



Relatório Anual de Atividades 2023



**Agência Adventista de
Desenvolvimento e Recursos
Assistenciais Central Brasileira**

SUMÁRIO

1. Ficha Técnica da Mantenedora	03
2. Certificações / Inscrições / Títulos	03
3. Estrutura Administrativa	04
a) Quadro Associativo	04
b) Assembleia Geral	04
c) Conselho Administrativo	05
d) Conselho Fiscal	05
e) Diretoria Executiva	05
f) Estabelecimentos.....	05
4. Histórico e Descrição da Entidade	06
4.1 Objetivo Geral da Entidade	06
4.2 Objetivos Estatutários	07
4.3 Nível de Proteção	09
4.4 Território de Ação	09
4.5 Público-alvo	09
4.6 Formas de Pagamento	09
4.7 Recursos Financeiros	09
4.8 Recursos Físicos Materiais	09
4.9 Monitoramento	10
4.10 Avaliação	10
5. Atividades Desenvolvidas	11
5.1 Projeto ADRA - Artur Nogueira	11
5.2 Projeto ADRA - Núcleo Bom Samaritano	20
5.3 Projeto ADRA - Núcleo Vinde a Mim	28
5.4 Projeto ADRA - Núcleo Vovó Josephina	35
5.5 Projeto ADRA - Núcleo de Araraquara.....	42
5.6 Projeto ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF	50

5.7 Projeto ADRA - Núcleo de Araçariguama	61
5.8 Projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho	67
5.9 Projeto ADRA - Núcleo de Rio Claro	73
5.10 Projeto ADRA - Núcleo de Professora Cássia Rodrigues Lasca	87
5.11 Projeto ADRA - Núcleo de Cubatão	94

Quadro das Informações Consolidadas	110
--	------------

1. FICHA TÉCNICA DA MANTENEDORA:

ENTIDADE:	Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira
CNPJ/MF:	15.355.260/0001-57
ATIVIDADE:	Área de Assistência Social
PESSOA JURIDICA:	Pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, constituída numa associação, Entidade Beneficente de Assistência Social
E-MAIL:	adra.sp@adra.org.br
ENDEREÇO:	Av. Prof.ª Magdalena Sanseverino Grosso, nº 850, Jardim Rezek II
CEP/ MUNICÍPIO/UF:	13160-144 / Artur Nogueira - SP

2. CERTIFICAÇÕES / INSCRIÇÕES / TÍTULOS

INSCRIÇÃO ESTADUAL	ISENTA
ESTATUTO SOCIAL	Registro nº 2517, no Livro A3, no Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Mogi Mirim.
CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CEBAS	Processo nº 235874.0187130/2021
CADASTRO PRÓ SOCIAL - ESTADUAL	Nº SEDS/PS – 7855/2013
CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES - CEE:	CRCE nº 1112/2013
INSCRIÇÃO NO CMAS – ARTUR NOGUEIRA	Nº 15/2013
INSCRIÇÃO NO CMDCA – ARTUR NOGUEIRA	Nº 13/2013
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL	Portaria nº 3.600 de 13/12/2013
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL	Lei Estadual/SP nº 16.527 de 20/09/2017
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL	Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

3. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Em conformidade com seu Estatuto Social, a ADRA será dirigida, administrada e controlada, pela seguinte estrutura administrativa:

- Quadro Associativo;
- Assembleia Geral;
- Conselho Administrativo;
- Conselho Fiscal;
- Diretoria Executiva;
- Diretoria Regional;
- Administrações Regionais;
- Estabelecimentos.

Os cargos dos membros do Conselho Administrativo e da Diretoria Executiva, não são vitalícios, facultada, no entanto, a reeleição.

a) Quadro Associativo



Confederação das Uniões Brasileiras da Igreja Adventista do Sétimo Dia -
CONFEDERAÇÃO

CNPJ/MF sob nº 33.871.088/0001-76



União Central Brasileira da Igreja Adventista do Sétimo Dia – UNIÃO
CENTRAL

CNPJ/MF sob nº 55.233.019/0001-70



Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais do
Brasil – ADRA - BRASIL

CNPJ/MF sob nº 01.467.063/0001-15



Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS

CNPJ/MF sob nº 43.586.122/0001-14

b) Assembleia Geral

A Assembleia Geral, é o órgão soberano, que será convocado pelo Conselho Administrativo.

c) Conselho Administrativo

No intervalo entre as Assembleias Gerais, a ADRA será administrada pelo Conselho Administrativo com mandato de 05 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de mandato público.

d) Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão fiscalizador da administração contábil e financeira da ADRA, constituída por 03 (três) membros e seus respectivos suplentes, com poder e competência para opinar sobre os relatórios de desempenho financeiro e contábil, operações patrimoniais e emitir parecer quando necessário.

e) Diretoria Executiva

O mandato administrativo da Diretoria Executiva é de 5 (cinco) anos e abrange o período compreendido entre as Assembleias Gerais Ordinárias, exercendo suas atribuições perante terceiros através de procurações conferidas pelo Conselho Administrativo, devendo submeter a ele e a Assembleia Geral Ordinária, relatórios de sua gestão.

A Diretoria Executiva da ADRA, órgão executivo que administra a instituição, é composta dos seguintes membros:



Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente



Paulo Roberto Moreira
Secretário



Gilnei Viveiro de Abreu
Ecônomo

f) Estabelecimentos

São estabelecimentos da ADRA CENTRAL, parte integrante dela, e a ela subordinados e vinculados, sem personalidade jurídica própria, além de outros em pleno e regular funcionamento ou que vierem a ser criados.

4. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE

A AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA, também designada por **ADRA CENTRAL**, inscrita no CNPJ sob nº 15.355.260/0001-57, constituída em uma associação, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos e lucrativos, entidade Beneficente de Assistência Social, com atividade preponderante na área da Assistência Social, com sede na cidade de Artur Nogueira, estado de São Paulo, tem jurisdição sobre o território do Estado de São Paulo. Criada em 07 de dezembro de 2011, **por cisão e desmembramento** da Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social - IPAEAS, fundada em 11 de dezembro de 1922, passando a partir do momento de sua transferência, a assumir como **sucessora e continuadora**, no âmbito de sua jurisdição e competência, a responsabilidade jurídica da existência e funcionamento das atividades de assistência social e cultural, cumprindo às prescrições da legislação pertinente, objetivando a continuidade, sem interrupção, dos programas e atividades de promoção, proteção, defesa, atendimento e assessoramento assistenciais e filantrópicos, que através de Estabelecimentos, Departamentos e Serviços eram mantidos, desenvolvidos e amparados, até então na IPAEAS.

A ADRA CENTRAL realiza ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 07/12/1993, é entidade declarada de Utilidade Pública e obteve seu Registro como Entidade Beneficente de Assistência Social no MDS em 2016. Através deste Relatório de Atividades, torna pública sua contribuição à família brasileira de baixa renda, desafortunados, que sofrem exclusão pela pobreza, ou em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com Serviços, Projetos, Programas e Ações adaptadas a cada faixa etária, dedicadas a amparar e assistir desde a infância até a fase adulta, o público-alvo do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, nos termos da legislação vigente.

Finalmente, a ADRA CENTRAL almeja contribuir com o Poder Público e todas as demais entidades congêneres existentes neste País, e para a glória e poder de Deus, transformar este mundo em um mundo melhor, ainda que seja tão somente para uma pequena parcela da população.

4.1 - OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

A ADRA CENTRAL foi organizada para promover e ou administrar e ou gerir, em sua jurisdição, as atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais, contribuindo com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos mediante a Assistência, Integração e Desenvolvimento Social, além de Atendimento Emergencial.

Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços sócio assistenciais básicos e especiais mediante a Assistência Social Promocional, Filantrópica Voluntária, Integração e Desenvolvimento Social direcionada às famílias, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza, promovendo o amparo, proteção, assistência, apoio psicológicos, pedagógicos, para contribuir com a educação de crianças e adolescentes de 07 a 15 anos expostas ao risco social e pessoal. Projetos de cursos para geração de rendas para os assistidos, e Atendimento Emergencial.

A ADRA tem levado a sério um de seus maiores desafios, o de atendimento a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Tarefa importante no contexto da civilização contemporânea, face às influências nem sempre saudáveis veiculados através dos mais diversos meios de comunicação, a serviço de grupos de interesses, que não medem sacrifícios para levar esta faixa etária facilmente vulnerável, aos múltiplos vícios. Preparar mulheres com integridade moral, ética, social, cívica e emocional, desenvolvendo nelas o amor ao País, à família e ao próximo.

4.2 - OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

- promoção da assistência social;
- concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário;
- promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- promoção da segurança alimentar e nutricional;
- defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- incentivar a participação de agentes voluntários, nas ações e programas de desenvolvimento assistenciais, através de cursos de treinamento e capacitação;
- promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- promoção e defesa de direitos sociais, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar;
- promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de combate à violência doméstica ou qualquer outro tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências;
- cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contraturno escolar e de erradicação da miséria;
- promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música;

- promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras;
- preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado trabalho e o exercício consciente da cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades;
- coordenar e orientar as atividades dos serviços assistenciais existentes e promovidos com a colaboração e participação dos membros das igrejas e congregações;
- combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos;
- dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de civismo e altruísmo;
- promover atendimento de atenção à saúde preventiva, coordenar e ou participar de programas e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde ou de prevenção e controle de doenças;
- promover programas e ações, na área da agricultura familiar; capacitar e promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades entre outras atividades de geração de renda;
- organizar cursos práticos voltados para a capacitação e geração de renda;
- desenvolver ações e programas preventivos para minimizar, sanar e ou suprir necessidades decorrentes de calamidades e flagelos emergenciais.

No cumprimento de seus objetivos estatutários, a ADRA CENTRAL observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de origem, nacionalidade, raça, cor, credo, idade, sexo, condição social e quaisquer outras formas de distinção.

Com o fim de cumprir seus objetivos a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou plano de ação ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

A INSTITUIÇÃO não tem finalidades lucrativas, não remunera, e não concede vantagens, ou benefícios, por qualquer forma ou título às suas associadas, aos membros de sua Diretoria, Conselho Administrativo, aos instituidores, benfeitores ou equivalentes, bem assim, não distribui resultados, dividendos, bonificações ou qualquer parcela de seu patrimônio ou entradas, a título de lucro ou participação nos resultados, sob nenhuma forma ou pretexto, mas todas as suas receitas, renda, bens e propriedades serão utilizados e empregados no País no sentido de atingir os objetivos a que se propõe.

4.3 - NÍVEL DE PROTEÇÃO:

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Proteção Especial de Alta Complexidade - Acolhimento Institucional e República.

4.4 - TERRITÓRIO DE AÇÃO:

Todo o Estado de São Paulo, incluindo a capital, com maior atenção aos bairros periféricos com alto índice de consumo de drogas, famílias numerosas e de baixa renda, alto índice de desemprego e vulnerabilidade social.

4.5 – PÚBLICO-ALVO:

Crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias, de ambos os sexos.

4.6 - FORMAS DE PAGAMENTO:

Todos os serviços ofertados pela ADRA CENTRAL são 100% gratuitos.

4.7 - RECURSOS FINANCEIROS:

Os recursos financeiros necessários à manutenção da instituição poderão ser obtidos por:

- I - Recursos próprios de seus departamentos e estabelecimentos;
- II - Rendimentos de aplicações de seus ativos financeiros e outros, pertinentes ao patrimônio sob a sua administração;
- III - Termos de Fomento, Termos de Colaboração, Termos de Parceria, Convênios e Contratos firmados com o Poder Público para financiamento de projetos na sua área de atuação;
- IV - Doações de pessoas físicas e jurídicas, legados e heranças;
- V - Contratos, termos e ou acordos firmados com empresas e agências nacionais e internacionais;
- VI - Recebimento de direitos autorais e outros;
- VII - Subsídios e subvenções de órgãos governamentais e verbas parlamentares.

4.8 - RECURSOS FÍSICOS MATERIAIS:

Prédios próprios, alugados e cedidos, equipamentos próprios, e estão em ótimas condições de uso.

4.9 - MONITORAMENTO:

As Ações desenvolvidas com o público-alvo para alcançar os objetivos do Serviço foram feitas sem periodicidade definida: Entrevistas; Triagem; Estudos de caso; Envolvimento em oficinas; Visitas domiciliares; Participação dos usuários/famílias; Palestras; Oferta de orientação a crianças, adolescentes e suas famílias.

Foram desenvolvidas e monitoradas as Atividades/Grupos/Oficinas/Vivências lúdicas, culturais, artísticas, esportivas e recreativas; grupos socioeducativos temáticos. Roda de conversa ou sensibilizações e grupos de reflexão. Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos, socioeducativos temáticos e de prevenção à violação de direitos/cidadania; Participação em conselhos, fóruns e eventos de forma online.

4.10 - AVALIAÇÃO:

As estratégias usadas para o desenvolvimento das etapas da execução do trabalho foram: Acompanhamento e avaliação das atividades realizadas; Reuniões para análise, planejamento e avaliação dos projetos desenvolvidos; Reuniões com usuários, funcionários e com a equipe técnica para avaliação e planejamento; Reuniões da equipe técnica/operacional para avaliar a aplicação e desenvolvimento do programa.

Área da Assistência Social

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

5.1 PROJETO:	ADRA – Artur Nogueira
CNPJ:	15.355.260/0001-57
E-MAIL:	adra.sp@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Osvaldo Cruz, nº 1.052, Arrivabene
MUNICÍPIO/UF:	Artur Nogueira/SP
CEP:	13163-142
TELEFONE:	(19) 3877-1266
COORDENADORA:	Solange Moreno Ramirez da Silva Bacharel em Serviço Social

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 1112/2013

INSCRIÇÃO CMAS: nº 15/2013

INSCRIÇÃO CMDCA: nº 13/2013

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei Municipal nº 3.092 de 20/12/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA Artur Nogueira, iniciou suas atividades no final do ano de 2012, no Município de Artur Nogueira com ações socioassistenciais, de forma gratuita e continuada, no ano de 2018 firma o primeiro Termo de Colaboração com o poder público Municipal. Atende pessoas em estado de vulnerabilidade social para criar mudança justa e positiva, e imparcialidade através de parceria que capacitam e de ação responsável. Visto que a população da cidade de Artur Nogueira, é composta em sua maioria por famílias migrantes dos estados da região nordeste e de outros estados, geralmente com baixa escolaridade, e pouca formação profissional, grande índice de desempregados ou inseridos no mercado informal de trabalho. O foco está voltado para as camadas mais vulneráveis de nossa sociedade, ou seja, aqueles que vivem em situação de pobreza, com vínculos rompidos e sem condições de prover as suas necessidades, oferecendo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, residentes na zona urbana e rural do Município de Artur Nogueira.

Atendemos os usuários de forma individual e em grupo, trabalhando o empoderamento no núcleo familiar, durante o tempo de atuação da ADRA no município, podemos ver a importância do trabalho desenvolvido tanto no desenvolvimento de políticas públicas em

parcerias com o município, como na família de cada usuário, hoje temos usuários que conseguiram reescrever sua história.

Descrição da Realidade – Contextualização: Artur Nogueira é um município do Estado de São Paulo, pertencente a região metropolitana de Campinas, com 53.846 habitantes o grau de urbanização do município está em 90,5%, 9,403% da população tem carteira assinada com uma média salarial de R\$ 2.612,00, o município tem uma taxa de 0,3 % de abandono escolar (SEADE), portanto temos ainda uma necessidade de políticas públicas a ser desenvolvida no município.

É importante citar ainda a pesquisa realizada pelo observatório da PUC-Campinas, onde a taxa da população idosa em Artur Nogueira teve um crescimento de 60% nos últimos 17 anos, hoje o público de pessoas idosas do município está em 13,7% (Seade), temos, portanto, um panorama para o desenvolvimento de políticas públicas específica para pessoa idosa com a finalidade de garantir um envelhecimento saudável e autônomo.

A pandemia causada pela Covid 19, agravou o cenário de vulnerabilidade e violações de direitos. Devido o isolamento social adotado como medida de prevenção, o número de idosos, crianças e adolescentes em depressão e com sentimento de abandono é muito grande, além de crises de ansiedade, sem contar com os dados do censo 2010 onde aponta um número de 276 crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil.

Buscando o enfrentamento dessas problemáticas, a ADRA de Artur Nogueira se propôs a desenvolver atividades, de modo a atender as demandas impostas pelas consequências do isolamento social e garantir os direitos desse público.

Foram realizadas atividades/oficinas de cultura, lazer, geração de renda, cidadania e fortalecimento de vínculos familiares para pessoas idosas, adultos, jovens, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, visando a garantia de seus direitos e o fortalecimento de suas potencialidades.

Foi desenvolvido também um trabalho junto às famílias de forma contínua, a fim de prevenir a ruptura de vínculos e promover o acesso aos direitos.

FINALIDADE: Promover, administrar e gerir, no município, atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais para fortalecimento de vínculos e projetos de geração de renda. Contribuir com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos. Tais ações são direcionadas preferencialmente às famílias em situação de vulnerabilidade social, excluídos pela pobreza ou em situação de risco, promovendo a estas o amparo, proteção e assistência.

Desenvolver a cidadania oportunizando uma convivência mais saudável, fortalecer vínculos familiares e comunitários, através das oficinas oferecidas; visando a aprendizagem e a elevação da autoestima dos assistidos, dando condições para adquirirem referências na sociedade enquanto sujeitos de direito. O Núcleo de Artur Nogueira vem agindo de forma contínua, através de ações formadoras e transformadoras,

que prezam pelo acolhimento, pela defesa e garantia de direitos, contribuindo assim com a rede socioassistencial da qual está inserida, na legitimação do trabalho realizado.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficina de Manicure: A cada trimestre usamos um método avaliativo para verificar as dificuldades que cada usuário está tendo, com a finalidade de pontuar o grau de evolução de cada um, todas conseguiram finalizar os trabalhos de manicure e pedicure, tiveram orientações quanto a: Utilização de instrumentais e equipamentos; conceito sobre tipos de unha; higienização e esterilização das unhas; remoção de esmaltes; esmaltação simples e decoradas; corte de unha seguindo o padrão individual da unha; lixar e polir preparando para retirada de cutícula; organização do local de trabalho e formas de atuação no mercado de trabalho.

Esta oficina promoveu o protagonismo através da geração de renda, além de trabalhar higiene, embelezamento e saúde das unhas, e estimular a preocupação com o próximo através do relacionamento social, 90% dos inscritos chegaram ao final do ano com total conhecimento para gerar uma renda familiar, pois durante o ano foi trabalhado o cuidado com o outro através de familiares que foram modelo para ser cuidado, tanto das mãos como dos pés.

Oficina de Pintura em Tecido: Iniciamos as atividades orientando como organizar os materiais e o local de trabalho, os pinceis que serão usados, um potinho com água, pano para secar o pincel, um azulejo, as tintas e o tecido a serem usados. Foi orientado que para que o trabalho tenha uma melhor qualidade, é sempre importante ter uma tabua de Eucatex ou MDF, pode ser o pedaço do fundo de um armário velho. A importância de verificar as cerdas dos pinceis é uma das atividades bastante abordada, é necessário que o pincel esteja de acordo com a necessidade de cada trabalho com as cerdas aparadas, usando tesoura ou até mesmo uma lixa para deixá-los em condições favoráveis para o uso. Foi apresentada técnicas de pincelada, sombreamentos e combinação de cores para determinados tipos de desenhos.

Esta oficina possibilitou o estímulo cognitivo, a capacidade funcional além de proporcionar um despertar da criatividade, 99% dos atendidos conseguiram se relacionar e houve uma troca de experiências com finalidade de discutir cores e formas de desenhar, foi trabalhado ainda a intergeracionalidade através de troca de experiência entre crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Oficina de Literatura: trabalhamos a leitura com o objetivo de desenvolver a imaginação, emoção e sentimentos de forma prazerosa, usando o lúdico através de atividades escritas de interpretação e estimulando a produção de textos, todos os atendidos iniciaram o ano com muita dificuldade de interpretação e escrita, ao finalizar o ano todos conseguiram produzir um texto pequeno, ler textos simples e livros com bastante gravuras, todos conseguiram ler algumas revistas usadas durante todo ano. Temas relevantes e datas

especiais como: Dia das Crianças, Dia da leitura, Dia da Pessoa Idosa, assuntos como violência contra a mulher, o que é autismo dentre outros assuntos sugerido pelos próprios usuários.

Foi usado temas do dia a dia do usuário para criar um momento de diálogo, leitura e debates com a finalidade de mostrar cultura através do lúdico, em um ambiente que todos tenha a oportunidade de se expressar, além do exercício de expandir o vocabulário de 100% dos inscritos, usamos também temas que fazem parte do calendário humanitário.

Oficina de Artesanato: Usamos a arte como forma de expressar o sentimento, particularidades do indivíduo, expresso em um trabalho e até mesmo a cultura passada de pai para filhos, trabalhos manuais são estímulos importantes para o cérebro e a parte cognitiva, estimula a imaginação, criatividade, trabalha a memória, a coordenação motora e o foco, trazendo um bem-estar e uma sensação de capacidade de produzir algo que é único. Todos os usuários conseguem se desenvolver nesta oficina pois não há uma forma de padronizar a arte, cada um produz o que vem da imaginação.

O artesanato foi uma maneira de estimular a criatividade, a concentração, além do desenvolvimento psicomotor em 98% dos inscritos, por se tratar de uma atividade que foi trabalhado em todas as idades, além de permitir a troca intergeracional em momentos pontuais, trabalhando a questão do pertencimento do espaço comum, o compartilhamento de materiais e o fortalecimento de vínculos familiares.

Roda de Conversa: As rodas de conversas aconteceram de forma dinâmica, em períodos de outras oficinas ou até mesmo de forma única abordando temas como: empoderamento feminino, vários tipos de violência, e alguns assuntos solicitados pelo usuário. Vale ressaltar que houve encaminhamentos.

Em 2023 a ADRA Artur Nogueira, firmou parceria com o **Sebrae, Senai e Senac**, proporcionando para Artur Nogueira os seguintes cursos:

Administração: Dentre os assuntos abordados estão: O Contexto da Administração, Comunicação Empresarial, Administração no contexto globalizado, planejamento, logística, finanças Elaboração de currículo, análise e debate sobre o filme "Um Senhor Estagiário", finalizando o curso com a simulação de uma entrevista de emprego, com orientações de como se vestir e se portar.

Foi realizada atividades que abordaram a função administrativa e executiva de uma empresa, independentemente do tamanho da empresa, para que todos tenham o entendimento de como montar uma empresa, desde marketing até a comercialização do produto, com isso se tornam capazes de diagnosticar a dificuldade da empresa em crise.

Cuidador de Idoso: Foram abordadas as legislações vigentes relacionada a pessoa idosa- Estatuto do Idoso, LOAS, Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, Dependência, autonomia e independência da pessoa idosa, envelhecimento saudável e ativo, sexualidade na velhice, perfil profissional do cuidador de idoso dentre outros.

A turma foi dividida em grupos para desenvolver trabalho e apresentar, grupos para participar da simulação de envelhecimento e a boneca Ressuciane de treinamento de massagem cardíaca e respiração boca a boca.

Pizza, Massas e Assados: foi trabalhado as práticas de fabricação e produção, formas de identificar o melhor processo de produção de pizza, Fogaça, esfiha e empadinhas, como escolher a melhor matéria prima, executar etapas considerando o tipo da massa da pizza a ser trabalhada, avaliação do produto acabado sendo estética forma de produção e sabor, como operar forno com pedra refrataria ou sem e normas de segurança na cozinha.

Bolo no pote: Foi trabalhado a formulação dos bolos proposto, uma massa básica e uma saborizada, a produção de 3 tipos de pudins, tipos de recheios, como calcular formulações, tipos de embalagens, normas de segurança na cozinha como operar diversos tipos de fornos e avaliar matéria prima para determinada produção

Confeitaria: Foi trabalhado as diversas formas de construção de bolos de festas. Como manusear Balarina, tipos de confeitos, melhor forma de armazenamento dependendo da matéria prima utilizada para a ornamentação, como operar equipamentos de cozinha com segurança, como utilizar vários tipos de bico para confeiteiro, formas de calcular o valor de venda do produto confeccionado, higienização na produção e no processo de acabamento e normas de segurança na cozinha como operar diversos tipos de fornos, avaliar matéria prima para determinada produção.

Grade de Atividades – SEMANAL

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 11h	Pizza e Massas	Pizza e Massas	Pizza e Massas	Pizza e Massas	-
8h às 11h	Confeitaria	Confeitaria	Confeitaria	Confeitaria	-
14h às 17h	Manicure	Pintura em tecido	Literatura	Roda de Conversa	Pintura em tecido
14h às 17h	Massagem 1	Massagem 1	Massagem 1	Massagem 1	-
14h às 17h	Jardinagem	Jardinagem	Jardinagem	Jardinagem	-
14h às 17h	Massagem 2	Massagem 2	Massagem 2	Massagem 2	-
14h às 17h	Bolo no Pote	Bolo no Pote	Bolo no Pote	Bolo no Pote	-
14h às 17h	Aux. Administrativo	Aux. Administrativo	Aux. Administrativo	Aux. Administrativo	-
18h às 20h	Cuidador de Idoso	Cuidador de Idoso	Cuidador de Idoso	Cuidador de Idoso	-

Cronograma de Execução das Atividades

Atividades / Período	Jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reunião de planejamento com a equipe	X											
Inscrições	X	X										
Início das Atividades		X	X									
Reunião com conselheiros, usuários e equipe do projeto	X			X			X			X		X
Desenvolvimento das oficinas e atividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Semana da amizade		X										
Semana da saúde mental		X										
Semana da mulher			X									
Semana da água			X									
Semana da Páscoa				X								
Semana da família					X							
Semana do meio ambiente						X						
Semana de conscientização e combate ao abuso de idosos						X						
Festa do milho						X						
Semana de conscientização e combate à violência contra crianças						X						
Semana da saúde bucal								X				
Setembro amarelo: campanhas de prevenção ao suicídio									X			
Celebração de Dia das Crianças										X		
Semana de conscientização e combate à violência contra a mulher											X	
Novembro Azul: campanhas de prevenção											X	
Semana de conscientização sobre os direitos humanos												X
Reunião de monitoramento com funcionários, voluntários e equipe técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Festividades de encerramento do ano												X

O Serviço foi realizado em grupos, organizado por faixa etária e por oficinas, considerando o interesse do assistido na atividade, inserido na sua realidade sociocultural de vivência social e familiar.

Desta forma as ações formadoras contribuirão na socialização e aprofundamento dos relacionamentos, ofertando aos participantes, vivência de espaços coletivos de diálogo, trocas que impulsionam o ser humano para a construção de um ambiente saudável na sociedade.

As ações se pautam em atividades que serão aplicadas do compartilhamento do conhecimento, levando sempre em conta o fortalecimento de vínculos. Sendo o foco pessoas em situação de vulnerabilidade, o trabalho visa uma mudança positiva e justa através de parcerias e ação responsável, para assim termos um país mais justo, e utilizamos de formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

OBJETIVO GERAL: Tem como principal objetivo promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidades sociais já vivenciadas, potencializando o protagonismo e autonomia dos atendidos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Promover a convivência comunitária aos atendidos;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

METODOLOGIA UTILIZADA: as oficinas foram oferecidas durante todo o dia, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

Prédio: (X) Próprio () Cedido () Alugado

Qtde	MATERIAL EXISTENTE
1	Sala de coordenação contendo: 01 Ar-condicionado, 01 Armário grande fixo na parede, 02 Arquivos para pastas suspensas, 01 Armário pequeno com duas portas, 01 Mesa de escritório, 03 Cadeiras com rodinhas, 01 Gaveteiro com 03 gavetas, 01 Computador, 01 Impressora, 01 Telefone e 01 cesto de lixo; Para uso nas oficinas: 10 Crome book, 03 caixas de som, 02 microfones sem fio, 02 projetores de video e 05 Ipads.
1	Recepção contendo: 01 Mesa de escritório, 01 Computador, 03 Cadeiras com rodinhas, 01 Armário pequeno com duas portas, 01 Tv marca LG 44", 01 Ar-condicionado e 01 cesto de lixo

1	Sala de atividade 1 contendo: 01 quadro branco, 01 Ventilador de teto, 01 cômoda com livros, 01 mesa dobrável e 04 cadeiras brancas
1	Sala de atendimento Psicossocial contendo: 01 Mesa de Escritório, 02 Cadeira de Escritório, 01 Poltrona, 01 Ventilador de teto e 01 Armário grande fixo na parede.
1	Cozinha contendo: 01 fogão industrial de 4 bocas, 01 refrigerador de 4 portas, 01 forno com pedra refrataria pequeno, 01 armário com 5 portas e 4 gavetas, 01 cesto de lixo, 01 forno Micro-ondas e utensílios de cozinha.
1	Banheiro acessível
1	Ateliê de Costura contendo: Aviamentos e utensílios de costura, 02 Máquinas de costura portáteis, 01 Máquina de overlock e 01 Armário com duas portas
1	Sala de Atividades 2 contendo: 10 mesas de parede, 01 ar-condicionado, 10 cadeiras tipo universitário e 01 quadro Branco
2	Banheiros feminino e masculino
1	Area de Serviço contendo: 01 tanquinho, 01 máquina de lavar roupas, 01 Armário de ferro, vassouras, rodo e produtos de limpeza
1	Salão de uso comum contendo: 01 Freezer, 06 ventiladores, 01 bebedouro refrigerado com 4 torneiras, 03 Armários Grandes de 2 portas, 03 Armários Pequenos e portas, 02 Armários Médio de 2 portas, 09 mesinhas para manicure, 13 Cadeiras de Pedicure, 11 apoios para perna de pedicure, 02 carrinho auxiliar para manicure, 04 Estufas, 01 Seladora Portátil, 22 alicates para cutículas, 11 alicates de corte, 24 espátulas de inox, 09 palitos de inox, 01 lixadeira elétrica para pés, 03 lavatórios de Cabelo, 4 macas para massagem, 01 cadeira de massagem Quick, 03 Aquecedores para cera depilatória ou vela, 01 aparelho de eletroterapia para estética, 01 massagador com 6 massagens diferentes, 01 Arara para roupas, 48 Cadeiras plásticas brancas, 01 cesto de lixo grande, 01 jogo de cadeiras estofadas para 3 pessoas e 01 mesa de escritório
Parte externa do prédio contém:	
1	Jardim
1	Banco para 3 pessoas

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: De segunda à quinta-feira das 7h às 12h e das 13h às 18h e sexta-feira das 7h às 16h; durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 60+ anos, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO: Demanda referenciada pela Rede Socioassistencial do Município, com encaminhamento do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e ou Conselho Tutelar e procura de forma espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE ATENDIDOS: 157 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A ADRA Artur Nogueira, vinculada ao SUAS trabalhando em rede com a Secretaria Municipal de Assistência Social, atende não somente às famílias, mas na constituição de serviços social assistenciais, sob monitoramento e avaliação. Estes serviços são implementados a toda população de Artur Nogueira, no território referenciado pelo CRAS.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	10h	CLT
Assistente Social		30h	CLT
Educador Social	1	40h	CLT
Contador	1	5h	Cedido
Oficineiro(a)	9	2h	Voluntário

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: A ADRA Artur Nogueira, atingiu sua finalidade, onde promoveu, administrou e geriu, as atividades, ações e programas de fins assistenciais e culturais. Contribuiu com a inclusão social dos usuários e grupos específicos ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos. Integrou e ajudou no desenvolvimento social direcionado às famílias em situação de vulnerabilidade social, promoveu o amparo, proteção e assistência. As oficinas possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da capacitação profissional como direito de cidadania, desenvolvendo conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros da ADRA Artur Nogueira para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, Recursos Públicos Municipais, Doações Nota Fiscal Paulista (programa do Governo do Estado) e doações de pessoas físicas e jurídicas.

5.2	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Bom Samaritano
	CNPJ:	15.355.260/0006-61
	E-MAIL:	nucleo.bomsamaritano@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Estrada Apiaí-Iporanga km 2,5 – Bº Palmital
	MUNICÍPIO/UF:	Apiaí /SP
	CEP:	18320-000
	TELEFONE:	(15) 99746-0683
	COORDENADOR:	Robson Dias da Paz cursando Administração de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	rddpaz.33@gmail.com e (15) 99761-8309

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0796/2014

REGISTRO CMAS: nº 001/2013

REGISTRO CMDCA: nº 010

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 9 de 16 de maio de 2013

HISTÓRICO DA UNIDADE:

Tudo começou com um trabalho voluntário, feito com muito amor por Maria Joana da Silva, mais conhecida por irmã Joana. A irmã Joana nasceu no Estado de Minas Gerais no dia 08 de janeiro de 1930 e se instalou em Apiaí, mais precisamente no Bairro Campininha, no ano de 1994, e começou a plantar a semente do que mais tarde seria o Núcleo Bom Samaritano que foi inaugurado em 17 de julho 1996.

A partir deste momento o trabalho passou a ser realizado na sede antiga do Núcleo em Campininha atendendo crianças em situação de risco. Objetivando desenvolver, reabilitar, e melhorar a qualidade de vida das crianças e da comunidade de Apiaí.

Em 1996, a irmã Joana mudou-se para Guapiara para iniciar um novo trabalho social. Assumiu então a coordenação do Núcleo, Maria Lélis Camargo que deu continuidade ao trabalho assistencial junto às crianças dos bairros Palmital de Campininha. Maria Lélis permaneceu à frente do trabalho do Núcleo até 1999 e atualmente mora na cidade de Maputo em Moçambique, África. Assumiu então, em 1999, a coordenação do Núcleo, Selma Regina Araújo, a qual fez a transição da sede antiga para a atual. No final de 1999 iniciou o projeto da nova sede, com recursos recebidos da ADRA da Suécia, no início de 2000. No primeiro semestre, iniciou-se trabalhando intensamente, a construção da nova sede do Núcleo, e em 13 de agosto de 2000, em tempo recorde, foi inaugurado o Núcleo Bom Samaritano, na coordenação de Selma Regina Araújo.

No início de 2003, mais precisamente no mês de março, outra mudança na coordenação, assumindo a função o Sr. João Norberto Sare, coordena o Núcleo por aproximadamente 15

anos. Em dezembro de 2017, ele recebe um convite para assumir a coordenação do Núcleo Vovó Josephina em Araçoiaba da Serra, nomeando então para ficar em seu lugar o atual coordenador Robson Dias da Paz.

Atualmente atendemos crianças e adolescentes em regime de apoio socioassistencial em meio aberto, diariamente de segunda a sexta-feira. A Campanha Permanente de Apadrinhamento de Crianças tem sido a principal fonte de recursos para o funcionamento do Núcleo Bom Samaritano.

FINALIDADE:

Difundir e propagar princípios morais, éticos, cristãos e de saúde; Proporcionar serviços assistenciais às pessoas em estado de vulnerabilidade e risco social; Desenvolver atividades e promover eventos culturais, artísticos e esportivos com apoio e participação da comunidade e de acordo com suas disponibilidades; Promover ações e programas para o desenvolvimento comunitário social; Cooperar com os órgãos públicos, nas ações e programas de promoção assistencial.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

As ações são desenvolvidas de segunda a sexta-feira no horário das 9h às 17h30, sendo o atendimento aos usuários do equipamento de segunda a quinta-feira, e nas sextas-feiras das 8h às 16h, será utilizado para as reuniões de equipe, planejamento das atividades, avaliação, monitoramento e preparativos dos relatórios. As atividades serão desenvolvidas em 3 turmas (A, B C), onde os usuários frequentarão o espaço em horário contrário ao escolar, e terão enfoque socioassistencial, centradas na arte, socialização, valores e integração familiar, objetivando o fortalecimento de vínculos pessoais, sociais e familiares.

- Os usuários são direcionados às oficinas do dia. Na medida em que cada um vai terminando sua atividade, ele será oportunizado e estimulado a usufruir do espaço recreativo disponível para ser usado em momentos de intervalo entre uma oficina e outra.
- **Rotina e Estrutura Semanal:**

MANHÃ:

Turma A (10 usuários)

- 1) Para Refletir
- 2) Proposta do Dia
- 3) Lanche

TARDE:

Turma B (30 usuários, divididos em 2 grupos)

- 1) Proposta do Dia
- 2) Para Refletir
- 3) Lanche

Turma C (30 usuários, divididos em 2 grupos)

- 1) Proposta do Dia
- 2) Para Refletir
- 3) Lanche

➤ **Modalidades Esportivas:**

Nos últimos anos a OMS tem ressaltado a importância da prática de esportes para uma boa qualidade de vida. Estudos comprovam que praticar esportes promove o bem-estar e atua na cura e prevenção de doenças. As crianças têm a oportunidade de usufruir do espaço da quadra onde foram trabalhadas algumas modalidades esportivas.

Dentre as quais uma das mais praticadas no Brasil é o futsal, mas também será trabalhado o basquete, vôlei e handebol com as crianças:

Futsal: Um esporte que pode ser praticado por meninos e meninas de qualquer idade, é um esporte democrático, prazeroso, dinâmico e atua na socialização e no desenvolvimento cognitivo e motor.

Basquetebol: Uma modalidade que exercita diversos músculos e membros do corpo humano, auxiliando no desenvolvimento físico, técnico, tático, psicológico, moral e social, também desenvolvendo capacidades físicas como coordenação, ritmo, equilíbrio, agilidade, força, velocidade, flexibilidade e resistência.

Voleibol: Uma modalidade que faz melhorar seu humor, reduz o estresse e incentiva o orgulho de suas realizações como membro da equipe, fortalece o corpo e ajuda na perda de peso, melhorando assim a autoestima e autoconfiança e, ainda trazendo um grande benefício para os sistemas respiratório e cardiovascular, trabalha bastante os membros superiores e inferiores, aumentando a flexibilidade e coordenação motora, estimula os neurônios tornando a pessoa mais atenta.

Handebol: Uma modalidade que traz melhoras para o desempenho cardiorrespiratório e a circulação sanguínea, tonifica a musculatura do corpo inteiro, contribui de forma efetiva nas capacidades coordenativas, a percepção e conhecimento do próprio corpo.

A prática do esporte é essencial para o ser humano, principalmente para as crianças que estão em desenvolvimento, pois auxilia na: melhora do humor, aumenta a concentração, reduz o estresse e a depressão, melhora a qualidade do sono, mantém o peso saudável, melhora o convívio social, ajuda na disciplina, melhora a confiança, estimula a liderança, melhora o desempenho escolar, fortalecimento dos ossos, aumento da capacidade cardiorrespiratória, melhora a capacidade de trabalhar em grupo. Para a construção dos vínculos, ao final de cada oficina de esporte, foi realizada uma roda de conversa das lições aprendidas e como isso pode ser aplicada para minimizar as fragilidades e vulnerabilidades sociais e relacionais.

➤ **Música**

A Musicalização no desenvolvimento infantil e juvenil contribui para a integração da sensibilidade e da razão, colabora com a comunicação, expressão corporal e socialização, estimula a concentração e a memória, além de ser uma ótima forma para os atendidos brincarem e se divertirem; para os jovens a música ajuda-os expressarem a sua personalidade.

➤ **Oficina de Música:**

Flauta: Reforça o desenvolvimento na fluência musical, desenvolve atitude criativa, aprimora a expressividade, disciplina, concentração, musicalidade, traz calma, paciência, melhora o raciocínio e ajuda na convivência com as pessoas, além de fortalecer os pulmões.

Musicalização: São desenvolvidas habilidades cognitivas, colaborando com a fala, estendendo-se para os elementos rítmicos, repertório e vocalização, diminui o estresse e a ansiedade, melhora a coordenação motora e inserção social, pois ajuda os tímidos a socializarem e os integrantes a criarem laços de amizade, consideração e respeito entre si. Cada uma precisa exercer o seu papel em favorecimento da coletividade resultando na harmonia perfeita.

➤ **Brincadique**

O SCFV fará uso da área de recreação disponível no Núcleo Bom Samaritano, para promover os jogos de mesas e outros jogos pedagógicos; as crianças serão envolvidas em brincadeiras, tais como: queimadas, pega-pega, esconde-esconde, cobra-cega, esconder lenço, amarelinha, corrida com ovo, corrida com pneus, corrida de saco, pular corda, perna-de-pau, faz de conta, telefone sem fio, brincadeiras de roda, etc. Pois estas atividades e brincadeiras **promovem e desenvolvem a expressão oral, a audição e o ritmo dos usuários**. Enquanto brincam e rodam no pátio, cantando as divertidas canções, eles ainda se exercitam, trabalhando o equilíbrio e a coordenação motora.

➤ **Criarte**

Atividades Manuais: Proporcionou oportunidade de desenvolver a criatividade, a destreza manual, como também os talentos individuais e em grupo, melhorando sua autoestima, como também o trabalho em equipe, desenvolvendo assim os relacionamentos interpessoal.

Artes Cênicas: ofereceu a oportunidade de participarem de teatros e coreografias exibidos em eventos promovidos pelo Núcleo como o programa de encerramento as atividades, e eventos os quais somos convidados a participar no município e intermunicipal.

➤ **Atividades de Informática e Cidadania:**

As atividades de Informática ensinaram noções básicas de Windows, Office e Internet Explorer a todos os usuários, segundo cada faixa etária da turma. Os objetivos desta atividade são: o ingresso à informatização; possibilidade futura de acesso ao mercado de trabalho. O acesso à Internet como fonte de informação global, pesquisas que desenvolvam a cidadania aos usuários, buscando temas atuais para debate e estudo da problemática. Estas atividades visam atrair a atenção para problemas diversos e criar o espírito contestador e busca de conhecimento geral.

Para a construção dos vínculos, ao final de cada oficina, foi realizada uma roda de conversa das lições aprendidas e como isso pode ser aplicada para minimizar as fragilidades e vulnerabilidades sociais e relacionais.

OBJETIVO: Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços sócio assistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

METODOLOGIA UTILIZADA: Com o enfrentamento à COVID-19, entre 2020 e 2021, o ano de 2022 foi de readaptação e transição entre uma sociedade antes e pós pandemia. As atividades foram desenvolvidas de segunda a sexta feira no horário das 8h às 17h de forma presencial, com atividades no horário oposto ao horário escolar.

Todas as ações foram desenvolvidas com enfoque socioassistencial, centradas na arte, socialização, valores e integração familiar, objetivando o fortalecimento de vínculos pessoais, sociais e familiares.

Cronograma de Atividades Desenvolvidas - semanalmente					
Manhã - Turma A					
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
10h às 10h30	Para refletir	Para refletir	Para refletir	Para refletir	Avaliação das atividades desenvolvidas e propostas para execução das atividades da semana seguinte.
10h30 às 11h30	Esportes	Informática	Música	Criarte	
11h30 às 12h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	
Tarde – Turma B - grupos 1 e 2 / Turma C - grupos 1 e 2					
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
14h30 às 15h15	Turma B Grupo 1 Criarte	Turma C Grupo 1 Criarte	Turma B Grupo 1 Música	Turma C Grupo 1 Música	Avaliação das atividades desenvolvidas e propostas para execução das atividades da semana seguinte.
	Turma B Grupo 2 Informática	Turma C Grupo 2 Informática	Turma B Grupo 2 Esporte / Brincadeque	Turma C Grupo 2 Esporte / Brincadeque	
15h15 às 16h	Turma B Grupo 1 Informática	Turma C Grupo 1 Informática	Turma B Grupo 1 Esporte / Brincadeque	Turma C Grupo 1 Esporte / Brincadeque	
	Turma B Grupo 2 Criarte	Turma C Grupo 2 Criarte	Turma B Grupo 2 Música	Turma C Grupo 2 - Música	
16h às 16h30	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	Turma B e C Para Refletir	
16h30 às 17h	Turma B e C Lanche	Turma B e C - Lanche	Turma B e C Lanche	Turma B e C Lanche	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades – Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia Internacional da Mulher			X									
Páscoa				X								
Tiradentes				X								
Trimestral Encontro da Família			X				X				X	
Dia das Mães					X							
Dia do Trabalho					X							
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exp. Sexual de Crianças e Adolescentes				X	X							
Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil						X						
Festa de Inverno							X					
Agosto Lilás								X				
Dia dos Pais								X				
Aniversário do Núcleo Bom Samaritano								X				
Desfile Cívico Aniversario da Cidade de Apiaí								X				
Desfile Cívico Quebrando o Silêncio								X				
Setembro Amarelo									X			
Semana da Pátria									X			
Outubro Rosa										X		
Dia das Crianças										X		
Dia Feliz da ADRA										X		
Novembro Azul											X	
Proclamação da República											X	
Cantata de Natal												X
Dia Feliz do Núcleo Bom Samaritano												X

Programa Especial de Entrega de Calçados												X
Programa Natal Feliz												X
Dia Especial de Entrega de Cestas de Natal												X
Confraternização Equipe												X

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
1 Sala para recepção	01 mesa de centro, 02 poltronas, 01 Mesa com cadeira para computador e 01 Computador
1 Escritório	01 computador e 01 impressora
1 Almojarifado	01 cofre, 01 mesa de som, 02 caixas de som e 01 vídeo projetor
1 Sala de Informática	13 computadores, 01 impressora, 13 cadeiras e 01 televisão
1 Sala de Artes	01 computador, 02 mesas para atividades, 01 mesa de escritório, 14 cadeiras, 01 painel com prateleiras, 01 balcão com portas e gavetas e 01 televisão
1 Sala para Oficinas	01 televisão, 01 computador, 02 mesas de atividades, 18 cadeiras, 01 mesa de escritório, 01 balcão com portas e gavetas e 01 painel com prateleiras
1 Sala de jogos	Diversos jogos de tabuleiro e de mesa
2 Banheiros	04 chuveiros, 02 pias lavatório, 4 vasos sanitários e 01 mictório
1 Refeitório	01 televisão, 01 computador, 06 mesas, 60 cadeiras e 01 estante com gavetas e painel para TV
1 Cozinha	01 fogão industrial, 01 micro-ondas, 01 forno, 01 geladeira industrial, 01 freezer, 01 batedeira industrial e 01 liquidificador industrial
1 Despensa de alimentos	02 armários
1 Pátio coberto	Local utilizado para atividades recreativas
1 Pátio descoberto	01 Playground, 01 Casinha de Boneca, com vários brinquedos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 9h às 17h30, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 06 a 17 anos; Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter.

FORMA DE ACESSO: Encaminhamento pelo CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Promotoria Pública e Busca Espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 70 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 64 usuários

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Bairros Palmital, Campininha e Cordeirópolis

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORARIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	40h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	40h	CLT
Assistente Social	1	9h	CLT
Educadora Social	2	40h	CLT
Cozinheira	1	40h	CLT
Aux. de Serviços Gerais	1	40h	CLT
Captador de Recursos	3	40h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: O núcleo tem contribuído no desenvolvimento socioeducativo da criança e adolescente, tirando-os da rua, oferecendo um ambiente seguro, onde tem alimentação balanceada, atividades manuais, apoio escolar, esportes e lazer, educação moral e religiosa, informática, canto coral, higiene pessoal, proporcionando um futuro mais digno de cidadãos respeitados na sociedade onde vivem.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Bom Samaritano, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas e jurídicas, Bazar, Nota Fiscal Paulista (Governo Estadual), dentre outras.

5.3	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Vinde a Mim
	CNPJ:	15.355.260/0007-42
	E-MAIL:	nucleo.vindeamim@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Canário nº 308, Jardim Boa Esperança
	MUNICÍPIO/UF:	Hortolândia/SP
	CEP:	13183-363
	TELEFONE:	(19) 3909-2233
	COORDENADORA:	Liliane de Carvalho Lourenço Rigoli Pedagoga e Psicóloga
	E-MAIL E CELULAR:	nucleo.vindeamim@adventistas.org (19) 99751-9407

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0856/2015

REGISTRO CMAS: nº 05/2002

REGISTRO CMDCA: nº 11/2016

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 3.024 de 07 de outubro de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA - Núcleo Vinde a Mim, foi inaugurada em 01/08/1999, na cidade de Hortolândia em um antigo assentamento de sem-terra/teto, no Bairro Jardim Boa Esperança com o nome de IPAEAS Núcleo de Crianças vinde a Mim, com o intuito de manter, de forma gratuita, crianças e adolescentes fora da violência das ruas e dos males que esta oferece. Inicialmente atendíamos cerca de 60 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em regime aberto em período extraescolar, formando duas turmas, uma atendida pela manhã e outra a tarde. A principal ação era a de resgatar a infância e sua dignidade através de atividades dirigidas e acompanhadas por profissionais dedicados a este fim. Instalamo-nos no bairro por causa do descaso social sofrido pela população local, que não possuíam apoio do poder público em suas necessidades básicas de atendimento social.

Desde julho de 2002, o Núcleo está inscrito no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), e no Conselho Municipal de Assistência Social (CMASH) e possui o reconhecimento como Entidade de Utilidade Pública no Município, desde 2014.

Em 2003 recebemos o Prêmio da revista Destaque Regional, por incentivar e promover ações Sociais na região metropolitana de Campinas.

A partir de 2004, o Núcleo implantou o Projeto Família Cidadã e o Programa PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) que veio a ser uma de nossas linhas mestres de atuação do trabalho desenvolvido, pois a partir do desenvolvimento deste programa iniciamos de forma ampla o combate ao trabalho infantil na região. Em parceria com o FUMCRIA, adquirimos duas novas salas de atividades ampliando o número de participantes para 120 crianças e adolescentes. E no mesmo ano, recebemos a doação de 10 computadores da Fundação ITAÚ incrementando o projeto com aulas de informática. Neste mesmo ano, através do repasse do FUMCRIA construímos uma quadra poliesportiva, otimizando as aulas de Educação Física e escola de esportes. Em 2005, ampliamos o número de participantes e alcançamos 180 assistidos, todos de forma totalmente gratuita com auxílio do repasse do FUMCRIA Municipal.

Em 2006, iniciamos o atendimento do programa Sentinela de identificação e enfrentamento da exploração e do abuso sexual infantil-juvenil dentro de nossa entidade, o que nos levou a uma proximidade com o Conselho Tutelar do Município e passamos a ser referência na identificação, encaminhamento e acompanhamento de casos de abuso físico em menores na região onde a entidade está inserida.

Em 2007 com o patrocínio da Petrobrás adquirimos um novo veículo Kombi, facilitando a locomoção, transporte de crianças, funcionários e doações. Em 2008 ampliamos mais uma sala para atendimento as famílias da comunidade e iniciamos o curso de alfabetização de adultos e informática para comunidade de 15 a 18 anos. Também neste ano fomos parceiros de um coletivo do “Pro Jovem Adolescente” onde formamos 78 adolescentes em informática básica. E ainda em 2008 recebemos o Prêmio RAC Campinas “Instituição Cidadã” sendo considerada entre as três melhores Instituições de atendimento ao Cidadão da Região de Campinas.

Em 2009 recebemos a doação de 26 computadores da empresa Dell Computadores, o que nos possibilitou a inserção digital de 90 adolescentes de 15 a 18 anos em informática básica e intermediária e os encaminhamos ao primeiro emprego nas empresas da região, através da parceria com o CIEE dentro do Programa Adolescente Aprendiz.

Em 2010 e 2011 iniciamos o projeto de inglês com adolescentes para capacitação ao primeiro emprego, e tivemos a felicidade de ter uma parceria com a Universidade UNASP que nos forneceu estagiários não remunerados para incrementar o curso de informática e inglês. E passamos a receber participantes filhos de presidiários e egressos do Complexo Penitenciário da região.

Em 2012 e 2013 investimos na capacitação de educadores sociais com cursos de recreação infanto-juvenil, Cidadania, libras e educação física para portadores de necessidades especiais em forma de inclusão social, pois dentro do atendimento de filhos de presidiários e ou egressos do presídio havia 08 portadores de necessidades especiais.

Em 2014 e 2015 executamos o projeto “Juntos crescemos Fortes” com incentivo da Petrobras no Programa Desenvolvimento e Cidadania. Também em 2014/2015 realizamos a cisão de nossa entidade da antiga IPEAS para ADRA, a fim de adequar as leis de Tipificação das entidades e Marco Regulatório.

Em 2016 recebemos o prêmio “Valores Familiares”, da sociedade Mormo Regional, e readequamos nosso espaço para melhor atender pessoas com necessidades especiais, construindo rampa de acessibilidade e banheiro adequado para cadeirante, com recurso do Fórum Municipal. Em 2017 sediou o 1º Fórum de Combate ao Trabalho Infanto-juvenil no Município de Hortolândia – SP.

Em 2018 iniciamos um novo projeto com parceria da empresa DELL computadores, que atendeu 80 adolescentes e jovens de 16 a 24 anos com aulas de TI e RH. Em 2019 realizamos a formatura do Curso de TI e RH com encaminhamento de 37 atendidos ao mercado de trabalho como adolescente aprendiz. Ainda em 2019 reformamos as instalações dos banheiros e cozinha.

Em 2020 como ao redor do mundo lutamos contra o avanço da Pandemia do COVID 19. As atividades presenciais foram suspensas e elaboramos um protocolo de atividades digitais e visitas domiciliares com os equipamentos de segurança com visita no portão de entrada da residência sem adentrar na casa. Notamos e imensa necessidade de alimentação aos participantes e elaboramos a entrega de 300 refeições diárias bem com entrega de cestas

básicas cestas verdes aos participantes do projeto. Em 2021 notamos que a pandemia não havia retrocedido, e continuamos com os protocolos de segurança e atividades online.

Em 2022 iniciamos a retomada das atividades presenciais com os equipamentos de segurança. E no primeiro semestre com divisão de turmas com 50% nos dias de segundas e quintas e 50% nos dias de terças e quintas. No segundo semestre voltamos aos 100% de atendidos diariamente de forma presencial.

FINALIDADE: Promover ações e programas para o desenvolvimento comunitário social; oferecer atendimento efetivo e digno a uma população oriunda de antiga invasão de sem-terra, que se fixaram na região da cidade de Hortolândia com o intuito de obter moradia e para se aproximar de seus entes queridos que estão no Presídio Estadual. Pela proximidade geográfica com o Complexo Penitenciário Estadual Ataliba Nogueira, há uma população fragilizada pela violência e uma comunidade com diversas vulnerabilidades sociais. Por isso buscamos atender essa população bem como os filhos dos presidiários e egressos do presídio, a fim de resgatar a dignidade perdida dessas crianças e adolescentes. A precariedade do local de moradia e a proximidade com o presídio tornou a área alvo do crime organizado, uso de drogas, exploração sexual infantil, trabalho infantil, e outras práticas nocivas e avassaladoras à infância.

Com o desenvolvimento do Projeto Social da ADRA, atuando nesta área, atendendo 150 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, e suas famílias, sendo que a população local se sente acolhida e amparada em seus anseios e necessidades.

O Projeto da entidade passa a oferecer uma nova perspectiva de vida a partir das atividades oferecidas como: Noções de cidadania na infância, Oficina de Robótica, atividades de Apoio Escolar, incentivo à leitura, esporte, canto coral, recreação, informática, teatro, artesanato, artes plásticas, roda da conversa e oficina dos direitos e deveres do cidadão.

Desta forma oferecemos a oportunidade de conhecimento de outros universos onde podem explorar seu potencial de cidadão e garantir os direitos assegurados pela constituição Brasileira e do Estatuto da Criança e do Adolescente, desenvolvendo o senso crítico dos participantes e suas famílias que começam a questionar com a sociedade local as suas dificuldades, problemas e soluções para a mudança de paradigma e situação de vida.

Nos últimos anos temos experimentado a transformação ainda que de forma parcial e demorada, mas efetiva, na sociedade onde vivem o público-alvo atendido.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficinas de Artesanato: busca proporcionar o conhecimento de técnicas com materiais recicláveis não tóxico e sementes, capazes de serem transformados em obras de arte, estimular a imaginação, a criatividade e a habilidade dos usuários, tornando-os capazes de

produzir com as próprias mãos objetos com beleza além de criar a perspectiva de um futuro, e desenvolver o convívio social. Desenvolvida semanalmente.

Oficina Canto Coral: Utilização de repertório musical infanto-juvenil e cívico, para o desenvolvimento da expressão vocal e artística e incentivar o convívio social e alívio emocional através do canto. Desenvolvida semanalmente.

Oficina de Informática: Inclusão digital através da utilização de computadores e programas digitais, internet e pacote office. Visa desenvolver conhecimento digital e habilidades que possam ser exploradas no campo educacional e futuramente no campo profissional. Desenvolvida semanalmente.

Oficina de Recreação/Esporte: Visa o fortalecimento de vínculo com jogos coletivos e individuais, jogos de tabuleiro, brincadeiras dirigidas e autônomas. Objetivo: Desenvolver as habilidades sociais, emocionais e cognitivas através do brincar. Desenvolvida semanalmente.

Oficina de Brinquedoteca: Com brincadeiras dirigidas, com fantasias e teatro lúdico com a utilização de brinquedos diversos. Objetivo: desenvolver a capacidade de interação social e respeito a regras de convivência. Desenvolvida semanalmente.

Oficina de Hora da Conversa: É desenvolvida com debate de temas que permeiam a proteção da infância e cidadania. Objetivo: Conscientizar desde pequeno o cidadão com seus direitos e deveres, bem como combater a exploração e abuso sexual infanto-juvenil, combater a exploração do trabalho infantil e a drogadição, entre outros temas. Desenvolvida semanalmente.

Atendimento sociofamiliar e grupo de apoio: Esta é uma atividade realizada com as famílias dos usuários, mensalmente com palestras e debates com temas atuais que permeiam a cidadania e os direitos e deveres do cidadão. Objetivo: Conscientização da necessidade de se combater a exploração e abuso sexual infanto-juvenil, combater a exploração do trabalho infantil e a drogadição, entre outros temas.

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h50 às 8h00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
8h00 às 8h30	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Visita domiciliar
8h30 às 9h00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Visita domiciliar
9h00 às 9h50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
9h50 às 10h50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Atendimento Familiar
10h50 às 11h50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Atendimento Familiar

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h50 às 13h00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
13h00 às 13h30	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Visita domiciliar
13h30 às 14h00	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Parque e higiene bucal	Visita domiciliar
14h00 às 14h50	Esporte	Artesanato	Musicalização/coral	Esporte	Cidadania
14h50 às 15h50	Informática	Brinquedoteca	Informática	Brinquedoteca	Atendimento Familiar
15h50 às 16h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Atendimento Familiar

Grade de atividades – QUINZENAL

SEMANAS	Atividades
1ª e 3ª	Cidadania com a família/Palestras

Cronograma de Atividades Comemorativas

Atividades – Etapas	Mês											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Musicalização/Canto Coral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hora da Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brinquedoteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento sociocultural, educacional e físico de crianças, e adolescentes, bem como de suas famílias, assegurando a participação na construção da sociedade e garantindo o cumprimento dos direitos cidadãos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Promover espaço de socialização e integrar as famílias dos participantes no universo social ativo e afetivo familiar, contribuindo para a redução do índice de evasão escolar incentivando o desenvolvimento a socialização de cada participante.
- 2) Promover espaço de aprendizado e capacitação para tecnologia da informação digital, para adolescentes e jovens.

- 3) Promover debate de ideias e prevenção do abuso e exploração sexual infanto-juvenil.
- 4) Promover debate de ideias e prevenção da exploração do trabalho infanto-juvenil.
- 5) *Estimular o desenvolvimento físico e motor, cognitivo, artístico, e a criatividade dos participantes.*

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Quadra Poliesportiva	rede de vôlei, trave de futebol e tabela de basquete
Pátio coberto	80 cadeiras, vídeo projetor, microfones e computador
Sala do serviço social	02 computadores, armário de materiais e arquivo
Sala de Informática	20 Computadores e 01 impressora
Sala de Atividades (3)	Carteiras, cadeiras, armários de materiais e escrivaninha
Sala de Brinquedoteca	06 estantes de brinquedos e jogos
Sala da Coordenação	Computador, mesa, armário e 02 cadeiras
Banheiros Feminino e Masculino	03 sanitários, 4 pias e 1 chuveiro (Box)
Cozinha Industrial	01 fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 freezer, 01 pia, 01 mesas, 01 despensa de alimentos e 01 cuba quente
Refeitório	08 mesas e 60 cadeiras
Estacionamento	06 vagas
Área de Recreação Parquinho	02 balanços, 01 escorregador e 02 mesas com bancos

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta-feira, das 8h às 16h30, e sexta-feira das 8h às 15h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 06 a 15 anos, de ambos os sexos, enviados pelos CRAS e CREAS

FORMA DE ACESSO: Análise de Perfil Socioeconômico, encaminhamento do conselho tutelar, encaminhamento dos CRAS e CREAS. Estar matriculado no ensino formal.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 142 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 120 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atendemos a população com vulnerabilidade social dos Bairros: Jardim Boa Esperança, Recanto do Sol, Jardim Primavera, Parque do Horto, Jardim Auxiliadora e São Jorge. Os bairros citados são localizados na região de maior necessidade social do município, tem uma aproximação considerável do Complexo Penitenciário Ataliba Nogueira.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40 horas	CLT
Assistente Social	1	30 horas	CLT
Pedagoga	1	40 horas	Contrato de Trabalho
Educadora Social	3	40 horas	CLT
Auxiliar de Cozinha	2	40 horas	CLT
Auxiliar Geral	4	30 horas	Convenio Qualifica

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Noções básicas de cores e coordenação motora fina. Convivência social, com noções básicas de respeito às leis, horários e convivência com colegas e educadores.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Vinde a Mim, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas e jurídicas dentre elas a DELL Computadores, Nota Fiscal Paulista, Bazar, dentre outras.

5.4	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Vovó Josephina
	CNPJ:	15.355.260/0015-52
	E-MAIL:	nucleo.vovojoefina@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Estrada Araçoiaba/Aparecidinha, Km 7,5 – Retiro
	MUNICÍPIO/UF:	Araçoiaba da Serra/SP
	CEP:	18190-000
	TELEFONE:	(15) 3500-0248
	COORDENADOR:	João Norberto Sare Administrador de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	joao.norberto@hotmail.com (15) 99795-3810

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0855/2014

REGISTRO CMAS: nº 002

REGISTRO CMDCA: nº 006

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 2020 de 08 de dezembro de 2015

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O Núcleo Vovó Josephina, está em funcionamento desde 27 de maio de 1990. Nos primeiros 16 anos funcionou como abrigo para meninos e meninas entre 6 e 18 anos. Neste período passou pela entidade muitas crianças que não tinham um lugar seguro para morar. Dos que passaram pelo abrigo, 10 usuários completaram o curso superior. Todos estes jovens, foram por muitos anos, mantidos e apoiados por esta Instituição.



Desde 16 de setembro de 2002 passou a atender crianças e adolescentes de 06 a 15 anos através da Proteção Social Básica oferecendo Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Começou atendendo 25 crianças e nos últimos anos está atendendo uma média de 80 crianças e adolescentes. Tem como meta atender de forma gratuita crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em regime semiaberto no período contraturno escolar. São 4 horas por dia em que elas recebem 2 refeições diárias, realizam as tarefas escolares, canto coral, informática, artesanato, noções de cidadania, esporte e lazer. Nestes anos de serviços no programa de Proteção Social Básica já passou pela entidade mais de 500 crianças e adolescentes. No dia 31 de outubro de 2015 foi realizado uma comemoração pelos 25 anos de existência da Entidade, quando se encontraram antigos assistidos como também antigos funcionários.



A entidade fica localizada num sítio de 7,5 alqueires com área construída de 3.000 m². A construção está distribuída nos seguintes recintos; uma biblioteca, um laboratório de informática, salão de reuniões, sala de jogos, sala de vídeo, sala de brinquedos, sala de artesanato, refeitório, cozinha e outras construções auxiliares.

A entidade recebeu o nome de Vovó Josephina em homenagem à Josephina Carnielli Benedicto.

FINALIDADE: Através da Proteção Social Básica do SUAS, executar o serviço sócio assistencial denominado Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, oferecer um serviço que tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária,

àqueles em situação de risco pessoal e social, proveniente de famílias com até dois salários mínimos.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Oficina de Artesanato: Serão ministradas: pintura em tecido, bordado, cartão de papel vegetal, trabalhos de EVA, papel reciclado e aproveitamento de sucata.

Brinquedoteca: sala própria atendendo às necessidades lúdicas dos assistidos, abordando atividades socioeducativas. Um lugar agradável, montado com brinquedos de qualidade. A participação dos assistidos nas atividades lúdicas sejam elas brinquedos, jogos dirigidos, casinha, bonecas, carrinhos, amarelinhas e outros, contribuíram para melhor integração, compreensão e como meio para reorganização emocional e psicológica.

Biblioteca: Espaço utilizado em pequenos grupos com acompanhamento de monitores capacitados, incentivando o conhecimento e a pesquisa escolar através de leituras de livros e periódicos, interpretação de textos, fantoches, mímicas e filmes educativos.

Esporte e Lazer: Atividade ministrada por um monitor com orientações periódicas de um professor habilitado, com várias atividades físicas, destacando: capacidade física, brincadeiras de roda, futebol, vôlei, basquetebol, atividades em cones, cordas e bambolês.

Apoio Escolar: É elaborado através de planejamento anual, com as seguintes atividades: recorte, colagem, formas, texturas em vários materiais, alimentação adequada, concentração, grupos de vivência, brinquedoteca, jogos e filmes educativos, educação física, disciplina, reunião com os pais, contato com as escolas, lazer e outras atividades; contribuem de forma direta para um melhor desempenho escolar, garantindo o vínculo com a escola e evitando a evasão escolar.

Atividades com Família: Realizado de forma sistemática, através de grupos de vivências, palestras ministradas por profissionais de diversas áreas, contatos individuais e visitas aos lares realizados pela psicóloga e assistente social. Para monitorar este trabalho, a realização de bazares, festa da amizade, programas especiais em datas comemorativas, almoço comunitário, gincana e outros eventos, sempre com a participação das famílias, garante maior integração nas propostas do Núcleo.

Musicalização: Utilização de repertório musical infantil-juvenil e cívico, para o desenvolvimento da expressão vocal e artística e incentivar o convívio social e alívio emocional através do canto.

Alimentação:

- As refeições e lanches foram preparados no local seguindo um cardápio balanceado, com um farto consumo de legumes, verduras, ovos, frutas, cereais e proteínas.
- Para os assistidos da manhã servimos desjejum e almoço.
- Para os assistidos da tarde servimos almoço e lanche.

Grade de atividades – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h45 às 7h50	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos
7h55 às 8h20	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h25 às 9h00	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial 2ª Turma: Jogos	Leitura, Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada
9h05 às 9h55	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa
10h00 às 10h50	Brinquedoteca	Atividades esportivas	Roda de conversa	Parque	Biblioteca
10h55 às 11h30	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes	Almoço e escovação de dentes

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h00 às 12h20	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos	Chegada/Cânticos
12h25 às 13h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h05 às 13h50	Brincadeiras livres	1ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial 2ª Turma: Jogos	Leitura e Desenhos livres e dirigidos	Brincadeiras livres	Caminhada
13h55 às 14h45	1ª Turma: Informática 2ª Turma: Parque	1ª Turma: Jogos 2ª Turma: Grupos de Convivência coordenados pelo par psicossocial	Artesanato	1ª turma: Informática 2ª turma: Parque	Roda de conversa

14h50 às 15h40	Brinquedoteca	Atividades esportivas	Roda de conversa	Parque	Biblioteca
15h45 às 16h30	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes	Lanche e escovação de dentes

Grade de atividades – QUINZENAL

Atividades a cada 15 dias	
Semanas	Atividades
1ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
2ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
3ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte
4ª	Informática; Brinquedoteca; Roda de Conversa; Artesanato; Biblioteca; Esporte

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Projeto “Cortesia”		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Aniversário de Araçoiaba da Serra				X								
Semana da Páscoa				X								
Dia das Mães					X							
Festa de Inverno e Aniversariantes						X						
Dia dos Pais								X				
Semana da Pátria									X			
Semana da Criança										X		
Natal e Aniversariantes												X

OBJETIVO: Executar o serviço socioassistencial denominado Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas, e potencialidades dessa faixa etária. Fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

METODOLOGIA UTILIZADA: A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como palestras, cantinho da leitura, contação de histórias, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, entre outros. O trabalho social essencial ao serviço ocorre por meio da acolhida; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva das famílias; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio.

Quanto aos grupos a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão.

Constituem eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etárias de 6 a 15 anos:

Convivência social: As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimularão o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. 2 - Direito de ser: esse eixo estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. 3 – Participação: tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. Tem com subeixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Cozinha	01 Fogão industrial, 01 geladeira industrial, 01 mesa, 02 frízeres horizontal, 01 freezer vertical, 01 masseira, 01 liquidificador, 01 batedeira industrial e 01 micro-ondas
Refeitório	01 cuba aquecida de 06 tampas, 01 cuba refrigerada de 06 tampas, 12 mesas, 48 cadeiras e 02 ventiladores de parede
Sala de Coordenação	01 computador, 02 impressoras, 01 escrivaninhas, 02 poltronas, 01 balcão e 01 ar-condicionado

Sala de Secretaria	01 computador, 01 impressora, 01 escrivaninha, 04 cadeiras, 01 arquivos, 02 armários e 01 ar-condicionado
Sala Psicossocial	01 computador, 01 impressora, 01 escrivaninha, 02 poltronas e 01 armário embutido
Biblioteca	06 mesas, 24 cadeiras, 08 prateleiras, 01 armário, 01 jogo de sofá e 01 computador
Brinquedoteca	02 prateleiras
Auditório	01 armário, 01 Vídeo Projetor, 02 caixas de som, 08 bancos de madeira, 02 ventiladores de parede, 01 mesa de som, 01 computador e 02 ar-condicionado
Sala de Informática	20 computadores, 20 baias, 20 cadeiras, 02 armários e 02 ar-condicionado
Sala de Jogos	02 mesas de ping-pong, 01 mesa de pebolim, 02 armários de madeira e 03 bancos de madeira
Sala de Artesanato	03 mesas grandes, 01 armário de aço, 02 prateleiras, 20 cadeiras, 01 máquina de costura e 03 ventiladores de parede
Despensa de Alimentos	03 prateleiras

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a sexta-feira, das 8h às 16h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 15 anos, ambos os sexos, cursando o ensino fundamental

FORMA DE ACESSO: Visita às famílias pela assistente social, entrevista e a real necessidade em relação a vulnerabilidade social e físico; aceitamos também os encaminhamentos feito pela rede tanto CRAS como Educação e busca espontânea

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 120 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 101 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Cidade de Araçoiaba da Serra e bairros Alcides Vieira, Aparecidinha, Capanema, Jardim Ercília, Farias, Jd. Flora, Jd. Maria da Glória, Maria Paula Espósito, Jd. Master, Jd. Nogueira, Nova Araçoiaba, Retiro, Rio Verde, São Conrado, Toledópolis.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	01	40h	CLT
Assistente social	01	12h	CLT
Educadora social	02	40h	CLT
Cozinheira	01	40h	CLT
Auxiliar de Limpeza	01	40h	CLT
Serviços Gerais	01	40h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: É visível a mudança nos hábitos tanto na área física, social e psicológica depois de 8 a 12 semanas de frequência no projeto. O lazer e esporte tem contribuído para diminuir a agressividade entre elas. O canto coral, artesanato, informática, roda de conversa e passeios tem ajudado na interatividade das crianças e adolescentes resultando na elevação da autoestima. Acompanhamento das tarefas escolares e as semanas temas tem contribuído muito para melhorar a leitura e diminuir a evasão escolar. As rodas de conversa, Noções de cidadania, plantio e cuidado com as plantas, têm possibilitado maior contato com a natureza, tornando-as mais calmas e alegres.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Vovó Josefina, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.5	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Araraquara
	CNPJ:	15.355.260/0011-29
	E-MAIL:	adra.araraquara@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Av. Sargento PM Vital Maria Bueno Lopes 300 – Jd. M ^a Luiza
	MUNICÍPIO/UF:	Araraquara/SP
	CEP:	14805-266
	TELEFONE:	(16) 3397-7052
	COORDENADORA:	Tânia Kátia de Simoni Hernani Cabral Psicóloga
	E-MAIL E CELULAR:	taniakbral@hotmail.com (16) 99114-4373

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0112/2014

REGISTRO CMAS: nº 005

REGISTRO CMDCA: nº 67

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA de Araraquara executa projetos de desenvolvimento comunitário e de assistência social sem qualquer distinção política, racial, religiosa, de idade, sexo ou de etnia, desde 2002, quando a Sra. Tânia Katia de S. Cabral foi nomeada. Em sala pequena, com poucos móveis e duas máquinas de costura foi iniciado um trabalho assistencial atendendo a população com roupas e alimentos. Este trabalho foi crescendo, agregando voluntários e mais pessoas dispostas a fazer o bem ao próximo. Em 2005 a Tânia, juntamente com seu esposo, passou a utilizar a data de comemoração do aniversário do filho para divulgar aos amigos o trabalho assistencial realizado na ADRA. Com isso os recursos financeiros, aumentaram, podendo aumentar o número de pessoas atendidas, não apenas com roupas e alimentos, mas também com material escolar, consultas médicas, óculos de grau, reformas de casas, doação de móveis, próteses ortopédicas. A equipe de voluntários passou a organizar bazares em Praça pública com o apoio da Prefeitura Municipal de Araraquara. Com o crescimento da demanda e dos recursos financeiros foi necessário alugar um espaço maior, contratar uma secretária e uma estagiária. O ano de 2007, foi marcado pela necessidade de ultrapassar a ação assistencial de doações para a promoção social. Nesta época houve a contratação de uma assistente social para formular um projeto de desenvolvimento humano e promoção social. Uma rede de voluntárias foi formada para a realização de cursos de iniciação profissional. O prédio era alugado e a Instituição recebia o apoio de alguns empresários para seu funcionamento. A equipe da ADRA realizava encaminhamentos à rede suporte social do município, ao mercado de trabalho e convênios para estágios profissionalizantes. Muitas alunas terminavam os cursos já empregadas. A partir deste projeto foram capacitados mais de 200 usuários por ano, nos cursos de depilação, manicure e pedicure, designer de sobancelhas, costura industrial e corte e costura. A ADRA então, passou a integrar o Conselho Municipal de Assistência Social e com titularidade de Utilidade Pública Municipal. Anualmente realizava mutirões natalinos para a entrega de cestas básicas e presentes às crianças na semana do Natal. No ano de 2008 iniciou-se o sonho de ter uma sede própria e em 2009 a Prefeitura de Araraquara assinou o termo de comodato do terreno no Bairro Jd. Maria Luiza. Imediatamente, a ADRA em parceria com a Unidade de Saúde local, passou a realizar atividades socioeducativas para crianças e adolescentes do bairro. Em 2019 a sede finalmente foi inaugurada, com o auxílio do Ministério Público do Trabalho e com o apoio de diversos voluntários e de muitas pessoas queridas, dispostas a ajudar na construção de novos projetos de vida individual e da comunidade. Atualmente, a ADRA, desenvolve o Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos por meio dos seguintes Projetos: **Sonho Infantil**, com ênfase no desenvolvimento integral de crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares a partir da formação em valores morais e cívicos; **Garotas Brilhantes**, com objetivos que convergem para o empoderamento, autoconhecimento e proteção à violência de adolescentes, do sexo feminino, em situação de vulnerabilidade e **Meninos de Ouro**, desenvolvido no formato de oficina esportiva, na modalidade atletismo, com encontros semanais. Além disso, promove atividades de escuta qualificada às famílias.

FINALIDADES:

Na ADRA Araraquara o foco do trabalho está voltado às camadas mais vulneráveis da sociedade, aquela em situação de enfrentamento há diferentes fragilidades

socioemocionais. O principal objetivo da instituição é o de melhorar as condições de vida das pessoas e conseqüentemente da comunidade, a partir de projetos e ações socioeducativos e culturais, que promovam a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a formação de valores.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

As atividades foram realizadas de acordo com as faixas etárias, nos Projetos que integram o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, sendo: Sonho Infantil na idade de 06 a 12 anos, Garotas Brilhantes e Meninos de Ouro dos 13 a 17 anos.

Para a faixa de 6 a 12 anos, o foco foi a constituição de espaço de convivência, formação para o desenvolvimento global e compreensão da realidade a qual pertence, formação de valores, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As atividades foram pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Para a faixa de 13 a 17 anos, o foco foi o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribuiu para o retorno ou permanência dos adolescentes à escola, sendo desenvolvidas atividades que estimularam a convivência social, a participação cidadã e preocupação para com a formação geral para o mundo do trabalho, a sociabilidade e a cooperação. O trabalho realizado pelos educadores enfatizou a ação interdisciplinar e afetiva, de tal modo que educar e cuidar foram ações indissociáveis, presentes a todo momento. O planejamento permanente se traduziu em uma ação reflexiva do trabalho realizado, possibilitando o desenvolvimento da identidade e da autonomia tanto dos educandos quanto dos educadores. Foram realizadas inúmeras parcerias com setores privados (Universidades, Votorantim, Comerciantes locais) e públicas (Secretarias e escola).

DESCRIÇÃO RESUMIDA DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADE REFERENTE A EXECUÇÃO DE CADA PROJETO:

PROJETO	OBJETIVO	PÚBLICO ALVO
Sonho Infantil	Proporcionar atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e formação em valores de crianças, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que possam interagir com seus pares e com adultos criando vínculos afetivos e colaborativos.	06 a 12 anos Ambos os sexos
Garotas Brilhantes	Integra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo feminino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores Humanos e a Convivência Comunitária com foco	13 a 17 anos do sexo feminino

	na formação do cidadão. Tem por objetivo estimular o protagonismo juvenil, a escuta, o acolhimento, tomada de decisões e o empoderamento de meninas que estudam em escolas públicas e que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social a fim de que se tornem protagonistas de suas histórias de vida, de forma responsável e com autonomia.	
Meninos de Ouro	integra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para atender adolescentes do sexo masculino visando a Inclusão Social, o Desenvolvimento de Valores humanos e a Convivência Comunitária com foco na formação do cidadão, a partir de atividades esportivas, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e afetivo, a fim de que aprendam a interagir com os outros e com adultos criando vínculos afetivos e colaborativos.	13 a 17 anos do sexo masculino
Escuta qualificada à Família	Proporcionar às famílias escuta qualificada acolhimento, troca de experiências e aprendizado de novas estratégias de enfrentamento socioemocional.	Familiares dos usuários inseridos no Serviço

Grade de atividades – SEMANAL

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2023			
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ	MANHÃ
	SONHO INFANTIL	SONHO INFANTIL	SONHO INFANTIL
Atividades Administrativas	9:00 - Devocional Roda de conversa + conto	9:00 - Devocional + Roda de conversa	9:00 - Roda de conversa
	9:25 - Musicalização	9:15 - Oficina Caderno do Artista	9:15 - Teatro
	10:30 - Lanche	09:15 - Lanche	10:30 - Lanche
	10:45 - Dinâmica Uniara	9:30 - Atletismo	10:40 - Atletismo
TARDE	TARDE	TARDE	TARDE
GAROTAS BRILHANTES	SONHO INFANTIL	GAROTAS BRILHANTES	SONHO INFANTIL
14:00 - 15:15 - Roda + Dinâmicas Uniara	14:00 - Devocional + Roda de conversa	14:00 - Roda de conversa + Atletismo	14:00 - Roda de Conversa
15:15 - Lanche	14:15 - Musicalização	15:00 - Lanche	14:15 - Teatro
15:30 - Atletismo	15:15 - Lanche	15:15 - Coach	15:15 - Lanche
	16:00 - Dinâmica Uniara	MENINOS DE OURO	15:30 - Atletismo
		14:00 - Roda de conversa + Atletismo	
		15:15 - Lanche	
		15:30 - Coach	
MENINOS DE OURO	MENOR APRENDIZ (MO + GB)	SONHO INFANTIL	PGB + MO
14:00 - 15:15 - Roda de conversa + Atletis	14:00 - 17:00 - Office Treinamento	14:00 - Roda de conversa	14:00 - Oficina Aplicativo de celular
15:15 - Lanche	15 min de intervalo	14:15 - Oficina Palhaçaria e Malabares	15:15 - Lanche
15:30 - 17:00 - Dinâmica Uniara		16:00 - Lanche	15:30 - Teatro
		16:15 - Jogos Reforço	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
ATIVIDADES INTERNAS	X											
Início das atividades		X										
Dia Internacional da Mulher			X									
Verdadeiro Sentido da Páscoa				X								
Dia do Trabalhador Dia das Mães					X							
Festa Caipira						X						
Colônia de Férias							X					
Dia do Homem											X	
Quebrando o Silêncio								X				
Setembro Amarelo									X			
Dia das Crianças Dia da Menina Dia do Livro										X		
Encerramento das Atividades												X

OBJETIVO: Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários, em conformidade com o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, por meio de assistência, apoio e atividades socioeducativas para crianças e adolescentes, juntamente com suas famílias, que se encontram em situação de fragilidade socioemocionais. E ainda, promover e facilitar o acesso e usufruto aos direitos humanos, com efetividade, a fim de contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e consequentemente, na melhoria da qualidade de vida. Propiciar espaços de convivência comunitária objetivando momentos de interação e socialização entre os usuários na perspectiva de fortalecer o convívio comunitário; promover momentos de discussão entre os usuários possibilitando a troca de informações e orientações relacionadas aos direitos assegurados pela Política de Assistência Social e desta maneira contribuir para a ampliação do universo informacional. Assim como, para a ampliação de nova visão de mundo, proporcionando condições para o exercício da autonomia e a reconstrução de novos projetos de vida; contribuir com a redução de riscos sociais por meio de ações educativas e transformadoras dos indivíduos e seus familiares inspirando-os a serem protagonistas de sua própria história cientes de seus direitos e atuantes em suas comunidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: A metodologia está em acordo com o estabelecido pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, destinada a crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social, conforme indicada no artigo 87, inciso VI, do ECA, com ênfase a prevenir o afastamento do crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária saudável, estimulando ações significativas para os envolvidos, que facilitam a construção de conhecimentos e a produção coletiva tais como: o afeto, a partilha e o protagonismo. Estes elementos são muito significativos, pois

colaboram para que crianças e adolescentes encontrem elementos para melhor compreender suas realidades ampliando a expectativa de melhor qualidade de vida presente e futura. As atividades enfatizaram o respeito, o diálogo, cooperação, a criatividade, a autonomia e o afeto, em todos os âmbitos do seu desenvolvimento. A atuação dos profissionais priorizou o trabalho interdisciplinar, a amizade e a troca de experiências. Os projetos: Sonho Infantil, Garotas Brilhantes e Meninos de Ouro, foram desenvolvidos por meio de atividades em grupos, rodas de conversas, divididos por faixas etárias, de acordo com o seu ciclo de vida. Os projetos Meninos de Ouro e Garotas Brilhantes foram divididos por gênero com a finalidade de, respectivamente, enfatizar questões do feminino e do masculino enquanto espaço de formação e escuta. No entanto as demais atividades na instituição: passeio, lanche, musicalização e demais áreas de convivência, foram utilizadas de forma integrada, sem divisão de gênero. As atividades enfatizaram a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia por meio da formação de valores, atividades lúdicas, culturais e esportivas. A ênfase concentrou-se em proporcionar vivências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e prevenção de situações de risco social, possibilitando, consequentemente, o desenvolvimento biopsicossocial. O trabalho social com famílias subsidiou todos os projetos, com a finalidade de prevenir a ocorrência de situações de risco pessoal e social, permitir a troca de experiências e formação de vínculos comunitários. Desse modo, os três projetos, basearam-se na ampliação das trocas culturais e vivências, no desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, no fortalecendo vínculos familiares e incentivo à socialização e convivência comunitária.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Recepção e Administração	01 bebedouro, 09 bancos de madeira, 04 mesas de madeira, 05 mesas com mármore, 03 cadeiras com rodinha, 08 armários, 01 lousa fixa na parede de vidro, 01 televisão, 01 trocador, 06 notebooks, 03 impressoras, 03 telefones, 01 espelho fixo na parede, 07 pufes e 04 gavetões com rodinha
Banheiros	6 banheiros sendo 2 banheiros adaptados
Sala de Informática	10 computadores, 01 lousa digital interativa 55 HD, 10 cadeiras com rodinhas, 01 ar-condicionado e 01 mesa de madeira com 01 cadeira de rodinha
Sala de atendimento individualizado	02 pufes, 02 armários de aço com chaves e 02 poltronas
Sala da Psicóloga	01 mesa de madeira com 03 cadeiras de madeira
Cozinha	01 geladeira industrial, 01 geladeira básica, 01 fogão, utensílios e 01 mesa com 06 cadeiras
Sala de reunião	20 cadeiras, 01 mesa, 01 televisão, 01 armário com tranca e rodinhas, 01 ventilador e 01 ar-condicionado
Sala de Musicalização/Teatro	02 varais para fantasia, 01 tv Smart, 01 ventilador, 05 espelhos fixos e 01 mesa grande de madeira com 01 cadeira
Sala do Sonho Infantil	02 armários com prateleiras, portas com tranca e rodinhas, 02 mesas grandes, 01 mesa com rodinha, 17 cadeiras, 04

	pufes, 01 caixa de som, 01 ventilador, 01 pia, 01 lousa de vidro fixa na parede e 01 ar-condicionado
Sala de Costura	17 mesas para máquina de costura, 16 cadeiras, 07 máquinas de costura industrial, 13 máquinas de costura comum, 04 mesas grande com rodinha e 01 ventilador
Pátio	01 mesa de ping-pong, 01 rede de vôlei, 01 bebedouro fixo na parede e 05 bancos de alumínio.
Depósito	03 armários com nicho, 02 armários de ferro, 19 bambolês (grande), 09 bambolês (infantil), 21 tatames, 20 cones, 01 tanquinho, 02 escadas grandes, 14 cadeiras de plástico e calçados para o bazar

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta feira das 9h às 11h30 e das 14h às 17h30, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, de ambos os sexos, preferencialmente em situação de risco e vulnerabilidade social.

FORMA DE ACESSO: Seguindo os princípios de igualdade da Constituição de 1988 – artigo 5º, atendemos o público-alvo sem distinção de qualquer natureza. Procura espontânea, busca ativa e encaminhamentos da Rede Socioassistenciais (CRAS, EMEF Rute Cardoso e outros).

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 121 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A instituição atende o território do CRAS “Junia Maria De Santi Alves” o qual abrange os bairros: Chácara Flora, Maria Luiza I, Maria Luiza IV, Cabeceira Do Boi, Cidade Jardim, Recanto Dos Nobres, Vila Santa Rosa, Assentamento Horto De Bueno, Bueno De Andrada e Planalto.

A grande maioria dos usuários pertencem ao bairro Jardim Maria Luíza, o qual possui uma população de aproximadamente 5.000 moradores, em geral, com baixo nível de empregabilidade formal e informal, com escolaridade incipiente, famílias numerosas e com condições precárias de acesso à formação técnica e, conseqüentemente, baixos salários. As atividades da instituição são desenvolvidas em articulação com toda a rede socioassistencial do bairro.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora / Captação de recursos	1	20h	Voluntária
Educadora Social	1	44h	CLT
Assistente Social	1	16h	CLT
Assistente Social	1	16h	CLT
Coordenadora de projetos	1	28h	CLT
Assistente Administrativo	1	44h	CLT
Aux. Limpeza e Manutenção	1	44h	CLT
Aux. Administrativo	1	44h	CLT
Educadora Social	1	9h	Prestador de Serviços
Oficineiro de Violão	1	4h	Prestador de Serviços
Oficineira de Inglês e Musicalização	1	3h	Prestador de Serviços
Oficineiro de Vôlei	1	4h	Prestador de Serviços
Oficineira de Teatro	1	4h	Prestador de Serviços
Oficineiro de Atletismo	1	3h	Prestador de Serviços
Oficineira de Reforço de Português	1	3h	Prestador de Serviços
Oficineiro do Jovem empreendedor	1	2h	Prestador de Serviços
Oficineiro de Atletismo	1	6h	Prestador de Serviços

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA: atestamos inúmeros resultados positivos da sua atuação do Bairro Jd. Maria Luiza. Nota-se mudanças de comportamento, interação e integração das crianças e adolescentes entre eles e com a família. Avanços no rendimento escolar. As famílias demonstram confiança e procuram, diariamente, o apoio da ADRA para a formação de suas crianças e adolescentes. As crianças têm visto na instituição um lugar para se alegrar e aprender, demonstrando diversas vezes o desejo de permanecer no espaço por mais tempo. E os adolescentes já encontram o apoio necessário para o desenvolvimento de novos valores. Estes avanços vêm ao encontro do fortalecimento de vínculos afetivos, sociais e comunitários. E ainda, uma melhora na comunicação com membros da família. Além disso, ocorreu uma busca permanente da comunidade local pelos projetos e atividades oferecidos na ADRA. Esta procura por parte da população mostrou a força do vínculo já existente com a comunidade local. Houve ainda o fortalecimento da equipe, a formação de mais de 30 estagiários, o aprimoramento dos voluntários e o crescimento e organização do Bazar.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Araraquara para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.6	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família - CAAF
	CNPJ:	15.355.260/0014-71
	E-MAIL:	adra.barretos@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Paulo Prata
	MUNICÍPIO/UF:	Barretos/SP
	CEP:	14784-400
	TELEFONE:	(17) 3324-5290
	COORDENADORA:	Adriana Gonçalves Ferreira Bacharel em Psicologia
	E-MAIL E CELULAR:	adriana.gferreira@adventistas.org - 17-98804-7408

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0514/2015

REGISTRO CMAS: nº 063

REGISTRO CMDCA: nº 055

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 7.519 de 20 de março de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O “Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF”, fundado em 03 de dezembro de 2012. Por conta de o município priorizar o atendimento as pessoas no processo de tratamento do câncer e manter estas características bem como o Hospital Pio XII ser uma referência Nacional, onde disponibiliza atendimento para pessoas de toda América Latina pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Percebeu-se que as pessoas que vivenciavam este processo desencadeavam demandas inerentes à doença e que, de certa forma, apontavam para uma condição de vulnerabilidade social.

Sendo assim, a ADRA optou por enfrentar os desafios e trabalhar em meio a esta questão social, baseados na implementação de um serviço pautado na Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004).

Após o planejamento inicial, as ações começaram em uma casa alugada, ofertando atendimentos inicialmente para 150 pessoas de forma mensal. Os serviços demandavam ações tipificadas atendendo as normativas da Resolução nº 109/2009, referenciados pelo Centro de Referência em Assistência Social (CRAS), que articulava no atendimento territorial. Além da instituição intervir nas demandas do público em tratamento, objetivou-se também atuar com indivíduos e famílias do território de atuação.

Em meados de 2014, à medida que a demanda crescia, a instituição, através de campanhas e doações, adquiriu uma propriedade com 4.200m² a fim de reestruturar seus serviços.

Neste processo de novas instalações e da conquista de uma nova sede, em março de 2016, já disponibilizava uma infraestrutura adequada para o atendimento básico na sede própria, a organização entendeu o momento como uma abertura para novos caminhos e possibilidades para uma efetivação, bem como para uma ampliação dos serviços. Neste período, 250 pessoas eram atendidas mensalmente, tanto indivíduos em condições de tratamento oncológico, quanto indivíduos relacionados ao SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos).

Posteriormente, também houve a necessidade de se criar espaços e experiências, e, em maio de 2016, celebrou-se a conquista de mais uma etapa que culminou na inauguração do “Espaço Dia”, que possibilitou uma maior qualidade no atendimento, trazendo mais conforto e um ambiente agradável para a execução das atividades.

Atualmente, a instituição tem crescido de forma significativa, demonstrando efetividade nas ações e complementando o trabalho em rede a fim de possibilitar o acesso a todos os usuários no âmbito das Políticas de Assistência.

FINALIDADE:

Ofertar serviços no âmbito da assistência social para a população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza privação ou fragilização de vínculos afetivos. Prevê o desenvolvimento de serviços e projetos que visam a convivência e socialização de famílias e de indivíduos, objetivando contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais a fim de fortalecê-los para o exercício das suas potencialidades e autonomia.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Projeto Garotas Brilhantes: Consiste em desenvolver atividades educativas em escolas públicas entre adolescentes de 11 a 14 anos.

Endereço: E.E. Mário Vieira Marcondes. Endereço: Av. 43 nº 0560 Bairro: Celina CEP: 14.780- 733 - Cidade: Barretos/SP.

Público-alvo: Meninas entre 11 anos e 15 anos de idade cursando a 6ª série do Ensino fundamental. As atividades foram executadas nos espaços da escola o que demonstra desnecessário o encaminhamento do CRAS ou CREAS. Uma vez que o público já se encontra no local.

Descrição do Projeto:

Fomentar ações relacionadas a efetivação dos direitos e deveres de adolescentes matriculadas no 6º ano e 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Mário Vieira Marcondes. Objetivando a execução de atividades socioeducativas visando a prevenção e ocorrência de situações de riscos tais como situações de violência e violação de direitos,

assédio, maus tratos, prevenção da gravidez na adolescência, drogadição e demais riscos inerentes a esta fase.

Descrição das Atividades Realizadas:

fevereiro

O mês de fevereiro foi o período em que a proposta foi apresentada para a direção da escola e logo em seguida apresentada aos professores no intuito de buscar apoio durante a execução das ações. Com isso, todos aprovaram o método utilizado para o desenvolvimento das atividades, bem como, a forma de atendimento e o acompanhamento durante todo o processo.

março

O Projeto teve como objetivo desenvolver atividades educativas em parceria com a Escola Estadual Mário Vieira Marcondes. O público-alvo foram adolescentes de 11 a 15 anos de idade que estiveram inseridas no 6º e 7º ano do Ensino Fundamental.

O objetivo foi apresentar e lançar o projeto para as interessadas, foram abertas 70 vagas, este primeiro encontro oportunizou à equipe suas devidas apresentações e momentos de explanação sobre a maneira e forma que as ações aconteceriam durante o ano todo. A primeira impressão foi muito positiva, as alunas demonstraram muito interesse em aderir ao projeto. De forma que no segundo encontro abordamos o tema “Os Direitos da Mulher e a Sororidade entre Elas”. O terceiro encontro ficou por conta das comemorações do “Dia Internacional da Mulher”.

abril

Foram realizados dois encontros, este período ficou marcado pela Comemoração da “Páscoa”. E devido as situações de violências ocorridas nas escolas em diversos lugares do País, este momento propiciou um debate e reflexão sobre a segurança nas escolas, onde solicitamos as alunas que elas escrevessem uma cartinha dentro da perspectiva de como elas imaginariam o mundo daqui cinco anos.

maio

Por se tratar do dia 18 de maio “Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes” o mês de maio foi o período em que houve a maior articulação entre a rede pública de atendimento. Com isso, as ações foram desenvolvidas em quatro encontros:

1º encontro: a psicóloga da equipe introduziu o tema e preparou as meninas para as próximas abordagens.

2º encontro: foi com a Advogada Dra. Cassiane que abordou sobre a questão do “Estatuto da Criança e do Adolescente”.

3º encontro: foi com a coordenadora do CRAM – Centro de Referência e Atendimento à Mulher de Barretos, que abordou o tema “Violência Intrafamiliar”.

4º encontro: foi em parceria com o Conselho Tutelar e Conselho Municipal dos Direitos da Mulher que orientou as alunas sobre quais os meios e caminhos para buscarem ajuda em uma situação de risco e/ou violência.

junho

No mês de junho aconteceram três encontros:

1º encontro: tivemos a presença de uma enfermeira que orientou as meninas sobre a “Higiene Pessoal e Menstruação”.

2º encontro: foi com a psicóloga da equipe que trabalhou com elas através da roda de conversa o “Relacionamento Abusivo, Namoro, Sexualidade e Gravidez”.

3º encontro: foi a realização de um piquenique ao ar livre.

julho

Em virtude de o mês de julho ser período de férias as atividades aconteceram apenas em um encontro. Isto possibilitou uma retrospectiva, ou seja, reforçamos todo o conteúdo desenvolvido no primeiro semestre.

agosto

A prioridade foi realizar a Campanha “Agosto Lilás” com o objetivo de trabalhar o enfrentamento e as questões ligadas à violência doméstica. As ações intensificaram a divulgação da Lei Maria da Penha, sensibilizou e conscientizou as alunas da necessidade de debater e discutir sobre. Desta forma, as ações aconteceram em três encontros.

1º encontro: Foi desenvolvido pela psicóloga uma roda de conversa com o intuito de realizar uma prévia sobre o tema e consequentemente preparar as alunas para as futuras abordagens e articulação com a rede de apoio.

2º encontro: Houve a contribuição da Advogada Dra. Jaciline Paixão, especialista em violência doméstica e abordou sobre a questão Lei Maria da Penha de forma didática e de fácil compreensão.

3º encontro: As ações aconteceram em parceria com o CRAM – Centro de Referência e Atendimento à Mulher de Barretos vítima de violência doméstica no qual houve a participação da coordenadora e psicóloga responsável pelo equipamento que palestrou e orientou as alunas sobre os aspectos da violência e os caminhos para a denúncia e o atendimento.

setembro

As atividades foram realizadas através de quatro encontros conforme especificados abaixo:

1º Encontro: Realizamos uma visita ao CRAM – Centro de Referência e Atendimento à Mulher de Barretos com objetivo de levar informações e orientações sobre a dinâmica e a prática diária do atendimento frente as mulheres vítimas de violência doméstica. A

coordenadora do CRAM compartilhou detalhadamente como acontecem os processos de denúncias, acompanhamento onde e como buscar ajuda em situação de risco.

2º Encontro: A instituição recebeu o convite para participar da IV Conferência da Juventude com o Tema: "Reconstruir no Presente, construir o Futuro: Desenvolvimento, Direitos, Participação e Bem Viver. Foi muito gratificante ver as adolescentes terem a oportunidade de participar de espaços de referência no qual possibilitou trocas de vivências, experiências, aprendizados e novas formas de fomentarem políticas públicas para os jovens.

3º Encontro: A psicóloga que compõe a equipe do projeto trabalhou com as meninas sobre a depressão, ansiedade e prevenção ao suicídio. Como lidar com os distúrbios mentais e quais caminhos para buscarem ajuda.

4º Encontro: Ainda sobre a prevenção ao suicídio foi realizada uma mobilização na escola entre os alunos. As meninas do projeto confeccionaram trabalhos manuais e educativos a fim de mobilizar todos os alunos da escola.

outubro

Neste período as atividades aconteceram através de três encontros.

1º Encontro: Foi realizada uma roda de conversa entre as alunas a fim de levar orientações no sentido da prevenção da gravidez na adolescência, esta atividade foi desenvolvida pela psicóloga Dra. Juliana, que juntamente com as alunas buscaram um momento para reflexão. Com isso, debateram sobre a realidade atual, bem como a necessidade de conscientização sobre a questão.

2º Encontro: Para este momento foi programado um passeio ao Barretos Country Thermas Park com o intuito de oportunizar as alunas além de um momento de lazer, a inclusão social. Visto que a maioria são de famílias de baixa renda que supostamente jamais teriam condições de acessarem espaços como este. Segundo o depoimento de algumas alunas, foi a realização de um sonho, com direito a almoço no restaurante e café da tarde.

3º Encontro: Anualmente a Câmara Municipal dos Vereadores de Barretos, através de projeto de Lei Nº 55 de 18 de março de 2019, instituiu a "Semana Municipal das Garotas Brilhantes" e cria o Diploma "Garota Brilhante". Durante o ano a equipe avalia e seleciona três meninas para ocuparem a posição de destaque. Os critérios para seleção exigem frequência, bom comportamento, comprometimento com as atividades e envolvimento. Este momento contribuiu para o desenvolvimento do protagonismo e a ocupação dos espaços do Poder Público.

novembro

As atividades aconteceram em dois encontros:

1º Encontro: Este encontro foi realizado em dois momentos – 1º as alunas foram organizadas a fim de que pudessem realizar atividades manuais, a proposta foi desenharem sua mão em um papel específico e em seguida escreverem uma frase simbolizando a união entre as mulheres. 2º momento, foi de alinhar os recortes, colar e em seguida provocar

uma discussão sobre a necessidade da prática da sororidade, após isso, os trabalhos foram fixados ao mural da escola.

2º Encontro: Sobre o segundo encontro a equipe programou um almoço na churrascaria com o objetivo de promover a inclusão social visto que a maioria das participantes do projeto não teriam condições financeiras para vivenciar esta experiência. Além do acesso ao lugar, a equipe do projeto organizou a entrega dos certificados de participação juntamente com a entrega dos presentes.

dezembro

Considerando o mês de dezembro período de férias foi executado apenas uma ação que culminou na entrega dos kits natalinos. Através da articulação com a escola foi possível promover este momento.

Grade de atividades – SEMANAL

Horário	Dia da Semana
7h30 as 8h30	Sexta - feira

Calendário/Formato Mensal

Atividades/ Mês	Temática	Dia da Semana
Fevereiro Reunião com a equipe gestora / Coordenação escola	Apresentação da proposta aos professores.	Sexta-feira
Março Apresentação da proposta para as alunas. Oficinas Temáticas Participação na Conferência Municipal / Casa da Juventude	Trabalho de divulgação por salas de aula. Mês da Mulher / Igualdade de Gênero e empoderamento Mulher Jovem	Sexta-feira
Abril Oficinas Temáticas Articulação / COMAD e Polícia Militar	Direito e Cidadania Exercício de escolhas Prevenção álcool e drogas	Sexta-feira
Maio Campanha “Maio Laranja” Articulação entre a rede de atendimento DDM, CRAM, CREAS, Conselho Tutelar e Defensoria Pública.	Combate ao Abuso e Exploração Sexual Prevenção da gravidez na adolescência	Sexta-feira
Junho Oficinas educativas Articulação / FACISB	Combate ao Abuso e Exploração Sexual Prevenção da gravidez na adolescência	Sexta-feira
Julho Período de férias escolares	Visitas domiciliares	Sexta-feira

Agosto Roda de Conversa Articulação entre a rede de atendimento / CRAM, DDM, COMDIM e Casa da Juventude Avaliação / Semestral	Mês frente ao Combate à Violência Contra a Mulher Avaliação via questionário	Sexta-feira
Setembro Oficinas Temáticas / Artes manuais	Prevenção ao Suicídio / Distúrbios emocionais e psicológicos	Sexta-feira
Outubro Dia Internacional da Menina / articulação Câmara Municipal de Barretos Comemoração Dia das Crianças Palestras educativa / articulação Hospital do Amor Passeio/externo	Homenagem “Diploma Garota Brilhante” Brincadeiras, dinâmicas e sorteios Prevenção e Higiene Pessoal	Sexta-feira
Novembro Artes Manuais e empreendedorismo Conferência Municipal dos Direitos da Mulher Avaliação / Final Lazer / Encerramento	Artesanato / Confeção de Tiaras e oficina de empreendedorismo Avaliação dos impactos e resultados esperados Passeio Barretos Country Thermas Parck	Sexta-feira
Dezembro	Cerimônia de encerramento entrega dos kits natalinos	Sexta-feira

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Mês	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reunião com a equipe gestora Coordenação Escola Estadual Mário Vieira Marcondes		X										
Planejamento das ações			X									
Reunião Equipe Técnica			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lançamento e apresentação do projeto para novas integrantes			X									
Realização de oficinas (conforme metodologia)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Articulação com a Rede de Proteção (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Apresentação da proposta para as alunas. Oficinas Temáticas, Participação na Conferência Municipal / Casa da Juventude			X									
Encaminhamento a rede socioassistencial			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Fórum – Fomento e discussão sobre “Empoderamento de Meninas”							X				
Campanha Maio Laranja Articulação entre a rede de atendimento, DDM, CRAM, CREAS, Conselho Tutelar e Defensoria Pública, Lazer/Piquenique				X							
Roda de Conversa Articulação entre a rede de atendimento / CRAM, DDM, COMDIM e Casa da Juventude Avaliação / Semestral					X					X	
Campanha Setembro Amarelo. Prevenção ao Suicídio / Distúrbios emocionais e psicológicos.								X			
Dia Internacional da Menina / articulação Câmara Municipal de Barretos Comemoração Dia das Crianças									X		
Artes Manuais e empreendedorismo Conferência Municipal dos Direitos da Mulher Lazer / Encerramento e avaliação Final										X	
Feedback entre equipe técnica / Gestor escola					X						X
Entrega dos kits natalinos											X

Nome do Projeto: Atividades Socioeducativas

Endereço: Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 Paulo Prata – Sede da Instituição

Descrição do Projeto: Promover oficinas socioeducativas com atendimento de crianças de 07 a 11 anos, adolescentes de 14 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos, adultos de 30 a 59 anos e idosos acima de 60 anos, com ações que visem o desenvolvimento do indivíduo, por meio de grupos de convivência e atividades de aprendizagem, inclusão profissional, atuando de maneira preventiva oferecendo oportunidade para inclusão produtiva, expressão de dificuldades, através de informação, comunicação e defesa de direitos, contribuindo aos usuários e as famílias atendidas para o fortalecimento de vínculos, escolha profissional e a geração de renda.

Descrição das Atividades Realizadas:

- ✓ Oficina de Designer de Sobancelha;
- ✓ Grupo de Convivência;
- ✓ Oficina de Violão;
- ✓ Oficina de Bordado em chinelo;
- ✓ Oficina de Culinária.

Público-alvo: Criança de 07 a 11 anos, adolescentes de 14 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos, adultos de 30 a 59 anos e idosos a partir de 60 anos ou mais.

Crítérios adotados para Seleção do público: Os critérios estabelecidos pela instituição priorizam os atendimentos de usuários pertencentes ao território do CRAS IV.

Capacidade de Atendimento: 200 usuários.

Quantidade de usuários diretos atendidos no ano: 121 usuários.

GRADE DE HORÁRIOS – SEMANAL

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h às 9h	Design de sobancelha				
15h às 16h segunda 15h às 17h quarta	Grupo de convivência Mulheres		Culinária		
16h às 17h	Pilates				
18h30 às 19h30	Violão	Informática e Bordado em chinelo			

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades – Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia das mulheres			X									
Dia das Mães					X							
Dia das Crianças										X		
Confraternização												X

OBJETIVO: Contribuir para efetivação de Políticas Públicas a fim de reduzir as vulnerabilidades, visando um desenvolvimento saudável da família e seus indivíduos, oportunizando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades bem como promover a autonomia e novas perspectiva de vida.

METODOLOGIA UTILIZADA: no Serviço de Convivência a metodologia utilizada consiste em rodas de conversa a fim de trazer temas pertinentes a cada faixa etária. Isto aconteceu uma vez por semana tanto para adultos como para as crianças e adolescentes no período de vinte minutos cada abordagem. Em paralelo, aconteceu as oficinas cada qual com suas

particularidades, mas atendendo ao critério de contraturno para crianças e adolescentes e para os adultos durante o dia.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Recepção	01 Mesa de escritório, 02 cadeiras de atendimento, 01 cadeira presidente, 01 armário, 01 computador, 01 impressora, 01 telefone, 01 longarina, 01 escrivaninha e 01 ar-condicionado
Sala de atividades coletivas	01 Mesa, 02 macas, 05 violões e 02 ar-condicionado
Sala atendimento individualizado	01 mesa, 02 cadeiras de atendimento, 01 cadeira secretária, 01 telefone, 01 armário, 01 ar-condicionado, 02 arquivos e 01 escrivaninha
Sala de Informática	08 computadores, 02 baías, 09 cadeiras, 01 mesa, 01 TV e 01 ar-condicionado
Sala para atividades diversas	03 armários, 06 araras, 02 prateleiras e 01 ar-condicionado
Banheiro funcionários e usuários	Sabonete líquido, papel toalha e papel higiênico
Despensa	Armários para armazenamento de alimentos

Varanda externa	
Lavanderia	01 Máquina de lavar e armários multiuso
Cozinha	01 Micro-ondas, 02 Freezers, 02 Refrigeradores, 01 ar-condicionado, 01 mesa de canto, 01 mesa de centro, 01 liquidificador, 03 fogões industriais, 01 liquidificador e 01 batedeira

Espaço Dia:	
1 Recepção	01 mesa, 01 escrivaninha, 01 cadeira presidente e 01 computador
2 Sala para TV	02 TVs, 02 painéis de TV, 06 sofás de três lugares, 01 mesa de centro e 01 mesa de canto
1 Sala de Leitura	01 Estante e 04 mesas
1 Sala de computadores	04 computadores, 04 cadeiras, 01 armário e 01 guarda volume
2 Banheiros adaptados	Papel toalha e papel higiênico

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta-feira das 08h às 18h e Sexta-feira das 08h às 12h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 59 anos e idosos acima de 60 anos, ambos os sexos

FORMA DE ACESSO: Encaminhamento pelo CRAS e busca espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 200 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 121 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Famílias referenciadas ao CRAS II e III em situação de vulnerabilidade, zona norte de Barretos sendo os bairros: Santana, Bom Jesus, Dom Bosco, Santa Cecília, São Francisco, Derby Clube, Monte Alegre, Zequinha Amêndola, Hussein Genha e Alberto Moreira, bem como o atendimento de famílias em situação de vulnerabilidade, referenciadas ao CRAS IV sendo os bairros: Centro, City Barretos, Fortaleza, Frigorífico, Residencial Grande Horizonte, Ibirapuera, Jardim Nova Barretos, João Eugenio Miziara, Nogueira, Ortega, Pereira, Aeroporto, América, Diva, Paulo Prata, Jardim Campo Redondo, Jardim Estância, Jardim Feitosa, Jardim Ramos, Jardim Marieta, Marchi, Nova América, Nova Esplanada, Chácara Pitangueiras, Parque das Flores, Jardim Nova Barretos II, Oasis, Rubens de Souza, Benedito Realino Correa, Cecap II, Conjunto Habitacional Nilton Siqueira Sopa, Jardim Luis Spina, Jardim Vale Verde, Nadir Kenan (Conjunto habitacional José Faleiros), Pedro Cavallini, Jardim Universitário, Conjunto Habitacional Vida Nova, Nobre Ville e Wilson de Souza.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Cargo/Função	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo
Coordenadora	1	44h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Psicóloga	1	2h	Prestador de serviço PF
Orientadora Social	1	3h	Prestador de serviço PJ
Aux. conservação limpeza	1	20h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Acesso aos serviços socioassistencial; Melhoria da condição de sociabilidades e convivência; Resgate e reconstrução dos vínculos familiares, Desenvolvimento de habilidades e potencialidades.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Barretos para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, Nota Fiscal Paulista, doações de pessoas físicas e jurídicas, Bazar, dentre outras.

5.7	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Araçariguama
	CNPJ:	15.355.260/0016-33
	E-MAIL:	nucleo.aracariguama@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Goiás, 85
	MUNICÍPIO/UF:	Araçariguama/SP
	CEP:	18147-000
	TELEFONE:	(11) 4136-4737
	COORDENADOR:	Jislaene Aparecida de Souza Alvez Bacharel em Serviço Social
	E-MAIL E CELULAR:	jislaene.alvez@adventistas.org - (11) 94341-1009

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

REGISTRO CMAS: nº 004/2022

REGISTRO CMDCA: nº 002/2022

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 13.019 de 31 de julho de 2014

HISTÓRICO DA UNIDADE:

O Núcleo de Araçariguama teve seu início em 15 de maio de 2002, através da iniciativa de um grupo de voluntários, da Igreja Adventista, que reuniram cerca de 120 crianças com a finalidade de orientar crianças e adolescentes sobre saúde, civilidade, artesanato, música e exercícios físicos.

Com o passar dos anos essas atividades foram tomando grande proporção e o número de crianças e adolescentes aumentou a cada ano. Com isso foi possível observar a necessidade de atendimento a crianças de todo o entorno do Núcleo.

Com o reordenamento da assistência social o trabalho desenvolvido neste espaço começou a tomar novos rumos, o número de voluntários diminuiu e passamos a ter alguns funcionários para o atendimento de 150 crianças.

Durante a pandemia passamos a atender cerca de 80 crianças e hoje, vivendo um período de adequação pós pandemia, estamos atendendo 56 crianças.

FINALIDADE: Promoção da Assistência Social; Concentrar esforços e recursos em ações e programas de desenvolvimento comunitário; Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico; Promoção da segurança alimentar e nutricional; Defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; Promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza; Prestar amparo à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; Promover, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção de combate à violência doméstica ou qualquer tipo de violência, através de campanhas especiais, seminários e conferências; Cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, contra turno escolar e de erradicação da miséria; Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado de trabalho e o exercício consciente da cidadania; Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de

recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde, através de campanhas especiais, seminários, conferências e cursos; Organizar cursos práticos voltados para captação e geração de renda.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Modalidade V

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

O projeto “Transformando Vidas” faz parte da proteção básica, é classificado como serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus assistidos, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de risco social. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os assistidos na construção e reconstrução de suas histórias, vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalece vínculos familiares e incentiva a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Descrição das Atividades Realizadas:

O atendimento é realizado em grupos, com a supervisão de uma orientadora social, que direciona as oficinas. Abaixo seguem as atividades realizadas no projeto.

LEGO: Dirigidas pelo educador social, as crianças e adolescentes serão provocadas a pensar a sociedade em que vivem e a idealizar a sociedade que desejam, para, posteriormente, construir em grupo maquetes de lego que correspondam às discussões anteriores. Além disso, serão criadas histórias para que cada criança consiga desenvolver o final através de ambientes formados pelo lego.

OBJETIVOS: Utilizar do lúdico e do ato de brincar para estimular nas crianças e adolescentes o pensamento crítico e a reflexão sobre a sociedade em que estão inseridas. O Lego desenvolve a capacidade de seguir orientações, estimula a criatividade, melhora a interação social entre as crianças, trabalha a capacidade de socialização, colaboração, desenvolve a inteligência emocional, permite externalizar crenças e emoções, o atingir objetivos, a projeção de desafios, imaginação e expressão.

JOGOS COLETIVOS: Ao ar livre e em quadras específicas para cada modalidade, as crianças e adolescentes exercitarão a cada encontro diferentes jogos coletivos, como futebol, vôlei, handebol, beisebol, futsal, tênis de quadra e outros.

OBJETIVOS: Ofertar o aprendizado de novas práticas esportivas, possibilitando a descoberta de novas potencialidades e estímulo à prática de exercícios físicos. Além de melhorar a saúde física e auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, a prática esportiva, sobretudo de jogos coletivos, também auxilia no convívio social.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Despertar o interesse e ampliar a consciência sobre os cuidados com o meio ambiente, são a chave para que crianças e adolescentes, dirigidas pelo Educador Social, sejam provocadas a pensar sobre a importância do verde e sua preservação.

OBJETIVOS: Conduzir as crianças e adolescentes a praticarem cuidados com o meio ambiente, defenderem essas ideias e refletirem sobre que tipo de mundo estamos deixando para as próximas gerações. Os assistidos podem se tornar protagonistas de uma nova fase para o nosso mundo, exercendo seu papel social de forma ampla, consciente e transformadora.

CIDADANIA: DIREITOS E DEVERES: Em um espaço de fala e escuta, o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) será ensinado e debatido de forma lúdica, de modo a estimular as crianças a reconhecerem seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses. Também serão trabalhados temas como respeito ao outro e às diferenças, valores comunitários e éticos, preservação e cuidado dos espaços em que vive (escola, casa, comunidade, OSC etc.), combate à violência e outros relacionados à cidadania.

OBJETIVOS: Desenvolver habilidades sociais e valores, o sentimento de pertencimento à sociedade como um cidadão de direitos e deveres, compreendendo o papel de cada um e seus limites, desenvolvendo inteligência emocional e autocontrole, ter empatia, aceitando as diferenças de pensamento, reforçando valores e princípios éticos para que, futuramente, tenham possibilidade de exercitar sua cidadania e se tornarem adultos de bem.

RODA DE CONVERSA: Em grupos separados por idade (06 a 11 anos e 12 a 15 anos), numa roda onde todos possam se enxergar, a coordenadora trabalhará questões éticas, comportamento social, histórias de vida, bullying, as crianças também ouvirão histórias, relatarão fatos e farão perguntas.

OBJETIVOS: Trabalhar a autoestima destas crianças e adolescentes através do reconhecimento e respeito às diversas situações apresentadas, bem como ajudá-los a desconstruir e construir as narrativas de suas histórias. Nesse tempo e espaço as crianças terão a possibilidade de ampliar seu vocabulário e sua fluência para expressar-se oralmente.

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS: A maioria dessas brincadeiras não tem inventor conhecido. São jogos infantis passados de geração para geração, de pai para filho. Tudo que se sabe é que essas brincadeiras surgiram há muito tempo. Por exemplo: amarelinha, dança da cadeira, esconde-esconde, bolinha de gude, pular corda, estátua, força, etc.

OBJETIVOS: A escolha de brincadeiras e jogos antigos e tradicionais propõe às crianças a vivência de experiências infantis semelhantes às de seus responsáveis, estimulando a relação de brincar entre eles. O objetivo é contribuir com o fortalecimento dos vínculos das crianças com suas famílias e responsáveis através do ato de brincar; estimular o

desenvolvimento do campo afetivo e das relações sociais; imprimir sentido de pertencimento e identidade à infância.

GRADE DE HORÁRIOS – SEMANAL

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08h00 às 08h10	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Planejamento da equipe
08h10 às 09h00	Lego	Cidadania	Roda de conversa	Jogos coletivos	Planejamento da equipe
09h00 às 09h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Planejamento da equipe
09h10 às 10h00	Jogos coletivos	Educação ambiental	Lego	Brincadeiras tradicionais	Planejamento da equipe
10h00 às 11h00	Educação Ambiental	Roda de conversa	Brincadeiras tradicionais	Cidadania	Planejamento da equipe
11h00 às 12h00	Brincadeiras tradicionais	Jogos coletivos	Cidadania	Educação ambiental	Planejamento da equipe

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00 às 13h10	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Planejamento da equipe
13h10 às 14h00	Lego	Cidadania	Roda de conversa	Jogos coletivos	Planejamento da equipe
14h00 às 14h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Planejamento da equipe
14h10 às 15h00	Jogos coletivos	Educação ambiental	Lego	Brincadeiras tradicionais	
15h00 às 16h00	Educação Ambiental	Roda de conversa	Brincadeiras tradicionais	Cidadania	
16h00 às 17h00	Brincadeiras tradicionais	Jogos coletivos	Cidadania	Educação ambiental	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades – Etapas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Mês												
Dia da Mulher / Dia Mundial da Síndrome de Down			X									
Dia da sensibilização para o autismo				X								
Dia das Mães					X							
Dia das famílias					X							

Dia do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes					X							
Dia do Brincar					X							
Dia do combate ao trabalho Infantil						X						
Dia do Meio ambiente						X						
Dia Mundial contra o abuso e tráfico Ilícito de drogas						X						
Dia do Amigo							X					
Dia dos Avós							X					
Dia Mundial contra o tráfico de Pessoas							X					
Dia Nacional da Saúde								X				
Dia Internacional dos Povos Originários / Indígenas								X				
Dia dos Pais								X				
Dia Mundial da Ação Humanitária								X				
Quebrando o silêncio								X				
Dia Internacional das pessoas Idosas									X			
Combate ao suicídio									X			
Dia Nacional da Paz									X			
Prevenção ao Câncer de mama										X		
Dia da Criança										X		
Dia Mundial de combate ao Bullying										X		
Prevenção ao Câncer de próstata											X	
Dia Nacional da gentileza											X	
Dia da Consciência Negra											X	
Confraternização de Natal												X

OBJETIVO: Desenvolver o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários, em conformidade com o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, por meio de assistência, apoio e atividades socioeducativas para população e suas famílias, que se encontram em situação de fragilidade socioemocionais. E ainda, promover e facilitar o acesso e usufruto aos direitos humanos, com efetividade, a fim de contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e consequentemente, na melhoria da qualidade de vida. Propiciar espaços de convivência comunitária objetivando momentos de interação e socialização entre os usuários na perspectiva de fortalecer o convívio comunitário; promover momentos de discussão entre os usuários possibilitando a troca de informações e orientações relacionadas aos direitos assegurados pela Política de Assistência Social e desta maneira contribuir para a ampliação do universo informacional. Assim como, para a ampliação de nova visão de mundo, proporcionando condições para o exercício da autonomia e a reconstrução de novos projetos de vida; contribuir com a redução de riscos sociais por meio de ações educativas e transformadoras dos indivíduos e seus familiares inspirando-os a serem protagonistas de sua própria história cientes de seus direitos e atuantes em suas comunidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: A metodologia utilizada para execução do trabalho inicia com as reuniões de planejamento, assim podemos definir os temas a serem abordados no decorrer do projeto, é fundamental a presença dos familiares para a construção e decisões do planejamento. Considerando o público-alvo, crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, em suas diferentes situações de vulnerabilidade e risco social, ofertamos o atendimento no contraturno escolar, reduzindo a exposição a violações de direitos. As atividades planejadas são executadas pautadas no desenvolvimento da autonomia, a fim de ressignificar histórias de violações e abusos.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA

Prédio: (x) Próprio () Cedido () Alugado

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
02 Salas	02 mesas, 54 cadeiras, 24 computadores e 12 violões
01 Quadra	08 bolas, 02 cones, 10 coletes, 01 rede de tênis de quadra e 24 raquetes
02 Banheiros	04 sanitários, 04 pias e 1 chuveiro
01 Sala da Administração	02 mesas, 02 computadores e 03 impressoras
01 Cozinha	02 mesas, 01 fogão, 01 forno, 01 freezer, 01 geladeira e 01 masseira

DIA/HORÁRIO/ PERIODICIDADE: Segunda a quinta-feira das 8h às 16h, o ano todo.

PÚBLICO-ALVO:

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, ambos os gêneros sem escolaridade definida, mas inseridos na unidade escolar;

FORMA DE ACESSO:

- Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, em situações de vulnerabilidade e risco social.
- Encaminhadas pelo CRAS e/ou CREAS (Proteção básica, média, alta, especial, mas também através de demanda espontânea).
- Crianças e adolescentes, cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes com precário acesso a renda e a serviços públicos.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 50 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 44 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Territórios referenciados pelo CRAS no município de Araçariguama, sobretudo nos bairros de: Jardim Brasil, Cintra Godinho, Terra baixa, Centro e adjacentes.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador social	1	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Num período de pandemia, com atividades remotas também no ano de 2022, percebemos que os usuários se sentiram amparadas e menos solitárias.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Araçariguama, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: recursos próprios e doações.

5.8	NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho
	CNPJ:	15.355.260/0017-14
	E-MAIL:	nucleo.engcoelhoadm@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Rua Benedito Cunha Guedes, 594
	MUNICÍPIO/UF:	Engenheiro Coelho/SP
	CEP:	13165-000
	TELEFONE:	(19) 99703-1143
	COORDENADORA:	Edima Barros Rocha Col Bacharel em Serviço Social
	E-MAIL E CELULAR:	edimacol@hotmail.com (19) 99704-1727

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0099/2016

REGISTRO CMAS: nº 002/2014

REGISTRO CMDCA: nº 013/2012

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A iniciativa do projeto ADRA - Núcleo de Engenheiro Coelho, surgiu em 2004, quando o Pastor Dr. José Carlos Ebling, sensibilizado com a situação das crianças do município, procurou a ADRA, para que ela desenvolvesse um projeto nesse município, então começou a construção do espaço físico.

A ADRA Núcleo de Engenheiro Coelho iniciou suas atividades em fevereiro de 2004, com capacidade para atender cerca de 100 crianças.

Desde o início a atuação foi em prol da comunidade, familiares, crianças e adolescentes em situação de risco, tendo a missão de desenvolver, aprimorar habilidades e estimular uma qualidade de vida saudável, com a participação da família, desenvolvendo atividades extracurriculares que propiciem formação física, moral, espiritual, social e cultural.

FINALIDADE: Atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oferecendo com as atividades lúdicas, iniciação a uma futura área profissional (artística, cultural, musical ou tecnológica) juntamente com orientações teóricas. Assim, futuramente, exercerem sua cidadania com atitudes que possibilitem transformar a comunidade em que vivem.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

“Serviço realizado em grupos, organizado a partir de oficinas direcionadas e abalizadas no fortalecimento de vínculos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu etapa de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de experiências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade, sociofamiliar da política de assistência social.

Oficina de Informática: Aulas práticas, em duplas e individuais, de forma a ensinar o correto manuseio do computador e o domínio nos recursos dos aplicativos que o sistema oferece e suas funções: Word, Power Point, Paint, Jogos e demais, sempre em conjunto com a Web, para complemento das atividades como cartões, pastas e arquivos, e-mails, digitalização e vídeos.

Oficina de Artes: Aulas práticas e teóricas, permeando o aspecto cultural e o social, com a utilização das diferentes técnicas de pinturas e materiais. As atividades em grupo ou individual, possibilitam a troca de opiniões entre eles e a observação das diferentes combinações de materiais. Conhecer o contexto da origem para a construção da sua própria concepção do belo, o correto manuseio de material (tintas, pincéis, tesouras, papéis, lápis, hidrocor) e as transformação dos recicláveis para a confecção de bens utilizáveis.

Oficina de Música: Aulas de Musicalização, Flauta Doce, Violão, Coral Infante-juvenil, conhecendo diferentes ritmos e estilos musicais e formas de expressão.

Oficina de Recreação: Atividade Física, abordando tanto a área esportiva como a recreativa. Atividades com jogos educativos, com bolas, cordas, brincadeiras livres, de obstáculos, de roda.

Oficina Cidadania: Atividades teóricas e artísticas, discussão do tema em grupo, utilização de recursos visuais, de artesanato e atividades físicas. Projeto de plantio em horta orgânica.

Oficina de Leitura: Atividades na biblioteca com o objetivo de incentivar a leitura.

MANHÃ - Turma 1					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8h30	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação
8h35 às 9h10	Leitura	Psicologia	CORAL	Informática	Recreação
9h10 às 9h45	Artesanato	Recreação	CORAL	Recreação e horta	
9:50 às 10:25	Informática	Artesanato	Música	Civismo	
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

MANHÃ - Turma 2					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8h30	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação
8h35 às 9h10	Artesanato	Artesanato	CORAL	Civismo	Recreação
9h10 às 9h45	Informática	Psicologia	CORAL	Informática	

9h50 às 10h25	Leitura	Recreação e horta	Música	Recreação	
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

MANHÃ – Turma 3					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 8:30	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação	Lanche+ meditação
8:35 às 9:10	Informática	Recreação	CORAL	Artesanato	Recreação
9:10 às 9:45	Leitura	Artesanato	CORAL	Civismo	
9:50 às 10:25	Horta/ Recreação	Psicologia	Música	Informática	
10:30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

TARDE – Turma 1					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 13h45	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação
13h50 às 14h25	Leitura	Psicologia	Música	Informática	
14h25 às 15h00	Artesanato	Recreação	Canto Coral	Recreação e horta	Recreação
15h05 às 15h40	Informática	Artesanato	Canto Coral	Civismo	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

TARDE – Turma 2					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 13h45	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação
13h50 às 14h25	Artesanato	Artesanato	Música	Civismo	Recreação
14h25 às 15h00	Informática	Psicologia	Canto Coral	Informática	
15h05 às 15h40	Leitura	Recreação e horta	Canto Coral	Recreação	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

TARDE – Turma 3					
Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13h às 13h45	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação	Almoço+ meditação
13h50 às 14h25	Informática	Recreação	Música	Artesanato	Recreação
14h25 às 15h00	Leitura	Artesanato	Canto Coral	Civismo	
15h05 às 15h40	Horta e Recreação	Psicologia	Canto Coral	Informática	
15h45 às 16h	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche

OBJETIVO: Estimular, através das oficinas, a capacitação ou o aprimoramento de habilidades artísticas e o desenvolvimento intelectual e social, trabalhando o fortalecimento de vínculos num ambiente socioeducativo para minimizar a permanência das crianças e adolescente nas ruas em situações de risco. Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades lúdicas, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários; Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas; Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; Contribuir para o desenvolvimento intelectual, social e pessoal; Capacitar para o exercício da cidadania, utilizando os recursos da tecnologia, na formação de um indivíduo com os conhecimentos básicos que a área oferece Contribuir para a utilização de tais conhecimentos como meio de subsistência; Estimular as habilidades de coordenação motora fina, grossa, óculo-manual, Desenvolver senso de organização e trabalho em grupo; Utilizar os conhecimentos como meio de subsistência com respeito a natureza; Despertar o interesse/habilidade musical; Estimular a concentração, atenção e disciplina; Capacitar para apresentações como forma de ação social, educacional e profissional; Aprimorar a convivência social; Desenvolver meios de expressão corporal ligados ao emocional; Desenvolver habilidade de estratégias e pensamento lógico; Despertar o trabalho em equipe e liderança; Capacitar para um bom desenvolvimento e resistência física; Proporcionar aperfeiçoamento da psicomotricidade; Conhecer o contexto histórico; Estimular a cidadania; Respeitar a Pátria; Aprimorar princípios e valores.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
1 Administração	03 cadeiras escritório, 01 mesa, 02 estantes, 01 PC e 01 arquivo de chão
1 Coordenação	03 cadeiras, 03 mesas 01 armário, 02 PC e 01 notebook
1 Sala informática	20 PC, 20 estabilizadores, 6 mesas, 20 mouses, 12 cadeiras escritório, 1 armário de chão, 20 teclados, 1 lousa branca, 1 cadeira escrit.
1 Sala de Artes	1 mesa grande, 3 armários, 12 cadeiras escolares, 1 estante prateleira, 1 arquivo
1 Brinquedoteca	2 estantes de parede para livros, 3 prateleiras com diversos jogos coletivos, 1 lousa, 10 carteiras escolares uma estante com brinquedos diversos
1 Sala de Música	5 violões, 1 armário de madeira, cadeiras plásticas, 1 lousa, 1 tv, 1 home teacher, 1 espelho parede grande
1 Refeitório	6 mesas, 70 cadeiras plásticas,
1 Cozinha	1 fogão industrial, 1 geladeira industrial, 1 liquidificador, 1 espremedor de laranja, 1 sanduicheira, 60 canecas plásticas, 60 pratos de louça, 50 garfos, 50 facas, 20 colheres
1 lavanderia	1 máquina de lavar e 1 tanque pequeno
1 almoxarifado	4 prateleiras para materiais diversos (limpeza, cozinha, etc)
1 Pátio	2 armários de ferro, 1 mesa de ping pong,
Gramado	2 traves de gol

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda a quinta-feira das 7h30 às 16h30, sexta-feira das 7h30 às 15h, durante todo o ano.

PÚBLICO-ALVO: de 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

FORMA DE ACESSO: Famílias territorialmente referenciadas pelos CRAS, em especial: famílias em processo de reconstrução de autonomia, famílias em processo de reconstrução de vínculos, famílias com crianças, adolescentes, jovens e idosos inseridos em serviços socioassistenciais, famílias com beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC) e famílias inseridas em programas de transferência de renda.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 87 usuários

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Engenheiro Coelho

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Educador Social	1	40h	CLT
Cozinheira	1	40h	Cedido Prefeitura
Auxiliar limpeza	1	40h	Cedido Prefeitura
Estagiários	5	30h	Convênio UNASP

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Melhoria na convivência em grupo, desenvolvimento no vocabulário tecnológico, artístico, cultural e musical bem como do conhecimento e manuseio das ferramentas, desenvolvimento da criatividade e senso de organização, melhor conhecimento do seu corpo e suas habilidades, fortalecimento do vínculo afetivo, iniciativa social, refinamento musical e habilidade com instrumentos e estímulo a autoestima, solidariedade e cooperação.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Engenheiro Coelho, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.9	NOME DA ENTIDADE:	ADRA – Núcleo de Rio Claro
	CNPJ:	15.355.260/0018-03
	E-MAIL:	nucleo.rioclaro@adventistas.org
	ENDEREÇO:	Avenida 13 JW nº 100 – Jardim Novo Wenzel
	MUNICÍPIO/UF:	Rio Claro/SP
	CEP:	13503-653
	TELEFONE:	(19) 3524-2174
	COORDENADOR:	Claudia Aparecida Lopes Administração de Empresas
	E-MAIL E CELULAR:	nucleo.rioclaroadm@adventistas.org (19) 99701-1158

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0061/2016

REGISTRO CMAS: nº 10

REGISTRO CMDCA: nº 52

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA - NÚCLEO DE RIO CLARO, constituída no município de Rio Claro/SP, desde 1995, onde teve início das atividades nos fundos da Igreja Adventista do Sétimo Dia do Cherveson, pela iniciativa de mulheres voluntárias, com artesanatos, reforço escolar, aulas de flauta, canto, recreação. Em 1998 começou a construção da sede própria no bairro Novo Wenzel.

Construído através de uma parceria com o Governo da Irlanda e Prefeitura Municipal de Rio Claro, o PROJETO PAI, nome antigo, foi inaugurado em 28 de fevereiro de 1999, atendendo crianças e adolescentes dos bairros, Novo Wenzel e Bom Sucesso. Atualmente atende crianças de 06 a 15 anos no contraturno escolar, dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, onde desenvolvem atividades diversas como informática, música, grupos de convivência, lúdicas, esportivas e recreativas, participam de grupos psicossociais, encontros de famílias, eventos em datas comemorativas e recebem uma alimentação nutritiva. Nosso objetivo é diminuir os riscos sociais aos quais essas famílias estão expostas, orientando e preservando o convívio familiar, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

FINALIDADE: Considerando as situações de vulnerabilidade e risco vivenciados no meio familiar e social, envolvendo as crianças e adolescentes, podemos dizer que muitas têm seus direitos violados devido à precariedade econômica e social da realidade na qual estão inseridos. Neste sentido, muitas crianças se tornam responsáveis pelos cuidados da casa, dos irmãos mais novos e acabam não tendo tempo de brincar, estudar e se desenvolver. Em muitas situações a precária convivência leva à violação de direitos básicos. Em consonância com o art. 4º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) *“é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente à vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito e a convivência familiar e comunitária”*.

Considerando, os estudos realizados com base no Cadastro Único e Equipe de Vigilância Socioassistencial, justifica-se a continuidade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários no território do CRAS Bom Sucesso, pois apresenta alto índice de vulnerabilidade social, apontado pelo IPVS (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social), foram identificadas 1.085 famílias referenciadas no território do CRAS Bom Sucesso, Destes: 434 se encontram em situação de extrema pobreza; 446 recebem Programa Bolsa Família. O território conta, ainda com 107 beneficiários ativos do BPC. As principais vulnerabilidades identificadas entre as famílias em acompanhamento no território foram: Famílias em situação de extrema pobreza; Famílias Beneficiárias do

Programa Bolsa Família; nulo ou frágil acesso a direitos e serviços Socioassistenciais e 1.086 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

Em virtude da preocupação da ADRA Núcleo de Rio Claro com o futuro das crianças e adolescentes, buscamos desenvolver atividades com a participação da família, que propiciem formação física, moral, social e cultural, investindo na qualidade de vida dos usuários e propiciando que se tornem agentes multiplicadores

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e social

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

As atividades desenvolvidas deverão ser embasadas numa postura dialógica, propositiva, cooperativa, contemplados os seguintes eixos:

Centrais:

- Convivência social,
- Direito de ser;
- Participação.

Transversais:

- Deficiência;
- Cultura;
- Esporte;
- Cultura de paz;
- Violações de direitos;
- Trabalho infantil;
- Exploração sexual infanto-juvenil;
- Violências contra crianças e adolescentes;
- Igualdade de gênero e diversidade sexual;
- Diversidade étnico-racial;
- Autocuidado e autorresponsabilidade na vida diária;
- Direitos sexuais e reprodutivos;
- Uso e abuso de álcool e outras drogas;
- Cuidado e proteção ao meio ambiente, violência doméstica e participação social (ênfase na participação nos conselhos municipais – criança e adolescente, idoso, pessoa com deficiência, entre outros - e em conferências), etc.

Os encontros do SCFV são espaços para promover o diálogo e convivência. Devem proporcionar: “processo de valorização/reconhecimento, escuta, produção coletiva,

tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo, diálogo para e resolução de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas, experiência de escolha e decisão coletiva, aprendizado e ensino de forma igualitária, reconhecimento e nomeação das emoções” (BRASIL, 2015).

As atividades propostas devem promover o seu desenvolvimento físico e mental, assim como estimular as interações sociais entre eles, sua família e a comunidade. É fundamental que estimulem vivências, práticas e experiências relativas ao universo informacional, cultural e social das crianças e adolescentes. Devem ser organizadas de maneira a aproveitar a experiência e a cultura local sempre com a preocupação de garantir diversidade, qualidade e criatividade. Entre as atividades a serem desenvolvidas, destacam-se:

Grupos de convivência com usuários: psicossocial, atividades variadas, artes, higiene, horticultura, vídeo, visando o desenvolvimento, cooperação, respeito, diálogo, preservação do meio ambiente, autonomia, autocuidado, autoestima, criatividade, trabalho em equipe e a socialização dos usuários, fortalecendo os vínculos entre eles, família e comunidade;

Grupo de convivência com as Famílias: desenvolver atividades com as famílias, fortalecendo os vínculos muitas vezes fragilizados entre seus membros, através de dinâmicas de grupo, reuniões informativas, eventos e festividades, apresentando detalhes do trabalho desenvolvido no núcleo;

Atividades recreativas, de esportes diversos e lazer: desenvolver a coordenação motora, raciocínio lógico, percepção, desenvolvimento, bem-estar físico, fortalecer o trabalho em equipe, incentivar a prática de esportes;

Oficina de musicalização: desenvolver capacidade de expressão através da música, trabalhar disciplina, postura e incentivar o gosto pela arte musical, através do canto coral;

Oficina de Informática: obter conhecimento digital e tecnológico, ampliar formas de aprendizado, possibilitar a inserção dos usuários na sociedade;

Palestras, confraternizações, passeios e atividades externas: Ampliar o conhecimento e integração, local, familiar e com outros Equipamentos;

Reunião de equipe: Avaliar o trabalho e estratégias desenvolvidas e planejar atividades referentes ao trabalho desenvolvido;

Refeições: Oferecer aos usuários uma alimentação saudável, a fim de garantir uma nutrição adequada para seu desenvolvimento.

GRADE DE ATIVIDADES – semanal

HORÁRIO MANHÃ					
TURMA 1					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h10 às 9h00	Vídeo	Horta/Higiene	Musicalização	GC – Artes	Horta/G. Conv.
9h05 às 9h55	Informática/Basquete	Handebol	GC – Ativ. Dirigidas	GC – Artes	GC – Lazer
10h00 às 10h50	Psicossocial	Informática	Coral/Banda	Handebol	Vídeo
10h50 às 11h10	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 2					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h10 às 9h00	Horta/Higiene	Handebol	GC – Lazer	Handebol	Horta/G. Conv.
9h05 às 9h55	Informática/G.Conv.	Informática	Musicalização	Vídeo	Vídeo
10h00 às 10h50	Basquete	GC - Artes	Coral/Banda	GC - Artes	Psicossocial
10h50 às 11h10	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 3					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h10 às 9h00	Basquete	Musicalização	GC - Artes	Horta/Higiene	Horta/G. Conv.
9h05 às 9h55	Informática/G. Conv.	Vídeo	Video	Handebol	GC – Artes
10h00 às 10h50	Informática	Handebol	Coral/Banda	Psicossocial	GC – Lazer
10h50 às 11h10	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

HORÁRIO TARDE					
TURMA 1					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00 às 13h50	Psicossocial	Informática	GC – Ativ. Dirigidas	GC – Artes	Vídeo
13h55 às 14h45	Informática /Basquete	Handebol	Musicalização	GC – Artes	GC – Lazer
14h50 às 15h40	Vídeo	Horta/Higiene	Coral/Banda	Handebol	Horta/G. Conv.
15h40 às 15h50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 2					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00 às 13h50	Basquete	Handebol	Musicalização	Handebol	Psicossocial
13h55 às 14h45	Informática/G.Conv.	Informática	GC – Lazer	Vídeo	Vídeo
14h50 às 15h40	Horta/Higiene	GC - Artes	Coral/Banda	GC - Artes	Horta/G. Conv.
15h40 às 15h50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TURMA 3					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h00 às 13h50	Informática	Musicalização	GC - Artes	Psicossocial	GC – Lazer
13h55 às 14h45	Informática/G.Conv.	Vídeo	Video	Handebol	GC – Artes
14h50 às 15h40	Basquete	Handebol	Coral/Banda	Horta/Higiene	Horta/G. Conv.
15h40 às 15h50	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades - Etapas	Mês											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia das Histórias em Quadrinhos – artesanato	X											

Dia Nacional de Combate às Drogas e Álcool – Vídeos e rodas de conversa		X										
Festa dos Aniversariantes – Apresentação Cultural e Gincana		X		X		X		X		X		X
Dia Mundial da Água - Roda de Conversa e artesanato			X									
Dia da Mulher – Roda de conversa, confecção de lembrança, atividade externa para entrega das lembrancinhas e apresentação do coral na USF.			X									
Pascoa – Semana do Calvário e entrega de ovos de pascoa e BIS (doados pelo Cacau e alunos da Faculdade Claretianas) e kit com colomba pascoal e suco de uva.				X								
Dia Mundial da Saúde – atividades com a equipe da USF do bairro, os usuários participaram da palestra e dinâmica.				X								
MAIO LARANJA: Enfrentamento e Prevenção ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes – Palestras					X							
Dia da Família – Programa com a participação dos familiares, apresentação das turmas e do coral com os violões.					X							
Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil – Palestra com equipe do CREAS e confecção de cartazes.						X						
Dia dos Avós – confecção de lembrancinha.							X					
33 Anos do ECA – Palestra e roda de conversa							X					
Almoço dos Padrinhos – Participação dos padrinhos e colaboradores, apresentação do coral e violão.								X				
Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, Palestra e desenhos.									X			
Primavera – Festa para a chegada da estação, com a participação do grupo Vida Saudável da USF do bairro, diversas apresentações e dinâmicas.									X			
Dia Feliz da ADRA – Passeio em Analândia										X		
Dias das Crianças – atividades diferenciadas										X		
Semana do Idoso – Atividade com SCFV de Idosos do CRAS										X		
Comemoração dos 40 anos da ADRA – Confecção de cartões										X		
Dia da Consciência Negra – cartazes e roda de conversa											X	
Dia Nacional de Combate à Dengue – Confecção de cartazes											X	
Cantata de Natal, com a participação das famílias, padrinhos e colaboradores. Tivemos apresentações do Coral e violões.												X
Apresentação do Coral na Igreja Adventista do 7º Dia Comunidade Viva do Bairro												X

OBJETIVO: Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social e assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar acesso às informações sobre os direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades Inter geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários; Zelar pelo real interesse da criança e do adolescente; Complementar as ações da família, comunidade, na proteção e desenvolvimento dos assistidos, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social com o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A intervenção Social enquanto SCFV foi realizada através de atividades enviadas para os usuários desenvolverem em casa, por meio remoto, via grupos do WhatsApp e Facebook e por meio físico, alcançando todos os usuários, inclusive os que não tem acesso à internet, contatos telefônico, além das visitas domiciliares e atendimentos pontuais quando necessários. O planejamento das atividades foi embasado numa postura dialógica, propositiva e cooperativa, contemplados no cronograma anual. Trabalhamos os eixos centrais e transversais, as atividades foram trabalhadas em família fortalecendo os vínculos familiares e comunitários sendo adequadas conforme os desafios do período.

Proporcionando o apoio, a escuta e orientações de acordo com as necessidades apresentadas pelas famílias, dentre as seguintes ações:

- 1) Encaminhamentos ao CRAS para atendimentos e acesso aos serviços do equipamento;

- 2) Articulação e encaminhamento a rede Socioassistencial conforme demanda, para garantia de direitos;
- 3) Atendimento individual pontual quando necessários em local ventilado preservando o sigilo e privacidade, adotando uso de Equipamentos de Proteção Individual, como o uso de máscaras, luvas, álcool em gel e higienização adequada do local, cuidados exigidos pela OMS.
- 4) Acompanhamento através de visitas domiciliares e atendimentos pontuais para informações e orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas aos usuários e famílias sem acesso à internet e telefone.
- 5) Acompanhamento remoto dos usuários e responsáveis por meio de ligações e mensagens via WhatsApp seja para informações e orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas, ou dos informes via Facebook com disseminação de informações pertinentes da rede Socioassistencial neste período.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

INFRAESTRUTURA

Veículo			
Fiat/Strada Freedom 13CD – Placa CNR5H47			1
Recepção			
Cadeiras de Madeira Almofadada	2	Longarina de 3 Lugares	1
Secretaria			
Aparelho Telefônico Intelbras Fixo	1	Computadores Dell GNY4M22	1
Aparelho Telefônico Intelbras Sem Fio	1	Impressora Brother - Alugada	1
Armário de Madeira 2 Portas Médio	1	Mesa de Madeira	1
Armário de Madeira 2 Portas Pequeno	1	Mesa L	1
Arquivo Aço C/ 3 Gavetas	1	Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Arquivo Aço C/ 4 Gavetas	1	Monitor Philips	1
Cadeira C/ Rodinha	1	Ventilador Mondial	1
Cadeiras Fixas	2	Ventilador Nylo	1
Sala da Coordenação			
Aparelho Telefone - Intelbras	1	Mesa Fórmica Redonda 1x1 mt	1
Armário de Madeira Grande - 2 Portas	1	Microfone S/ Fio Dupli - Shure	1
Armário de Madeira Pequeno - 2 Portas	1	Monitor Dell	1
Cadeira C/ Rodas	1	NotBock Dell 15 Polegadas	1
Cadeiras Fixa	2	Projeto Ascer Modelo ASU1904	1
Caixa de Som JBL Amplificada Profissional	1	Tablets Apple 8ª Geração	5
Furadeira - Skil	1	Ventilador - Britania	1
Impressora Ecotanc - Epson	1	Computador Dell i5	1
Mesa em L 3 Módulos	1	Webcam - Logitech	1

Sala de Atendimento Individual			
Armários de Madeira - 2 Portas	2	Mesa Fórmica	1
Arquivo de Aço C/ 5 Gavetas	1	Mesa L	1
Cadeiras C/ Rodas	2	Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Cadeiras Fixas	3	Ventilador Ultra	1
Computadores Dell JNXZL22	1	Webcam - Logitech	1
Cozinha, Despensa e Refeitório			
Armário de Parede 2 Portas	1	Freezer Eletrolux	1
Armário de Parede Grande 2 Portas	1	Fruteira	1
Bancos	20	Liquidificador Comum Pequeno Philco	1
Batedeira Arno	1	Liquidificador Industrial 8 Litros Spolu	1
Botijão P13	1	Liquidificador Industrial/Sire	1
Botijões P45 - Butano	4	Mesa de Madeira	1
Cadeira de Madeira	1	Mesa Fórmica Bege 290x90CM	8
Cadeiras Oval	5	Mesas Fórmicas Bege 2,00x0,60cm	2
Cadeiras Plásticas	3	Mesinhas Tampa de Mármore	2
Coifa	1	Mini Câmara Comercial 1200LTS 6	1
Estante de Aço 5 Prateleiras	1	Triturador Industrial - Beccaro	1
Estante de Aço 6 Prateleiras	3	Ventilador Pequeno - Ultra	1
Fogão Industrial Couracado 6B C/ Forno	1	Ventiladores de Parede	2
Forno Microondas	1	Extintor PQS 04KG BC	2
Bebedor Hilza 100L, 220 V	1	Extintor AP 10L	1
Bebedor Venancio 200L, 220 V	1		
Arquivo Morto			
Estante de Aço 6 Prateleiras	2	Escada 4 degraus	1
Estante de Aço 7 Prateleiras	1	Carrinho de Carga	1
Estante Plástico 4 Prateleiras	1		
Sala de Grupo Psicossocial			
Cadeira escolar	1	Quadro Branco Pequeno	1
Cadeiras Universitárias c/ Braço	19	Mouse e Teclado p/ computador	1
CPU	1	Tv Sansumg - Doação	1
Mesas	2	Ventilador de Parede	1
Sala de Vídeo			
Armário Pequeno de Madeira	1	Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1
Cadeira	1	Microfone Com Fio Staner ST55	1
Caixa Auro D4 Kit Áudio 12 2 way Active	1	Microfone Sennheiser E 835 S/ Fio	1
Carteira	1	Microfone Sennheiser EW 135 G3 C/ Fio	1
Home Theater	1	Microfone TSI MS415 S/ Fio	1
Longarina de 2 Lugares	1	Pedestal Caixa de Som	1
Longarinas de 4 lugares	8	Projeto de Vídeo LG DS125 JD 2500	1
Mesa de Som Behringer 6 Canais	1	Radio c/ Rep. DVD Bluray BDV E-2100	1
Mesa Para Micro	1	Tv Smart Led 65 Full HD 65H103	1
Microcomputador/CPU Dell Optiplex	1	Ventiladores - Tron	2
Sala de Informática			
Ar-Condicionado Carrier	1	Mesas Médias	2
Armário Médio Aço 2 Portas	1	Microcomputador/CPU Dell Optiplex	11
Cadeiras	23	Monitor Philips	1

Computador Dell Inspiron 5400 AIO	8	Quadro Branco Grande	1
Impressora HP	1	Telão do Projetor	1
Mesa Grande	1		
Sala de Artesanato			
Armários Grandes Aço 2 Portas	4	Estante Aço 4 Prateleiras	2
Armários Médio Aço 2 Portas	2	Estante de Aço 3 Lugares	5
Arquivos C/ 4 Gavetas	4	Mesa Grande Mármore	1
Cadeiras de Madeira	25	Mesas Fórmicas	3
Carteiras	7	Ventiladores de Parede - Tron	2
Sala de Música			
Aparelho de Som Philco	1	Mesa Fórmica	10
Aparelho DVD - Tectoy	1	Quadro Branco Grande	1
Armários Aço 2 Portas Grande	1	Tv - Sony	1
Cadeiras	16	Ventilador de Parede	1
Estante Aço 3 Prateleiras	1		
Almoxarifado - sala de música dividida com divisória			
Cadeira de Madeira Estofado	1	Estante Aço 6 Prateleiras	4
Estante Aço 5 Prateleiras	2		
Pátio			
Extintor PQS 04KG BC	1	Ventiladores - Delta	2
Mesa Pebolim	1	Ventiladores - Tron	2
Quadro Negro	1		
Lavanderia			
Cadeiras Plásticas	5	Estante Aço 4 Prateleiras	1
Cadeiras Plásticas Oval	80	Estante Plástica 4 Prateleiras	1
Carteiras – doação	2	Máquina Lavar 9 kg – Consul doação	1
Escada 7 Degraus - Tilaço	1	Vap - Karoher	1
Quartinho de Ferramentas			
Carriolas	2	Estante Aço 3 Prateleiras -	2
Cortador de Grama MC 35L	1	Enxada	2

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Atividades em dias úteis, feriados ou finais de semana, equipamento aberto de segunda, quarta e quinta-feira, das 07h20 às 16h30, de terça-feira das 07h20 às 17h00 e de sexta-feira das 07h20 às 16h10. Atendimento aos usuários em dias úteis, das 7h45 às 11h10 e das 12h30 às 15h50.

PÚBLICO-ALVO: crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, que tenham sido identificadas e encaminhadas pela equipe do CRAS, encaminhamentos de outros equipamentos referentes ao serviço.

Conforme Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais devemos atender 50% da demanda Prioritária sendo essas:

- Crianças e adolescentes em situação de isolamento;
- Trabalho Infantil;
- Vivência de violência e/ou negligência;
- Fora da escola ou defasagem escolar superior a 2 anos;
- Em situação de acolhimento;

- Em cumprimento de medida socioeducativo em meio aberto;
- Em situação de abuso e/ou exploração sexual;
- Com medida de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA);
- Crianças e adolescentes em situação de Rua;
- Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

FORMA DE ACESSO: Usuários moradores do território referenciado ao CRAS Jardim Novo Wenzel, Bom Sucesso e Bom Retiro, por: Demanda Espontânea; Busca Ativa; Encaminhados pelo CREAS ou PSE; Encaminhados pelo CRAS do território; Encaminhados do PAIF; Encaminhados pelas Políticas Públicas do Município.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 100 usuários

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 150 usuários e suas famílias

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: FLUXO CRAS/OSC, enquanto o CRAS, ao identificar usuários com perfil para inclusão no SCFV Para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, o CRAS encaminha à OSC para inclusão no SCFV.

FLUXO OSC/CRAS: Ao identificar famílias em situação de insegurança alimentar, bem como com perfil para inclusão em programas de transferência de renda, e outras demandas pertinentes à política de assistência social, a equipe técnica (assistente social e psicóloga) da OSC encaminha usuário ao CRAS. Participamos de reuniões de rede e Micro rede e discussões de caso com a rede socioassistencial.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: atende usuários, provenientes dos bairros Jardim Novo Wenzel, Bonsucesso e Bom Retiro, sendo os mesmos de abrangência do CRAS Bom Sucesso.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Educador Social	1	40 h	CLT
Psicóloga	1	40 h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	40 h	CLT
Coordenação	1	40 h	CLT
Educador Social	1	40 h	CLT
Educador Social	1	40 h	CLT
Auxiliar administrativo	1	40 h	CLT
Auxiliar administrativo	1	40 h	CLT
Oficineiro de Basquete	1	8 h	Voluntário
Aux. de Conservação e Limpeza	1	40 h	CLT
Auxiliar de Cozinha	1	40 h	CLT
Cozinheira	1	40 h	CLT
Aux. de Conservação e Limpeza	1	40 h	CLT

Oficineira de Informática	1	10 h	Prestador de Serviços
Oficineira de Musicalização	1	10 h	Prestador de Serviços
Assistente Social	1	30 h	CLT
Cozinheira	1	40 h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Neste ano desenvolvemos atividades com os grupos de convivência, rodas de conversa, dinâmicas em grupo, jogos de mesa, tabuleiros, jogos recreativos, gincanas, atividades ressaltando a importância de se trabalhar em equipe e respeito ao próximo. Desenvolvemos atividades externas no território explorando espaços utilizados pela comunidade. Durante os grupos desenvolvemos atividades culturais, realizando os ensaios para as apresentações em datas comemorativas e eventos ocorridos durante o ano.

Nas atividades recreativas os usuários conviveram e interagiram em momentos de lazer e descontração no parque, realizaram gincanas na quadra, além de brincadeiras livres com jogos e brinquedos disponíveis no Núcleo.

Nas oficinas de artes, os usuários confeccionaram artesanatos direcionados às datas comemorativas, como Dia das histórias em quadrinhos, Dia Mundial da Água, Dia Internacional da Mulher, Páscoa, Dia da Família, Chá dos Avós, Almoço dos Padrinhos, Cantata de Natal, os usuários participaram das confecções das decorações do espaço físico, entre outros.

Nas oficinas de musicalização, os ensaios do coral tiveram como objetivo as apresentações em eventos internos como, Dia Internacional da Mulher, Dia da Família, Almoço dos padrinhos, fizeram apresentações na festa da primavera, Dia do Idoso, Show de talentos e eventos externos, fizeram apresentações na igreja Comunidade Viva, na Unidade de Saúde da Família (USF) do território e a Cantata de Natal. Neste ano fomos contemplados com o projeto Cantando e Encantando do CMDCA, adquirimos mais violões, kits de bandinha rítmica, cajons e alguns equipamentos de som, os usuários que se identificaram com os instrumentos novos e puderam aperfeiçoar e demonstrá-los em apresentações com o coral.

Ensinaamos hábitos de higiene pessoal e do ambiente em que vivemos. Os usuários cuidaram diariamente da horta, limpeza do projeto, compostagem, fizeram plantações de legumes e verduras, a colheita, consumo nas refeições e levaram para casa. Trabalhando a questão da preservação e cuidado com meio ambiente, tivemos diversas palestras, com a equipe da Zoonoses sobre LIXO=BICHO, com alunos de enfermagem do Senac com USF, sobre higiene pessoal, cuidados com corpo e local em que vivemos, cada usuário recebeu um kit com sabonete e desodorante. Tivemos palestra com o SEMA (Secretaria Municipal do Meio Ambiente) tema De Adão ao fim do Lixão, toda história do lixo e a importância do papel da sociedade. Recebemos Os profissionais de nutrição da SMDS (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social), que fizeram uma roda de conversa sobre alimentação correta, reaproveitamento de alimentos e lavagem correta das mãos e entregaram para os usuários uma revista lúdica, com diversas dicas e receitas.

No dia Nacional da Saúde, fizeram cartazes sobre o tema e expuseram no espaço da USF do território, recebemos a visita dos alunos estagiários de medicina da Faculdade Claretianas, do posto de saúde do território, conheceram nosso espaço, o trabalho desenvolvido e interagiram com os usuários.

Nas atividades esportivas, continuamos com a oficina de basquete, direcionada por um voluntário em parceria com o projeto Garra Esporte e Cidadania, foram aplicadas técnicas e estratégias do jogo, treinos e no encerramento do ano, os usuários do período da manhã, participaram de um evento no Clube de Campo com outros serviços, foram desenvolvidos jogos da modalidade, sorteio de brindes e no final um delicioso lanche. A Secretaria Municipal de Esportes em parceria com SEST Senat, promoveram festivais de handebol, os usuários conheceram a modalidade, participaram de jogos, receberam camisetas e lanche. Durante o ano participaram de diversas atividades físicas e modalidades esportivas, realizamos um campeonato de futsal e queimada, com entrega de medalhas e premiações, esportes requisitados pelos usuários, principalmente os adolescentes, realizamos também uma atividade de futsal com SCFV ARTEVIDA, promovendo integração entre os serviços. Realizamos alguns jogos e brincadeiras no campo Rapadão, que fica localizado no território, interagindo também com a comunidade.

Nas oficinas de informática, aprenderam as funções, forma correta de digitação, acesso e uso correto da internet, utilizaram programas do Office, criaram pasta no Google Drive com frases motivacionais, os adolescentes criaram jogos com diversas fases, que ao final os jogos foram enviados aos adolescentes via WhatsApp, para jogar com a família. Durante a oficina utilizaram os 5 iPads, com acesso a diversos jogos, trabalhando coordenação motora, digitação e sempre instruídos a utilizar a internet de forma correta e segura.

Durante o ano, realizamos festas comemorativas: Em janeiro um padrinho do SCFV patrocinou uma festa de boas-vindas aos usuários com bolo, salgadinhos, sucos e doces. Na Páscoa trabalhamos a Semana do Calvário, os alunos da Faculdade Claretianas, fizeram uma campanha e arrecadaram caixas de Bis, que foram entregues aos usuários, que em forma de agradecimento cantaram duas músicas para os alunos, em parceria com a Cacau Show ganharam ovos de Páscoa e cada usuário recebeu uma colomba pascoal e suco de uva. Bimestralmente realizamos a festa dos aniversariantes, comemorando essa data tão especial, oferecendo salgadinhos, bolos, doces, suco e refrigerante, lembrando que para muitos usuários é um momento único de comemoração, no mês de dezembro a festa dos aniversariantes foi no SEST Senat, os usuários tiveram momentos de lazer e diversão com jogos, brincadeiras e piscina.

Nos grupos de convivência e psicossocial trabalhamos diversos temas como Dia da mulher, em que fizeram uma atividade externa e entregaram lembrancinhas para as mulheres da comunidade; trabalhamos também sobre Maio Laranja, Setembro Amarelo, sentimentos, identidade, respeito às diferenças, bullying, regras, direitos e deveres, amizade, convivência e família, com a revista Quebrando o Silêncio, trabalhamos a importância da família, convívio e respeito, com os adolescentes a revista abordou tema Gravidez na adolescência, levaram a revista para casa, possibilitando a leitura com a família. Os temas foram abordados através de rodas de conversa, exibição de filmes, dinâmicas, brincadeiras e palestras. Os usuários fizeram as cartinhas para os padrinhos, como forma de

agradecimento pela colaboração e ajuda com o serviço. Trabalhamos a Semana do Calvário, com histórias sobre a Semana Santa, em comemoração à páscoa. Realizamos o BRINCA FAMÍLIA, tivemos a presença das famílias, que junto com os usuários, participaram do resgate de brincadeiras antigas e de atividades de roda, momento de integração, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Comemoramos também o Dia da Família, com diversas apresentações musicais, teatrais, dança e coral, entrega de lembranças, o livro O Grande Conflito e uma flor Hera Roxa, doadas pela Flora Cerri, para as famílias que enviaram diversas fotos, registrando o cuidado e carinho com a planta. Os usuários participaram de diversas palestras abordando vários temas, também trabalhados pelos educadores durante o ano como, “Maio Laranja” com a equipe do CRAS, CAPSII e Conselho Tutelar, tivemos também a participação dos usuários do CRAS, que entregaram jornalzinho “Seu corpo, seu maior Tesouro”, material lúdico e com linguagem de fácil acesso. Sonia da Secretaria Municipal de Segurança e Defesa Civil, ministrou uma palestra sobre Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil, a equipe do CREAS fez um bate papo com os usuários sobre o tema, abordando impactos e consequências, no final receberam material lúdico com ilustrações e linguagem adequada a cada faixa etária trabalhada. Em comemoração aos 33 anos do ECA, conselheiro tutelar realizou uma roda de conversa, falando sobre a importância do Estatuto e o papel do Conselho Tutelar. Paulo Meyer (Assessor dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Rio Claro, falou sobre inclusão social e respeito a individualidade das pessoas, os usuários fizeram desenhos sobre o tema, que foram expostos na Virada Inclusiva e receberam certificados de participação.

Realizamos outros eventos como a Festa da Primavera, com a presença do grupo da USF Vida Saudável e as famílias, Dia Nacional do Idoso, ação junto com o CRAS e SCFV ARTEVIDA, Chá dos avós, Almoço de Padrinhos uma forma de agradecimento pela colaboração durante todo o ano e Cantata de Natal onde pudemos contar com a presença e participação das famílias e comunidade. Recebemos a visita de um casal de padrinhos que moram na Itália, captadores de recursos através do projeto Bimbo Aquilone, que nos ajudou com recursos durante o ano, acompanhados pelo presidente Pastor Herbert, conheceram o trabalho desenvolvido, interagiram com os usuários e receberam uma homenagem do coral.

No mês de outubro em parceria com a ADRA APaC, realizamos o DIA FELIZ DA ADRA, o passeio foi na Sede de Acampamento Educativo Adventista na cidade de Analândia, com diversas brincadeiras, tirolesa, atividades físicas, piscina, almoço e lanche.

Algumas crianças do período da tarde de 6 a 9 anos, visitaram a empresa Whirpool, participando do projeto “Lavando Estereótipos”, conheceram a fábrica, as produções, receberam lanche e presentes, incluindo o sorteio de um fogão. Tivemos o Show de Talento, que foi realizado em integração com ARTEVIDA, diversas crianças e adolescentes apresentaram suas habilidades com música, dança, ginástica rítmica, embaixadinhas, chutes a gol, mágica, entre outros. Na Cantata de Natal contamos com a presença das famílias, dos padrinhos, colaboradores, do Presidente Herber, do secretário da Cultura, Prof. Dalberto e Paula diretora da ASA – (Ação Solidária Adventista), que realizou uma campanha na Igreja Adventista Central, arrecadando presentes que foram entregues aos usuários um kit, com roupas, brinquedos, guloseimas e kit de higiene, após a Cantata.

Realizamos reuniões com os pais e responsáveis, com informações referente ao SCFV e o desenvolvimento das atividades, atendimentos individuais com usuários e famílias, visitas domiciliares, encaminhamentos e orientações sempre que se fez necessário.

Realizamos reuniões com a equipe, analisando o trabalho desenvolvido, planejando as atividades e andamentos do serviço. Os educadores sociais, equipe técnica e coordenação, participaram da Capacitação com o Tema, O Cotidiano do SCFV, oferecido pela SMDS e realizado pela equipe Apoio Plus, reuniões com os equipamentos da rede e micro rede, discussões de casos com a rede socioassistencial e reuniões do CMAS e CMDCA.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo de Rio Claro, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de: Recursos Próprios, Recursos Públicos, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.10 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo Professora Cássia Rodrigues Lasca
CNPJ:	15.355.260/0025-24
E-MAIL:	nucleo.campinasadm@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Engenheiro Augusto Figueiredo, 2341
MUNICÍPIO/UF:	Campinas/SP
CEP:	13045-248
TELEFONE:	(19) 3271-4667
COORDENADOR:	Renato Leria Santos Pedagogia
E-MAIL E CELULAR:	nucleo.campinas.dir@adventistas.org (19)99791-6920

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0135/2016

REGISTRO CMAS: nº 127S

REGISTRO CMDCA: nº 094

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei nº 6.910/1992

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A senhora Cassia Rodrigues Lasca, saindo da Igreja Central Adventista em Campinas, com seu marido o senhor Dalmo e ao parar em um semáforo nas proximidades da igreja, uma criança se aproximou do carro e pediu comida. Cassia conversou com a crianças e se sensibilizou com sua história de vida, pela dificuldade de sobrevivência e os momentos de tristeza, violência doméstica e abandono que ela sofria. Formada em pedagogia decidiu

fazer algo não só pela criança que havia pedido ajuda, mas para outras crianças que estivessem na mesma situação. Foi idealizado o projeto social para atender crianças e adolescentes, durante o horário em que eles não estivessem na escola, evitando que eles buscassem refúgio para os seus problemas enfrentados em casa de casa nas ruas da cidade.

Após sua idealização foi realizada uma pesquisa nos bairros da cidade de Campinas, para que o projeto fosse implantado em um bairro que tivesse extrema necessidade. Foi constatado na época que na região sul da cidade de Campinas, especificamente no bairro São Domingos, como um dos mais violentos e com um grande fluxo de tráfico de drogas.

No dia 21 de setembro de 1992 com a pesquisa concluída e o bairro escolhido, foi implantado o projeto social de atenção às crianças e aos adolescentes. No início funcionava nas dependências da Igreja Adventista da Chácara São Domingos (hoje Jardim Bom Sucesso), atendendo um total de 20 crianças da região.

No dia 20 de março de 1997 o projeto ganhou o seu espaço próprio, um prédio que foi construído na mesma rua da igreja, em dois terrenos adquiridos pela Igreja Adventista do Sétimo Dia e cedido para o Núcleo.

O Núcleo recebeu o nome de “Professora Cassia Rodrigues Lasca”, forma que a Instituição encontrou para homenagear a idealizadora do projeto.

Atualmente o Núcleo atende um total de 96 famílias e 120 crianças e adolescentes, na Proteção Social Básica, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses em contraturno escolar. Hoje o Núcleo atende também os filhos das primeiras crianças que foram atendidos no início.

FINALIDADE: Promoção da assistência social; Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico; Promoção de a segurança alimentar e nutricional; Defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; Promoção do voluntariado; Promoção do desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza; Promoção de direitos estabelecidos, construção de novos direitos e assessoria gratuita de interesse suplementar; Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais; Prestar amparo à família, à gestante, ao Jovem, ao adolescente e ao menor; Cooperar com os órgãos públicos nas ações e programas de promoção assistencial, educacional e de erradicação da miséria; Promover eventos culturais, artísticos e estimular tradições, notadamente através da arte e da música; Promover feiras, exposições e congressos, atividades desportivas, com apoio e participação da comunidade, dentro de suas possibilidades técnicas e financeiras; Preparar, qualificar e habilitar o indivíduo para o mercado de trabalho e o exercício consciente da cidadania; Contribuir para o desenvolvimento do espírito de solidariedade comunitária, através do aperfeiçoamento do ser humano, e do desenvolvimento de suas potencialidades; Combater, através de ações e programas de esclarecimento, de prevenção e de recuperação, os males causados pelo alcoolismo, pelo tabagismo e pelas demais drogas e tóxicos nocivos à saúde; Dar atenção especial aos jovens e aos juvenis com o fim de promover entre eles o cultivo das boas ações, dos atos nobres, da honra à Pátria, do respeito e amor aos pais, visando a formação do caráter, e desenvolver aptidões de

civismo e altruísmo; Promover atendimento de atenção à saúde preventiva e curativa; Prestar assistência e socorrer necessitados, carentes e desamparados de infortúnios causados por inundações, calamidades e flagelos climáticos ou sociais, mediante distribuição de roupas, alimentos e utensílios domésticos.

NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Estratégias/Atividades Metodológicas	Periodicidade	Resultados Esperados
Oficina de Música: Atividades para o desenvolvimento dos talentos artístico; Teoria musical e musicalização; Artes cênicas e teatrais; Técnicas manuais de Pintura das diversas formas; Aperfeiçoamento de canto coral.	4 x na semana	Ampliação do conceito artístico e desenvoltura das habilidades criativas; autonomia frente ao grupo; Demonstração das habilidades adquiridas e satisfação nas conclusões dos trabalhos; Descoberta dos talentos musicais e artísticos Respeito a criatividade do próximo. Refino da coordenação motora fina e grossa; Valorização da autoestima.
Oficina de Cidadania: Roda de Conversa; Atividades Coletivas ou individuais de acordo com a temática proposta; Reflexão de temáticas morais, sociais e éticas; Atividades de expressão musical, cênicas e escritas; Assembleias; Atividades de interação com o meio.	4 x na semana	Complementação da ação da família ou da comunidade no desenvolvimento da cidadania; Fortalecimento de vínculo; Referência de convívio grupal; Entendimento dos valores, conceitos e deveres; Compartilhamento das experiências aprendidas.
Oficina de Informática: Uso de aplicativos de texto e desenhos educativos; Atividades para aprimorar conhecimento de software; Atividades para aprimorar conhecimento sobre equipamentos; Atividades para aprimorar conhecimento da internet; Atividades livres, individual ou em dupla em jogos educativos.	2 x na semana	Interação Conhecimento e aprimoramento do uso do computador Interesse por jogos de interação Introdução e contato tecnológico

Oficina de Leitura e contação de histórias Atividades de leitura, livre e dirigida; Atividades de reflexão estabelecendo vínculos com o cotidiano através da leitura; Atividades de pesquisa do vocabulário; Conversações ou narrativas individuais e coletiva; Jogos coletivos.	4 x na semana	Ampliação do vocabulário Incentivo a criatividade Promoção da habilidade de ouvir e contar histórias Adquirir habilidades de concentração Interpretação da leitura Compartilhamento de experiências.
Oficina de Música Aulas práticas de canto coral; Aulas práticas instrumental de orquestra; Jogos musicais, coletivos e individuais; Atividades de canto individual.	2 x na semana	Desenvolver a musicalização e percepção artística; Atuar em coral; Ensinar noções básicas de tempo e ritmo musical; Desenvolver capacidade motora musical e instrumental; Aprimorar sensibilidade auditiva com instrumentos, ritmos e música; Percussão corporal.
Oficina de Recreação e Esportes Práticas de exercício físicos dirigidos; Alongamento; Aulas teóricas para compreensão das modalidades, regras e técnicas; Disciplina corporal; Jogos coletivos e amistosos entre unidades	2 x na semana	Execução e aprendizado fundamentais do jogo Prática do desporto Regras Participação em equipe Disciplina Atividades físicas Condicionamento físico Habilidade Recreação
Oficina: Artesanato Desenvolver dinâmicas em grupo Criar atividades manuais de desenhos livres, pintar, montar	4 x na semana	Restabelecer vínculos familiares de amor e respeito Melhorar o relacionamento familiar Entendimento da vida futura e da necessidade de fazer escolhas certas Desenvolvimento da saúde familiar

Grade de atividades – semanal

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
8h às 8h30	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã
9h05 às 9h55	Oficina de Artesanato	Oficina de Leitura	Oficina de Música	Oficina de Cidadania	Oficinas: recreação e informática
10h às 10h50	Oficina de artesanato	Oficina de Leitura	Oficina de Música	Oficina de Cidadania	Oficinas: recreação e informática
10h30 às 11h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
12h30 às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13h30 às 13h55	Auditório /filme/música /relaxamento	Auditório /filme/música /relaxamento	Auditório /filme/música /relaxamento	Auditório /filme/música /relaxamento	Auditório /filme/música /relaxamento
13h55 às 14h30	Oficina de artesanato	Oficina de Leitura	Oficina de Música	Oficina de Cidadania	Oficinas: recreação e informática
14h30 às 15h	Oficina de artesanato	Oficina de Leitura	Oficina de Música	Oficina de Cidadania	Oficinas: recreação e informática
15h às 15h30	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS

Atividades – Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pascoa				X								
Festa Caipira						X						
Cantata de Natal												X
Comemoração do Dia das Crianças										X		
Confraternização de Natal com as crianças												X

OBJETIVO: Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade, do fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social; Estimular o protagonismo, através do acesso as informações sobre o direito de cidadania; Fomentar a participação dos usuários do controle social do SUAS; Propiciar vivências que valorizem as experiências de vida e que estimulem e potencializem o desenvolvimento da autonomia; Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas aos desenvolvimentos e novas sociabilidades; Detectar necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidade para novos projetos de vida; Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários; Prevenir o confinamento e o abrigo institucional das pessoas idosas; Promover acessos a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento das relações da afetividade e sociabilidade; Desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de crianças com

deficiência e o papel da família e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos familiares e sociais. Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos.

METODOLOGIA UTILIZADA: O serviço é oferecido a crianças e adolescentes em horário contraturno escolar, realizando as atividades propostas de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir dos serviços ofertados. O atendimento é dividido em dois turnos, no período da manhã e no período da tarde, acompanhados por uma equipe de colaboradores capacitados para melhor qualidade e desenvolvimento das ações e atendimento especializado aos usuários.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
4 salas de atividades	Mesas, cadeiras e 4 computadores
1 Sala de informática	10 Computadores, mesas e cadeiras
3 salas administrativas	3 Mesas, 9 cadeiras e 3 computadores
Cozinha	Fogão, geladeira, freezer, forno e armários
Refeitório	Mesas cadeiras, bancada térmica
Sala de Materiais	Estantes, pedagógicos, escritório e outros
Sala da coordenadora técnica	2 mesas, 7 cadeiras e 2 armários
08 banheiros	Espelhos, vasos sanitários e 8 pias para as mãos
01 banheiro para deficiente	Vaso sanitário, pia para as mãos e chuveiro adaptado

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: De segunda-feira a sexta-feira, das 7h30 às 16h, durante o ano todo.

PÚBLICO-ALVO: De 6 a 14 anos e 11 meses, de ambos os sexos

FORMA DE ACESSO: Usuários encaminhados pelo CRAS, Conselho Tutelar, busca ativa e procura espontânea.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 120 usuários e seus familiares.

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: 120 usuários.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que a ADRA oferta Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), está referenciado ao CRAS que encaminha os interessados, sejam eles os que fizeram uma procura de forma espontânea, seja através de uma busca ativa ou de encaminhamentos pela rede socioassistencial. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: O Serviço está localizado na região Sul da cidade de Campinas - SP e abrange os bairros da Vila Formosa, Vila Carminha, Vila Antônio Simões, Jardim Ipê, Jardim São Vicente, Jardim Centenário, Jardim São Gabriel, Jardim Samambaia, Jardim Bom Sucesso, Parque dos Cisnes.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador Administrativo	1	44h	CLT
Assistente Social	1	30h	CLT
Coordenadora técnica	1	32h	CLT
Educadora	1	44h	CLT
Educador	1	44h	CLT
Educadora	1	44h	CLT
Educador	1	44h	CLT
Cozinheira	1	44h	CLT
Cozinheiras	1	44h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	1	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS: Redução dos casos de negligência, permanência na educação (escola) e instituição e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Núcleo Professora Cássia Lasca Rodrigues, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Próprios, Recursos Públicos, FEAC, doações de pessoas físicas e jurídicas, dentre outras.

5.11 NOME DA ENTIDADE:	ADRA - Núcleo de Cubatão
CNPJ:	15.355.260/0023-62
E-MAIL:	nucleo.cubatao@adventistas.org
ENDEREÇO:	Rua Amaro Manoel dos Santos, nº 30 – Jd Nova República
MUNICÍPIO/UF:	Cubatão/SP
CEP:	11534-310
TELEFONE:	(13) 3363-2637
COORDENADORA:	Marlene da Cruz de Almeida Licenciatura em Estudos Sociais
E-MAIL E CELULAR:	marlene.almeida@adventistas.org (13) 99756-1200

CADASTROS / INSCRIÇÕES / REGISTROS E TÍTULOS

CADASTRO ESTADUAL DE ENTIDADES: CRCE nº 0421/2014

REGISTRO CMAS: nº 18/2003

REGISTRO CMDCA: nº 29/2009

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei ou Decreto nº 3.781 de 14 de março de 2016

HISTÓRICO DA UNIDADE:

A ADRA Núcleo de Cubatão, fundada no dia 09 de fevereiro de 2003. Desde então, tem como foco o desenvolvimento de ações que buscam a integração da família por meio do fortalecimento dos vínculos familiares, com ênfase em oficinas de Artesanatos para mulheres, aprendendo a confeccionar peças artesanais diversas; Culinária, Panificação, cursos de rotinas administrativas, inclusão digital, orientação e encaminhamento de desempregados e atenção especial à criança e adolescentes de 7 a 17 anos em situação de vulnerabilidade e risco social.

No quadro de sua estratégia de desenvolvimento social, a ADRA auxilia as comunidades da região e contribui com o progresso social, tendo como foco o desenvolvimento de ações que buscam a integração da família por meio do fortalecimento dos vínculos familiares. Nestes anos de atuação, destacamos as melhoras visíveis causando desta forma um impacto social na comunidade, pela prevenção da ocorrência de risco social, melhoria na qualidade de vida familiar e o reconhecimento da sociedade nas quais realizamos os nossos projetos. Oficinas para crianças, adolescentes para seu desenvolvimento global e seus familiares, para jovens, adultos e idosos, que ampliam o conhecimento e a capacidade profissional para melhora da renda familiar. À medida que novos desafios e necessidades surgem, a ADRA continua a se empenhar para realizar sua missão, contribuindo para que pessoas sejam transformadas quer seja através das ações de serviço humanitário quando enfrentam emergências ou pelo desenvolvimento de suas próprias capacidades. A ADRA reconhece a dignidade que é inerente em cada pessoa e é comprometida em melhorar a qualidade de vida atendendo pessoas em vulnerabilidade social sem distinção étnica, política ou religiosa.

FINALIDADE: Atividades humanitárias e de desenvolvimento. Apoiar ativamente as comunidades em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, direcionada por meio de ações de tragam desenvolvimento com diligências planejadas e implementadas cooperativamente.

Através das ações e atividades aplicadas, proporcionar assistência em situação de crise ou dificuldades apresentadas em seu cotidiano. Trabalhar com as necessidades de pessoas vulneráveis mediante parceria equitativa, visando obter mudanças positivas e permanentes nas comunidades que atuamos. Estabelecer redes de trabalho que desenvolvam as capacidades locais. Tecnologias apropriadas, e habilidades das pessoas em todos os níveis. Desenvolver e manter relações como nossos colaboradores, que providenciam canais efetivos tendentes ao desenvolvimento mútuo e à ação.

Promover e expandir a participação equitativa das famílias no processo de desenvolvimento. Promover e apoiar comunidades no uso cada vez mais de suas capacidades para cuidar e administrar responsavelmente os recursos naturais de seu entorno.

Facilitar o direito e a capacidade de todas as crianças/ adolescentes e suas respectivas famílias de alcançar a plenitude de seu potencial, e assegurar inclusão na sociedade de modo geral e de forma justa e igualitária.

NÍVEL DE PROTEÇÃO:

Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Proteção Social Especial de Alta Complexidade:

Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para menores de 18 anos e

Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para pessoas adultas e famílias

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

O projeto atendeu 60 crianças / adolescentes com extensão de atendimento para famílias e comunidades, com ações direcionadas para a educação, conscientização e preservação do Meio Ambiente, visando a convivência e o fortalecimento de vínculos, com a participação da família e comunidade, tendo em vista a defesa, proteção e promoção dos direitos desse público.

Atualmente, segundo a UNICEF (<https://www.unicef.org/brazil/situacao-das-criancas-e-dos-adolescentes-no-brasil>), o Brasil possui uma população de 210,1 milhões de pessoas, dos quais 53.759.457 têm menos de 18 anos de idade (Estimativa do IBGE 2019). Mais da metade de todas as crianças e adolescentes brasileiros são afrodescendentes e um terço dos cerca de 820 mil indígenas do País é criança. São dezenas de milhões de pessoas que possuem direitos e deveres e necessitam de condições para desenvolver com plenitude todo o seu potencial.

Conforme Resolução Normativa CMDCA nº73 de 14 de fevereiro de 2019, temos como eixo principal o “ Enfrentamento as situações de violência e exploração sexual contra crianças

e adolescentes”, com a interação de ações e serviços complementares ao SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos).

Descrição das Atividades Realizadas - SCFV

Oficinas para confecção de instrumentos musicais: Feito com material reciclável, que serão utilizados na musicalização do canto coral.

Oficinas de Artesanato: Reutilização de materiais recicláveis como: Caixas de Leite e similares, Garrafas Pet, Garrafas de Vidro, Lâmpadas e outros, onde realizaremos a confecção de peças artesanais. Será realizado uma exposição de todas as peças confeccionadas em período semestral, conforme cronograma de execução. Ao final do ano teremos a confecção de uma Árvore de Natal com materiais recicláveis e confraternização entre os atendidos e familiares.

Oficina para Cultivo de Horta Vertical: Utilizando materiais recicláveis será feito plantio e cultivo das sementes. Será trabalhado conhecimento de cada hortalica e suas propriedades estimulando o aprendizado sobre como cuidar da horta e ao mesmo tempo repassar informações sobre a importância em manter uma alimentação saudável e ao mesmo tempo conhecer todas as etapas da produção do alimento.

Oficina de leitura e pesquisa: Utilizando materiais didáticos relacionados ao Meio Ambiente.

Palanquinho da Leitura: Onde traremos o espaço em formato de um palanque, bem como espaço para a realização da boa prática e o exercício da leitura, e da escrita, onde as crianças/ adolescentes, irão exercitar a contação de histórias, contribuir para o conhecimento, informação e interação necessária ao ato de ler, podendo influenciar de maneira positiva no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança e do adolescente.

Elaboração de Cartilha Educativa: com temática voltada para a preservação do meio ambiente, confeccionados manualmente com papelão, recortes de jornal, material de pintura, devidamente acompanhado, por um Educador Social, que oferecerá orientações, passo a passo na construção deste material.

Realização de Ação Ambiental: Atendimento a comunidade com orientação voltadas ao Meio Ambiente como o descarte correto de pilhas, baterias, lâmpadas, trazendo temas e ações pertinentes, visando melhor qualidade de vida para todos os participantes.

Oficinas e Festival Anual de PIPAS: ensinar a confecção de pipas, visando mostrar a beleza e a imensidão do céu, demonstrando voo sem asas das pipas, nas cores distribuídas aos ventos abstraídos da natureza, dando asas à imaginação e no aprendizado nas habilidades manuais, trazendo educação no que diz respeito da utilização de linhas com Cerol e seus danos, educando os mesmos a utilizarem outros materiais, visando também a unidade em grupo, e atividades realizadas ao ar livre.

Atendimento Psicossocial: Atuação do Psicólogo se estende e se integra ao trabalho do serviço social, que visa o lado institucional e suas diversificadas demandas, e dentre elas uma multiplicidade de tarefas como: construir planejamento para cada criança/adolescente, "trabalhar" o fortalecimento de vínculos com famílias de crianças e adolescentes, acompanhar seus "casos" junto às Varas de Infância e da Juventude e suas situações escolares e de saúde. O cotidiano da instituição e sua relação com os atendidos, consiste em acompanhar suas emoções, realizar mediação de conflitos entre as crianças. Possibilitar espaços de troca constantes com o Assistente Social acerca de informações pertinentes e importantes ao andamento dos casos; manter-se informado sobre os acontecimentos, através da leitura diária dos relatórios.

Passeios e Trilhas: Em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente de Cubatão, as atividades serão realizadas no Parque Cotia Pará na Cidade de Cubatão, e na baixada santista com a parceria do Clube dos Desbravadores, grupo formado pela Igreja Adventista do Sétimo Dia e reconhecido mundialmente, que mostrará além da beleza natural da nossa cidade, o conhecimento de tipos de plantas e seus benefícios, a arte de amarração e nós, e a realização de ações para a preservação do Meio Ambiente, estendendo as mesmas, para o desenvolvimento de conhecimentos específicos inseridos nas atividades da flora, fauna e outros.

Workshop: Exposição de peças de artesanato a partir de materiais recicláveis confeccionadas pelos atendidos e seus familiares.

Informática Básica: Desmistificar a informática para crianças e adolescentes, fornecendo-lhes conteúdos teóricos e práticos, proporcionando às mesmas um processo facilitador em suas tarefas escolares, incentivando descoberta de informações e a construção do conhecimento.

Campanhas de Limpeza das encostas dos Rios nas proximidades do bairro

Ações e campanhas serão realizadas durante a vigência do Projeto, com a finalidade de educar e trazer mudanças de hábitos para a população, com a perspectiva de resultados duradouros e eficazes, onde poderão extrair aprendizado diário, contribuindo diretamente para a preservação do Meio Ambiente, e melhor qualidade de vida das pessoas e consequentemente.

Com adentro a promoção de ações de limpeza nos entornos do rio é fundamental oferecer atividades continuada, para a prática da educação e preservação ambiental, visando conscientizar tanto as crianças quanto os adultos, sobre os benefícios da conservação das áreas e / ou matas ciliares que compõem os manguezais cubatenses. Com essas atividades e além de treinamento e promoção de agentes multiplicadores, poderemos proporcionar a Prevenção de Impactos Ambientais Negativos ao Meio Ambiente, voltados para crescimento sustentável.

Grade de atividades – SCFV

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08h às 11h30	Cartilha Ambiental	Horta Vertical	Palanquinho da Leitura	Cine Debate	Aula de Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral.
TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h30 às 16h30	Cartilha Ambiental	Horta Vertical	Palanquinho da Leitura	Cine Debate	Aula de Artesanato com as famílias dos atendidos e comunidade em geral.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS - SCFV

Atividades – Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dia da Leitura							x					
Mês do Folclore								x				
Independência do Brasil									x			
Dia das Crianças										x		
Aniversariantes do Mês							x	x	x	x	x	x
Cantata de Natal												x

SCFV: Corpo em Movimento, Fonte do Saber, Olhar Digital, Oficina Arteira, Culinária Saudável, Grupo Familiar, Atividades Externas, Chá da tarde entre amigos, Vidas em Movimento aperte o play.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, de Proteção Social Básica para Pessoa Idosa, tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários. Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia da Pessoa Idosa, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento. A proposta do projeto, é desvencilhar um serviço para contribuir com a promoção do acesso de pessoas idosas, aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, e a toda a rede socioassistencial, aos serviços de outras políticas públicas, entre elas, saúde, transporte especial e programas de desenvolvimento de acessibilidade,

serviços setoriais e de defesa de direitos e programas especializados de habilitação e reabilitação. Oferecendo a estes, atividades que tenham a garantia de acesso a atividades que propiciem qualidade de vida, socializadoras, informativas, recreativas e acompanhamento sistemático ao idoso que vive em condição de ociosidade, através de sua inclusão em projetos educativos, a prática de atividades físicas prazerosas, que exercite além do corpo, também a mente, proporcionando aos mesmos, o desenvolvimento de uma melhor convivência familiar e social, que possibilite a autonomia e melhor qualidade de vida aos participantes.

Oficinas Ativa-Mente: Essa oficina teve como finalidade a realização de atividades físicas, laborativas e atividades voltadas para o aprendizado, sendo eles: jogos que estimularam o desenvolvimento cognitivo da pessoa idosa, aprimora o raciocínio lógico, preservando assim a saúde mental.

Oficina Quituteira: Oferecemos dicas de saúde e o aprendizado de receitas rápidas e saudáveis aos idosos, pois é fundamental que o idoso se conscientize sobre uma dieta equilibrada em carboidratos, proteínas, gorduras. O atendimento das necessidades de vitaminas e minerais é essencial, pois esses nutrientes, além de atuar regulando diversas funções no organismo, agem como antioxidante e previnem o envelhecimento e aparecimento de doenças.

Oficina Arteira: Aprendizado e confecção de peças artesanais, melhorou na convivência social e participação nas atividades propostas. Com perspectiva de futura geração de renda.

Oficina Olhar Digital: teve como objetivo promover gratuitamente o acesso às potencialidades da Internet às pessoas da terceira idade. Sua finalidade foi o aprendizado no manuseio do aparelho celular, a orientação de como realizar pesquisas internet, tirar fotos, acessar as redes sociais, entre outros.

Fonte do Saber: Teve como objetivo exercitar a oralidade através de leitura e reconhecimento de palavras.

Oficina Corpo em Movimento: Atividades física: zumba e coreografias onde são feitas apresentações externas durante a execução do projeto.

Oficina Cultura e Lazer: Teve como objetivo o conhecimento cultural e o aproveitamento do lazer e diversão, desfrutaram para relaxar e se divertir, em seus diversos aspectos.

Grade de atividades – SCFV

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08h às 12h	Oficina Ativa-mente e Oficina	Oficina Ativa-mente Oficina	Oficina Ativa-mente Oficina	Oficina Ativa-mente Oficina	Oficina Corpo em

	Quituteira	Quituteira	Quituteira	Quituteira	Movimento
	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Corpo em Movimento
	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	
	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h às 17h	Oficina Ativamente	Oficina Ativamente	Oficina Ativamente	Oficina Ativamente	Oficina Corpo em Movimento
	Oficina Quituteira	Oficina Quituteira	Oficina Quituteira	Oficina Quituteira	
	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	
	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	Oficina Corpo em Movimento	
	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	Oficina Arteira	
	Oficina Fonte do Saber	Oficina Fonte do Saber	Oficina Fonte do Saber	Oficina Fonte do Saber	Oficina Fonte do Saber
	Oficina Olhar Digital	Oficina Olhar Digital	Oficina Olhar Digital	Oficina Olhar Digital	Oficina Olhar Digital

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS – SCFV

Atividades - Etapas Mês	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Dia dos Avós						x	
Aniversariantes do Mês	x	x	x	x	x	x	x
Dia das Mulheres		x					

Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para menores de 18 anos:

Oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidador e protetor, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta. O serviço tem aspecto semelhante ao de uma residência e estar inserido na comunidade, em áreas residenciais, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade. Oferta atendimento personalizado e em pequenos grupos e favorecer o convívio familiar e comunitário das crianças e adolescentes

atendidos, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local.

O serviço foi estruturado com base em critérios estabelecidos pelas Orientações Técnicas de Serviços de Acolhimento no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considerando a identidade Organizacional (Missão, Visão e Valores), a metodologia utilizada seguirá os princípios abaixo:

- Provisoriamente do afastamento do convívio familiar;
- Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Atendimento personalizado e individualizado;
- Respeitar à autonomia da criança e do adolescente;
- Construção coletiva de conhecimento e ênfase na criação de espaços de formação continuada (capacitações, reuniões, participação em eventos; Valorização do autoconhecimento, tanto de funcionários quanto dos acolhidos;
- Diálogo enquanto ferramenta educativa que se torna ainda mais eficaz através da construção de vínculos saudáveis;
- Valorização de atitudes empáticas em todas as relações;
- Fortalecimento de relações de baseadas no afeto que é o instrumento imprescindível para o ato de educar.

De acordo com os princípios e valores da Instituição, as ações efetuadas durante o período da aplicação da medida protetiva de acolhimento se caracteriza por:

- Atitude receptiva e acolhedora no momento da chegada da criança e do adolescente e durante todo o período de acolhimento proporcionando um ambiente de escuta e de inserção no atendimento proposto pelo serviço;
- Organização de registro sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente para manutenção das informações no prontuário individual;
- Preservação e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, garantindo o direito da criança e do adolescente;
- Fortalecimento da autonomia da criança e do adolescente estimulando seu desenvolvimento pleno e integral;
- Inserção do adolescente em projetos profissionalizantes e mercado de trabalho, visando sua autonomia;
- Atuação com o Sistema de Garantia de Direito;

A equipe técnica, diante disso, realiza o acompanhamento da criança e do adolescente e seu contexto familiar, se utilizando das seguintes ações:

- Estudo de caso para identificar e levantar as possibilidades para a reintegração familiar;

- Visitas domiciliares, se necessário, com objetivos diversos (análise do contexto do núcleo familiar, orientações e acompanhamento) de acordo com a demanda específica levantada;
- Eventos e atividades com familiares objetivando o fortalecimento dos vínculos, integração entre os membros e reflexões diante das demandas do grupo;
- Atendimento com os acolhidos e com as respectivas famílias (origem, extensa ou substituta).

Outro ponto importante para o desenvolvimento do trabalho com excelência são as ferramentas e dispositivos utilizados:

- Realização de reuniões e promoção de rodas de conversa inseridas no cotidiano da casa de acolhimento, visando maior integração e organização dos acolhidos e harmonia nas relações interpessoais trazendo melhora no convívio;
- Realização de Rodas de conversa junto a equipe Técnica e crianças/ adolescentes para discussão e reflexão do processo de aprendizado contendo temas específicos como: agressividade, sexualidade, gravidez na adolescência, métodos de prevenção, profissionalização, desligamento por maioridade;
- Programa de capacitação continuada e supervisões especializadas para toda equipe de educadores que estão atuando diretamente com as crianças e adolescentes;
- Reuniões quinzenais com a coordenação e toda a equipe de trabalho para desenvolver assuntos relacionados ao cotidiano do serviço;
- Reunião semanal da equipe técnica e coordenação para estruturar o trabalho, bem como trazer a reflexão, sobre a qualidade do atendimento e formas de intervenção para atualização dos PIAS “Plano Individual de Atendimento”;
- Estabelecimento e continuidade de ação dos procedimentos institucionais como: regras de convivência, procedimentos de evasão, regras, condutas adequadas de funcionários, procedimento de novos acolhimentos, espaço de discussão e reflexão. No cumprimento de seus objetivos a Instituição não fará discriminação alguma quanto a raça, cor, credo, sexo, religião e outra de qualquer natureza.

Por se tratar de um serviço institucional, de alta complexidade, o serviço é prestado em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo.

Por se tratar de atividades com horários diversificados em particularidades de horários escolares entre outras atividades praticadas em horários aleatórios em dia não especificados, porém programados com a equipe técnica em situação anterior ao acontecimento delas, inseridas abaixo:

-  Escola;
-  Atendimento Psicólogo e Psiquiatra;
-  Pediatra;
-  Clínico Geral;
-  Passeios realizados aos finais de semana para residência de cuidadores;
-  Shopping;



Igreja;



Participação em Cursos entre outras atividades diversas.

Grade de atividades – Acolhimento Infantil

MANHÃ							
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO	DOMINGO
06h30 às 09h	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
11h30 às 13h30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
TARDE							
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO	DOMINGO
15h30 às 16h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
20h às 20h30	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS – Acolhimento Infantil

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes do mês	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dia Internacional da Mulher			x									
Dia do Índio				x								
Páscoa				x								
Dia Mundial do Meio Ambiente						x						
Dia da Pizza							x					
Dia do Amigo							x					
Dia da Independência do Brasil									x			
Dia das Crianças										x		
Dia do Professor										x		
Natal												x
Ano Novo	x											

Observação importante: Outras Datas não especificadas, pois são trabalhadas, com aplicabilidade de cartazes na casa, junto a psicopedagoga que une os usuários em atividades como: Cartões, lembrancinhas entre outras confeccionadas pelos próprios usuários, para que as datas sejam lembradas visando proporcionar a participação e o

desenvolvimento cognitivo o que traz o conhecimento e a relevância de cada data comemorada.

Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Serviço de Acolhimento Institucional - abrigo para pessoas adultas e famílias

Executar o Serviço de Acolhimento Institucional para adultos e famílias, homens e mulheres com idade a partir de 18 anos, incluindo crianças e/ou adolescentes de 0 e 18 anos incompletos acompanhados de pais ou responsável, em situação de rua e desabrigo por abandono, migração e ausência de residência ou pessoas em trânsito e sem condições de autossustento.

Grade de atividades – Acolhimento Adultos e famílias

MANHÃ					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
09h às 10h	Caminhada Atividades Lúdicas		Orientações e atendimentos em grupo	Atividade supervisionada de AVD's interna e/ou externa	

TARDE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h às 14h		Atividade supervisionada de AVD's interna e/ou externa		Campanhas e Palestra: Saúde e/ou Assistência Social	Roda de Conversa: Organização Financeira

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COMEMORATIVAS - Acolhimento Adultos e famílias

Atividades - Etapas Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dia Internacional da Mulher			X									
Dia do Índio				X								
Páscoa				X								
Dia Mundial do Meio Ambiente						X						

Dia da Pizza							X					
Dia do Amigo							X					
Dia da Independência do Brasil									X			
Dia das Crianças										X		
Dia do Professor										X		
Natal												X
Ano Novo	X											

Datas Comemorativas:

Observação importante: Outras Datas não especificadas, pois são trabalhadas, com aplicabilidade de cartazes na casa, junto a psicopedagoga que une os usuários em atividades como: Cartões, lembrancinhas entre outras confeccionadas pelos próprios usuários, para que as datas sejam lembradas visando proporcionar a participação e o desenvolvimento cognitivo o que traz o conhecimento e a relevância de cada data comemorada.

OBJETIVO GERAL: Oferecer acolhimento de Crianças/ Adolescentes de 0 a 18 anos ambos os sexos, em situação de risco pessoal e social, vítimas de violência domésticas (negligência, violência psicológica, física e sexual), sob medida de proteção determinada pela vara de Infância e Juventude e Conselhos Tutelares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Oferecer acolhimento personalizado e humanizado; Oferecer cuidado e proteção integral as crianças / adolescentes; Desligamento gradativo da Criança e do Adolescente; Elaborar e executar um Plano de Trabalho que tenha como princípio a preservação dos vínculos com a família de origem, salvo determinação judicial contrário; Contribuir para a Prevenção do Agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos; Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as Crianças/ Adolescentes façam escolhas com autonomia, desenvolvendo a independência e o autocuidado; Desenvolver em parceria com a rede socioassistencial ações que possibilitem as Crianças/ Adolescentes acolhidas à convivência comunitária bem como o acesso destas à rede socioassistencial aos demais órgãos do Sistema de garantia de Direitos e as demais políticas públicas setoriais; Promover em conjunto com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos o acesso a programações culturais, recreativas, esportivas e ocupacionais internamente e/ou externamente, relacionando-as a interesse, vivências, desejos e possibilidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: Por se tratar de um serviço de acolhimento institucional, de alta complexidade, o serviço é oferecido a crianças e adolescentes, em ação continuada, com atendimento 24 horas ininterrupto, durante o ano todo. As atividades são desenvolvidas conforme proposta de cada dia, oportunizando e estimulando a participação de todos para que possam usufruir do espaço e serviços ofertados. O serviço de acolhimento acontece de forma complementar em parceria com a Prefeitura Municipal.

A fim de alcançar os resultados propostos e os objetivos pretendidos, o núcleo possui prédio próprio e as instalações são adequadas e bem equipadas, como consta na tabela abaixo:

INFRAESTRUTURA – SCFV

Prédio: (x) Próprio () cedido () alugado

INFRAESTRUTURA – Acolhimento Infantil

Prédio: () Próprio (x) cedido () alugado

INFRAESTRUTURA – Acolhimento Adultos e famílias

Prédio: () Próprio () cedido (x) alugado

ESTRUTURA FÍSICA	MATERIAL EXISTENTE
Cozinha Equipada	Micro-ondas, Forno, Fogão Industrial, Geladeira, Freezer, Bancada grande em granito com armários embutidos, mesas, cadeiras, Bebedouros e Utensílios Domésticos
Salão	Televisão, Aparelhos de condicionador de ar, telão e projetor.
Laboratório	Computadores, violões, teclado, violinos, flautas doces, condicionador de ar.
Secretaria	Meses de escritórios, Condicionador de ar, 3 impressoras e cadeiras.
3 Salas de atendimento: Coordenação, Psicóloga e Serviço Social	03 impressoras, 03 ares-condicionados, 01 ventilador, 05 computadores, armários, mesas e cadeiras
1 sala de despensa	Materiais de escritório e demais materiais para uso diário.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

SCFV: Segunda a quinta-feira, das 8h às 17h e nas sextas-feiras, das 09h às 12h, durante o ano todo.

Abrigo para menores: O atendimento durante o dia, relacionado ao Acolhimento Institucional acontece em situação ininterrupta, por se tratar de atendimento direcionado para Proteção de Alta Complexidade, haja vista que a parceria acontece de forma complementar aos serviços, em parceria como o município.

Abrigo para adultos e famílias: Atendimento 24h ininterrupto, 7 dias da semana, por se tratar de atendimento direcionado para Proteção de Alta Complexidade.

PÚBLICO-ALVO:

SCFV: De 06 a 17 anos e 11 meses e 60+

Abrigo para menores: De 0 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, como preconiza o ECA, ambos os sexos, que se encontra em situação de risco pessoal e social, abandono, orfandade, vítimas de violência doméstica, sob medida protetiva judicial ou afastadas de sua família por determinação judicial. O Serviço será prestado em ação continuada,

atendimento 24 horas ininterrupto, pois se trata de um serviço institucional, de alta complexidade.

Abrigo para adultos e famílias: Adultos e grupos familiares (ambos os sexos), com idade a partir de 18 anos, que se encontram em situação de rua no município de Cubatão/SP por desabrigo, abandono, falta de moradia, afastamento temporário ou permanente do convívio familiar, migração, pessoas em trânsito, sem condições de autossustento e em vulnerabilidade social em Cubatão/SP. Se necessário assegurar acolhimento de crianças e/ou adolescentes (0 a 18 anos incompletos) acompanhadas de pais ou responsáveis, sendo encaminhados pelos equipamentos responsáveis pela gestão de vagas.

FORMA DE ACESSO: O ingresso das Crianças/ Adolescentes na unidade de acolhimento institucional ocorrerá via Conselho Tutelar (nas situações emergenciais) ou via Juizado da Infância e Juventude. Os demais casos de crianças em situação de risco que porventura cheguem ao conhecimento da unidade de abrigo serão comunicados à autoridade competente no máximo no segundo dia útil subsequente (CF. Art. 93, da Lei nº 8.069/90). *Art. 93. As entidades que mantenham programas de abrigo poderão, em caráter excepcional e de urgência, abrigar crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato até o 2º dia útil imediato. Art. 93. As entidades que mantenham programa de acolhimento institucional poderão, em caráter excepcional e de urgência, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato em até 24 (vinte e quatro) horas ao Juiz da Infância e da Juventude, sob pena de responsabilidade. (Redação dada pela Lei nº 12.010, de 2009) Vigência / Parágrafo único. Recebida a comunicação, a autoridade judiciária ouvida o Ministério Público e se necessário com o apoio do Conselho Tutelar local, tomará as medidas necessárias para promover a imediata reintegração familiar da criança.*

Avaliação e encaminhamentos são efetuados pelo Centro de Referência Especializado para Pessoas em situação de rua (Centro POP), responsável pela gestão das vagas. Outro equipamento que compõem a rede socioassistencial (CREAS), também é responsável pela gestão das vagas assegurando o acolhimento de crianças e/ou adolescentes na faixa etária entre 0 e 18 anos incompletos acompanhados de pais ou responsáveis, em situação de rua ou desabrigo. O serviço poderá realizar atendimentos a demanda espontânea que procurem o local em horários que o equipamento de contrarreferência não esteja em funcionamento (período noturno, finais de semana e feriado).

A avaliação da situação e encaminhamentos pertinentes será de responsabilidade do técnico (a) do serviço de acolhimento, que deverá, obrigatoriamente, requerer autorização da disponibilidade da vaga social ao Centro POP e/ou Departamento de Proteção Social Especial no 1º dia útil subsequente ao acolhimento.

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS:

60 crianças, adolescentes e 190 idosos 60+ – SCFV

47 usuários – Acolhimento Infantil

87 usuários – Acolhimento Adultos

INTERLOCUÇÃO COM CRAS/CREAS/ARTICULAÇÃO EM REDE: Considerando que esse serviço é executado de forma complementar junto ao município, está referenciado ao CRAS, CREAS e Conselho Tutelar, que realiza os encaminhamentos. A ADRA apresenta ao CRAS e a SMAS, periodicamente relatórios das atividades desenvolvidas, para monitoramento, acompanhamento e avaliação dos serviços ofertados e do cumprimento das metas.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: A ADRA atende a região dos Bolsões 7 (Jardim Papa João Paulo II) Bolsão 8 (Jardim Nova República), Bolsão 9 (Jardim Real) e Vila Natal, subdividindo os bairros adjacentes em: Costa Muniz, Caminho 2, Conjunto Mario Covas, Vila Noel, Vila Esperança, Morro do Marzagão, Sítio Novo, Ilhabela e Caíque. Todos os bairros citados, em seu contexto geral, atingem famílias em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, desemprego, baixa escolaridade, baixa renda, e por se tratar de bairros que se encontram distantes ao centro da cidade, com a dificuldade de locomoção, falta de recurso, traz o impedimento de integração as mínimas ações oferecidas pela rede pública, e com a falta de inserção aos mecanismos do poder público, trabalhando na oferta de cursos de capacitação, inclusão produtiva, atividades de cunho recreativo, esporte e motivacionais. Objetivando sempre a inclusão do público-alvo e suas respectivas famílias, focando a autonomia, para o desenvolvimento do pleno exercício da cidadania de todos os envolvidos.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

SCFV

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	1	40 h	Voluntária
Assistente Social	1	30 h	CLT
Educadora Social I	1	36 h	CLT
Educadora Social II	1	36 h	CLT
Aux. de Conservação de Limpeza	1	44 h	CLT
Técnico de Meio Ambiente	1	44 h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	44 h	CLT
Artesã	1	16 h	MEI
Coordenador	1	40 h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	1	44 h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	44 h	CLT
Educador Social	2	40 h	CLT
Educador Social (Artesanato)	1	16 h	MEI
Educador Social (Zumba)	1	16 h	MEI

Acolhimento Infantil

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenadora	2	40 h	CLT
Aux. Administrativo	1	44 h	CLT
Aux. Conservação e Limpeza	8	12X36	CLT
Cozinheira	1	12x36	CLT
Cuidador de Crianças	16	12x36	CLT
Motorista	1	8 horas	CLT
Pedagoga	2	30 horas	CLT

Acolhimento Adultos

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Coordenador	1	40h	CLT
Assistente Social	2	30h	CLT
Psicóloga	1	30h	CLT
Auxiliar Administrativo	1	40h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	4	36h	CLT
Cozinheira	1	44h	CLT
Cozinheira	2	36h	CLT
Cuidado Social Diurno	5	36h	CLT
Cuidado Social Noturno	6	36h	CLT
Motorista	1	44h	CLT

RESULTADOS OBTIDOS: Conforme atividades pontuadas acima, visamos como resultados alcançados, bem como objetivos atingidos, através da realização das ações de nossa responsabilidade, entendemos que o trabalho apesar de dificuldades enfrentadas, mas superadas a cada dia, vem sendo executado a contento, alcançando as metas estabelecidas, compreendendo que tais ações, têm trazido: Evidências em situação gradativa, de melhora no comportamento entre os participantes do projeto; Diminuição do tempo de ociosidade das crianças/adolescentes; Contribuição para o resgate do pleno exercício da cidadania; Melhor interação, nas relações interpessoais; Maior empenho e participação nas atividades propostas; Melhor desenvolvimento da autonomia dos envolvidos; Reconhecimento e valorização das potencialidades existentes nos participantes; Elevação da autoestima; Diminuição à exposição de riscos e vulnerabilidade social; Valorização do potencial produtivo de cada um; Estímulo ao desenvolvimento do senso cognitivo, intelectual, novas habilidades, e ao despertar do senso crítico e reflexivo; Estímulo ao conhecimento das atividades socioambientais.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS/ CONVÊNIOS / PARCERIAS: Os recursos econômico-financeiros do Acolhimento de Cubatão, para prover as diversas atividades acima apresentadas de forma 100% gratuitas são provenientes de Recursos Públicos e Próprios.

QUADRO DAS INFORMAÇÕES CONSOLIDADAS

Projetos	Beneficiários
ADRA Araçoiaba - Vovó Josephina	101
ADRA Araçariguama	44
ADRA Araraquara	121
ADRA Artur Nogueira	157
ADRA Bom Samaritano - Apiaí	64
ADRA CAAF - Barretos	121
ADRA Cassia Lasca - Campinas	120
ADRA Caucaia	10
ADRA Cidade Ademar	33
ADRA Cotia	70
ADRA Cubatão - Acolhe	47
ADRA Cubatão - Amigos da Natureza	60
ADRA Cubatão - Reintegra	85
ADRA Cubatão - Vidas em Movimento	190
ADRA Engenheiro Coelho	87
ADRA Hortolândia - Vinde a Mim	120
ADRA Osasco	20
ADRA Rio Claro	150
TOTAL	1.600

Artur Nogueira, 29 de abril de 2024.

Herber Magdiel Silveira Kalbermatter
Presidente