicheira, 01 máquina de Crepe, banquetas e utensílios diversos para utilização diária e 01 TV 42"
3 Banheiros	01 masculino, 01 feminino e 01 para uso de funcionários
1 sala de despensa	Materiais de escritório e demais materiais para uso diário
1 sala para Recepção / Secretaria	04 impressoras, 03 computadores, 01 ar-condicionado, balcão, cadeiras e 01 projetor de vídeo
1 Pátio	
Sala de Materiais	01 piano elétrico, 03 teclados, 01 piano acústico, 10 violões, 10 violinos e 30 flautas
3 Salas de atendimento/ Coordenação / Psicóloga e Serviço Social	03 impressoras, 03 ares-condicionados, 01 ventilador, 05 computadores, armários, mesas e cadeiras
	01 veículo utilitário Chevrolet Spin ano 2017 e 01 veículo utilitário Chevrolet Ônix ano 2019

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: O atendimento durante o dia, relacionado ao Acolhimento Institucional acontece em situação ininterrupta, por se tratar de atendimento direcionado para Proteção de Alta Complexidade, haja vista que a parceria acontece de forma **COMPLEMENTAR** aos serviços, em parceria como o município.

PÚBLICO-ALVO: De 0 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, como preconiza o ECA, ambos os sexos, que se encontra em situação de risco pessoal e social, abandono, orfandade, vítimas de violência doméstica, sob medida protetiva judicial ou afastadas de sua família por determinação judicial. O Serviço será prestado em ação continuada, atendimento 24 horas ininterrupto, pois se trata de um serviço institucional, de alta complexidade.

FORMA DE ACESSO: O ingresso das Crianças/ Adolescentes na unidade de acolhimento institucional ocorrerá via Conselho Tutelar (nas situações emergenciais) ou via Juizado da Infância e Juventude. Os demais casos de crianças em situação de risco que porventura cheguem ao conhecimento da unidade de abrigo serão comunicados à autoridade competente no máximo no segundo dia útil subsequente (CF. Art. 93, da Lei nº 8.069/90).

Art. 93. As entidades que mantenham programas de abrigo poderão, em caráter excepcional e de urgência, abrigar crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato até o 2º dia útil imediato. Art. 93. As entidades que mantenham programa de acolhimento institucional poderão, em caráter excepcional e de urgência, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato em até 24 (vinte e quatro) horas ao Juiz da Infância e da Juventude, sob pena de responsabilidade. (Redação dada pela Lei nº 12.010, de 2009) Vigência / Parágrafo único. Recebida a comunicação, a autoridade judiciária ouvida o Ministério Público e se necessário com o apoio do Conselho Tutelar local, tomará as medidas necessárias para promover a imediata reintegração familiar da criança.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 40 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 54 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que esse serviço é executado de forma complementar junto ao município, está referenciado ao CRAS, CREAS e Conselho Tutelar, que realiza os encaminhamentos. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A ADRA atende a região dos Bolsões 7 (Jardim Papa João Paulo II) Bolsão 8 (Jardim Nova República), Bolsão 9 (Jardim Real) e Vila Natal, subdividindo os bairros adjacentes em: Costa Muniz, Caminho 2, Conjunto Mario Covas, Vila Noel, Vila Esperança, Morro do Marzagão, Sítio Novo, Ilhabela e Caíque. Todos os bairros citados, em seu contexto geral, atingem famílias em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, desemprego, baixa escolaridade, baixa renda, e por se tratar de bairros que se encontram distantes ao centro da cidade, com a dificuldade de locomoção, falta de recurso, traz o impedimento de integração as mínimas ações oferecidas pela rede pública, e com a falta de inserção aos mecanismos do poder público, trabalhando na oferta de cursos de capacitação, inclusão produtiva, atividades de cunho recreativo, esporte e motivacionais. Objetivando sempre a inclusão do público-alvo e suas respectivas famílias, focando a autonomia, para o desenvolvimento do pleno exercício da cidadania de todos os envolvidos.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40 h	CLT
Cuidadora de Crianças	6	12x36	CLT
Cuidador de Crianças	2	12x36	CLT
Aux. de Serviços Gerais	2	12x36	CLT
Aux. Administrativo	1	40 h	CLT
Motorista	1	40 h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS: Conforme atividades pontuadas acima, visamos como resultados alcançados, bem como objetivos atingidos, através da realização das ações de nossa responsabilidade, entendemos que o trabalho apesar de dificuldades enfrentadas, mas superadas a cada dia, vem sendo executado a contento, alcançando as metas estabelecidas, compreendendo que tais ações, têm trazido: Evidências em situação gradativa, de melhora no comportamento entre os participantes do projeto; Diminuição do tempo de ociosidade das crianças/adolescentes; Contribuição para o resgate do pleno exercício da cidadania; Melhor interação, nas relações interpessoais; Maior empenho e participação nas atividades propostas; Melhor desenvolvimento da autonomia dos envolvidos; Reconhecimento e valorização das potencialidades existentes nos participantes; Elevação da autoestima; Diminuição à exposição de riscos e vulnerabilidade social; Valorização do potencial produtivo de cada um; Estímulo ao desenvolvimento do senso cognitivo, intelectual, novas habilidades, e ao despertar do senso crítico e reflexivo; Estímulo ao conhecimento das atividades socioambientais.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Acolhimento de Cubatão, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Públicos e Próprios.

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Nome do órgão ou entidade parceira	
Prefeitura Municipal de Cubatão	
Fonte de Recursos	Natureza do instrumento de parceria
(x) Público	() Contrato
() Pessoa Jurídica/Empresas	() Convênio
() Pessoa Física/padrinhos	(X) Termo de Colaboração/Fomento/Parceria
() OSC	() Contrato de Gestão
Total de recursos financeiros previstos e qual a forma de repasse (mensal, anual, único)	
R\$ 1.043.244,83	
Recursos financeiros repassados	
R\$ 1.043.244,83	
Nº de beneficiários atendidos com o recurso	Vigência do instrumento (validade)
20	Agosto 2021 a julho 2022 / agosto 2022 a julho 2023

QUADRO DAS INFORMAÇÕES CONSOLIDADAS

Projetos	Beneficiários
ADRA – Núcleo Artur Nogueira – Casa ADRA	45
ADRA – Núcleo Bom Samaritano	68
ADRA – Núcleo Vinde a Mim	142
ADRA – Núcleo Vovó Josephina	94
ADRA – Núcleo Araraquara	65
ADRA – Centro de Apoio a Família - CAAF	112
ADRA – Núcleo Araçariguama	53
ADRA – Núcleo Engenheiro Coelho	66
ADRA – Núcleo Rio Claro	165
ADRA – Núcleo Profª Cassia R. Lasca	120
ADRA – Núcleo Cubatão	54
TOTAL	984

Artur Nogueira, 25 de abril de 2023.


Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente